

## Eksamensoppgaver til

# SOSANT1000 Innføring i sosialantropologi

Ordinær skoleeksamen 10. november 2014 kl. 9-15.

Lesesal A, B, C og E, Eilert Sundts hus

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**  
**Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!**  
**No special exam resources are allowed!**

**Lykke til!**  
**Lukke til!**  
**Best of luck!**

## **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7 eller 8.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt du behersker de aktuelle begreper, hvorvidt du har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt du er i stand til gjøre relevante koblinger til - og eventuelt mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

**Eksamen består av to deler, som begge må bestås. Del 1, kortsvar, teller 2/3 av karakteren og del 2, langsvaer, teller 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på hele eksamen.**

### **Del 1: Kortsvar**

**Besvar alle de følgende seks spørsmål:**

1. Gerald Berreman argumenterer for at det indiske kastesystemet kan sammenlignes med raseskillet i USA. Hvordan begrunner han dette?
2. Hva gjør at Eduardo Archettis analyse av det feilslåtte bistandsprosjektet om marsvinsavl kan kalles 'holistisk'?
3. Gi en kort oversikt over prinsippene i tiv-folkets økonomiske system.
4. Hvorfor er reproduksjonsteknologi så interessant for antropologer?
5. Gjør rede for hva Paul Farmer legger i begrepet 'strukturell vold'.
6. Innføring av ny teknologi innebærer som oftest endring også på andre områder i samfunnet. Gi minst to empiriske eksempler på slike endringsprosesser.

### **Del 2: Langsvaer**

**Besvar ett av de følgende to spørsmål:**

7. Grip fatt i et teoretisk perspektiv eller begrep fra din valgfrie monografi. Redegjør for forfatterens anvendelse av perspektivet/begrepet og diskuter denne i lys av annen pensumlitteratur.
8. Mange antropologer ser på gaver og gavegiving som samfunnets grunnleggende bestanddel. Endringer i gavegivningspraksiser vil da også medføre endringer på andre samfunnsområder. Drøft denne forståelsen empirisk med forankring i pensumlitteraturen.

## Nynorsk:

**Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7 eller 8.**

I vurderinga vil det bli lagt vekt på om du kjenner dei aktuelle omgrepa, om du har oversikt over dei aktuelle temaene, og om du er i stand til gjere relevante koplingar til - og eventuelt mellom - ulike delar av pensum. Evne til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske døme) blir særleg premiert. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

**Eksamen består av to delar, som begge må være bestått. Del 1, kortsvar, tel 2/3 av karakteren og del 2, langsvar, tel 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på heile eksamen.**

### **Del 1: Kortsvar**

**Svar på alle dei følgjande seks spørsmåla:**

1. Gerald Berreman argumenterer for at det indiske kastesystemet kan samanliknast med raseskiljet i USA. Korleis grunngjev han dette?
2. Kva gjer at Eduardo Archetti sin analyse av det feilslåtte bilstandsprosjektet om marsvinsavl kan kallast 'holistisk'?
3. Gje ein kort oversikt over prinsippa i tiv-folket sitt økonomiske system.
4. Kvifor er reproduksjonsteknologi så interessant for antropologar?
5. Gjer greie for kva Paul Farmer legg i omgrepet 'strukturell vald'.
6. Innføring av ny teknologi inneber som oftast endring også på andre område i samfunnet. Gje minst to empiriske døme på slike endringsprosessar.

### **Del 2: Langsvar**

**Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:**

7. Grip fatt i eit teoretisk perspektiv eller omgrep frå den valfrie monografien din. Gjer greie for forfattern sin bruk av perspektivet/omgrepet og diskuter denne i lys av annan pensumlitteratur.
8. Mange antropologar ser på gåver og det å gje gåver som samfunnet sin grunnleggjande komponent. Endringar i praksisar for å gje gåver vil då også medføre endringar på andre samfunnsområde. Drøft denne forståinga empirisk med forankring i pensumlitteraturen.

## **English:**

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7 or 8.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able to establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The exam is made up of two parts. Both parts must be passed. Part 1, short answers, counts for 2/3 of the whole grade and part 2, long answers, counts for 1/3. To fail two of the short questions will automatically lead to Fail of the exam as a whole.**

### **Part 1: Short answers**

**Answer all of the following six questions:**

1. Gerald Berreman argues that the Indian caste system can be compared with the US racial bar. How does he base this claim?
2. What makes Eduardo Archetti's analysis of the failed guinea pig breeding project 'holistic'?
3. Give a brief overview of the principles of Tiv's economic system.
4. Why is reproductive technology such an interesting field for anthropologists?
5. What does Paul Farmer mean by 'structural violence'?
6. The introduction of new technology often leads to changes in other social domains. Provide at least two empirical examples of such processes.

### **Part 2: Long answer**

**Answer one of the following two questions:**

7. Pick a theoretical perspective or a central concept in your chosen monograph. On that basis explain how the author applies this perspective/concept and discuss this use in light of other literature in the curriculum.
8. Many anthropologists regard gifts and gift-giving as the basic component of society. Consequently, changes in gift-giving will lead to changes in other parts of society. Use the course literature to assess this assumption.