

Undervisningsplan HELSEF4100 – Høst 2016

Del I: Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering

Del II: Teoretiske perspektiver i interdisiplinær helse- og sykdomsforskning

Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering i helsefagene			
Dato	Tema og tidsplan 09.30 – 15.00	Foreleser/e	Pensum
17.8.2016	Studiestart		
18.8.2016	09.30 – 11.30 Introduksjon til HELSEF 4100 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Hva er helse?	Lisbeth Thoresen Christine Råheim Borge Professor Jon Gunnar Mæland	Mæland, J. G. (2009). <i>Hva er helse?</i> Oslo: Universitetsforlaget
24.8.2016	09.30 – 11.30 Evidensbasert medisin – en introduksjon 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 12.45 Evidens og fenomenologi 13.00 – 15.00 Å lese og skrive i akademia – en introduksjon	Arild Bjørndal Lisbeth Thoresen Hilde Bondevik Lisbeth Thoresen	Bjørndal, A. (2009). Målet er kunnskapsbaserte og brukersentrerte tjenester. I: Grimen, H. & Terum, L.I. (red). <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i> . Oslo: Abstrakt forlag. Ekeland, T-J. (2009). Hva er evidensen for evidensbasert praksis? I: Grimen, H. & Terum, L.I. (red). <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i> . Oslo: Abstrakt forlag. Øyen, S.A., & Solheim, B. (2013). Akademisk skriving. En skriveveiledning. Oslo: Cappelen Damm Akademisk
25.8.2016	09.30 – 11.30 Kunnskapstranslasjoner 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Kunnskapstranslasjoner	Eivind Engebretsen Nina Vøllestad	Croft, P. et al. (2015). The science of clinical practice: disease diagnosis or patient prognosis? Evidence about "what is likely

			<p>to happen" should shape clinical practice. <i>BMC Med</i>, 13, 20.</p> <p>Engebretsen, E., Vøllestad, N.K., Wahl, A.K., Robinson, H.S., & Heggen, K. (2015). Unpacking the process of interpretation in evidence-based decision making. <i>Journal of Evaluation in Clinical Practice</i>, 21(3), 529-531.</p> <p>Greenhalgh, T., & Wieringa, S. (2011). Is it time to drop the 'knowledge translation' metaphor? A critical literature review. <i>J R Soc Med</i>, 104(12), 501-509.</p> <p>Lillehagen, I., Vøllestad, N.K., Heggen, K.M., & Engebretsen E. (2013). Study protocol: A methodological design for understanding knowledge translations in a participatory research program in physiotherapy, <i>BMJ Open</i>, 3(8).</p> <p>Murray, C. J. L. et al. (2012). Disability-adjusted life years (DALYs) for 291 diseases and injuries in 21 regions, 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. <i>The Lancet</i>, 380(9859), 2197-2223.</p> <p>Straus, S., Tetroe, J., & Graham, I. (2009). Defining knowledge translations. <i>CMAJ</i>, 181(3-4), s 165-168.</p> <p>Vos, T. et al. (2012). Years lived with disability (YLDs) for 1160 sequelae of 289 diseases and injuries 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. <i>The Lancet</i>, 380(9859), 2163-2196.</p> <p>Wolf, S. H., (2008). The Meaning of Translational Research and Why It Matters. <i>JAMA</i>, 299 (2), 211-213.</p>
31.8.2016	09.30 – 11.30 Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering 11.30 – 12.00 Lunsj	Hilde Bondevik Kjersti Tveten	Thomassen, M. (2006). <i>Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag</i> . Oslo:

