

Utdanningsledeler (erfaringsbasert master)					§ i UiO-forskriften
<i>Vedtak mht etablering, endring og nedlegging av studieprogram</i>					
Etablering av studieprogrammet	Dato 21.01.03	Saksnr 02/10110	Vedtaksorgan Det akdademiske kollegium	Start semester Vår 2003	3.1.1 og 3.2
Endring av studieprogram	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Endring fra semester	3.2
Ansvarlig fakultet	Det utdanningsvitenskapelige fakultet				
Ev samarbeidende fakultet					
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/ internasjonalt, spesielt ved fellesgrader	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan		
Ev institutt	Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling				
Stedkode (fakultet, institutt, gruppe)	185 – 18 - 2				
<i>Vedtak mht fastsettelse og endring av programplan</i>					
Fastsettelse av programplanen	Dato 28.11.02	Saksnr.	Vedtaksorgan Fakultetsstyret, UV	Fra semester Våren 2003	3.1.4 og 3.3
Endring av programplan	Dato: 20.09.04	Saksnr 02/1157	Vedtaksorgan Studieutvalget, UV	Fra semester Høst 2004	
Endring av programplan	Dato: 11.09.06	Saksnr 05/16010	Vedtaksorgan Studieutvalget, UV	Fra semester Vår2007	
Siste endring av programplanen	Dato 19.02.07	Saksnr. 06/15750	Vedtaksorgan Studieutvalget, UV	Fra semester Høst 2007 - vitnemålstekster	3.3

Innholdet i en programplan og/eller studieretningsplan

1. Studieprogrammets nivå, omfang og innhold	Beskrivelse
Studieprogrammets navn	Utdanningsledelse (master) (bokmål) Utdanningsleiing (master) (nynorsk) Educational Leadership (master) (engelsk)
Studieprogramkode og nivåkode i FS	UVME-UTLED Studienivå: 570
Studieprogrammets omfang og varighet	Studieprogrammets omfang er på til sammen 120 studiepoeng. Studieprogrammets varighet er på 4 år.
Ev grad som kan oppnås	Master i Utdanningsledelse (bokmål) Master i Utdanningsleiing (nynorsk) Master of Philosophy in Educational Leadership (engelsk)
For studieprogram som ikke gir grad	
Ev begrensninger ved ekstern utdanning/ny grad	Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo, § 2.7 og § 2.8
Finansiering av studieprogrammet	100 % KD finansiering.
Innhold i studieprogrammet	Programmet skal kvalifisere for utdanningsledelse. Pedagogikk og organisasjonskunnskap er regifag med økonomi og jus som støttefag. Tematisk rettes fokus mot styring og ledelse av utdanning. Det legges vekt på å problematisere aktuelle utdanningspolitiske utfordringer i lys av nasjonal og internasjonal forskning. Spesielt vil ledelse av endrings- og utviklingsprosesser tematiseres. Masterprogrammet er forskningsbasert og erfaringsbasert, og studentenes arbeidserfaringer inngår som en viktig ressurs i undervisningen. .
Studieprogrammets formelle språkform	Norsk

2. Opptak til studieprogrammet	Beskrivelse
Opptakskrav	<ul style="list-style-type: none"> • Søkere må dokumentere en grunnutdanning av minst 3 års varighet fra høyskole eller universitet, og denne utdanningen må minimum inkludere 30 studiepoeng (10 vektall) pedagogikk eller tilsvarende. Grunnutdanningen kan være lærerutdanning fra høyskole eller kompetanse tilsvarende en cand.mag.- eller bachelorgrad fra et universitet som inkluderer praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). • Søkere må i tillegg dokumentere minst 2 års relevant praksis innenfor en organisasjon som tilbyr utdanning til barn, unge eller voksne. <p>Ved liten søknad til et emne (færre enn 20 kvalifiserte søkere) vil emnet ikke bli igangsatt. Det tas opp maksimum 45 studenter på hvert emne.</p> <p>Rangering av kvalifiserte søkere</p> <p>Søkere som søker masterprogrammet i sin helhet vil bli prioritert ved opptak. Utover dette rangeres kvalifiserte søkere til den erfaringsbaserte masterprogrammet i Utdanningsledelse på bakgrunn av yrkespraxis.</p> <p>Rangeringsregler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 poeng pr år (12 mnd.) i undervisningsstilling / stilling der det tilrettelegges for opplæring • Inntil 2 ekstra poeng for hvert år (12 mnd.) man har vært tilsatt i lederstilling eller ivaretatt lederfunksjoner: i grunn- og videregående skole, på kommunalt, regionalt eller statlig nivå, og innenfor høyere utdanning • Ved ellers lik poengsum, prioriteres søkere med fast stilling ved Institutt for lærerutdanning og skoleutviklings' partnerskoler. <p>Se også Forskrift om opptak til 1-2-årige masterprogrammer ved Universitetet i Oslo og Forskrift om krav til mastergrad, § 5.</p>
Søknadsfrist for opptak	15.oktober hvert år.
Opptaksfrekvens	1 g. pr. år – oppstart hvert vårsemester.
Målgruppe for studieprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> - Personer som er tilsatt i lederstillinger eller som ivaretar lederfunksjoner i skole, på kommunalt, regionalt eller statlig nivå, innenfor høyere utdanning eller i andre typer utdanningsorganisasjoner. - Personer som ikke er ledere, men som ønsker å kvalifisere seg for lederarbeid i utdanningsorganisasjoner

