

Forelesningsplan for emnet VITENSKAPSTEORI, GERSYK4301, 5 studiepoeng

HØST 2012

Emneansvarlig: Ragnhild Hellesø, Line Melby og Ellen Karine Grov

Sted: Rom 223, Frederik Holts hus

Tid: Ukene 42 og 47

Undervisningsdager: Mandager, tirsdager, onsdager, torsdager og fredager

Kontaktadresser: ragnhild.helleso@medisin.uio.no

line.melby@medisin.uio.no

e.k.grov@medisin.uio.no

Emnet skal gi grunnlag forståelse for alle elementer i vitenskapelig arbeid, fra valg av faglig og vitenskapsteoretisk ståsted til publisering.

Hovedfokus blir på forskningsprosessen frem til valg av metode. Studentene skal ha forståelse for ulike vitenskapsteoretiske forankringer, ha kunnskap om ulike typer forskningsdesign og kjenne hovedtyper av kvalitative og kvantitative forskningstilnærminger. Studentene skal ha innsikt i forskningsetiske overveielser, normer og regler for god forskning. Kurset skal gi innsikt og trening i kritisk vurdering og syntetisering av eksisterende litteratur knyttet til sykepleievitenskapens forskningsfelt.

Undervisningen foregår gjennom forelesninger i de forskjellige emner med påfølgende arbeid med studiespørsmål og fremlegg i litteraturseminarer. Dette krever at studentene tar aktiv del i læringen gjennom forberedte fremlegg og drøfting.

Frist for eksamensmelding og registrering i StudentWeb er 1. september 2012.

Hjemmeeksamen foregår i uke 47. Eksamensoppgaven kunngjøres mandag 19. november kl 9.00 i FRONTER og leveres fredag 23. november innen kl 14.00, også den i FRONTER. Tre eksemplarer i papirversjon skal leveres hos studiekonsulenten. Studenter som bor utenfor Oslo og Akershus kan sende eksamensbesvarelsene via post.

Hovedemner GERSYK4301 høsten 2012

Vitenskapsteori
Litteratursøk
Forskningsprosessen
Forskningsetikk

Tid	Tema	Arbeidsform	Foreleser/lærer	Pensum
Uke 42				
Mandag 15/10 09.15-10.00 10.15-14.30	Introduksjon til kurset Vitenskapsteori	Forelesning, gruppearbeid og diskusjoner	Line Melby Ragnhild Hellesø	Vitenskapsteori: Thornquist (2002) Polit og Beck (2012) Kap. 5 <u>Anbefalt:</u> Bjørk og Solhaug (2008)
Tirsdag 16/10 09.00-14.30 12.30-14.30	Forskningsprosessen Avansert geriatrisk sykepleie	Forelesning, gruppearbeid og diskusjoner Forelesning	Ragnhild Hellesø Professor Amy Sharron, Geriatric Nurse Practitioner	
Onsdag 17/10 09.15-14.30	Litteratursøk Gruppe 1: 09-12 Gruppe 2: 12.30-15.30	Domus Medica rom 2228 (bygningen ved siden av (nedenfor) sykehotellet på Rikshospitalet	Inger Marie Juul	
Torsdag 18/10 09.15 – 15.00	Forskningsprosessen	Forelesning, gruppearbeid og seminar	Ragnhild Hellesø	
				Forskningsprosessen: Polit og Beck (2012) Kap. 3,5,6 <u>Anbefalt:</u> Lund og Haugen (2006) Kap. 1,2,3

<p>Fredag 19/10 09.15-15.00</p>	<p>Forskningsetikk, kvalitativ og kvantitativ tilnærming metodisk tilnærming. Oppsummering.</p>	<p>Forelesning, gruppearbeid og diskusjoner</p>	<p>Ellen Karine Grov</p>	<p>Forskningsetikk: Ruyter, Førde og Solbakk (2007)</p> <p>Helseforskningsloven: http://www.lovdatab.no/all/hl-20080620-044.html</p> <p>Forskningsetikkloven: http://www.lovdatab.no/all/hl-20060630-056.html</p> <p><u>Anbefalt:</u> Veileder til lov 20.juni 2008 nr.44 om medisinsk og helsefaglig forskning: http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/veiledninger_og_brosjyrer/2010/Veileder-til-lov-20-juni-2008-nr-44-om-medisinsk-og-helsefaglig-forskning-helseforskningsloven.html?id=599512</p> <p>Kvantitativ tilnærming: Polit og Beck (2012) Kap. 10, 21 <u>Anbefalt:</u> Laake et al. (2007) Lund og Haugen (2006) Kap. 9</p> <p>Kvalitativ tilnærming: Polit og Beck (2012) Kap.9, 19 <u>Anbefalt:</u> Lund og Haugen (2006) Kap 11,12</p>
--	---	---	--------------------------	--

Uke 47	Hjemmeeksamen	Utleveres på Fronter mandag 19. november 2012 kl 09.00. Leveres inn på Fronter og i tre eksemplarer fredag 23. november kl 14.00
---------------	---------------	--

Arbeidsformer:

Gruppearbeid, seminarer og forelesninger.

Evalueringsform:

Individuell, skriftlig hjemmeeksamen.

Mål for emnet **VITENSKAPSTEORI, GERSYK4301, 5 studiepoeng**

Hovedtema	Mål
Studenten skal ha forståelse for ulike vitenskapsteoretiske forankninger	Studenten skal ha forståelse for ulike vitenskapsteoretisk forankninger og forstå hvordan valg av teori og design hører sammen.
Spesielle problemer i sykepleieforskningen	Studenten skal forstå forskjellen på tema og forskningsproblem.
Innholdsmessig	Studenten skal redegjøre for forskningsspørsmålenes betydning for metodevalg.
Metodisk	Studenten skal redegjøre for forskningsdesign. Studenten skal ha kunnskap om grunnlaget for valg av design.
Forskningsetisk	Studenten skal ha innsikt i forskningsetiske overveielser. Studenten skal kjenne til de regionale forskningsetiske komiteenes mandat. Studenten skal redegjøre for de elementer som inngår i det skriftlige informerte samtykke.
Hovedtyper design	Studenten skal forstå sammenhengen mellom vitenskapsteori og forskningsdesign.
Hovedtyper design	Studenten skal redegjøre for grunnlaget for ulik inndeling av design.

Pensum – høst 2012

Bøker

Lund, T. & Haugen, R. (2006) Forskningsprosessen. Unipub forlag, Oslo Kap 1, 2 og 3

Polit DF og Beck CT (2012) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9th ed. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 3,5,6,10,21

Thornquist E (2003) Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori for helsefag. Fagbokforlaget

Ruyter, K., Førde, R. & Solbakk, J.H. (2007). Medisinsk og helsefaglig etikk. 2.utg. Gyldendal akademisk, Oslo. Kapittel 4, s.182-237 (forskningsetikk).

Anbefalt:

Bjørk, I. T. & Solhaug, M. (2008) *Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie – en ressursbok*, Akribe AS, Oslo.

Helseforskningsloven:

<http://www.lovdata.no/all/hl-20080620-044.html>

Forskningsetikkloven

<http://www.lovdata.no/all/hl-20060630-056.html>