

Til Universitetsstyret  
Fra Universitetsdirektøren

---

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Sakstype:</b>      | <b>Vedtakssak</b>  |
| <b>Møtesaksnr.:</b>   |                    |
| <b>Møtenr.:</b>       | <b>7/2011</b>      |
| <b>Møtedato:</b>      | <b>06.12.2011</b>  |
| <b>Notatdato:</b>     | <b>30.11.2011</b>  |
| <b>Arkivsaksnr.:</b>  | <b>2011/ 14814</b> |
| <b>Saksbehandler:</b> | <b>ØPA</b>         |

---

**SAKSTITTEL: STATSBUDDSJETTET 2013 – BUDSJETTFORSLAG FOR UIO**


I henhold til tildelingsbrevet for 2011 skal budsjettforslag 2013 sendes Kunnskapsdepartementet innen 1. desember 2011. For å holde den pålagte fristen har universitetsdirektøren valgt å sende inn en foreløpig versjon av UiOs budsjettforslag før det er behandlet i universitetsstyret.

UiOs innspill til statsbudsjettet for 2013 følger vedlagt.

UiOs argumentasjon og prioriteringer fremkommer i vedlagte brev til Kunnskapsdepartementet. Vedlegget til budsjettbrevet utdypet de forhold som er prioritert i brevet til KD.

***”Universitetsstyret slutter seg til universitetsdirektørens fremlagte prioriteringer til satsingsforslag innenfor og utenfor rammen for 2013”.***

  
Gunn-Elin Aa. Bjørneboe  
universitetsdirektør

  
Marianne G Mancini  
økonomidirektør

Vedlegg: Kopi av brev til Kunnskapsdepartementet m/spesifikasjon av budsjettforslaget





Kunnskapsdepartementet  
Universitets- og høyskoleavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Dato: 30.11.2011  
Deres ref.:  
Vår ref.: 2011/14814CECIG

## **Innspill til statsbudsjettet fra Universitetet i Oslo**

Forskning og høyere utdanning er svært samfunnsøkonomisk lønnsomt. I et historisk perspektiv er kunnskap den viktigste drivkraften for økonomisk fremgang og økt velferd. Norge har økonomiske forutsetninger for å skape et innovativt og bredt kunnskapssamfunn, men dette forutsetter at regjeringen satses tungt og riktig på sektoren i de kommende budsjetter. *Vårt høye kostnadsnivå i konkurranseutsatte næringer krever økt satsing på kvalitet i forskning og utdanning.* Det er kvalitet vi konkurrerer på.

Universitetet i Oslo (UiO) ber Kunnskapsdepartementet om å ta spesielt hensyn til følgende:

*Det er et sterkt behov for å styrke institusjonenes handlingsrom, slik konklusjonen var fra Handlingsromsutvalget.* Dette er en forutsetning for høy kvalitet på forskning og utdanning. Ubalansen mellom øremerkede midler og midler i basis har ført til en utvikling som ikke er økonomisk bærekraftig. Økning av RBO-potten (under) er et viktig grep for å gjenopprette balansen.

*UiO anbefaler å øke den resultatbaserte omfordelingen (RBO).* Økt RBO vil kanalisere ressurser til de institusjonene som leverer gode resultater. En økt ramme vil også bidra til å sikre tilstrekkelige forskningsmidler til aktivt publiserende forskere som ikke har nådd opp i konkurransen om Sentre for Fremragende Forskning eller tilsvarende satsinger. Samtidig vil en økning av RBO-rammen sette oss i stand til å styrke forskningsbasert undervisning.

Vi har etter hvert godt belegg for at summen av satsinger initiert fra myndighetene de senere år har hatt som uintendert effekt at det lokale handlingsrommet for å gi produktive forskere gode vilkår for å utøve god forskning, er svekket. En økning i RBO vil bidra til at disse forskningsvilkårene styrkes, jamfør Fagerbergutvalgets forslag om «Forskerfunn», som UiO ikke støttet fordi det ville gjøre institusjonenes ansvar utydelig, men som like fullt var begrunnet i en problemforståelse UiO langt på vei kan slutte seg til.



