

SENSORVEILEDNING SOS4013

Marianne Nordli Hansen og Magne Flemmen 4.11.2020

Emnet fokuserer på debatter om sentrale spørsmål om klasse og ulikhet. Forelesningene er disponert etter forskjellige temaer, som trender, utdanning, meritokrati, kulturell kapital, segregering, underklasse, eliter, m.m.

Vi har meddelt studentene at det er særdeles viktig å forholde seg til pensum, men at annet stoff, som for eksempel relevante empiriske studier, gjerne kan trekkes inn. Vi har også sagt at det vil bli lagt vekt på bred pensumdekning, spesielt fordi det ikke er noen eksamen hvor breddekunnskap testes. Dersom oppgaven kun relaterer seg til stoff i en begrenset del av pensum, for eksempel kun pensum i forbindelse med én bolk/forelesning, vil dette telle negativt. Svært smale oppgaver bør vurderes særskilt nøye. Selv om studentene har utviklet en problemstilling som primært relaterer seg til spesifikke deler av pensum, bør de altså bestrebe seg på å trekke inn større deler pensum.

Vi har imidlertid også understreket at man bør prioritere helhetlig argumentasjon fremfor å demonstrere pensumkjennskap gjennom å trekke inn stoff som er lite relevant for problemstillingen. Videre kan spesielt god forståelse og god argumentasjon oppveie for manglende bredde. Kreativitet i utvikling av problemstilling bør belønnes. Demonstrasjon av forståelse av pensum og kritisk diskusjon bør være av avgjørende betydning for karakteren. Oppgaver som kun gjengir pensum bør ikke vurderes høyt på denne type eksamen.