

# **SOSANT1600 – Faghistorie og etnografisk metode**

## **Eksamensoppgaver til utsatt skoleeksamen 1. juni 2012 kl. 9-14**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

**Lykke til!**

## **Bokmål:**

**Eksamen består av to likeverdige deler:**

- **Del A (korte svar)**
- **Del B (langt svar)**

**Del A og Del B teller omtrent like mye av karakteren.**

**Du må besvare fire oppgaver:**

- **tre oppgaver fra Del A (korte svar), og**
- **en oppgave fra Del B (langt svar)**

**Du må besvare og bestå alle fire oppgavene for å bestå eksamen.**

**Del A (korte svar). Besvar tre av de følgende fem oppgavene:**

1. Hvordan forklarte Fredrik Barth forholdet mellom aktør og struktur? På hvilken måte representerte han et brudd med strukturfunksjonalismen?
2. Forklar Boas' syn på komparasjon.
3. På hvilke måter påvirket feministisk antropologi metoden i faget?
4. Hvordan mente henholdsvis Gluckman og Mayer at afrikanere som hadde bosatt seg i byer burde studeres?
5. Gjør rede for to ulike antropologiske tilnæringer til endring. Plasser tilnærmingene faghistorisk og bruk eksempler fra pensum.

**Del B (langt svar). Besvar en av de følgende tre oppgavene:**

1. Hva er strukturalisme? Gjør rede for Lévi-Strauss' inspirasjonskilder, hovedtrekkene i hans teori og hans senere innflytelse.
2. Drøft antropologiens sentrale forskningsetiske utfordringer og vis hvordan de har forandret seg de siste hundre år.
3. Drøft metodologiske fordeler og ulemper ved å drive feltarbeid i eget samfunn. Problematiser begrepet 'eget samfunn' underveis.