### **Rektor**

Postadr.: Postboks 1072 Blindern, 0316 Oslo  
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,  
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 03  
Telefaks: 22 85 44 42  
postmottak@admin.uio.no  
www.uio.no  
Org.nr.: 971 035 854

*UiO går inn for å styrke lektorutdanningen.* Lektorutdanningen er høyt prioritert ved Universitetet i Oslo, og det eneste studieprogram som er løftet fram i vår Strategi 2020. Vi søker om midler til å gjennomføre tre faglige og nært relaterte prosjekter som ikke lar seg realisere innenfor dagens budsjetttrammer. Vi vil knytte følgeforskning til tiltakene og ivareta erfaringsspredning til sektoren slik at initiativene bidrar til styrking av lektorutdanningene nasjonalt. Prosjektene har til felles at de forutsetter tett samarbeid mellom de fem involverte fakultetene i UiOs lektorutdanning, skoleeiere og enkeltskoler. Dette er forutsetninger for å sikre sammenhengen mellom fag og praksis i utdanningen og sikre praksisopplæring av høy kvalitet. Lektorutdanningen vil – om tiltakene realiseres - tilby samfunnet lærere for trinn 8-13 som i sin femårige utdanning ved UiO løpende har integrert høy fagkunnskap med erfaring med og innsikt i elevers læringsforløp og kunnskapsbygging i moderne klasserom.

*Livsvitenskapsanlegget er UiOs høyest prioriterte enkeltprosjekt.* Både for Livsvitenskapsanlegget og for nybygg for Det odontologiske fakultet, har Kunnskapsdepartementet uttrykt at man har som mål å få innmeldt resultatet av KS1-prosessen til statsbudsjettet for 2013. UiO ber spesielt om at prosjekt for et nytt Livsvitenskapsanlegg prioriteres med prosjekteringsmidler i 2013.

Det er videre et akutt behov for å starte rehabilitering av de gamle museumsbygningene på Tøyen.

UiO har selv finansiert en rekke store totalrehabiliteringsoppgaver de siste årene og har ikke ressurser til å dekke finansieringsbehovet på Tøyen. Statsbygg avsluttet i november 2011 forprosjektet for et nytt utstillingsveksthus på Tøyen. UiO ber om oppstartsbevilgning for utstillingsveksthus på Tøyen i revidert statsbudsjett for 2012.

*UiO anbefaler at Gaveforsterkningsordningen opprettholdes.* Ordningen har så langt vist seg å være viktig for å styrke den langsiktige grunnleggende forskningen og har hatt stor betydning for utvikling og resultater i flere fagmiljøer. Svak privat finansiering av forskning er et stort problem i Norge og gaveforsterkningsordningen kan bidra til å rette opp dette. UiO mener derfor at gaveforsterkningsordningen må videreføres, og at det samtidig bør gjøres en grundig evaluering av ordningen.

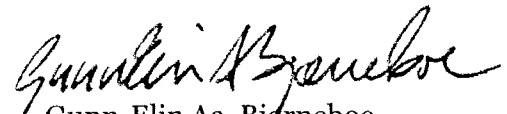
*UiO ønsker også å gå i dialog med departementet om hvordan man på nasjonalt nivå kan styrke omfang og kvalitet på internasjonaliseringen ved å etablere et velfungerende system for repatriering av forskere som har tilbrakt en postdocperiode i utlandet.* Et system som sikrer meget generøse rammebetingelser for hjemvendte forskere vil 1, fungere som et insentiv for økende internasjonalisering og 2, bidra til at norske forskere som gjør det godt i utlandet finner det attraktivt å vende tilbake med sin ekspertise, nettverk og kompetanse. En slik ordning vil gjøre det lettere å få tilgang til kunnskapstilfanget som skjer i utlandet.

Vedlagt følger spesifisering av budsjettinnspillene.

Med hilsen



Ole Petter Ottersen  
rektor



Gunn-Elin Aa. Bjørneboe  
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning.

Saksbehandler:  
*Cecilie Grønntun*  
22854092, [cecilie.gronntun@admin.uio.no](mailto:cecilie.gronntun@admin.uio.no)





## 1. Satsningsforslag innenfor rammen

Beregningene av UiOs antatte budsjetttrammer for 2013 bygger på forslag til statsbudsjett for 2012, enhetenes innspill til uttelling for studiepoengproduksjon og utvekslingsstudenter, samt uttelling for kandidater og publikasjoner. Det forutsettes også videreføring i 2013 av de påbegynte satsingene.

