



Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til

SOSANT1101

Regional etnografi: jordens folk og kulturelt mangfold

Ordinær skoleeksamen 29. november 2010 kl. 9-14

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdemark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikke tillate å bruke hjelpemiddel på eksamen!
No special exam resources are allowed!

Lykke til!

NB: Skriv utenpå omslagsarket til besvarelsen hvilket regionalt fordypningsområde du har valgt!!!

BOKMÅL:

Eksamen består av to likeverdige deler:

- Fellesdel
- Regionalt fordypningsområde

Du må besvare to spørsmål:

- ett spørsmål fra fellesdelen, og
- ett spørsmål fra det regionale fordypningsområdet du har valgt

Du må bestå begge oppgavene for å bestå eksamen.

Fellesdel:

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Gi først en kort bakgrunn til hvorfor antropologer har vært opptatt av å studere og avgrense kulturområder. Gi deretter et eller flere eksempler på det vi kan kalle for kulturområder og begrunn svaret ditt.
2. Bates og Skogseid har et økologisk perspektiv i boken sin og klassifiserer samfunn i ulike tilpassingsformer. Beskriv de viktigste trekkene i deres klassifikasjon. Utdyp svaret ditt med å beskrive én type tilpassingsform.

Regionalt fordypningsområde

Besvar ett spørsmål fra det regionale fordypningsområdet du har valgt.

Afrika

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. 'Tradisjonister er moderne'. Diskuter dette tilsynelatende paradoks; bruk Prince, de Boek og andre pensumtekster; bruk konkrete eksempler for å belyse problematikken omkring bruken av begrepsparet 'modern-traditional' i afrikansk etnografi.
2. Ferguson foreslår at vi erstatter vår interesse for eksotiske forskjeller, i afrikansk antropologi, med "seeking lines of common political purpose with allies standing elsewhere". Forklar dette forslaget for en nåtidig, i kontrast til eldre, afrikanistisk antropologi (bruk pensumet).

Oseania

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Drøft forholdet mellom verdensbilder, kjønn og makt i Oseania, med utgangspunkt i pensumlitteraturen.
2. Marshall Sahlins' tese om at Melanesia kjennetegnes av egalitære politiske systemer mens den typiske polynesiske sosiale struktur er hierarkisk, har møtt mye motbør. Hvilke innvendinger har kritikerne? Kan man likevel si at skillet er nyttig? Illustrer diskusjonen med empiriske eksempler.

Øst-Asia

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Francesca Bray undersøker hva hun kaller "the material shell of family life" i Kina. Diskuter hva som menes med dette og hvordan materielle praksiser har vært relevante for konstruksjonen av kinesiske kjønns- og familierelasjoner. Bruk minst tre etnografiske eksempler.
2. Kinesisk sivilisasjon har i lang tid blitt formet i nærvær av staten. Diskuter statens sentrale rolle i det sosiale livet ved bruk av minst tre etnografiske eksempler fra keiserlige og/eller moderne Kina.

NYNORSK:

Eksamen består av to likeverdige delar:

- Fellesdel
- Regionalt fordjupingsområde

Du må svare på to spørsmål:

- eitt spørsmål frå fellesdelen, og
- eitt spørsmål frå det regionale fordjupingsområdet du har valt

Du må bestå begge oppgåvene for å bestå eksamen.

Fellesdel

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Gi først ein kort bakgrunn til kvifor antropologar har vore opptekne av å studera og avgrensa kulturområde. Gi deretter eit eller fleire eksempel på det vi kan kalla kulturområde og grunngi svaret ditt.
2. Bates og Skogseid har eit økologisk perspektiv i boka si og klassifiserer samfunn i ulike tilpassingsformer. Framstill dei viktigaste trekk i deira klassifikasjon. Utdjup svaret ditt med å framstilla ei type tilpassingsform.

Regionalt fordjupingsområde

Svar på eitt spørsmål frå det regionale fordjupingsområdet du har valt.

Afrika

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. 'Tradisjonalar er moderne'. Diskuter dette tilsynelatande paradokset; bruk Prince, de Boek og andre pensumtekstar; nytt konkrete døme for å klargjere problematikken omkring bruken av omgrepa 'modern-traditional' i afrikansk etnografi.
2. Ferguson foreslår at vi erstattar interessa vår for eksotiske skilnader, i afrikansk antropologi, med "seeking lines of common political purpose with allies standing elsewhere". Forklar dette forslaget for ein notidig, i kontrast til eldre, afrikanistisk antropologi (bruk pensumet).

Oseania

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Drøft forholdet mellom verdsbilete, kjønn og makt i Oseania, med utgangspunkt i pensumlitteraturen.
2. Marshall Sahlins sin tese om at Melanesia er kjenneteikna av egalitære politiske system mens den typiske polynesiske sosiale strukturen er hierarkisk, har møtt mykje motbør. Kva innvendingar har kritikarane? Kan ein likevel seie at skiljet er nyttig? Illustrer diskusjonen med empiriske døme.

Aust-Asia

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Francesca Bray undersøker det ho kallar "the material shell of family life" i Kina. Diskuter kva som meinest med dette og korleis materielle praksisar har vore relevante for konstruksjonen av kinesiske kjønns- og familierelasjonar. Nytt minst tre etnografiske døme.
2. Kinesisk sivilisasjon har i lang tid vorte forma i nærvær av staten. Diskuter staten si sentrale rolle i det sosiale livet ved bruk av minst tre etnografiske døme frå keisarlege og/eller moderne Kina.

ENGLISH:

The exam is made up of two equal parts:

- Common part
- Regional study area

You must answer two questions:

- one question from the common part, and
- one question from your chosen regional study area

You have to pass both questions in order to pass the exam.

Common part:

Answer one of the following two questions:

1. First give a brief background as to why anthropologists have been engaged in studying and defining cultural areas. Then give one or more examples of what we may call cultural areas and explain your answer.
2. Bates and Skogseid use an ecological perspective in their book and classify societies by different forms of adaptation. Describe the most prominent traits in their classification. Expand on your answer using one form of adaptation.

Regional study area:

Answer one question from your chosen regional study area.

Africa

Answer one of the following two questions:

1. 'Traditionalists are modern'. Discuss this apparent paradox with reference to the texts by Prince, de Boek, and others on the reading list; examine, drawing upon examples, the potential pitfalls of using concepts like tradition and modernity in African ethnography.
2. Ferguson suggests to replace the search for exotic difference, in Africa anthropology, with "seeking lines of common political purpose with allies standing elsewhere". Explain, and situate this proposition for contemporary, in contrast to older, Africanist anthropology (draw upon the reading list).

Oceania

Answer one of the following two questions:

1. What is the relation between worldviews, gender and power in Oceania? Base the discussion in the course literature.
2. According to Marshall Sahlins, Melanesia is characterized by egalitarian political systems while Polynesian social structure is hierarchical. This thesis has many critics. Which shortcomings do they point out? Can one still argue that the division is useful? Illustrate your discussion with empirical cases.

East Asia

Answer one of the following two questions:

1. Francesca Bray explores what she calls "the material shell of family life" in China. Discuss what she means by that and how material practices have been relevant in the construction of Chinese gender- and kinship relations. Use at least three ethnographic examples.
2. Chinese civilization has for a long time been shaped by the presence of the state. Discuss the centrality of the state in social life by using at least three examples from imperial and/or modern China.