

INF 1000 – høsten 2011

Uke 11: 2. november

Grunnkurs i Objektorientert Programmering
Institutt for Informatikk
Universitetet i Oslo

Kursansvarlige: Arne Maus og Siri Moe Jensen

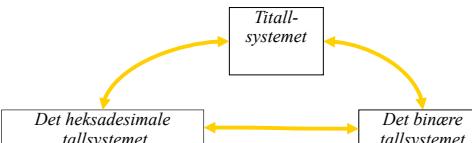
1

Info

- Obligene skal være kommentert, her blir kravene skjerpet i oblig 4
 - Se f eks guide under "Ressurser" på kurssiden (nb eksempler i Phyton, prinsippene uavhengig av språk)
- Prøve-eksamen planlagt 22. november, 12-18.
Mer info når alt er på plass, følg med på kursside og blog
- Oblig-status skal nå være oppdatert i Devilry
 - <http://devilry.ifi.uio.no/>
 - Gi beskjed til gruppelærer v/ problemer eller feil

2

Innhold – uke 11

- Binære og heksadesimale tall, konvertering mellom tallsystemer:
 - 
- Prinsippene for hvordan tegn og tekst kan representeres ved hjelp av bits og bytes, noen sentrale standarder:
 - ASCII, ISO 8859, Unicode
- Deler av eksamensoppgave

Mål for uke 11:

- * Forstå typiske utfordringer og løsninger for digital representasjon av ulike typer data
- * Mer erfaring med programmering og eksamensoppgaver

3

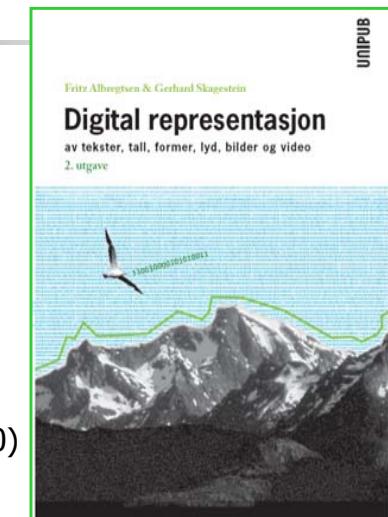
Hovedkilde

Fritz Albrechtsen &
Gerhard Skagestein:

*Digital representasjon
av tekster, tall, former,
lyd, bilder og video*

Kapittel 1,2,6 og 7.

(Lærebok i tidligere INF1040)



4

Hva jobber datamaskiner *egentlig* med?

- I våre dager: Digitale datamaskiner
 - Digital (fra Bokmålsordboka): *..som gjengir fysiske størrelser med diskrete tegn (oftest siffer)*
- Baserer all lagring og prosessering av data på **det binære tallsystemet** med kun to siffer: 0 og 1
- 0 og 1 representeres på laveste nivå gjerne som spenning/ ikke spenning. Eller enda mer nøyaktig:
 - 0-0.8 volt = "lav" = 0
 - 2-5 volt = "høy" = 1
- Også lys, magnetisme, hull/ ikke hull,

5

Datamaskinverdenen er binær digital

- 2 diskrete verdier, 0 og 1
- 0 og 1 kalles binære sifre – binary digits – bits
- Alt i datamaskinen er representert ved sekvenser av bits – bitmønstre
- Moderne datamaskiner arbeider gjerne med grupper på 8 bits
 - En slik gruppe på 8 bits kalles en byte.

6

Hva betyr bitmønsteret?

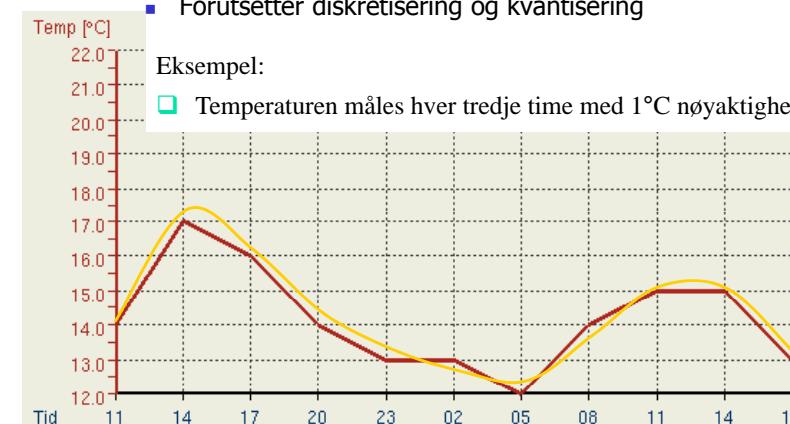
- Bitmønsteret 10100100 kan bl.a. være:
 - 164 (tolket som binærtall)
 - 36 (negativt binærtall med fortegnsbit)
 - 90 (negativt tall på toerkomplementsform)
 - € (ISO 8859-15)
 - ⌘ (Windows Codepage 1252)
 - ⌘ (som gråtone)
 - ...



