

Periodisk sluttevaluering av bacheloremner – våren 2007 – sluttrapport for ECON1410

Møte ble avholdt mandag 05/11 2007 i rom 1211.

Til stede:

Emneansvarlige:

Jon Vislie (programleder)

Karen Helene Ulltveit-Moe (emneansvarlig ECON1410)

Fra administrasjonen:

Christoffer J. Liholt

Studentrepresentantene Katinka K. Holtmark og Magnus Lysberg ble informert om møtets innhold i etterkant av møtet.

Gjennomgang

ECON1410 – Internasjonal økonomi

Emnet har de siste fire årene blitt undervist hvert vårsemester. Emnet er obligatorisk i bachelorprogrammet i internasjonale studier og fritt emne i bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi. Det er ingen obligatoriske forkunnskaper utover generelle studiekompetanse.

Undervisning, pensum og eksamen i emnet høstsemesteret 2007 fremgår i emnebeskrivelsen.

De største studentgruppene som meldte seg opp i emnet var studenter fra bachelorprogrammet i internasjonale studier, europa studier og statsvitenskap i tillegg til bachelor- og masterstudenter i samfunnsøkonomi.

I forbindelse med denne sluttevalueringen er det samlet inn opplysninger fra følgende kilder:

- Studentene som tok emnet i vårsemesteret 2007, via nettskjema. Av de 187 oppmeldte kandidatene var det 59 som svarte på nettskjemaet, dvs 32 %.
- Underveisevaluering fra studenter som tok emnet inneværende semester.
- Rapporter fra tidligere semestre
- Seminarledere fra våren 2007, via anonymt nettskjema.
- Administrativt ansvarlig for bachelorprogrammet i internasjonale studier.
- Studieadministrasjonen ved instituttet- med undervisnings- og eksamensstatistikk.

Kommentar:

Svarene fra studentenes må tolkes med en viss grad av varsomhet, gitt at svarprosenten bare var i overkant av 30 %. Det som peker seg ut som en årsak til varierende kritikk, og som har kommet frem tidligere semestre, er at det er stor variasjon i studentenes forventinger og bakgrunnskunnskaper. For studenter i internasjonale studier oppleves dette som til tider svært krevende.

Konklusjon:

Emnet og undervisningen tilfredsstillter de kravene som er satt i forbindelse med gjeldende lærings- og kunnskapsmål.