Tallmessig oppsummering (beløp i 1000 kr)

|  | <b>Budsjettforslag 2013<br/>(innenfor rammen)</b> |
|--|---|
| <b>Ikke lønns- og prisjustert</b>        |   |
| <b>Konsekvensjustering</b>               |   |
| Bevilgning 2012                          | 4 351 171   |
| Endring resultater utdanningskomponenten | +/- 0 000   |
| Endring forskningskomponenten i RBO      | +/- 0 000   |
| Utstørsbevilgning Sentrumsbygningene     | - 20 200  |
| Nye studieplasser RNB 2009               | 3 965   |
| Nye studieplasser 2011                   | 14 165  |
| <b>Sum konsekvensjustert</b>             | <b>4 349 101</b>                                  |

## 2. Satsningsforslag utenfor rammen

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>Sum konsekvensjustert</b> | <b>4 349 101</b> |
|------------------------------|------------------|

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Nye forslag</b>                                     |                |
| <i>Styrking av ordningen med frie forskningsmidler</i> | 100 000        |
| <i>Økning av RBO 1)</i>                                | 200 000        |
| <i>Styrking av lærerutdanningen</i>                    |                |
| - SV-masteren  | 2 500          |
| - Universitetsskolene                                  | 3 500          |
| - PUPILS-modellen                                      | 4 400          |
| <i>Gaveforsterkningsordningen reetableres 1)</i>       | 60 000         |
| <i>Byggeprosjekter, rehabilitering og vedlikehold</i>  |                |
| - Rehabiliteringsbehov bygningsmassen                  | 100 000        |
| - Prosjekter under utredning                           | 15 000         |
|  |                |
| <b>Sum nye forslag</b>                                 | <b>485 400</b> |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Totalt – konsekvensjustering + nye forslag</b> | <b>4 834 501</b> |
|---|------------------|

1) Gjelder hele sektoren, ikke bare UiO

2) Det bes om 30 mill. kroner i oppstartsbevilgning i revidert budsjett 2012.

### A : STYRKING AV FRIE FORSKNINGSMIDLER OG RBO

I forslaget til statsbudsjett for 2012 tok regjeringen utfordringen fra sektoren om økning til fri grunnforskning. Regjeringens foreslo 100 mill. kroner til dette, og midlene vil bli matchet fra institusjonene slik at den samlede økningen til grunnforskning blir på 200 mill. kroner.

UiO anser at det fortsatt er nødvendig å øke den andelen av midlene som tildeles som frie forskningsmidler. UiO ber derfor om at opptrappingen av frie forskningsmidler til NFR videreføres.



En økt satsing på ordningen med frie forskningsmidler må etter UiOs oppfatning kombineres med en økt uttelling gjennom den resultatbaserte omfordelingen av midler (RBO). Midler fra RBO vil også være frie midler for institusjonene. Ensidig satsning på politisk prioriterte områder (øremerking) eller konkurranseutsettende midler vil medføre en gradvis utarming av kvalitet på eksisterende aktivitet og vil derfor ikke være en bærekraftig økonomi.

Økt RBO vil ha god effekt da det kanaliseres til de institusjonene som leverer resultater og også er de som i størst grad vil få midlene som kanaliseres gjennom andre kanaler. I tillegg vil det ha en positiv effekt ifht å opprettholde insentiveffekten innen forskningsresultater. Etterslepet knyttet til RBO pga manglende oppjustering av prisene er beregnet til ca 725 mill. kroner, herav 215 mill. kroner for UiO.

***UiO ber om at Kunnskapsdepartementet i 2013 legger opp til en økning av frie prosjektmidler som kanaliseres til NFR og samtidig en økning i RBO på 200 mill. kroner.***

## **B: STYRKING AV LÆRERUTDANNINGEN**

UiO arbeider målrettet mot å heve lektorutdanningen til internasjonalt nivå (Strategi 2020 Universitetet i Oslo). UiOs lektorutdanning skal være en godt integrert, forskningsbasert og profesjonsrelevant utdanning. Et nært samarbeid mellom de involverte fakultetene i UiOs lektorutdanning, skoleiere og enkeltskoler er avgjørende for å sikre praksisopplæring av høy kvalitet samt sikre sammenhengen mellom fag og praksis i utdanningen.

UiO foreslår midler til å realisere forsøk med en styrket og mer integrert lærerutdanning. Prosjektene nevnt nedenfor er eksempler på tiltak som samlet vil bidra til nye former for integrasjon av vitenskapsfag og profesjon. UiO vil ved styrket finansiering knytte følgeforskning til tiltakene og ivareta erfaringsspredning til sektoren.