7

Analog virkelighet – digital representasjon

- Analog: "..basert på fysiske, kontinuerlig varierbare størrelser"
- Digital: "..som gjengir fysiske størrelser med diskrete tegn"
- Forutsetter diskretisering og kvantisering



8

BINÆRTALL - TALLSYSTEMER

9

Hva er et tallsystem?

- Trenger noen symboler (siffer), og en mekanisme for å kombinere disse slik at vi kan håndtere "uendelig" store tall
- I vårt (desimale, dekadiske) tallsystem har vi 10 siffer (0-9), og bruker sammensetninger av disse for å lage tall større enn 9 vha mekanismen *posisjonssystemet*.

$$19 = 1 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0$$

- Det binære tallsystem (totallsystemet) har bare 2 siffer – men bruker samme mekanisme (posisjonssystemet) for å håndtere tall større enn 1

$$10101 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0$$

- Eksempel på en annen mekanisme: Romertall. Har symboler som I, V, X og L – her omfatter reglene for å kombinere til nye tall bla. subtraksjon.

$$XIX = 10 + (10-1)$$

Potensregning – kort repetisjon

- grunntall^{eksponent} = grunntall * grunntall * ... * grunntall
eksponent antall ganger
- Spesialregel: grunntall⁰ = 1
- Eks:
 - $10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$
 - $2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$
 - $5^0 = 1$

10

Tallsystemet – et posisjonssystem

- I tallsystemet (desimalsystemet) har vi
 - Grunntall 10
 - 10 sifre: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Større tall konstrueres ved hjelp av posisjonssystemet:

10^6 (1 000 000)	10^5 (100 000)	10^4 (10 000)	10^3 (1 000)	10^2 (100)	10^1 (10)	10^0 (1)

11

12

Det binære tallsystemet

- Det binære tallsystemet (totallsystemet) har
 - grunn tall 2
 - 2 sifre: 0 og 1

2^7 (128)	2^6 (64)	2^5 (32)	2^4 (16)	2^3 (8)	2^2 (4)	2^1 (2)	2^0 (1)

13

Titallsystemet → totallsystemet (binærtall)

- Gitt et tall x i titallsystemet.
 - Start på posisjon 0.
 - Hvis x er oddetal, sett 1 i denne posisjonen (ellers 0).
 - Sett x lik x heltallsdividert med 2.
 - Fortsett med neste posisjon til venstre, så lenge x ≠ 0.

```
int[] tilBintall(int x) {
    int[] bintall = new int[8];
    int pos = 0;

    do {
        if (x % 2 == 1) {
            bintall[pos] = 1;
        } else {
            bintall[pos] = 0;
        }
        x = x/2;
        pos++;
    } while (x != 0);

    return bintall;
}
```

14

Bitposisjoner og bitmønstre

- For et tall x i titallsystemet, hvor mange sifre (bits) trenger det tilsvarende binærtallet?
- Det største tallet som kan representeres med b bits er $2^b - 1$.
- Vi må altså finne den minste b'en slik at $x \leq 2^b - 1$.

