

Eksamen høst 2014: Anvendt sosialpsykologi, PSYC3203

Hjemmeeksamen, 6. oktober kl. 09:00 til 10. oktober kl. 14:00

Bakgrunn: Nyere forskning har framhevet betydningen av viljestyrke (self-control) når en skal endre helseatferd. En tolkning av måten viljestyrke virker, har vært å sammenligne den med en muskel, den kan trenes opp som en muskel og og kapasiteten er begrenset. I litteraturen har fokus blitt rettet mot å bruke viljestyrke sammen med implementeringsintensjoner. Målet kan være å utvikle mer automatiserte handlingsmønstre som krever mindre bruk av viljestyrke og derfor kan ha større mulighet til å resultere i mer varig atferdsendring. På lang sikt kan det handle om å bytte ut gamle med nye vaner. Du skal vise hvordan sammenhengen mellom viljestyrke, "cues", implementeringsintensjoner og vaner kan overføres fra individnivå som er skissert ovenfor til å benyttes under utvikling, implementering og evaluering av et helsefremmende tiltak (intervensjon/kampanje) på ungdomsskole-nivå blant vanlige elever. Målet med tiltaket er å øke den fysiske aktiviteten blant de ungdommene som trenger det. Du trenger ikke besvare oppgaven i den rekkefølgen punktene står i nedenfor, men alle punktene må besvares.

1. Presiser hvilke(n) målsetting(er) intervensjonen skal prøve å nå, hvem kampanjen rettes mot (for å oppnå målsettingen(e) blant ungdomsskoleelevene), skisser et tidsperspektiv på tiltaket, hvor omfattende det bør være og begrunn valgene.
2. Hvem anbefaler du bør få ansvaret for implementeringen av tiltaket, og hvordan kan implementeringskvaliteten ivaretas? Skisser hvordan kvaliteten på implementeringen skal undersøkes.
3. Sett implementeringsintensjoner i sammenheng med andre komponenter innenfor en sosialkognitiv modell og beskriv hvilke atferdsprediktorer den faglig ansvarlige sosialpsykologen bør inkludere i denne kampanjen for å fremme fysisk aktivitet.
4. Bruk gjerne PATH-modellen til å skissere framgangsmåten for å komme fram til en problemdefinisjon og praktisk gjennomføring av tiltaket du foreslår brukt i ungdomskolen. Vær konkret slik at fagfolkene (skriv for psykologer) hos de bevilgende myndighetene kan forstå tankegangen du beskriver og bli overbevist om at du skisserer en faglig forsvarlig og gjennomførbar plan.
5. Hva vil være realistisk(e) kort- og langsiktige målsetting(er) for tiltaket/kampanjen?
6. Hvordan bør kampanjen evalueres? Hva er kriterier for at den lykkes?

Krav til besvarelsen (sidetall, referanser, innlevering, etc.) er omtalt i studieplanen, "Tid og sted for eksamen/vurdering (PSYC3203 –høst 2014)".

Skriv antall ord i hovedteksten på førstesiden (minus forside, referanser, etc.)