

**SKOLEEKSAMEN I
SOS4001 – SOSIOLOGISK TEORI**

**11. november 2013
(6 timer)**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Sensur på eksamen faller tirsdag 3. desember kl. 14.00. Sensuren kan hentes på StudentWeb fra ca kl. 14.30 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den offentliggjøres. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må søke om dette til instituttet **senest 1 uke** etter sensur har falt. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter sensur har falt.

Oppgavesettet består av **2 sider** inkludert denne.

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen. Kladd skal ikke leveres.

NB! Skriv hardt nok til at kopien blir leselig. Tusjpenn kan ikke brukes.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

LYKKE TIL!

Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. I oppgave 2 besvarer du enten oppgave 2A eller 2B. Oppgave 1 teller 1/3 og oppgave 2 teller 2/3 av den endelige karakteren.

NB! En sensor skal lese kopien av besvarelsen også. Skriv slik at den blir leselig.

OPPGAVE 1

Redegjør kort for *tre* av fire følgende temaer:

- 1) Footing (Goffman)
- 2) Vitenskapsmoral (*ethos of science*)
- 3) "X teller som Y i C" (Searle)
- 4) Mekanisme (Pawson)

OPPGAVE 2

Enten 2 A: Samtidsdiagnoser

Gjør rede for noen hovedpunkter i Giddens', Becks og Baumans samtidsdiagnoser om "frisettelse" og "individualisering". Drøft deretter empiriske forhold og teoretiske argumenter som taler for og som taler imot de tre diagnosene.

Eller 2 B: Erfaring og diskurs

Gjør rede for noen hovedtrekk ved Dorothy Smiths forståelse av erfaring, og av forholdet mellom diskurser og erfaring. Drøft deretter hvordan Smiths forståelse kan problematiseres ut fra Joan Scott, og eventuelt også ut fra andre relevante pensumbidrag.