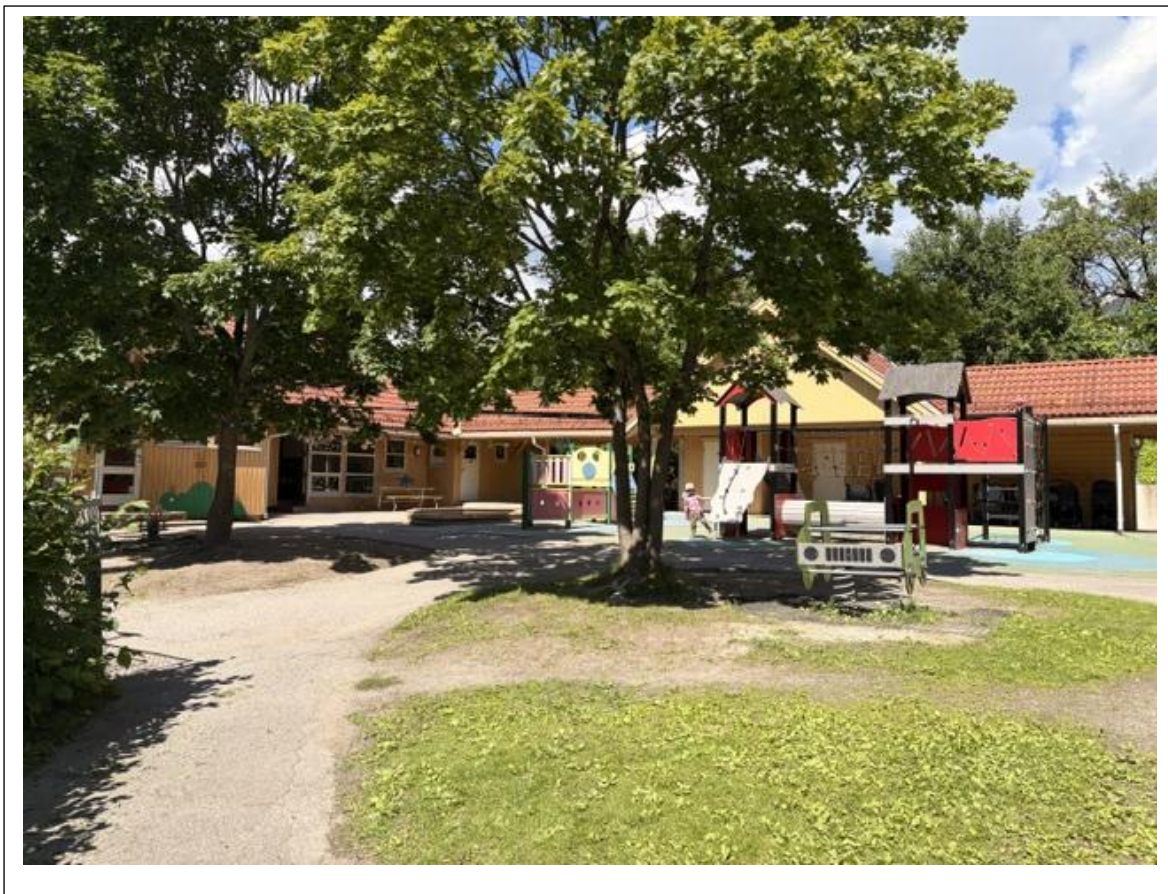
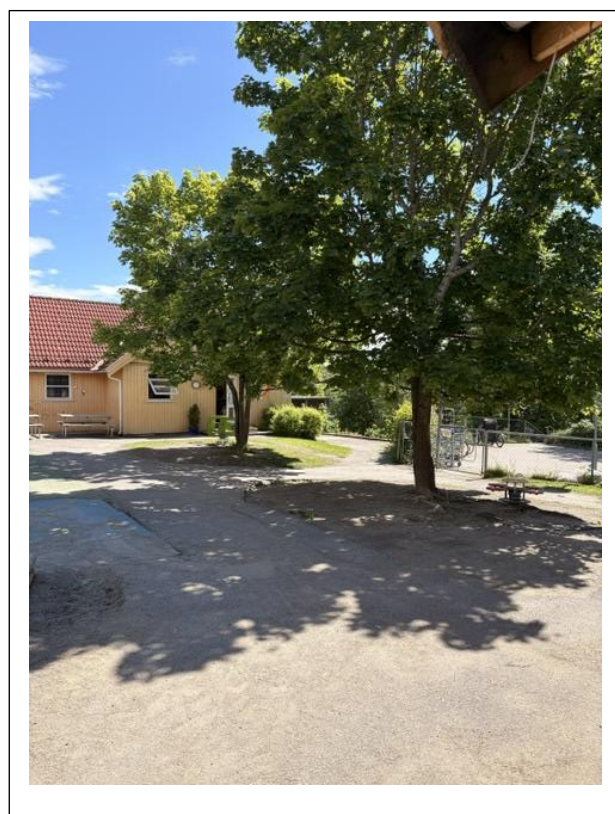