	12.00 – 15.00 Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering		<p>Gyldendal akademisk.</p> <p>*Calmers, A.F. Science as knowledge derived from facts of experience. In <i>What is this thing called science?</i> Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company.</p> <p>Duffin, J. (2002). The Disease Game: An introduction to the Concepts and Construction of Disease. I <i>Lovers and Livers. Disease Concepts in History</i>. Toronto: Toronto University Press.</p> <p>Gadamer, H. G. (1996). Philosophy and Practical Medicine. I <i>The Enigma of Health</i> (s. 92-116). Stanford: Stanford University Press.</p> <p>Greenhalgh, T. et al. (2015). An open letter to The BMJ editors on qualitative research.</p>
1.9.2016	<p>09.30 – 11.30 Hva er teori? Om teori og teoriutvikling</p> <p>11.30 – 12.00 Lunsj</p> <p>12.00 – 14.00 Helsefagforskere om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva forstår vi med teori? • Hvordan anvender vi teori? • Hvordan bidrar vi til teoriutvikling? <p>14.15 – 15.00 Innføring IT –systemene på UiO</p>	<p>Hilde Bondevik Lisbeth Thoresen</p> <p>Christine Råheim Borge Kari Nyheim Solbrække Anne Marit Mengshoel Hilde Stendal Robinson Gina Fraas Henrichsen</p> <p>Victor Bredholt</p>	<p>Polit D.F., & Beck, C.T. (2008). Developing a theoretical or conceptual context. I <i>Nursing Research: Generating and assessing evidence for nursing practice</i> (s. 136-166). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p>
7.9.2016	<p>09.30 – 11.30 Personalized medicine – en introduksjon</p> <p>11.30 – 12.00 Lunsj</p> <p>12.00 – 15.00 Akademisk skriving</p>	<p>Professor Jan Helge Solbakk, Senter for medisinsk etikk, UiO.</p> <p>Lisbeth og Gina</p>	<p>Joly, Y., Saulnier, K.M., Osien, G. & Knoppers, B.M. (2014). The ethical framing of personalized medicine. <i>Current Opinion in Allergy and Clinical Immunology</i>, 14, (5), 404 -408</p> <p>Arnason, V. (2012). The Personal is Political. Ethics and Personalized Medicine, <i>Ethical Perspectives</i>, 1, 103-122.</p>

			<p>Juengst, E.T, Settersten, R.A., Fishman, J.R. & McGowan, M.L. (2012). After the revolution? Ethical and social challenges in 'personalized genomic medicine'. <i>Per Med</i>, 9 (4), 429-439.</p> <p>Vogenberg, R.F., Isaacson, B. & Pursel, M. (2010). Personalized Medicine. Part 2: Ethical, Legal and Regulatory Issues. <i>P T</i>. 35, (11), 624-632.</p>
8.9.2016	<p>09.30 – 11.30: Life science – en introduksjon 11.30 – 12.00 Lunsj</p> <p>12.00 – 15.00 Akademisk skriving</p>	<p>Direktør for UiO: Livsvitenskap Finn-Eirik Johansen</p> <p>Gina og Christine</p>	
14.9.2016	<p>09. 30 – 11.30 Kroppskunnskaping – pasienten som ekspert 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Akademisk skriving</p>	<p>Professor Kristin Heggdal, Lovisenberg Diakonale Høgskole</p> <p>Christine/Hilde B./Gina</p>	<p>Heggdal, K. (2008). <i>Kroppskunnskaping. Pasienten som ekspert i helsefremmende prosesser</i>. Kapittel 4 og 5. Oslo: Gyldendal Akademisk.</p> <p>Heggdal, K. (2013). Utilizing Bodily Knowledge in Patients with Chronic Illness in the Promotion of their Health: A Grounded Theory Study. <i>Californian Journal of Health Promotion</i> 11 (3), 62-73.</p> <p>Heggdal, K. (2015). Patient's Experience of the Outcomes of Engaging in a Broadly Applicable Health Promotion Intervention for Individuals. <i>Health</i>, 7, 765-775.</p>
15.9.2016	<p>Litteratursøk på biblioteket – 2 grupper 09.30 – 12.00: gruppe 1 12.30 – 15.00: gruppe 2</p>		
21.9.2016	<p>Individuelt arbeid med Arbeidskrav – skal innleveres på Fronter 27.09 innen kl. 23:59</p>		
22.9.2016	<p>Individuelt arbeid med Arbeidskrav – skal innleveres på Fronter 27.09 innen kl. 23:59.</p> <p>Gina og Christine er tilgjengelig for spørsmål.</p>		