3. Struktur og mål for studieprogrammet	Beskrivelse																											
Oppbygging av studieprogrammet	<p>Masterprogrammet er delt inn i tre trinn, pluss masteroppgaven og består av emner à 5, 10, 20 og 30 studiepoeng. Hvert av disse forutsetter at foregående trinn er gjennomført med godkjent resultat. De første 30 studiepoengene i masterprogrammet (trinn 1) tilbys også som etter- og videreutdanning. Det vil være mulig å ha et opphold i studiene mellom hvert av trinnene.</p> <table border="1" data-bbox="520 418 1858 808"> <tr> <td>8. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4090: Masteroppgave</u></td> </tr> <tr> <td>7. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4090: Masteroppgave</u></td> </tr> <tr> <td>6. semester</td> <td><u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u></td> <td><u>UTLED4081: Masteroppgave - forberedende arbeid</u></td> </tr> <tr> <td>5. semester</td> <td><u>UTLED4070: Statistikk</u></td> <td><u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u></td> </tr> <tr> <td>4. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u></td> </tr> <tr> <td>3. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u></td> </tr> <tr> <td>2. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u></td> </tr> <tr> <td>1. semester</td> <td colspan="2"><u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">15 studiepoeng</td> </tr> </table> <p>Emnet "UTLED4213: Internasjonale trender og ledelse" kan etter søknad legges til annet universitet/høgskole i Norge eller i utlandet som tilbyr studier med tilsvarende innhold, omfang (ca 10 studiepoeng) og nivå.</p> <p>ILS samarbeider med Pedagogisk forskningsinstitutt og Institutt for spesialpedagogikk i gjennomføringen av enkelte emner. Gjennom Nasjonalt nettverk for skoleledelse samarbeider instituttet med andre tilbydere av utdanning for skoleledere om studieutvikling, studieevaluering og forskning.</p> <p>ILS har innledet et samarbeid med Canterbury Christ Church University (CCCU) og University College Dublin (UCD). En av intensjonene med samarbeidet er å få til ordninger for lærer- og studentutveksling.</p>	8. semester	<u>UTLED4090: Masteroppgave</u>		7. semester	<u>UTLED4090: Masteroppgave</u>		6. semester	<u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u>	<u>UTLED4081: Masteroppgave - forberedende arbeid</u>	5. semester	<u>UTLED4070: Statistikk</u>	<u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u>	4. semester	<u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u>		3. semester	<u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u>		2. semester	<u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u>		1. semester	<u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u>			15 studiepoeng	
8. semester	<u>UTLED4090: Masteroppgave</u>																											
7. semester	<u>UTLED4090: Masteroppgave</u>																											
6. semester	<u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u>	<u>UTLED4081: Masteroppgave - forberedende arbeid</u>																										
5. semester	<u>UTLED4070: Statistikk</u>	<u>UTLED4061: Utdanningsvitenskap, forskningsstrategier og metoder</u>																										
4. semester	<u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u>																											
3. semester	<u>UTLED4210 - Trinn 2: Ledelse, kvalitet og kultur for læring</u>																											
2. semester	<u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u>																											
1. semester	<u>UTLED4111 - Trinn 1: Styring og ledelse av utdanning</u>																											
	15 studiepoeng																											
Organisering av studieprogrammet	Studieprogrammet organiseres som et deltidsstudium, vanligvis over 4 år.																											

