

## Opplegg for seminar 2 på DRI1010 Personvern i offentlig forvaltning

Studentene samler seg i grupper på 3 – 4 personer, eventuelt flere for å unngå mer enn fem grupper. Hver gruppe må ha tilgang til internett. Dersom gruppen ikke har eget utstyr, kan Pcer i biblioteket brukes. Det kan være en fordel at gruppene sprer seg på flere lokaler i perioder de arbeider. Det runde bordet i biblioteket, Frosini (ved siden av kjøkkenet) og Kanselliet er mulig å bruke så lenge det tas hensyn til andre.

### Oppgave I

På UiOs nettsider heter det bl.a. om behandlingsansvar:

”Det er universitetsdirektøren som har det overordnede ansvaret for alle behandlinger av personopplysninger, både administrative behandlinger og behandlinger som skjer i forskning. Hun er behandlingsansvarlig.”

I sitatet sies det noe som ikke er i overensstemmelse med det som står i Schartum og Bygrave 2011 i avsnitt 4.5.3 om behandlingsansvar.

I grupper:

1. Finn og beskriv ”feilen” i sitatet!
2. Gå inn på Regjeringen.no på Justisdepartementets sider og finn ot.prp. nr. 92 (1998-1999). Finn kapittel 16 med merknader til den enkelte bestemmelse og finn forklaringen av ”behandlingsansvarlig”. Avgjør og begrunn om det er UiOs informasjon eller pensum som har rett.

### Oppgave II

I gruppe:

1. Bruk nettet og finn ut hva det står om behandlingsansvar/behandlingsansvarlig for personopplysninger på nettstedene for
  - a NAV
  - b Lånekassen
  - c Skatteetaten
2. I pensumboken s 148 står det bl.a. at ”Loven regulerer i stor utstrekning behandlingsansvarliges forhold, bl.a. ved å pålegge plikter og ved å gi registrerte personer rettigheter overfor den behandlingsansvarlige. For at loven skal ha tilfredsstillende effekt er det derfor helt avgjørende at den kan fastslå hvem som er behandlingsansvarlig.”

Diskuter og vurder det dere finner om behandlingsansvar i NAV, Lånekassen og Skatteetaten. Er informasjonen tilfredsstillende? Er den beste god nok? Begrunn standpunktene ut i fra det dere i dag vet om personopplysningsloven.

### I plenum:

- Diskuter funnene og ranger informasjonen på de tre nettstedene fra 1 til 3 ved at hver student kan dele ut poengene 2 og 4 (dvs. bare de to beste får poeng fra hver student). Hvem blir best?

## **Reserveoppgave (hvis det blir tid)**

### I grupper:

1. Gå inn på personvern.info og finn definisjonen av "personal data" i EU-direktivet om personvern (art. 2 (a)).
2. Sammenlign med definisjonen av "personopplysning" i personopplysningsloven (sett for eksempel opp tabell med to kolonner slik at like/lignende elementer kommer på samme rad og forskjellige elementer kommer på ulike rader).

### I plenum:

- Seminarleder tegner opp tabell på tavlen (som i beskrivelsen ovenfor), og gruppene kommer med ett og ett forslag etter tur, basert på sine undersøkelser.
- Hvis det er uenighet skal studentene om mulig diskutere seg fram til enighet.