

Skoleeksamen

SGO3500 – Byers struktur og utvikling

Våren 2019

Samtlige spørsmål skal besvares. Spørsmålene gir totalt 100 poeng. Antall poeng per spørsmål tilsvarer spørsmålets relative omfang.

1. Hva innebærer det å se på byer fra et relasjonelt perspektiv? Gi konkrete eksempler! [15 poeng, maks 400 ord]
2. Lag en skisse av en hypotetisk vitenskapelig tekst (artikkel, essay) som studerer et aspekt knyttet til boligsegregering (f.eks. *white flight*, nabolagseffekter osv.) fra et post-kolonialt, komparativt perspektiv. Den vitenskapelige teksten bør bygge på *tre* egne mulige case-studier: skissen din bør beskrive og grunngi tilnærmingen, men du skal ikke skrive selve artikkelen [25 poeng, maks 800 ord].
3. Fortetting blir ofte pekt på som løsningen for å få til en mer miljøvennlig transportutvikling i byene. Hvilke negative konsekvenser kan en fortetting i byens sentrale deler ha? [20 poeng, maks 700 ord]
4. En stor del av flyttingen i byer tar utgangspunkt i livsfaser (*life courses*). Redegjør for dette perspektivet. Ta utgangspunkt i ett eller to eksempler. Mulige case: 1) En gutt som er oppvokst på landsbygda i Finnmark, 2) En jente som vokser opp sentralt i Oslo. [15 poeng, maks 400 ord]
5. Hva kjennetegner den andre demografiske overgangen (*Second Demographic Transition*, eller *SDT*) og hvilke mulige effekter har den på gentrifiseringsprosessen? Gi konkrete eksempler! [15 poeng, maks 400 ord]
6. Definer og diskuter kort følgende begreper [2 poeng per begrep, totalt 10 poeng, ca. 50 til 100 ord per begrep]:
 - (a) *Newbuild gentrification*
 - (b) *(Population) Displacement vs. Replacement*
 - (c) *Smart city*
 - (d) *Planetary urbanization*
 - (e) *Spatial assimilation*