Angir grunnallet i tallsystemet

1 1 1 1 1₂
 $=1+2+4+8+16=31 (=2^5 - 1)$

15

Det heksadesimale tallsystemet

- I det heksadesimale tallsystemet har vi
 - grunn tall 16
 - 16 sifre: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

16^5 (1 048 576)	16^4 (65 536)	16^3 (4 096)	16^2 (256)	16^1 (16)	16^0 (1)

16

Konvertering binært ↔ heksadesimalt

Binært	Heksadesimalt
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7

Binært	Heksadesimalt
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D
1110	E
1111	F

- For å angi at noe er skrevet på heksadesimal form kan vi enten
 - føye til 16 som subskript, f.eks. A1₁₆, eller
 - føye til 0x i forkant, f.eks. 0xA1

17

TEGN OG TEKSTER

Problemstilling

- Hvert tegn i teksten representeres av et unikt bitmønster.
- Eksempel:
 - E = 01000101
 - H = 01001000
 - I = 01001001
 - HEI = 01001000 01000101 01001001
- Sender (skriver) og mottaker (leser) må være enige om kodingen.
 - Vi trenger standarder!

19

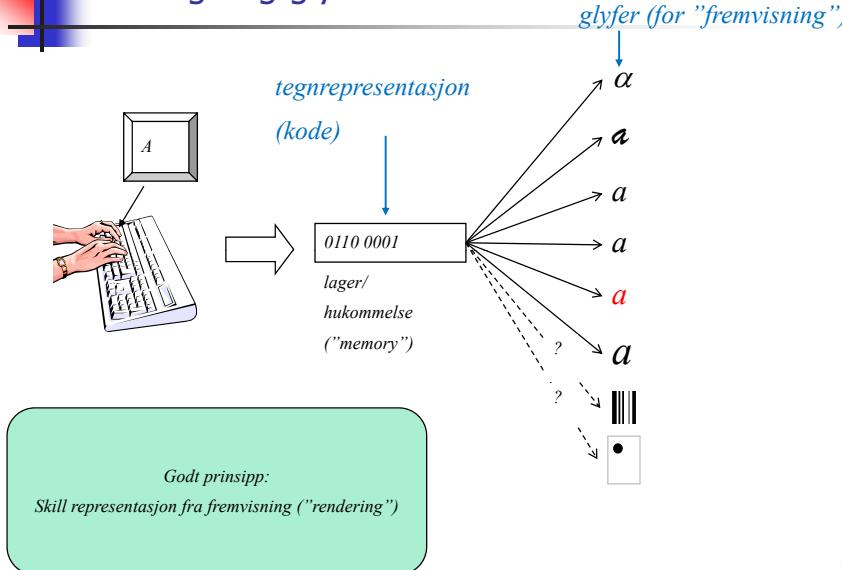
Aktuelle spørsmål

- Hvilke tegn skal representeres?
- Hvor mange bits per tegn?
- Fast eller variabelt antall bits per tegn?
- Bør det være noen form for systematikk i bitmønstrene?
- Ulike svar i ulike standarder – gis i *kodetabeller*

18

20

Om tegn og glyfer



21

Kodetabeller

- Hvert tegn som inngår i tegnsettet tilordnes et **kodepunkt** (ofte angitt på heksadesimal form)
 - Tegnets "numeriske" verdi
 - Det som står i kodetabellen
- Representasjon:**
 - Hvordan tegnet representeres som et bitmønster

An excerpt from the ASCII table showing codes 00 to 7F and their corresponding characters. The table includes rows for control characters like NUL, DLE, SOH, etc., and standard characters like space, @, P, a, q, etc. A blue arrow points to the character '%' with the text 'glyf = %'. Another blue arrow points to the row for ENQ with the text 'addreses for å få kodepunktet = 25₁₆'.

<utsnitt av ascii-tabell>

22

ASCII kodetabell

- American Standard Code for Information Interchange
- 1963 →

The full ASCII table showing codes 00 to FF and their corresponding characters. The table includes rows for control characters like NUL, DLE, SOH, etc., and standard characters like space, @, P, a, q, etc. Red arrows highlight specific entries: '@' at code 40, 'Q' at code 50, and 'a' at code 60.

23

Linjeskift: LF og CR

- LF (Line Feed):**
 - 0x0A
 - "Indicates movement of the printing mechanism or display cursor to the next line."
- CR (Carriage Return):**
 - 0x0D
 - "Indicates movement of the printing mechanism or display cursor to the starting position of the same line."
- Linjeskift representeres i dag på ulike måter:**
 - PC: CR + LF
 - Mac: CR
 - UNIX: LF

24

String-metoden compareTo i Java

- Basert på Unicode-verdiene til hvert enkelt tegn i de to tekstene:

```
void sammenlign(String s1, String s2) {  
    if (s1.compareTo(s2) < 0) {  
        System.out.println(s1 + " " + s2);  
    } else if (s1.compareTo(s2) = 0) {  
        System.out.println("Like!");  
    } else { // s1.compareTo(s2) > 0  
        System.out.println(s2 + " " + s1);  
    }  
}
```

NB: Hva skjer hvis tekstene inneholder de norske tegnene æøå?

