Veiledere

Ole Smørdal er forsker i skjæringspunktet mellom informatikk, design og utdanning, og leder Include FME sitt arbeid med eksperimentering og utprøving av nye verktøy, metoder og praksiser som kan lede til rettferdige energi-, klima, og miljøomstillinger.

Anja Amundrud er PostDoc i Include, og er opptatt av nye arenaer for å engasjere barn og unge i reelle problemer knyttet til demokrati, medborgerskap og bærekraftig utvikling. Hun bygger videre på eksisterende dialogiske undervisnings-praksiser i skolen for å skape nye (digitale) samarbeidsformer mellom aktører i skolen og i kommunen.

Kandidatenes bakgrunn

Prosjektet passer for to studenter med interesse for bærekraftig utvikling, demokratiutvikling, medborgerskap, og/eller praksisutvikling, og som vil være med på å utvikle nye videreutdanningstilbud rettet mot ansatte som jobber med energi-, klima, og miljøomstillinger. Formell bakgrunn er enten opptak til en master i utdanningsfeltet, eller opptak som bachelorstudent i UiOs nye bærekraftssertifikat.

Antall prosjekter

Ett hovedprosjekt som deles av opp til to studenter.

Prosjektperiode

Tidligste start er 1. april. Prosjektet må være ferdigstilt innen 1. oktober.

Beskrivelse av prosjektet og forventet resultat

Bakgrunn: UiO ved Institutt for pedagogikk har i samarbeid med Include, et forskningssenter for sosialt inkluderende energiomstilling, etablert et nytt videreutdanningstilbud som er myntet på ansatte i privat, offentlig og frivillig sektor. Emnet går første gang høsten 2025/våren 2026. I emnet ser vi på bærekraft i bred forstand, inkludert miljømessige, økonomiske og sosiale dimensjoner. Undervisningen oppmuntrer til tverrfaglige tilnærminger som integrerer ulike fagområder for å gi et mer helhetlig bilde av bærekraftbegrepet. Gjennom emnet lærer deltakerne metoder og teknikker for å designe for bærekraftig utvikling i kontekst av utfordringer i egen praksis. Emnet vil legge til rette for læring og utvikling gjennom case fra egen arbeidsplass.

Sommerprosjektet er knyttet til utviklingen av dette emnet. Det er to hovedoppgaver: For det første trenger vi mer informasjon om hvordan EVU tilbud kan integreres i praksiser, slik at deltagelse i emnet kan føre til handlingskompetanse for å kunne være en pådriver for lokalt omstillingsarbeid. Studentene i sommerprosjektet vil bruke surveymetoder og intervjuer med et utvalg ansatte i virksomheter i privat, offentlig og frivillig sektor for å kartlegge:

- lokale bærekraftsutfordringer og lokalt handlingsrom
- lokale ressurser, nettverk og kompetanse
- vudering av hvor mye tid ansatte, særlig i kommunesektoren, kan bruke på EVU tilbud

Denne kartleggingen vil brukes for å forberede både form og innhold av videreutdanningstilbudet. Studentene må planlegge, designe, rekruttere informanter, samt gjennomføre og analysere data fra denne kartleggingen. Et utgangspunkt for rekruttering er Include sine brukerpartnere (23 stk.), samt IPED sine samarbeidsbedrifter hvor masterstudentene har sin praksisperiode som del av studiet (X stk.).

For det andre har vi et mål om å skape en digital plattform som fremmer samskaping av innovative løsninger, med utgangspunkt i casene som studentene jobber med i dette emnet. En slik digital plattform vil brukes i stedet for Canvas som er UiOs offisielle læringsplattform.

Et utgangspunkt for dette er en digital plattform som er under utvikling i regi av Include, hvor forskningsresultater, casebeskrivelser, metoder og verktøy for samskaping skal samles på ett sted. Studentene i sommerprosjektet vil undersøke hvordan denne plattformen kan brukes produktivt i videreutdanningstilbud. Arbeidet innebærer tre leveranser:

- Kartlegging av hvordan prosesser som innebærer omstilling, samskaping og annen form for medvirkning er håndtert i de virksomhetene hvor studentene som tar videreutdanningstilbudet kommer fra. Dette gjelder særlig hvordan dette arbeidet er støttet av digitale plattformer, metoder og verktøy. Dette arbeidet kan gjennomføres i samarbeid med studentene som tar videreutdanningstilbudet i den grad det er mulig.
- Analysere ressursene som er brukt med tanke på å videreutvikle og dele dem. Dette innebærer å finne ut av hvem som bruker ressursene, hva som var målet, hvem som lærte noe av å bruke ressursene, og hvilke konsekvenser og resultater dette førte til.
- Sette sammen dette materialet til en helhetlig framstilling for videre arbeid av forskerne, og for implementering i den digitale plattformen. Dette kan gjøres ved å bruke aktørkart, dokumentoversikter, tidslinjer, visualisering av relevante kategorier for omstillingsarbeid, medvirkning, resultater ol.

Sommerstudentene vil arbeide i et team, og har tilgang til relevante aktører i virksomhetene som vi samarbeider med. Institutt for pedagogikk vil stille med kontorplasser i Forskningsparken for sommerstudentene og de kan få bistand fra designer ved behov. Veilederne til sommerprosjektet har ledende roller for etablering og gjennomføring av videreutdanningstilbudet.

Dette videreutdanningstilbudet er etablert med støtte fra bl.a. såkornsmidler fra UiO:Energi og miljø.

Referanser

https://www.uv.uio.no/iped/studier/evu/berekraftig-utvikling--design-for-lering-og-omstil/

https://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/include/

https://www.uv.uio.no/iped/english/people/aca/olesm/

https://www.uv.uio.no/iped/english/people/aca/anjasam/