### ***SV-masteren***

SV har i samarbeid med Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), studentene og Lektorprogrammet (LeP) utarbeidet en ny integrert modell for lektor-studenter i samfunnsfag. Modellen har en sterk profesjonsprofil ved å gi skolene tilgang til ny samfunnsfaglig forskning og til å utveksle kunnskap med skolene. Modellen åpner for og legger til grunn samspill mellom vitenskapsfagene og skolefagene med læreplaner ved å integrere fag, pedagogikk, didaktikk, praksis og forskning på alle nivåer gjennom alle de ti semestrene av lektorutdanningen. Sentralt i denne modellen er at studentene hjelpes til å oversette vitenskapsfaget til skolefaget. Dette gjøres blant annet i undervisningssituasjoner og tverrfakultære seminarer som er designet og ledet av SV, ILS og lærere i skolen i fellesskap. I tillegg vil studentene få individuelle (faglige) mentorer. Modellen ønskes pilotert av SV, Lektorprogrammets programråd og ledelse fra 2013.

### ***Universitetsskoler***

Universitetsskolekonseptet støtter seg til norsk profesjonsforskning og ikke minst internasjonal forskning blant annet fra Stanford University og Carnegie Foundation. Formålet er å integrere teori og praksis gjennom hele studieløpet, og å utvikle mer og bedre kunnskap om aktiviteten i og for skolen. Studenter skal gjennomføre studier med bedre integrasjon mellom teori og praksis, og gjennom deltakelse i FoU-arbeid skal de utvikle evnen til kritisk refleksjon om forskning og bruk av forskningsresultater i undervisning.

Ideen om universitetsskoler er basert på samarbeid med UiO om tre elementer:

1. Kompetansekrav: universitetsskolene tilfredsstiller definerte kompetansekrav innenfor sentrale skolefag og på områder hvor skolen mener at den har særlig kompetanse,





2. **Praksis:** universitetsskolene forplikter seg også til å gi studentene relevante oppgaver og oppfølging,
3. **Forsknings- og utviklingsarbeid:** det trengs mer kunnskap om aktiviteten i skolen, det er behov for at universitetene driver med mer forskning i skolene og at resultatene kan formidles tilbake. Dette skal fremme studentenes kompetanse til å delta i forskningsarbeid og til kritisk vurdering av forskningsresultater. Utvikling av universitetsskolekonseptet er nedfelt i UiOs årsplan for 2012-2014. For 2012 etableres et mindre antall universitetsskoler i samarbeid mellom UV og MN.

### ***PUPILS-modellen***

Modellen er utviklet ved ILS for ettårig praktisk-pedagogisk utdanning og 6.-7. semester i den integrerte lektorutdanningen. Den kobler opplæring på UiO med opplæring på skolene gjennom tydelig progresjon gjennom fire hovedemner: 1. Observasjon og læring, 2. Klasseledelse og faglig ledelse, 3. Vurdering og læring, 4. Design for inkluderende klasserom (faglig, kulturelt etc). Modellen skal sette studentene i stand til å håndtere komplekse læringsomgivelser og –forløp. Det legges stor vekt på arbeidskrav og oppgaver, bruk av digitale teknologier inkludert digital video, og tett oppfølging og veiledning, samt forskningsforankring av opplæringen. Modellen piloteres høsten 2012 mot realfagstudenter tilknyttet årsenheten i PPU. Målsettingen er at modellen på sikt også skal implementeres for det fem-årige integrerte lektorprogrammet.

***UiO foreslår en styrking av lærerutdanningen som omtalt overfor med til sammen 10,4 mill. kroner.***

### **C: GAVEFORSTERKNINGSORDNINGEN**

I forslaget til statsbudsjett 2012 ble det fra regjeringens side foreslått å fjerne gaveforsterkningsordningen. Det ble blant annet henvist til manglende bruk av ordningen.

Norges universiteter troner ikke øverst på internasjonale rangeringer og noe av dette henger sammen med lite privat satsning på forskning i Norge. At regjeringen da velger å avslutte gaveforsterkningsordningen kan få negative konsekvenser.

UiO finner avviklingen svært uheldig, da ordningen har gitt vesentlige driftsmidler for flere miljøer. En av de store giverne har vært Kreftforeningen, og nedleggelse av ordningen innebærer for UiOs vedkommende at det for kreftforskningens del blir ca 5 mill. kroner (SJEKK MED INGUNN) mindre til denne forskningen neste år grunnet bortfall av gaveforsterkningsmidler.

