

**Eksamen PSYC2402  
– Psykologisk testkurs –  
Våren 2011**

*Skriftlig skoleeksamen, onsdag 2. mars kl. 09:00 (3 timer).*

*Dato for sensur: 23. mars.*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

- 4 spørsmål som alle skal besvares
- Maks 1-2 side pr. spørsmål (beregnet ½ - ¾ time på hvert)

**Spørsmål 1:**

Blant hovedkravene til et måleinstrument (for eksempel en test) er at den har akseptabel reliabilitet og validitet.

- Hvordan defineres reliabilitet og validitet?
- Hvordan kan interkorrelasjonene mellom leddene (items) i en test og antall ledd påvirke alfa-koeffisientens (alpha coefficient) størrelse? Drøft kort hvordan begrensning av variasjonen (restriction of range) i et utvalg kan påvirke estimater av reliabiliteten og validiteten av et måleinstrument.

**Spørsmål 2:**

Du har fått i oppdrag å finne ut hvem av søkerne til en bestemt stilling som egner seg til stillingen. Du bruker blant annet resultatene på en test som beslutningsgrunnlag.

- Forklar hva som ligger i begrepene falske positive og falske negative.
- Drøft kort hvordan baserate (base rate) og seleksjonsratio (selection ratio) kan påvirke antallet av søkere som havner i hver av de to overnevnte kategoriene.

**Spørsmål 3:**

Hvilke IQ-skårer og indeksskårer består WAIS-III (WAIS-IV) av? Redegjør for forholdet mellom de to settene av skårer. Hva er argumentene for å gå over til sistnevnte?

**Spørsmål 4:**

Du er bedt om å utrede en person med spørsmål om det foreligger tegn til kognitiv svikt men har begrenset tid til undersøkelsen og blir nødt til å gjøre et utvalg tester. Hvilke, og hvor mange av deltestene fra Wechslers intelligens test ville du prioritere? Begrunn valget.