

## Eksamensoppgaver til

# SOSANT1400 – Trosformer og verdensbilder

Utsatt skoleeksamen 11. desember 2015 kl. 9-14

Lesesal A, Eilert Sundts hus

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.  
No special exam resources are allowed.**

**Lykke til!  
Best of luck!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål**

**Du velger seks av sju spørsmål. Alle seks må bestås for å bestå eksamen. Alle spørsmålene teller like mye av karakteren.**

**Besvar seks av de sju følgende spørsmålene:**

1. Hva er 'perspektivisme'? Kan dette begrepet også anvendes for å forstå andre religiøse fenomener utenfor Amazonas (bruk også andre eksempler fra pensum)?
2. Hva er ifølge Weber rollen til protestantisme i utvikling av kapitalisme?
3. Hvorfor skiller religioner mellom sakral og profan ifølge Durkheim? Bruk eksempler også fra andre deler av pensum.
4. Gjør rede for Gells tilnærming til polynesisk kosmologi som preget av 'immanens'. Diskuter konsekvenser av en slik kosmologi for rituell praksis.
5. Diskuter hvorvidt skillet mellom 'vitenskapelig' tanke og 'magisk' tanke er nyttig i antropologiske analyser. Ta utgangspunkt i Tambiahs artikkel, men benytt flere eksempler fra pensum.
6. Diskuter hvilken betydning sosiopolitisk og/eller kulturell kontekst kan ha i sosialantropologiske studier av religion. Ta utgangspunkt i Bowens bok om islam og inkluder minst to andre eksempler fra pensum.
7. «Candomblé er opprinnelig fra Afrika» Diskuter denne påstanden kritisk med bruk av monografien av J. L. Matory.

## English

**You choose six out of seven questions. You need to pass all six in order to pass the exam. In the grading all questions will be given equal weight.**

**Please answer six of the seven following questions:**

1. What is 'perspectivism'? Can it be used to also understand other religious phenomena outside of Amazonia (also use other examples from the curriculum)?
2. What is the role of Protestantism in the development of capitalism, according to Weber?
3. Why do religions distinguish between sacred and profane, according to Durkheim? Use also examples from other parts of the curriculum.
4. Explain Gell's approach to Polynesian cosmology as it is characterized by 'immanence'. Discuss the consequences of such a cosmology for ritual practice.
5. Discuss whether or not a distinction between 'scientific' thought and 'magic' thought is useful for anthropological analysis. Use Tambiah's article as a starting point, but use other examples from the curriculum as well.
6. Discuss the significance of socio-politic and/or cultural context for anthropological studies of religion. Use Bowen's book on Islam as a starting point, and include a minimum of two other examples from the curriculum.
7. «Candomblé is originally from Africa». Discuss this statement critically by using the monograph by J. L. Matory.