

SOSANT1600 – Faghistorie og etnografisk metode

Eksamensoppgaver til utsatt skoleeksamen 10. juni 2015 kl. 9-14

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamensdatoen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Lykke til!

Bokmål:

Eksamen består av to likeverdige deler:

- **Del A (korte svar)**
- **Del B (langt svar)**

Del A og Del B teller omtrent like mye av karakteren.

Du må besvare fire oppgaver:

- **tre oppgaver fra Del A (korte svar), og**
- **en oppgave fra Del B (langt svar)**

Du må besvare og bestå alle fire oppgavene for å bestå eksamen.

Del A (Korte svar). Besvar tre av de følgende fem oppgavene:

1. Hva kjennetegner nuernes politiske system?
2. Hva skiller Malinowskis og Radcliffe-Browns tilnærminger til studiet av samfunn?
3. Hvordan argumenterer Bourgois når han sier “informert samtykke” kan bli et etisk problem?
4. Er saltstengene i Godeliers artikkel å forstå som penger? Plasser Godelier faghistorisk i diskusjonen.
5. Diskuter styrker og svakheter med Geertz’ definisjon av kultur som “webs of significance man himself has spun”.

Del B (Langt svar). Besvar en av de følgende tre oppgavene:

1. På hvilken måte innebærer etnografisk forskning en balanse mellom deltagelse og instrumentalitet? Diskuter etiske utfordringer knyttet til denne balansen med empiriske eksempler fra pensum.
2. Redegjør kort for innholdet i *Women of the Forest*. I hvilken grad kan boken sies å være et vannskille i antropologien? Bruk minst to andre artikler på pensum til å diskutere hvordan kjønn og kjønnsforskjeller kan påvirke antropologiske analyser.
3. På hvilken måte skiller Mayers’ studier av East London i Sør-Afrika seg fra Manchesterskolen? Inkluder en diskusjon av sammenhengen mellom metode og teori i svaret.