Teoretiske perspektiver i interdisiplinær helse- og sykdomsforskning			
28.9.2016	09.30 – 11.30 Vitenskapsteori 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 15.00 Vitenskapsteori	Hilde Bondevik	<p>Berger, P. & Luckman (1966). Videnssociologiens problematik. I Den samfunnskabde virkelighet. København: Lindhardt og Ringhof.</p> <p>Chalmers, A. F. (1999). Realism and anti-realism. In <i>What is this thing called science?</i> Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company.</p> <p>Justin, L. & Mik-Meyer, N. (2012). Theoretical perspectives and qualitative methodology. I <i>Qualitative Research Methods in Organisation Studies</i>. Copenhagen: Hans Reitzels forlag.</p> <p>Svenaesus, F. (2005). Fenomenologi: med livsverden som grunnlag. I <i>Sykdommenes mening – og møtet med det syke mennesket</i>. Oslo: Gyldendal.</p> <p>Thomassen, M. (2006). <i>Vitenskap, kunnskap og praksis. Innføring i vitenskapsfilosofi for helse- og sosialfag</i>. Oslo: Gyldendal akademisk.</p>
29.9.2016	09.30 – 11.30 Vitenskapsteori 11.30 – 12.00 Lunsj 12.00 – 14.00 Vitenskapsteori 14.00 – 15.00 Tilbakemelding arbeidskrav	Hilde Bondevik Gina og Lisbeth	
5.10.2016	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Hilde Stendal Robinson Astrid Klopstad Wahl	<p>Boorse, C. (1977). Health as a theoretical concept, <i>Philosophy of Science</i>, 44, 542-573.</p> <p>Dagfinrud, H. et al. (2011). Exercise programs in trials for patients with ankylosing spondylitis: do they really have the potential for effectiveness? <i>Arthritis Care Res</i> (Hoboken), 63(4), 597-603</p>

			<p>Getz, L., Kirkengen, A. L., & Ulvestad, E. (2011). The human biology-saturated with experience. <i>Tidsskr Nor Legeforen</i>, 131(7), 683-687.</p> <p>Hofmann, B. (2014). <i>Hva er sykdom?</i> 2.utgave. Gyldendal Akademisk, Oslo. Kap. 3 & 4</p> <p>Larsen, M.H. et al.(2014). A telephone-based motivational interviewing intervention has positive effects on psoriasis severity and self-management: a randomized controlled trial <i>Br Journ Dermatol</i> 171(6) 1458-69.</p> <p>Tveter, A.T.& Holm, I. (2010). Influence of thigh muscle strength and balance on hop length in one-legged hopping in children aged 7–12 years <i>Gait & Posture</i>, 32, 259-262.</p> <p>Vikne, H, et al. (2013.) The smoothness of unconstrained head movements is velocity-dependent. <i>Hum Mov Sci</i>, 32(4), 540-54.</p> <p>Vøllestad, N. K., Torjesen, P. A., & Robinson, H. S. (2012). Association between the serum levels of relaxin and responses to the active straight leg raise test in pregnancy. <i>Manual Therapy</i>, 17(3), 225-230.</p>
6.10.2016	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Hilde Stendal Robinson Astrid Klopstad Wahl	Se 5.10.
12.10.2016	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Kari Nyheim Solbrække	<p>Album, D. & Westin, S. (2008). Do diseases have a prestige hierarchy? A survey among physicians and medical students. <i>Social Science and Medicine</i>, 66(1), 182-188.</p> <p>Bell, K. (2014). The breast-cancer-ization of cancer survivorship: Implications for experiences of the disease. <i>Social Science and Medicine</i>, 110, 56-63.</p> <p>Green, J. (2009) The End of Stigma? Changes in the social experience of long-term illness. (kap. 2 og 3) London:</p>

