

Revidert sensorveiledning

JUS4121 – Rettsøkonomi
Vår 2020

Denne oppgaven inneholder mange opplysninger som kan lede til forskjellige tolkninger. Videre er enkelte av oppgavene (pkt. 1-5) formulert så vidt åpent at mange slags analyser kan være relevante. Den siste setningen om at kandidaten kan velge forutsetninger, indikerer at et mangfold av vinklinger er mulig. En sensorveiledning som skulle omfatte alle tenkelige alternativer, ville bli unødig omfattende. Nedenfor er det under hver oppgave angitt én mulig tolkning. Sensorene må i mindre grad enn vanlig føle seg bundet av disse alternativene og (i og for seg som vanlig) selvstendig vurdere kandidatens evne til å gjennomføre holdbare analyser. Under hvert punkt nedenfor er det referert til relevante avsnitt i Eide/Stavang: Rettsøkonomi, Oslo 2018. Den øvrige litteratur har også relevant stoff.

Ad 1. En forklaring er å organisere samfunnet så godt som mulig i overensstemmelse med frikonkurransemodellen, dvs. tilstrebe at forutsetningene for modellen oppfylles i praksis. (Kap. 3 og 4)

Ad 2. En måte å organisere eierskapet på er å opprette et sameie, der hver og én kan stoppe ethvert forslag om utnyttelse. En annen måte er å gjøre alle til selveiere uten regler om adferd som kan påvirke de andre. En tredje mulighet er å gjøre alle til selveiere, men med regler for utnyttelse av fellesarealer og eventuelt regler for adferd. Dette siste krever et styre for håndhevelse. (Kap. 7)

Ad 3. Dette er Sølevik-Hvitvask-problemet. Her kan det skrives mye om den optimale løsning og regler for å oppnå denne, herunder betydningen av forutsetninger om initial fordeling av rådigheter. (Kap. 17 og 18)

Ad 4. Mulige prinsipper kan være å tilstrebe lave transaksjonskostnader og administrasjonskostnader. (Kap. 6)

Ad. 5. Her må det forklares hva som menes med et kollektivt gode, og hvordan det kan etableres. (Avsnitt 4.2.6 og 6.7.3)

Undervisning dette semester

Undervisningen har dette semester stort sett vært som ellers. Forelesninger og kurs ble i all hovedsak gjennomført før universitetet ble stengt 12. mars. Zoom ble benyttet i forbindelse med siste kursdag, gjennomgåelse av fakultetsoppgave, forklaring om tegning av figurer og tips om eksamen. All undervisning er tilgjengelig på video.

Kildehenvisninger på hjemmeeksamen

Følgende presiseringer er vedtatt av dekanatet"

"Inspira åpner ikke for fotnoter. Kildehenvisninger må gjøres i teksten. På skoleeksamener som går som hjemmeeksamen, kan man bruke alle tilgjengelige kilder. Det er ikke noe krav om at du gjør dette. Skoleeksamen som går som hjemmeeksamen følger alminnelige eksamensvilkår og du kan skrive hjemme som om du var på skolen. Da gjelder utgangspunktet om at man ikke behøver henvisninger, for eksempel der man bruker runde vendinger som "det er hevdet i juridisk teori at". Dersom du velger å benytte kilder og siterer direkte, eller direkte bygger på andres materiale, må du få frem at det er dette du gjør. Dette får du frem ved å sette sitater i anførselstegn og å angi kilder i parentes med årstall og side, eventuelt nettside."



Vurdering

Oppgaven er som helhet meget omfattende. Det vil være krevende for kandidatene å vurdere avgrensninger og valg av forutsetninger for analysene. Det kan ikke forventes grundige analyser under hvert punkt. Kravet om at alle spørsmål skal besvares, bør vurderes særdeles mildt.

Karaktersetting

En besvarelse skal vurderes som enten bestått eller ikke bestått (B/IB). Den graderte karakterskala (A-F) skal ikke benyttes (heller ikke i eventuell senere kontakt med kandidatene). Det vises her til dekanvedtak av 25. mars 2020:

"For å oppnå resultatet "bestått" må man oppfylle kravene til læringsutbytte slik det fremgår av læringsbeskrivelsen, og vise tilfredsstillende kunnskaper, ferdigheter og metodisk kompetanse."

Kravene til læringsutbytte er ikke endret i forbindelse med innføring av hjemmeeksamen. Kravene til "bestått" er ikke endret. Følgende presisering (sisert fra fagets nettside) gjelder:

"Læringskrav:

Læringsutbyttebeskrivelsene for emner i rettsstudiet omfatter obligatoriske og anbefalte forkunnskapskrav for det aktuelle emnet.

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om hvordan samfunnsøkonomisk teori kan anvendes for å analysere virkninger av offentligrettslige og privatrettslige regler.

Studenten skal kunne analysere hvordan forskjellige aktører tilpasser seg regler om rettigheter og plikter, og hvordan samfunnets ressursbruk derved blir påvirket.

Ferdigheter:

Studenten skal kunne anvende enkel markeds- og velferdsteori for å analysere og utlede mulige konsekvenser av endringer i rettsreglene på forskjellige områder."
