

# Sensorveiledning SGO1001 Høst 2020

## FLERVALG

Besvar alle spørsmålene. 3 poeng for riktig svar. -1 poeng for feil svar. 0 poeng for ubesvart.

Retter seg selv.

## KORTSVAR

Generelt:

Svarene bør som et minimum vise forståelse for begrepets meningsinnhold. Et godt svar bør inneholde en formålstjenlig definisjon. De beste svarene kombinerer definisjoner, relevante avgrensninger, kontekst og/eller eksempler. Klart irrelevante momenter trekker ned i vurderingen.

### **1. Hvordan forstås nettverk som et kjernebegrep i samfunnsgeografien?**

Delene om nettverk, relasjonelt rom og TPSN-rammeverket i kap 3 er et naturlig utgangspunkt. Noen vil muligens knytte begrepet til GVC/GPN.

### **2. Hva er naturdeterminisme og hvilken rolle har den spilt i samfunnsgeografiens faghistorie?**

Delen «Geografifagets renessanse og mellomfase» i kapittel 2

### **3. Gi en kortfattet definisjon av begrepet politisk aktørskap**

Hele kapittel 11

### **4. Hva menes med begrepet 'situert kunnskap'?**

Denne er vanskelig, så gi litt slack! En referanse i delen om feministisk geografi i kap 2 og en sekvens i kapittel 12 om politiske representasjoner og sosialkonstruktivisme. Kan også knyttes til idiografisk/nomotetisk.

**5. Gi en kortfattet definisjon av begrepet gentrifisering.**

Tekstboks 16.1 definerer det slik: «Gentrifisering innebærer at mennesker som tilhører middelklassen, eller som har høyere utdanning, fatter interesse for og flytter inn i en bydel dominert av arbeiderklassen, eller underprivilegerte grupper». Forklaringer bør inkludere både sosio-økonomiske og kulturelle perspektiver. Noen vil nok knytte g. til segregering mer generelt.

**6. Gi en kortfattet definisjon av mobilitet som et romlig begrep og forklar dets relevans i samfunnsgeografien.**

Utgangspunktet bør være kapittel 21 og mobilitetsparadigmet, men kan knyttes til mye i pensum: migrasjon, kapitalmobilitet, osv.

## LANGSVAR

Generelt:

Svarene bør som et minimum vise en grunnleggende forståelse av begrepene og problemstillingene og sette disse inn i en samfunnsrelevant kontekst. Dermed forventes både en definisjons- og en diskusjonskomponent i hvert delsvare. Gode oppgaver vil ha ryddige og velstrukturerte svar som gjør aktive valg eller grep i drøftingen og har en klar sammenheng mellom delene i delsvaret. De beste oppgavene vil anvende begrepene aktivt, reflektere kritisk over anvendelsen, og integrere eksempler og en mer abstrakt begrepsforståelse. Klart irrelevante momenter trekker ned.

**1. Drøft hvordan et kjede-/nettverksperspektiv kan gi oss en bedre forståelse av sammenhenger i verdensøkonomien og dermed også belyse utviklingsprosesser i det globale sør.**

Her er kapittel 7, og særlig de siste to avsnittene vesentlige. I definisjonsdelen vil nok mange skrive alt de kan om GCC/GVC/GPN, men her er det mest vesentlig å trekke ut hvordan kjedene kan forklare utviklingsbetingelsene til ulike land. En deltajert gjengivelse av detaljer er dermed underordnet en evne til å vise hvordan oppgradering og

lokal forankring kan skape ulike former for utvikling. Nord/sør og sør/sør-handel er også relevant her.

**2. Drøft hvordan sosio-tekniske systemer legger betingelser for klimapolitikken og knytt diskusjonen til et struktur/aktør-perspektiv.**

Her er kapittel 23 utgangspunktet. Kapitlet bruker privatbilisme som eksempel, og jeg forventer at mange derfor vil gjøre det samme. Det inviteres ganske åpent i kapitlet til å trekke inn aktør/struktur-begrepene fra kapittel 11. Igjen vil jeg si at evnen til å skille ut det relevante og bruke begrepene til å belyse hverandre skal rangeres over detaljert gjengivelse av innholdet i disse kapitlene.

**3. Bruk sitatutdragene i Vedlegg 1 til å belyse representasjoner av norske byer. Trekk på relevante begreper fra pensum.**

Kapittel 18 beskriver stedsrepresentasjoner, deriblant urbane utopier og dystopier, med utgangspunkt i film. Sitatene beskriver en stereotypisk holdning til byer blant industriarbeidere på Vestlandet. Det er ikke gitt at denne koblingen gjøres, og jeg mener vi dermed må holde det åpent hva som er en god besvarelse på denne oppgaven. Den ber dessuten studenten selv nominere «relevante begreper fra pensum». Så dette blir litt spennende, og jeg ønsker ikke å legge føringer på sensorene her. Vi kan heller diskutere dette i sensormøtet.