

Veiledere

Ole Smørudal er forsker i skjæringspunktet mellom informatikk, design og utdanning, og leder Include FME sitt arbeid med eksperimentering og utprøving av nye verktøy, metoder og praksiser som kan lede til rettferdig omstilling til et lavutslippssamfunn.

Anja Amundrud er PostDoc i Include, og er opptatt av nye arenaer for å engasjere barn og unge i autentiske problemer knyttet til demokrati, medborgerskap og bærekraftig utvikling. Hun bygger videre på eksisterende dialogiske undervisnings-praksiser i skolen for å bygge nye (digitale) samarbeidsformer mellom aktører i skolen og kommunen.

Kandidatenes bakgrunn

Prosjektet passer for tre studenter med interesse for demokrati og medborgerskap som tverrfaglige tema i skolen, og som vil være med på å utvikle nye verktøy, metoder og praksiser. Formell bakgrunn er enten opptak til en master i utdanningsfeltet, eller opptak som bachelorstudent i UiOs nye bærekraftssertifikat.

Antall prosjekter

Ett hovedprosjekt som deles av opp til tre studenter.

Prosjektperiode

Tidligste start er 1. april. Prosjektet må være ferdigstilt innen 1. oktober.

Beskrivelse av prosjektet og forventet resultat

Bakgrunn: Include FME, i samarbeid bl.a. med Drammen og Lillestrøm kommuner, har akkurat fått tildelt midler fra RFF Viken til prosjektet 'S4U' (Samskaping gjennom simulering, scenarier, samtaler og spill for og med ungdom).

S4U er basert på deltagende design på tvers av organisasjonsheter i kommunene og utvikling av nye former for involverende og samskapende styring hvor de ansatte i kommunen og folkevalgte kan øve på nye framtidige praksiser i aktuelle klimasaker. En sentral ide i S4U er å koble arbeidet med klimasaker i kommunen med utvikling av undervisningsopplegg på ungdomstrinnet, og med folkebibliotekene som uformelle læringsarenaer. Det er lærere ved to skoler i Lillestrøm og Drammen som deltar og som skal være med på å utvikle deltakelsesorientert demokratiutdanning hvor elevene skal arbeide og bidra til konkrete klimasaker.

Sommerprosjektet er knyttet til et områdeløft i bydelen Strømsø i Drammen. Dette områdeløftet innebærer fortetting og utvikling av et knutepunkt i henhold til kommunens overordnede planer. Dette betyr nye boliger, gjenbruk av eksisterende og verneverdige bygninger, nye næringsbygg, og nye aktiviteter i dette området med effekter på bærekraft og klima. Drammen kommune ønsker å dele kunnskap, erfaring og gode eksempler, samt legge til rette for dialog og involvering i klimaarbeidet for å bidra til å skape motivasjon og handlekraft. S4U vil ha fokus på Tangenkaia og Strømsø torg, fordi disse planene enda er i tidlig fase.

Vi ønsker at sommerstudentene skal hjelpe oss med å kartlegge barn og unges innflytelse på planene fram til nå. Dette skal gjøres ved å:

- Kartlegge gjennomførte medvirkningsaktiviteter med barn og unge. Dette innebærer å finne invitasjoner rettet mot barn og unge, se etter resultater fra workshops og kreative aktiviteter, se etter annen informasjonsinnhenting som spørreundersøkelser og barnetråkk, se etter om det er gitt noen for opplæring, se etter referater fra informasjonsmøter, rapporter fra medvirkning og liggende.
- Analysere gjennomførte medvirkningsaktiviteter og prøve å finne ut av hvem som deltok, hva de var opptatt av, hvem som lærte noe av aktivitetene, og hvilke konsekvenser ulike tiltak har for ulike grupper.
- Sette sammen dette materialet til en helhetlig framstilling for videre arbeid av forskerne. Dette kan gjøres ved å bruke aktørkart, dokumentoversikter, tidslinjer, visualisering av relevante kategorier for klimasakene ol.

Videre ønsker vi at sommerstudentene utarbeider konsepter, prinsipper og forslag til hvordan materialet som er kommet fram gjennom kartleggingen kan formidles fysisk og digitalt:

- Utarbeide konsepter og prinsipper som er førende for designarbeidet. Dette kan være knyttet til en grunnleggende idé for formidling, læringsmuligheter, tanker om interaksjon og muligheter for medvirkning.
- Finne og samle lignende formidlingsprosjekter som kan gi inspirasjon.
- Utarbeide skisser til digitale løsninger hvor det kommer fram hvem som skal ta løsningen i bruk, hvilke situasjoner dette er aktuelt, hvilke type enheter som er aktuelle (eks. PC'er og mobiltelefoner)
- Utarbeide skisser til en fysisk utstilling hvor både fysiske og digitale materialer kan brukes. Slike skisser vil brukes av de deltagende folkebibliotekene i sitt videre arbeid i prosjektet. Skissene kan være i form av tegninger, montasjer, pappmodeller, videoer, ol.

Sommerstudentene vil arbeide i team, og har tilgang til relevante aktører i Drammen kommune, og kan gjennomføre informasjonsinnhenting i biblioteket, i den deltagende skolen og i rådhuset. Institutt for pedagogikk vil stille med kontorplasser i Forskningsparken for sommerstudentene.

Sommerstudentene kan få bistand fra designer ved behov. Veilederne til sommerprosjektet har ledende roller i S4U.

Det skal lages en supplerende rapport som beskriver arbeidet med kartleggingen og med arbeidet med formidling og design. Denne skal gjøre rede for prosessen og oppsummere kunnskapen som er utviklet i sommerprosjektet.

Referanser

www.sum.uio.no/include/forskning/prosjekter/S4U/