Universitetets barnehage



Innhold

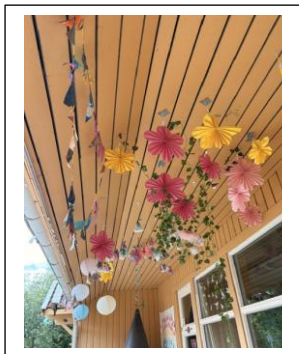
Universitetets barnehage	3
Adresser og telefonnumre	4
Barnehagens åpningstid	4
Personalet	5
Samarbeid barnehage og hjem	6
Den daglige kontakten	6
Foreldremøte	6
Foreldresamtaler	6
Foreldredugnad	6
Fester i barnehagen	7
Tilvenning	7
Kost	8
Livsmestring	9
Styringsform	10
Arbeidsutvalgsmøte (FAU)	10
Samarbeidsutvalgsmøte (SU)	10
Oppholdsbetaling	10
Økonomi	11
STYRINGSFORMEN VED UNIVERSITETETS BARNEHAGE	12

Universitetets barnehage

Universitetets barnehage eies og drives av Universitetet i Oslo, og plassene er forbeholdt barn av ansatte ved Universitetet. Barnehagen ble startet i 1970.

Nåværende lokaler ble tatt i bruk i 1996.

Vår barnehage ligger lett tilgjengelig rett ved BlindernT-banestasjon, noe som gjør hverdagen enkel for både ansatte og foreldre. Bygget er lett gjenkjennelig med sin gule fasade og røde tak, og gir et hyggelig og innbydende førsteinntrykk.



Barnehagen er fysisk delt i to hus, ett for 1-3 års avdelingene og ett for 3-6 års avdelingene. Husene har hver sine atskilte utelekeplasser, som også er tilgjengelig for alle avdelingene ved behov eller ønske og et felles tun med muligheter for å være sammen. Lekeområdene er store med ulike lekeapparater, og har et variert og noe

kupert terreng, som gir gode muligheter for grov motorisk trening og utfoldelse.

Barnehagen har hensiktsmessige lokaler med godkjente arealnormer.

Felles kjøkken på begge hus gjør det mulig å samle barna på tvers av avdelingene til felles aktiviteter.

I nærområdet finnes det mange spennende steder å utforske, alt fra grønne områder og lokale opplevelser som gir rom for nysgjerrighet, læring og fine turer i hverdagen

Styringsformen følger Barnehageloven, med foreldreråd og samarbeidsutvalg. I tillegg har vi Rådet for barnehagen, oppnevnt av Det akademiske kollegium (se vedlegg).

Barnehagen er godkjent for 63 heldagsplasser for barn i alderen 1-6 år, fordelt på fem avdelinger. Det er tre avdelinger med 9 barn i aldersgruppen 1-3 år og 2 avdelinger med 18 barn i aldersgruppen 3-6 år.

Adresser og telefonnumre

Besøksadresse: Gaustadalléen 7 0373 Oslo

Postadresse: Universitetets barnehage, postboks 1163 Blindern, 0316 Oslo

Epostadresse til daglig leder, Blanca Fuentes Orellana:
b.f.orellana@admin.uio.no

Til styrerassistent, Veronica Bråten: veronica.braten@admin.uio.no

Telefonnumre:

- Kontor daglig leder 41367218 (Blanca Orellana)
- Glassberget 41388650 (Storebarnshuset)
- Gullslottet 41381376 (Storebarnshuset)
- Bukken Bruse 41378963 (Småbarnshuset)
- Veslefrikk 41389024 (Småbarnshuset)
- Tyrihans 41385842 (Småbarnshuset)



Barnehagens åpningstid

Daglig åpningstid: 07.45-16.45

Sommeråpningstid: 07.45-16.00 (1. juni – 1. sept.)

Lille julaften: 07.45-16.00

Jul-og nyttårsaften: Stengt

Romjulen: 09.00-16.00

Onsdag før Skjærtorsdag: 07.45-12.00

Sommerferie stengt de to siste ukene i juli. Grunnet lite behov for plass de 2 siste ukene i juli de siste årene, er det besluttet at barnehagen fra og med sommeren 2010 permanent stenger disse 2 ukene.

Universitetsdirektøren kan i særskilte tilfeller fravike den daglige ordinære åpningstiden. Dette kan være aktuelt i perioder hvor barnas ferieavvikling gjør at svært få benytter barnehagen, for eksempel færre enn 5-6 barn totalt fra alle avdelinger. En eventuell beslutning om stengning skal meddeles foreldrene med rimelig varsel.