29

Representasjon av kodepunkter i Unicode

- I Unicode representeres ikke de 21 biters kodepunktene direkte, men styres av koderinger:
[Unicode Transformation Formats \(UTF\)](#)
- UTF-8, UTF-16 og UTF-32: Tallet angir *minimum* antall bit som benyttes til representasjonen
- UTF-8: "litt komplisert, men genial"
 - 8, 16, 24 eller 32 bit representasjon av hvert tegn
 - alle tegn fra ASCII representeres direkte: bruker 8 bit og innledes med 0
 - "bakoverkompatibel" med ASCII og ISO 8859-1

30

Big endian vs. Little endian

- I representasjoner som krever mer enn én byte, finnes det to mulige rekkefølger av bytene:
 - Starte med den mest signifikante ("Big endian")
 - Starte med den minst signifikante ("Little/small endian")
- Eksempel:
UTF-16 Big endian for A er 0x 00 41
UTF-16 Little endian for A er 0x 41 00
- Begge muligheter blir brukt i praksis, og dette kan gi problemer når data overføres fra et maskinmiljø til et annet!

31

Byte order mark (BOM)

- Et "Byte order mark" (BOM) er tegnet "Zero width no-break space" med kodepunkt U+FEFF i begynnelsen av en Unicode-fil.
- Siden det ikke finnes noe tegn med kodepunkt FFFE, kan BOM brukes til å finne filformatet (UTF-32, UTF-16, UTF-8 og Big eller Small endian):

Koding	BOM-bitmønster
UTF-32, big-endian	0x 00 00 FE FF
UTF-32, little-endian	0x FF FE 00 00
UTF-16, big-endian	0x FE FF
UTF-16, little-endian	0x FF FE
UTF-8	0x EF BB BF

32

NEGATIVE OG REELLE TALL

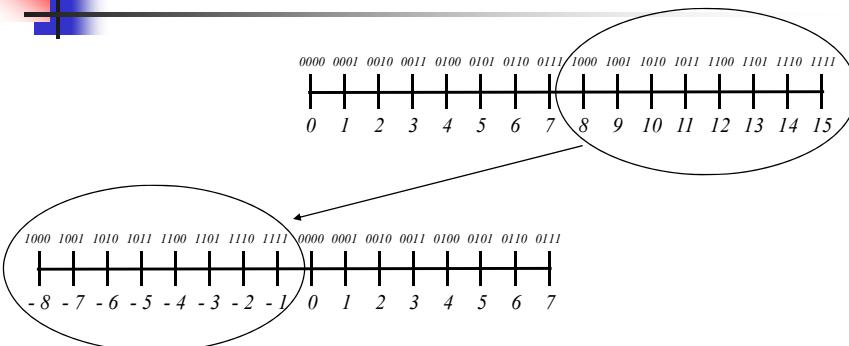
33

Ulike klasser tall

- De **naturlige** tallene:
 $\mathbb{N} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$
- De **hele** tallene:
 $\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$
- De **asjonale** tallene:
 $\mathbb{Q} = \text{alle tall som kan skrives som en brøk}$
- De **reelle** tallene:
 $\mathbb{R} = \text{alle tallene på tallinjen}$

34

Negative tall: toer-komplement



- For å negere et tall:

1. Snu alle bit'ene i tallet ($0 \leftrightarrow 1$).
2. Legg til 1.

35

Negative tall: Bias

- Et alternativ er å legge til en konstant bias til alle tallene.
- Med 8 bitposisjoner og bias 128 kan tallene fra -128 til 127 representeres ved hjelp av tallene fra 0 til 255.
- Eksempler:
53: -21:

