

Sosant 1400 Sensorveiledning Høst 2021

Om emnet og undervisningen

Kurset har operert med de læringsmål som oppgis på [emnets nettside](#). I undervisningen har vi lagt vekt på at studentene skal bli kjent med flere av religionsantropologiens aktuelle debatter, og særlig har vi knyttet undervisningen mot retninger som ser utover sosiale forklaringer på religion. Andre temaer som har vært sentrale er materielle og sanselige aspekter, religion og språk, relasjonene mellom religion og det sekulære, samt antropologens grunnantagelser og metodologiske valg.

På et overordnet nivå har emnet som mål både å gi studenter en oversikt over temaer i religionsantropologi og å øve deres evne til analytisk tenkning og skriving.

Studentene har også gjennomført et mini-feltarbeidsprosjekt med påfølgende presentasjon. Eksempler fra eget minifeltarbeidet kan (men må ikke) brukes på spm nr 2.

Om eksamen og vurdering

Eksamensspørsmålene er utformet på en slik måte at de legger til rette for at studentene kan utføre selvstendig analyse. Vi ønsker at studentene skal både kunne redegjøre for sentrale religionsantropologiske perspektiver og vise at de kan ta de i bruk når de reflekterer over empirisk materiale hentet fra pensumlitteraturen. Oppgavene er tenkt å være **åpne** og vi ønsker at studentene skal kunne se forbindelser mellom pensum og vise evne til å **anvende** disse perspektivene og empirisk materiale hentet fra pensum.

Oppgavene krever dermed at kandidaten selv gjør en meningsfull avgrensning innenfor oppgavens rammer. Selvstendig analytisk strukturering av besvarelsene fra kandidatene er blant kriteriene for en god besvarelse. Siden spørsmålene er såpass åpne, må studentene selv formulere en ramme, et kjerneargument, målsetning eller problemstilling for besvarelsen. De som klarer å gjøre dette på en god og tydelig måte og som gjennomfører dette gjennom besvarelsen, viser stor grad av selvstendighet og skal følgelig vurderes deretter.

En god oppgave bør altså både demonstrere **forståelse av pensumsmaterialet** og **analytisk evne**. Vurderingen skal legge vekt på at kandidaten viser evne ikke bare til å forstå og gjengi, men også til å ta i bruk ideer og teorier fra pensum og å sette forskjellige pensumstekster i relasjon til hverandre. Gode besvarelser klarer å kombinere en presis redegjørelse for relevante teorier samtidig som de også diskuterer dem opp mot hverandre. Oppgaver i karakterspekteret A-B vil normalt takle begge disse to aspektene hhv. svært godt og meget godt. Oppgaver som kun presenterer ulike teorier uten å diskutere dem opp mot hverandre vil normalt sett ligge i karakterspekteret C-D. De aller beste oppgavene vil demonstrere en evne til å konstruere et helhetlig og selvstendig argument som integrerer teori og empiri på en meningsfull måte.

Kreativ og selvstendig analyse vil telle positivt.

Rammen for oppgaven ligger mellom 2500 og 3500 ord. I vurderingen skal innholdet vektlegges fremfor lengde. Det vil si at det skal være fullt mulig å oppnå karakteren A også for en oppgave på 2500 ord.