I motsetning til regjeringen ser UiO et økende potensiale til å få gaver, og har de senere årene profesjonalisert sin virksomhet med sikte på å utvikle dette området. Dette arbeidet er i oppstartfasen, og det er derfor ekstra uheldig at det ekstra insentivet som gaveforsterkningsordningen er, faller bort.

***UiO foreslås at gaveforsterkningsordningen gjeninnføres fra 2012, med et beløp på 60 mill. kroner for sektoren.***

### **D : BYGGEPROSJEKTER, REHABILITERING OG VEDLIKEHOLD**

#### **a) Rehabiliteringsutfordringen ved UiO**

Store deler av UiOs egen bygningsmasse er teknisk utrangert og lite funksjonell med behov for store investeringer og utskifting av tekniske anlegg. Bygningene tilfredsstillende ikke lenger dagens lover og



forskrifter og heller ikke nye ønsker om energiøkonomisering og klimanøytralitet. Det er stort behov for funksjonell oppgradering og tilpassing til ny virksomhet i forhold til forskning og nye undervisningsformer. Samtidig må verneinteresser ivaretas.

Universitetet i Oslo utarbeidet i 2007 en Masterplan for forvaltning og fysisk utvikling av universitetsområdene. Den inneholder blant annet en overordnet analyse av bygninger og anlegg med behov for totalrehabilitering. I etterkant av Masterplanen foreligger nå Landsverneplanen for Kunnskapsdepartementet. Her foreslås freding eller vern av store deler av bygningsmassen ved UiO.

Kunnskapsdepartementet gjennomfører nå KS1-analyser for en rekke store prosjekter som er faglig viktige for den videre utviklingen av universitetet. Slike utredninger tar svært lang tid, og selv med optimal framdrift vil ingen av de store prosjektene kunne ha byggestart før tidligst 2016 med ferdigstillelse 2019-2020. Det store omfanget av bygninger som har behov for totalrehabilitering kan imidlertid ikke avvente behandlingen av disse prosjektene. I etterkant av Masterplanen har universitetet derfor økt tildelingen til gjennomføring av større rehabiliteringsprosjekter. I denne perioden er følgende bygninger totalrehabilitert: Tøyen hovedgård, Observatoriet, Bygning for preklinisk odontologi (Georg Morgenstiernes hus), P. A. Munchs hus (del fra 1962). Hele Vilhelm Bjercknes hus og en etasje i Sophus Bugges hus er ombygget til læringscenter og bibliotek. Samlet investering for disse store prosjektene er på over 500 mill. kroner over 4 år. Det er i tillegg gjennomført en rekke ordinære prosjekter for rehabilitering av deler av bygninger, tak og fasader og utskifting av tekniske anlegg. Alle prosjektene har store ENØK- og miljøgevinster.

I 2012, 2013 og 2014 vil en rekke etasjer i høyblokkene på øvre Blindern bli rehabilitert. Samtidig er det et skrikende behov for å starte rehabilitering av de gamle museumsbygningene på Tøyen. UiO utarbeidet i 2009 et funksjons- og romprogram for et komplett og oppgradert anlegg for Naturhistorisk museum på Tøyen. Programmet ble oversendt KD mars 2009.

Universitetet har ikke selv mulighet til å forsere framdriften når det gjelder finansiering av rehabilitering av universitetsbygningene. **UiO ber derfor om et årlig investeringstilskudd på 100 mill. kroner som i første omgang knyttes til rehabilitering av Zoologisk museum (8925 kvm) og Geologisk museum (7885 kvm).** Byggekostnadene er konservativt anslått til 250 mill. kroner og 200 mill. kroner. Nødvendig nytenking rundt nye utstillinger og tidsmessig drift ved Naturhistorisk museum er avhengig av et slikt prosjekt.

Deler av det beskrevne magasinbehovet ved museet løses i denne omgang med utvidelse av leieprosjektet for magasiner på Økern.

Det vil i 2012 bli utarbeidet en analyse og langtidsplan for rehabilitering av hele bygningsmassen ved UiO, med kostnader og forslag til finansiering og framdrift.

#### **b) Utstillingsveksthus på Tøyen**

Statsbygg avsluttet i november 2011 forprosjektet for et nytt utstillingsveksthus på Tøyen. UiO ser veksthuset som et viktig tiltak for å gi et nødvendig løft til virksomheten ved Naturhistorisk museum og øke interessen for realfag blant barn og unge.