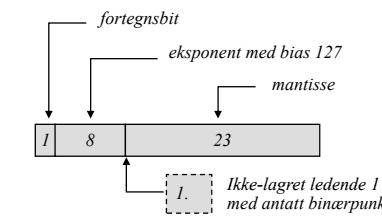
36

Flyttall

- I tallsystemet kan et tall skrives på formen mantisse * $10^{\text{eksponent}}$
- Eksempler:
 $0.5 * 10^2 = 0.5 * 100 = 50$
 $0.5 * 10^0 = 0.5 * 1 = 0.5$
 $0.5 * 10^{-1} = 0.5 * 0.1 = 0.05$
 $-5 * 10^{-1} = -0.5 * 0.1 = -0.05$
- Tilsvarende kan vi skrive binære flyttall på formen mantisse * $2^{\text{eksponent}}$
- For flyttall må vi altså representere både eksponent og mantisse.
Begge må kunne være positive, negative og null.

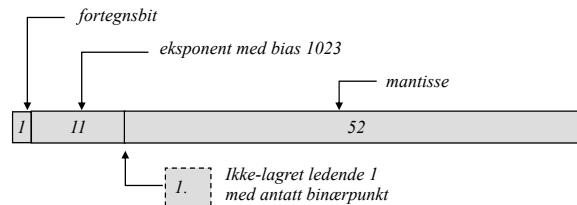
37

Binære flyttall: IEEE 754 single precision



38

Binære flyttall: IEEE 754 double precision



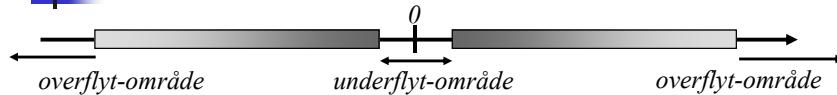
39

IEEE 754: Spesielle verdier

- Null:** Både eksponent og mantisse er 0
- Uendelig:** Eksponent med bare 1ere, mantisse med bare 0ere
- Not A Number:** Eksponent med bare 1ere, mantisse $\neq 0$
 - Mantisse som starter med 1 : Resultat av en udefinert operasjon (eksempel: $0/0$)
 - Mantisse som starter med 0: Resultat av en ulovlig operasjon (eksempel: $N/0$)

40

Flyttallsområder i IEEE 754 og i Java



datatype	antall biter	minste positive tall	største positive tall
float	32	$2^{-126} \approx 10^{-44,85}$	$(2 - 2^{-23}) * 2^{127} \approx 10^{38,53}$
double	64	$2^{-1022} \approx 10^{-323,3}$	$(2 - 2^{-52}) * 2^{1023} \approx 10^{308,3}$

41

Eksamensoppgaver

- Oppgave 1:
 - Kodeforståelse

- Oppgave 2:
 - Kodeforståelse, UML
 - Delegering av utskrift v/ metoder i flere klasser
 - NB, Java 1.4 HashMaps
- Oppgave 3
 - Metoder, klasser, lese fra fil

[Oppgavetekst](#)

[Løsningsforslag](#)

42

Oppgave 1 Kortsvarsoppgave (vekt 30%)

Denne oppgaven består av flere små deloppgaver, som hver teller like mye i vurderingen.

1a: Studer koden nedenfor:

```
class SkrivHei {
    public static void main (String[] args) {
        for (int i = 0; i < 5; i++) {
            for (int j = 0; j < 2; j++) {
                i = i + 4;
                System.out.println("hei");
            }
        }
    }
}
```

Hvor mange ganger blir teksten hei skrevet ut når programmet SkrivHei kjøres?

43

1b: Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class EnkelRegning {
    public static void main(String[] args) {
        int a = 4;
        int b = 9;
        a = b;
        b++;
        System.out.println("a = " + a);
        System.out.println("b = " + b);
    }
}
```

44

1c - Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class SkrivUt2{  
    public static void main (String[] args){  
        String s = "abcdefghijklm";  
        String t = s.substring(0,3);  
        System.out.println("t er nå:" + t);  
        int lengde = s.length();  
        int kvart = lengde/4;  
        int halv = lengde/2;  
        String u = s.substring(halv - kvart, halv + kvart);  
        System.out.println("u er nå:" + u);  
        if (s.indexOf("def") > (-1)) {  
            System.out.println("def finnes");  
        } else  
            System.out.println("def finnes ikke");  
        if (s.endsWith("klm")){  
            System.out.println("s ender med klm");  
        } } }
```

15

1d: Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class Beregninger{  
    public static void main(String[] args){  
        int x = 9;  
        int y = 3;  
        int z = x - y;  
        System.out.println("verdien til z er " + z);  
        if ((x-z) == y)  
            System.out.println("like");  
        else  
            System.out.println("ulike");  
        if ((x > 8) || (y < 2))  
            System.out.println("sann");  
        else  
            System.out.println("usann");  
        x++;  
        y += x;  
        int d = --x + y--;  
        System.out.println("d = " + d);  
    } }
```

;

1e:

Hva skrives ut på skjermen når programmet nedenfor kjøres?

