

## **PSYC4301, Psykologisk behandling og behandlingsforskning, sensorveiledning for studenter**

Dette er en generell sensorveiledning for eksamen i PSYC4301.

Vurderingen av besvarelsene vil ta utgangspunkt i emnebeskrivelse og læringsmål, som gjengitt på emnesiden, [PSYC4301 – Psykologisk behandling og behandlingsforskning - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](https://www.uio.no/psykologi/psyc4301):

### **Kort om emnet**

Emnet gir en innføring i nøkkelbegreper, teorier og modeller innen sentrale psykoterapitradisjoner (bl.a. humanistisk/eksistensiell, psykodynamisk, kognitiv, kognitiv-atferd, emosjonsfokusert og integrativ). Emnet fokuserer på overordnede prinsipper for forståelse av klienten (individ og system), terapeutisk relasjon og prosess, endring og virksomme faktorer innen de respektive terapitradisjoner. Prinsipielle forskjeller og likheter mellom tradisjonene søkes belyst.

Det gis en oversikt over sentrale perspektiver og funn innen psykologisk behandlingsforskning med vekt på det som tradisjonelt er benevnt som psykoterapiforskning. Debatten om evidensbasert praksis danner et bakteppe for presentasjonen av sentrale temaer som absolutt effekt, relativ effekt, metodeeffekter, terapeuteffekter, betydningen av forskerens teoretiske tilhørighet og prosess-utfallsforskning. Forelesningene vil også tematisere de vanligst anvendte metodene i behandlingsforskningen.

### **Kunnskapsmål**

Du skal:

- Kunne redegjøre for sentrale teorier, begreper og metoder innen ulike terapitradisjoner.
- Kunne redegjøre for overordnede prinsipper i terapeutisk prosess, virksomme faktorer og endringsmekanismer innen forskjellige retninger.
- Kunne redegjøre for prinsipielle likheter og forskjeller mellom terapitradisjoner.
- Kunne redegjøre for sentral forskningsbasert kunnskap om psykoterapieffekt og for nyere sentrale funn innen prosess-utfallsforskningen.

### **Ferdighetsmål**

Du skal kunne:

- Drøfte betydningen av teoretisk bredde i psykologisk behandling.
- Tenke kritisk og reflektere nyansert om «retningslinjer for behandling» og begrepet «evidensbasert praksis».
- Reflektere nyansert om de viktigste begrepene innen ulike behandlingstradisjoner.
- Drøfte likheter og forskjeller i forandringsprosessene slik disse forstås inne ulike behandlingstradisjoner.
- Drøfte betydningen av sentrale forskningsfunn innen psykoterapiforskningen, og redegjøre for de terapeutiske implikasjonene av disse.

### **Generell kompetanse**

Du skal:

- Ha respekt for mangfoldet i terapeutiske tilnærminger
- Ha en reflektert holdning til retningslinjer for behandling og til begrepet ”evidensbasert praksis”

### **I karaktersettingen vektlegges det at:**

- det refereres til de mest sentrale tenkemåter som er å finne i pensum relatert til oppgaven
- fremstillingen vitner om forståelse for aktuelle tenkemåter og problemstillinger, både teoretisk og gjerne gjennom korte eksemplifiseringer
- problemstillinger drøftes når oppgaven inviterer til dette – ikke bare refereres
- fremstillingen er rimelig ordnet, oversiktlig og i et forståelig språk

Siden dette er en skoleeksamen/hjemmeeksamen under covid tas det hensyn til følgende kontekstuelle forhold i vurderingen:

- Det er første semester der studentene møter problemstillinger knyttet til ulike behandlingstradisjoner. De fleste har selv ingen eller liten praksiserfaring
- Skoleeksamen med flere oppgaver skal besvares; man må regne med at fremstilling, språk, drøftingsform og korrekt referansebruk påvirkes av dette (sammenliknet med en ordinær hjemmeeksamen)
- Pensum setter begrensninger for hva kandidaten adresserer, men det er positivt om det også trekkes inn psykologisk kunnskap fra andre emner i profesjonsstudiet.