			<p>Routledge. 13-53. (Tekst deles ut ved semesterstart).</p> <p>Johanisson, K. (2007) Sykdommens hjemløshet og diagnosenes makt. I Engelsrud, G., & Heggen, K. (red.) Humanistisk sykdomslære. Tanker om helse og velvære, sykdom og diagnoser. Oslo: Universitetsforlaget. 15-24.</p> <p>Lian, O., & Bondevik, H. (2015). Medical constructions of long-term exhaustion? Past and present. <i>Sociology of Health and Illness</i>. 37(6), s 920- 935.</p> <p>Nettleton, S. (2013). The sociology of health and illness. 3rd Edition. (kap 2, 4 og 5) Cambridge: Polity Press. 13-33, 65-92, 93-122.</p> <p>Rose, N., (2007). The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power and Subjectivity in the Twenty-First Century. (Kap. 1 og 5). Princeton and Oxford: Princeton university Press. 9-40, 131-154.</p> <p>Solbrække, K.N.& Lorem, G. (2016) Breast-cancer-isation explored; Social experiences of gynecological cancer in a Norwegian context. <i>Sociology of Health and Illness</i>. (In print-lenke kommer)</p>
13.10.2016	09.30 – 15.00 Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Kari Nyheim Solbrække Hilde Bondevik	Se 12. 10.
19.10.2016	09.30 – 15.00 Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Karen Synne Groven	<p>Bjorbækmo, W.S. and A.M. Mengshoel, “A touch of physiotherapy” — the significance and meaning of touch in the practice of physiotherapy. <i>Physiotherapy Theory and Practice</i>, 2016. 32(1): p. 10-19</p> <p>Groven, K. S., Råheim M. & Engelsrud G. (2013). Dis-appearance and dys-appearance anew: living with excess skin and intestinal changes following weight loss surgery. <i>Medicine HealthCare and Philosophy</i>, 16: 507-523.</p>

			<p>Groven, K. S., Råheim, M., Håkonsen E. & Haugstad, G. K. (2015). "Will I ever be a True Woman?" An exploration of the experiences of women with vestibulodynia. <i>Health Care for Women International</i>.</p> <p>Toombs, S. K. (1995). The lived experience of disability. <i>Human Studies</i>, 18; 9-23.</p> <p>Carel, H. (2007). Can I be Ill and Happy? <i>Philosophia</i>, 35: 95-110.</p> <p>Slatman, J. (2014). Multiple dimensions of embodiment in medical practices. <i>Medicine, Health Care and Philosophy</i>, 17: 549-557.</p>
20.10.2016	09.30 – 15.00 Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner 11.30 – 12.00 Lunsj	Karen Synne Groven	Se 19. 10
26.10.2016	09.30 – 15.00 Kunnskap og etisk refleksjon 11.30 – 12.00 Lunsj	Lisbeth Thoresen	<p>Elwyn, G. et al (2012). Shared Decision Making: A Model for Clinical Practice. <i>J Gen Intern Med</i>, 27(10), 1361-1367</p> <p>Lindseth, A. (2009). Dannelsens plass i profesjonsutdanninger. I: <i>Kunnskap og dannelse foran et nytt århundre. Innstilling fra Dannelsesutvalget for høyere utdanning</i>. s. 21-27.</p> <p>Thoresen, L., Solbrække, K.N. & Ahlzen, R. (2016) Advance Care Planning in Norwegian nursing homes – who is it for? <i>Journal of Aging Studies</i>, 38, 16-26.</p>
27.10.2016	Oppsummering av emnets del 2	Hilde Stendal Robinson Astrid Klopstad Wahl Kari Nyheim Solbrække Karen Synne Groven	

	Presentasjon av eksamensoppgaven Akademisk skriving relatert til eksamensoppgaven	Lisbeth Christine	
Hjemmeeksamen 5 uker			
2.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
3.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
9.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
10.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
16.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
17.11.2016	Eksamensseminar	Lisbeth Christine	
23.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
24.11. 2016	Individuelt arbeid med eksamen		
30.11.2016	Individuelt arbeid med eksamen		
1.12.2016	Innlevering av hjemmeeksamen på Fronter innen kl. 23:59.		