

Studentparlamentets kommentarer

Utdanningskomiteen 15.01.2107

www.studentparlamentet.uio.no



Oversikt

1. Generelle kommentarer og oppklaringer
2. Kommentarer kapittel 6
3. Forslag til nytt underkapittel 6.3
4. Fem fokusområder



Overordnet

- Positivt at utviklingssemester nevnes
 - Ubetalt praksis kan by på utfordringer
 - Realnedgang i studiestøtte, øking i leiemarked
- Hele vårt innspill om at studenter må møtes med respekt
 - *«Vi tror at alle studenter kommer til UiO med et genuint ønske om å lykkes, og at ingen ansatte ønsker å hindre de. Når studenter allikevel opplever at de blir motarbeidet og oversett, og at de i retur oppfattes som umotiverte og late, er dette et tegn på at det enkelte steder mangler en grunnleggende forståelse for hverandres situasjon. Vi må i felleskap, ansatte som studenter, jobbe for gjensidig forståelse og respekt.»*
 - Tilegnelse fremfor krav – UiOs grunnverdier
- Gratisprinsippet under politisk press – bør det nevnes?
- UiOs faglige bredde – også for undervisere

Kapittel 6

- Sensorveiledning legges til fakultetene
 - UK som arena for erfaringsutveksling
 - Toveis samarbeid med LINK
- Merittering som kollektivt løft
 - Hvordan sikre det hvis individuell belønning?
 - Undervisningsundersøkelsen: Bedre utdanningsledelse

Alternativt kapittel 6.3 – Momenter fra Studentparlamentet

Førsteårsstudenten

- Alle studieprogrammer med førsteårsstudenter på lavere grad skal ha en faglig ansatt mentor, som jobber spesifikt med overgangen til universitetet.
- UiO må ta ansvar for at nye studenter ved studiestart får informasjonen og verktøyene de trenger for å komme i gang.
- Fagmiljøer bør ansette undervisningsassistenter som kollokvieledere for førsteårsstudenter.
- Studieprogrammer skal legge opp til at organisert læring i større grad tillegges det første året.
- Alle nye studenter på UiO skal få tilbud om samtale med en veileder i løpet av første semester. Alle studenter må ha tilgang på et veiledningstilbud som berører alle aspekter ved studiehverdagen. Tilgangen på veiledningstilbud må være lett tilgjengelig og forståelig.

Alternativt kapittel 6.3 – Momenter fra Studentparlamentet

Kunnskap i bruk

- Alle studieprogrammer skal legge opp til at 30 frie studiepoeng samles i ett semester, hvor studenter får muligheten til å dra på utveksling, ta frie studiepoeng, eller ta poenggivende praksis i arbeidslivet.
- Undervisningsformene må være varierte og tilrettelagte slik at studentene får faglig- og personlig utvikling.
- Alle forelesninger ved UiO skal gjøres tilgjengelige for alle studenter gjennom podcast eller screencast.
- Undervisningen på bachelornivå skal være forskningsnær. Undervisningen på masternivå skal være forskningsbundet, slik at alle masterstudenter ved UiO bedriver forskning i forbindelse med sin masteroppgave.
- Det må være flere og varierte vurderingsformer gjennom et semester på studier der dette er formålstjenlig, slik at det er et bredt grunnlag for å sette karakter.

Alternativt kapittel 6.3 – Momenter fra Studentparlamentet

Utnytte UiOs faglige bredde

- Open Source skal benyttes der det finnes alternativer som er like gode eller bedre enn lisensierte løsninger.
- Bachelorprogrammer må bygges opp til å kunne kvalifisere til en større bredde av masterprogrammer.
- All undervisning skal være basert på oppdatert og kvalitetssikret forskning innen fagdidaktikk.
- Alle undervisere må jevnlig kurses i pedagogikk og da særlig i fagdidaktikk.

Fem fokusområder

- **Tilbakemeldingskultur**
 - Student-student/ansatt-ansatt/student-ansatt
 - Lederstøtte til undervisning
- **Førsteårsstudenten**
 - Faglig veileder – høyeregradsstudenter lærer laveregradsstudenter?
 - Ny på masterprogram – overlatt til deg selv?
- **Universell utforming**
 - Podcast/screencast
 - Psykisk helse
- **Høyere gjennomføring**
 - Økonomiske forhold
 - KD forventer full jobb for halv lønn
 - Kompetanseforståelse (karrieresenteret)
 - Fremtidig og nåværende arbeidstager
- **Varierte undervisnings- og vurderingsformer**
 - Arbeidslivsrelevans
 - Trenger vi eksamen?



www.studentparlamentet.uio.no





STUDENTPARLAMENTET
VED UIO