Mål for studieprogrammet	<p>Masterprogrammet er ment å dyktiggjøre studentene slik at de kan bidra til ledelse av organisasjoner innen utdanningssektoren. De skal utvikle kunnskap og innsikt som gjør dem i stand til å analysere, forvalte, utvikle og vurdere organisasjonenes mandat og samfunnsmessige rolle.</p> <p>Mer spesifikt kan målene sammenfattes i 4 hovedpunkter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forståelse og analyse. Studentene skal tilegne seg innsikt i utdanningens rolle i samfunnet, organisasjonenes interne prosesser og samspillet mellom disse. 2. Forvaltning. Studentene skal utvikle en kompetanse som hjelper dem til å forvalte menneskelige og økonomiske ressurser 3. Utvikling. Studentene skal utvikle kompetanse i å planlegge, organisere, lede og evaluere læreprosesser og utviklingsarbeid, slik at man fremmer både en individuell og en kollektiv utvikling i organisasjonen. 4. Kritisk vurdering. Studentene skal tilegne seg et praktisk og teoretisk grunnlag for kritisk analyse og vurdering av utdanning. <p>Studiet vil skape et solid grunnlag for videre karriere for dem som allerede har en lederstilling og vil samtidig egne seg godt som rekrutteringsgrunnlag for dem som ønsker å søke lederstillinger i utdanningsinstitusjoner</p>
4. Undervisningstema	Beskrivelse
Undervisning og læringsformer	<p>Innenfor hvert hovedemne tilbys seminarer, nettbasert læring og refleksjon i mindre grupper. I studiet kreves det at studentene skal arbeide med studiekrav der teoretiske problemstillinger knyttes til praksiseksempler og erfaringer fra egen arbeidsplass. Studentene er ansvarlig for et fellespensum – se den enkelte emnebeskrivelse.</p> <p>Studiet forutsetter deltakelse på fellessamlinger, gjennomføring av IKT-basert arbeid, og deltakelse i en basisgruppe. Basisgruppene tilbys veiledning. Det forutsettes derfor at studentene har tilgang til internett.</p>
Praksis	
Undervisningsspråk	Norsk
Obligatoriske forhold i undervisningen	Til hvert emne er det studiekrav som må gjennomføres. Studiekravene kan være knyttet til muntlige og skriftlige oppgaver, fremmøte osv. Studiekravene gjøres kjent for studentene ved oppstart av det enkelte emne.
Undervisningssted	All undervisning foregår, så langt det lar seg gjøre, i Universitetet i Oslos lokaler
5. Eksamenstema	Beskrivelse
Eksamens- og vurderingsformer	Emnene i studieprogrammet har varierte eksamens- og vurderingsformer. Se hver enkelt emnebeskrivelse.

Særskilte forhold som gjelder eksamen	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	<p>Studiekravene for et emne må være gjennomført, for å kunne fremstille seg til eksamen.</p> <p>Eksamen på trinn 1 må være avlagt og bestått, før eksamen på trinn 2 kan avlegges.</p> <p>Eksamen på trinn 2 må være avlagt og bestått, før eksamen på trinn 3 kan avlegges.</p> <p>Alle eksamenskomponenter må være gjennomført og godkjent før masteroppgaven kan innleveres for sensur.</p>
Eksamensspråk	Det er mulig å besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Søknad om engelsk oppgavetekst rettes til kontaktpunkt for emnet. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se § 5.4 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo.
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	Beskrivelse
Karaktersystem	Den graderte karakterskalaen A-F, der A er beste karakter og F er stryk benyttes og karakterskalaen bestått/ikkebestått benyttet jf. § 6.1 om karaktersystemet i Forskrift om studier og eksamener ved UiO
Sensorordning	Hvert enkelt emne har sin sensorordning, se den enkelte emnebeskrivelse
Sensurtidspunkt	Se den enkelte emnebeskrivelse.

<p>Vitnemål (VM) og Diploma supplement (DS)</p>	<p>Masterprogrammet gir pratisk og teoretisk innsikt i ledelse av utdanning, organisasjon, læring, veiledning og vurdering. Hovedvekten legges på pedagogisk ledelse og organisasjonskunnskap, med økonomi og jus som støttefag. Studiet er erfaringsbasert, og studentenes arbeidserfaring inngår som en viktig ressurs i læringsarbeidet.</p> <p>Masterprogrammet fokuserer på profesjonell og kreativ ledelse på alle nivåer i utdanningssystemet. Gjennom deltakelse i programmet skal studentene utvikle</p> <ul style="list-style-type: none"> • en selvstendig og begrunnet tilnærming til praktiske og teoretiske problemer knyttet til ledelse av utdanning • innsikt i vitenskapelig tenkning og metode, og erfaring i å bruke dette i arbeid med masteroppgaven og problemstillinger fra egen praksis <p>Gjennom studiet skal studenten ha utviklet kompetanse som bidrar til at de kan forstå og analysere utdanningens rolle og mandat i samfunnet, at de kan forvalte menneskelige og økonomiske ressurser på en målrettet måte og at de kan lede utviklings- og læringsprosesser på arbeidsplassen.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	<p>Beskrivelse</p>
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet</p>	<p>- Det vises til kvalitetssikringssystemet ved UV-fakultetet: http://www.uv.uio.no og instituttets periodiske programevaluering.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>Det er oppnevnt tilsynssensor for masterprogrammet i utdanningsledelse.</p>