```
class WhileTest {  
    public static void main (String[] args) {  
        boolean fortsett = true;  
        int k = 3;  
        while (fortsett) {  
            k += 3;  
            fortsett = !fortsett;  
            System.out.println("k = " + k);  
        }  
    } }
```

47

1f: Studer kodelinjene nedenfor:

```
int[] a = new int[50];  
... // fyller inn tall i arrayen a  
  
int s = 1;  
for (int i = 0; i < a.length; ++i)  
    s *= a[i];
```

Hva blir innholdet i variabelen s etter at denne koden er utført?

48

Oppgave 3a: DNA-sekvenser

- Gitt DNA-sekvensen AATGGATC.
- Denne sekvensen består av 8 symboler, hvorav 3 forekomster av A.
- Dermed er den relative frekvensen av A i sekvensen $3/8 = 0,375$.
- Skriv metoden

```
double[] symbolFrekvens(String sekvens) {  
    ...  
}
```

som tar en String som parameter og returnerer en array med 4 verdier (frekvensen til A, frekvensen til T, frekvensen til C, frekvensen til G).

```
double[] symbolFrekvens(String sekvens) {  
    int antA = 0;  
    int antT = 0;  
    int antC = 0;  
    int antG = 0;  
  
    int lengde = sekvens.length();  
  
    for (int i = 0; i < lengde; i++) {  
        char b = sekvens.charAt(i);  
        switch (b) {  
            case 'A': antA++; break;  
            case 'T': antT++; break;  
            case 'C': antC++; break;  
            case 'G': antG++; break;  
        }  
    }  
  
    double[] frekvens = { (double) antA/lengde,  
                         (double) antT/lengde,  
                         (double) antC/lengde,  
                         (double) antG/lengde };  
  
    return frekvens;  
}
```

50

Oppgave 3b

- Lag en klasse DNAsekvens som inneholder følgende informasjon:
 - Navnet på sekvensen
 - Selve sekvensen
 - Lengden på sekvensen (antall symboler)
 - Frekvensen av A, T, C og G
- Lag en konstruktør i klassen slik at et nytt DNAsekvens objekt kan opprettes ved kodesetningen

```
DNAsekvens a = new DNAsekvens(navn, sekvens);  
der argumentene navn og sekvens begge er av type  
String.
```

```
class DNAsekvens {  
    String navn;  
    String sekvens;  
    double[] frekvens;  
    int lengde;  
  
    DNAsekvens(String navn, String sekvens) {  
        this.navn = navn;  
        this.sekvens = sekvens;  
        lengde = sekvens.length();  
        frekvens = symbolFrekvens(sekvens);  
    }  
  
    double[] symbolFrekvens(String sekvens) {  
        // se forrige oppgave...  
    }  
}
```

Oppgave 3c

- Eksempel på filen DNA.txt:

```
3
AY1231 AAATCAGAAG
AY5432 GGAATCCAGTAAAA
AY3234 GGAGTCGATGA
```

Antall DNA-sekvenser i filen

Navnet på sekvensen

Selv sekvensen

- Lag en metode

```
DNAsekvens[] lesSekvenserFraFil(String filnavn){
    ...
}
```

som leser inn alle DNA-sekvensene i en array bestående av DNA-sekvens-objekter og returnerer denne.

```
DNAsekvens[] lesSekvenserFraFil(String filnavn) {
    In innfil = new In(filnavn);

    int antall = innfil.readInt();
    DNAsekvens[] sekvensene = new DNAsekvens[antall];

    for (int i = 0; i < antall; i++) {
        String navn = innfil.inWord();
        String sekv = innfil.inWord();
        sekvensene[i] = new DNAsekvens(navn, sekv);
    }
    return sekvensene;
}
```