

Eksamensoppgaver til

SOSANT1000 Innføring i sosialantropologi

Ordinær skoleeksamen 16. november 2012 kl. 9-15.

Gymsal 1,2,3,4 i Idrettsbygningen

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!
No special exam resources are allowed!

Lykke til!

Bokmål:

Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7 eller 8.

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt du behersker de aktuelle begreper, hvorvidt du har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt du er i stand til gjøre relevante koblinger til - og eventuelt mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to deler, som begge må bestås. Del 1, kortsvar, teller 2/3 av karakteren og del 2, langsvaer, teller 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på hele eksamen.

Del 1: Kortsvar

Besvar alle de følgende seks spørsmål:

1. Gjør rede for forskjeller og likheter mellom Radcliffe-Browns strukturfunksjonalisme og Malinowskis funksjonalisme.
2. Hva menes med strukturell vold? Nevn også noen motforestillinger til begrepet.
3. Navngi et matri- og et patrilineært samfunn. Forklar kort hvorfor de to avstamningssystemene ikke er speilbilder av hverandre.
4. Hva er kulturrelativisme? Bruk minst ett eksempel fra pensum.
5. Hvordan behandlet substantivister økonomiske sfærer?
6. Hva er segmentære ættelinjer? Bruk minst ett empirisk eksempel i diskusjonen.

Del 2: Langsvaer

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

7. Drøft hvordan personforståelse blir behandlet i én eller to av monografiene. Bruk gjerne andre kilder også, og anlegg et komparativt perspektiv.
8. Hva kjennetegner Mauss' tilnærming til gaver? Diskuter ved hjelp av empiriske eksempler hvordan flyt av materielle objekter er med på å forme samfunn. Bruk minst ett eksempel fra en monografi i diskusjonen.

Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7 eller 8.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på om du kjenner dei aktuelle omgrepa, om du har oversikt over dei aktuelle temaene, og om du er i stand til gjere relevante koplingar til - og eventuelt mellom - ulike delar av pensum. Evne til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske døme) blir særleg premiert. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to delar, som begge må være bestått. Del 1, kortsvar, tel 2/3 av karakteren og del 2, langsvar, tel 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på heile eksamen.

Del 1: Kortsvar

Svar på alle dei følgjande seks spørsmåla:

1. Gjer greie for forskjellar og likskapar mellom Radcliffe-Browns strukturfunksjonalisme og Malinowskis funksjonalisme.
2. Kva meinest med strukturell vald? Nemn også nokre motførestellingar til omgrepet.
3. Namngi eit matri- og eit patrilineært samfunn. Forklar kort kvifor dei to systema for avstamming ikkje er spegelbilette av kvarandre.
4. Kva er kulturrelativisme? Bruk minst eitt døme frå pensum.
5. Korleis behandla substantivister økonomiske sfærar?
6. Kva er segmentære ættelinjer? Bruk minst eitt empirisk døme i diskusjonen.

Del 2: Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

7. Drøft korleis personforståing blir behandla i ein eller to av monografiane. Bruk gjerne andre kjelder også, og anlegg eit komparativt perspektiv.
8. Kva kjenneteiknar Mauss si tilnærming til gåver? Diskuter ved hjelp av empiriske døme korleis flyt av materielle objekt er med på å forme samfunn. Bruk minst eitt døme frå ein monografi i diskusjonen.

English:

All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7 or 8.

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able to establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

The exam is made up of two parts. Both parts must be passed. Part 1, short answers, counts for 2/3 of the whole grade and part 2, long answers, counts for 1/3. To fail two of the short questions will automatically lead to Fail of the exam as a whole.

Part 1: Short answers

Answer all of the following six questions:

1. Describe differences and similarities between Radcliffe-Brown's structural functionalism and Malinowski's functionalism.
2. What is meant by structural violence? Present some objections to the concept.
3. Identify one matri- and one patrilineal society. Explain briefly why the two descent systems are not mirror images of one another.
4. What is cultural relativism? Use at least one example from the reading list.
5. How did the substantivists analyze economic spheres?
6. What is a segmentary descent system? Use at least one empirical example in the discussion.

Part 2: Long answer

Answer one of the following two questions:

7. Discuss how personhood is treated in one or two monographs. Feel free to use other sources as well, and apply a comparative perspective.
8. What characterizes Mauss' approach to gifts? Discuss through empirical examples how the flow of material objects contribute to shaping societies. Use at least one example from a monograph in your discussion.