**UiO ber om 30 mill. kroner i oppstartsbevilgning for utstillingsveksthus på Tøyen i revidert statsbudsjett for 2012.**



**c) Prosjekter under utredning**

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med UiO i årene 2008 til 2011 utarbeidet grunnlagsdokumenter for konseptvalg<sup>1</sup> for:

- **Livsvitenskapsanlegg - inklusive kjemi og farmasi**
- **Nytt klinikkbygg for Det odontologiske fakultet**
- **Nybygg for Kulturhistorisk museum (KHM)**

Både for Livsvitenskapsanlegget og for nybygg for Det odontologiske fakultet, har Kunnskapsdepartementet uttrykt at man har som mål å få innmeldt resultatet av KS1-prosessen til statsbudsjettet for 2013.

Livsvitenskapsanlegget er UiOs høyest prioriterte prosjekt. UiO har et stort behov for tidsmessige og funksjonelle lokaler for toppforskningsmiljøene. Dette bør være lokaler som fremmer interaksjon på tvers av fagdisiplinene. Dagens forskningslokaliteter innen livsvitenskap er spredt og for en stor del lite tilfredsstillende.

For nybygg for KHM er konseptvalgutredningen ferdigstilt og ekstern kvalitetssikring er utført. Et internasjonalt ekspertutvalg er engasjert til å vurdere alle sider ved en eventuell flytting av vikingskipene og gjenstandene fra vikingskipsfunnene.

Konseptvalgutredningene for universitetets nevnte prosjekter har tatt mange år. UiO ber derfor om at departementet viderefører utredningene så snart som mulig, velger konsept for gjennomføring og bevilger midler til videre prosjektplanlegging.

***UiO mener at Kunnskapsdepartementet i samarbeid med UiO har utarbeidet et godt og omforent grunnlag for valg av utbyggingskonsept for Livsvitenskapsanlegget. Vi ber spesielt om at dette prosjektet prioriteres med prosjekteringsmidler i 2013.***

---

<sup>1</sup> Disse dokumentene danner grunnlag for utarbeidelse av en konseptvalgutredning (KVU). Det konseptet som velges kvalitetssikres deretter gjennom en såkalt KS1-analyse. Analysen gjøres av et uavhengig ekspertorgan på oppdrag fra departementet og danner grunnlaget for hvorvidt regjeringen skal fatte vedtak om å igangsette et forprosjekt for tiltaket.



## F : OPPSUMMERING

### Satsingstiltak utenfor rammen

Universitetet i Oslo

| <b>Tiltak 1</b>   | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Styrking av ordningen med frie forskningsmidler <sup>1)</sup> | 50          | 100         | 100         | 100         |
| <b>Sum</b>  |             | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  |

1) Gjelder hele sektoren, ikke bare UiO

| <b>Tiltak 2</b>               | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Styrking av RBO <sup>1)</sup> | 50          | 200         | 200         | 200         |
| <b>Sum</b>                    |             | <b>200</b>  | <b>200</b>  | <b>200</b>  |

1) Gjelder hele sektoren, ikke bare UiO

| <b>Tiltak 3</b>              | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Styrking av lærerutdanningen | 50          |             |             |             |
| SV-masteren                  |             | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
| Universitetsskolene          |             | 3,5         | 3,5         | 3,5         |
| PUPILS-modellen              |             | 4,4         | 4,0         | 4,0         |
| <b>Sum</b>                   |             | <b>10,4</b> | <b>10,0</b> | <b>10,0</b> |

| <b>Tiltak 4</b>                                    | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gaveforsterkningsordning reetableres <sup>1)</sup> | 50          | 60          | 60          | 60          |
| <b>Sum</b>   |             | <b>60</b>   | <b>60</b>   | <b>60</b>   |

1) Gjelder hele sektoren, ikke bare UiO

| <b>Tiltak 5</b>                              | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Rehabiliteringstiltak bygningsmassen (varig) | 50          | 100         | 100         | 100         |
| <b>Sum</b>                                   |             | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  |

| <b>Tiltak 6</b>      | <b>Post</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Prosjekteringsmidler | 50          | 15          | 15          | 15          |
| <b>Sum</b>           |             | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   |

|                   |  |              |            |            |
|-------------------|--|--------------|------------|------------|
| <b>Sum totalt</b> |  | <b>485,4</b> | <b>485</b> | <b>485</b> |
|-------------------|--|--------------|------------|------------|