

GUIDE FOR DET BARNEPSYKIATRISKE INTERVJU

Tematisk rekkefølge – se lærebøkene for detaljer under hvert punkt

Presentasjon

Presenter deg for barnet først (tilpasset barnets utviklingsnivå), så foreldrene. Vær tydelig når du forklarer din funksjon for barnet (at du er lege, hjelper barn her på sykehuset etc).

Spør barnet om navn, alder og om/hva barnet vet hvorfor han/hun er kommet til deg. Les evt. opp henvisningen (er det slik også for barnet/foreldrene). Gi barnet rom til å snakke litt om seg selv dersom barnet ønsker det.

Gi deretter klarhet i rammene (hvorfor intervjuet skal gjennomføres, hva det handler om og hvor lang tid det vil ta). Hold deg innenfor de avtalte rammene. Ha tilgang på leker/tegnesaker for de yngste. Ikke gå rett på vanskelige temaer. Etabler kontakt/trygg barnet gjennom samtale om noe som er positivt og alminnelig først.

Hvem barnet bor sammen med

Ta med alle barnet deler bosted med, også om barnet har delt samvær mellom foreldrene og om foreldrene har nye partnere (evt vis med et genogram). Andre for barnet viktige personer? Få frem hva barnet liker å gjøre med familien og hvorfor de liker det. Spør om hva barnet ikke trives så godt med hjemme, og forsøk å få frem barnets egen forståelse av familiens hverdag. Spør spesifikt om mor og far og hvordan barnet trives sammen med dem (feks: Hva liker/ikke liker du å gjøre sammen med mor/far?, hva liker/ikke liker du at mor/far gjør?).

Barnehage/skole og venner

Få barnet til å fortelle om hverdagen i barnehagen/ på skolen: navn på skole, hvilken gruppe/klasse. Få frem hvordan barnet trives/gjør det på skolen, og hvilke oppgaver/situasjoner som kan være vanskelige. Spør om navn/alder på venner og om de har noen bestevenner(er), og hva de liker å gjøre sammen. Andre fritidsaktiviteter?

Aktuelle og tidligere hendelser i barnets liv

Kartlegg viktige hendelser i barnets liv, både naturlige hendelser (få søsken, starte i barnehage/skole) og om familien har endret seg (skilsmisse, dødsfall), har flyttet (vennebrudd?) osv (evt vis med en tidsakse). Spør barnet om de har opplevd hendelser som har vært skremmende eller vanskelig og som de fortsatt husker (alt fra skremmende barndomserfaringer som regnes som vanlige til ulykker, branner, fysiske og seksuelle overgrep, akutte dødsfall i familien/venner, vitne til hendelser som har skremt dem).

Sykdommer og opphold på sykehus

Kartlegg tidligere sykdommer og opphold på sykehus. Vær særlig oppmerksom på sykdommer med kronisk forløp som kan medføre hyppige kontroller/innleggelseser. Få frem barnets opplevelser og mulige vansker knyttet til sykdommen(e).

Aktuelle problemer eller plager barnet er opptatt av

Vær tydelig på at du nå endrer fokus. Først barnets, så foreldrenes beskrivelse: Få først frem barnets egen beskrivelse av hvilke/hvordan plagene er. Har barnet noen egne forklaringer på hvordan plagene oppsto, hva som utløste, hva som forverrer eller vedlikeholder dem? Hva hjelper barnet til å få det bedre? (respons fra andre, egne løsningsforsøk) Er plagene borte i noen situasjoner?

Mener barnet at plagene forstyrrer henne/ham i hverdagen?

Hvilke situasjoner er verst og hva fører plagene til i forhold til å være på skolen, sammen med venner, hjemme hos familien og i fritidsaktiviteter?

Har barnet vansker med å sovne, spise, mye ”vondter” (vondt i magen, hodet)

Er det problematisk for barnet å være sammen med jevnaldrende eller voksne?

Er det noe barnet gjør/ikke gjør som andre forventer barn på denne alderen ikke gjør/gjør: tisser/bæsjer på seg, tør ikke å sove alene, vil aldri gå noen steder uten foreldrene, lyver, skulker, stjeler osv.

Har barnet konflikter med familiemedlemmer?

Barn har mange slags følelser; hva kan få barnet til å føle seg trist, ensom, urolig, redd, sint? Er det ofte slik?

Er det vanskelig for barnet å gjennomføre skolearbeid eller følge fritidsaktiviteter?

Tenker/gjør barnet ting som andre synes er rart? (ser/hører ting andre ikke gjør, orker ikke å leve lenger?) Er det ofte slik?

Søvn, matlyst, naturlige funksjoner, alkohol/rus

Søvn: leggetid, rutiner rundt legging, antall timer søvn pr natt, oppvåkninger, mareritt? Tretthet? Kartlegg kosthold dersom aktuelt. Har barnet problemer med utføring/vannlating (vondt/knip, får ikke til regelmessig tømning). Menstruasjon: spør jenter i aktuell alder om regelmessighet og om de plager av smerter. Bruker barnet noen medisiner? Har barnet prøvd/bruker du alkohol/stoff?

Status presens (se voksenpsykiatriske intervju)

Spør tilslutt barnet om det er noe det har lyst til å snakke om som du ikke har nevnt.