

**Hjemmeeksamen – høst 2016**  
**SPED3200**

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

**Oppgave 1**

Beskriv vansker som er typiske for barn med autismespekterforstyrrelser.

Drøft deretter hvordan man best kan tilrettelegge opplæringen for barn med autismespekterforstyrrelse som går i barnehage eller i skole og som har slike vansker.

**Oppgave 2**

Redegjør for hva ASK er og diskuter hvordan ASK kan være til nytte for elever som har både utviklingshemming og kommunikasjonsvansker.

**Heimeeksamen – hausten 2016**  
**SPED 3200**

**Vel ei (1) av to (2) oppgåver.**

**Oppgåve 1**

Grei ut om vanskar som er typiske for barn med autismspekterforstyrningar.

Drøft deretter korleis ein best kan leggje til rette opplæringa for barn med autismspekterforstyrningar som går i barnehage eller i skule og som har slike vanskar.

**Oppgåve 2**

Grei ut om kva ASK er og drøft korleis ASK kan vere nyttig for elevar som har både utviklingshemming og kommunikasjonsvanskar.

**DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION**  
**Faculty of Educational Sciences**  
**University of Oslo**

**English**

**Individual assignment – autumn 2016**  
**SPED3200**

Answer one (1) of the two (2) assignments.

**Assignment 1**

Describe the difficulties typically experienced by children with autism spectrum disorder.  
Next discuss how best to adapt teaching in kindergarten or in school for children with autism spectrum disorder who have such difficulties.

**Assignment 2**

Explain what AAC is and discuss how AAC can be beneficial for pupils who have both intellectual disabilities and communication difficulties.