Barnehagen har 5 fagdager i året. Foreldrene vil bli informert om disse dagene i god tid før. I tillegg jobber vi en lørdag tidlig på høsten, hvor vi planlegger barnehageåret.

Personalet

Hver avdeling har tre ansatte. En eller to barnehagelærere/avdelingsledere og en eller to assistenter/ fagarbeidere.

I tillegg har barnehagen en ekstra ansatt på hvert hus, som jobber på de ulike avdelingene ved behov.

Personalet har et tredelt vaktsystem.

Avdelingsleder har 4 timer ubunden arbeidstid i uken. Denne tiden brukes til planlegging og dokumentasjon av den pedagogiske virksomheten på egen avdeling.

Daglig leder er leder for hele barnehagen og har det administrative, personalmessige og pedagogiske ansvaret for driften av barnehagen.



Barnehagen har samarbeid med Tverrfaglig ressursteam i bydel Nordre Aker og med distriktets pedagogisk / psykologiske rådgivningstjeneste. Dersom det ønskes råd og hjelp til enkeltbarn, vil dette alltid skje i samråd med foreldrene.

Samarbeid barnehage og hjem

Den daglige kontakten er den viktigste samarbeidsformen mellom

barnehagen og hjemmet. Det er først og fremst gjennom denne at vi lærer hverandre å kjenne. Foreldrene bør informere om hendelser som kan innvirke på barnas dag i barnehagen, og personalet på sin side skal gi informasjon hvis det har skjedd noe spesielt eller informere generelt om barnets dag i barnehagen. Av disse grunner setter vi pris på at foreldrene tar seg tid til å utveksle slik informasjon både ved levering og henting.

Foreldremøte holder vi avdelingsvis en gang i høstsemesteret, og er et forum for diskusjon og informasjon om barnehagen og den enkelte avdeling. Her får foreldrene informasjon om hva vi arbeider med i barnehagen, og får så mulighet til å være med på å påvirke innholdet i barnehagen.

Foreldresamtaler tilbys i hovedsak en gang i året, men det er mulighet for å avtale flere hvis man ønsker det. Det må ikke foreligge spesielle grunner for å be om dette, et ønske om å vite hvordan barnet har det i barnehagen er nok.

Foreldredugnad holder vi som regel en gang i året, helst på våren. Her får foreldrene mulighet til å gjøre en innsats for barnehagen. Denne innsatsen betyr mye for barnehagens fysiske miljø, samtidig som det er en fin anledning til å bli bedre kjent med hverandre.

Fester i barnehagen - etter mange år har det etablert seg noen faste

tradisjoner som har blitt våre merkedager. Luciafeiring, julefest, og sommerfest er eksempler på slike merkedager. Ved slike anledninger inviterer vi foreldre og søsken til å være med. Barna setter stor pris på disse besøkene, og det er derfor viktig at foreldre som ikke kan komme, sørger for en stedfortreder i disse spesielle dagene.



Tilvenning

I barnehagen vår legger vi stor vekt på at nye

barn får en trygg og god start på den nye hverdagen sin. Trygghet og god tilvenning skapes i et nært samarbeid med foreldrene.

I vår barnehage jobber vi etter prinsippene i boken «Se barnet innenfra» (Brandtzæg, Torsteinson og Øiestad, 2015) og modellen Trygghetssirkelen (Circle of Security). Det går ut på at foresatte er en "trygg base" som barnet kan utforske verden fra, og en "trygg havn" som barnet kan komme tilbake til for å få trøst, omsorg og påfyll av energi når alt det nye kan bli overveldende. Det kalles at barnet "lades" hos den voksne.

Alle nye barn får en primærkontakt i starten. Primærkontakten er den første voksne barnet møter i barnehagen og skal i løpet av tilvenningen kunne bli en ny "trygg base" og "trygg havn" for barnet. Primærkontakten møter barnet på morgenen, er sammen med det i løpet den første tiden, og blir et bindeledd mellom hjemmet og barnehagen.

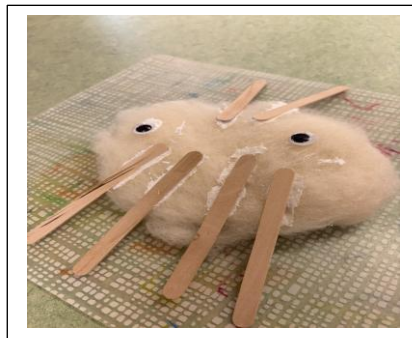
Vi tilrettelegger for at alle barn får besøkt barnehagen før de skal starte. Foreldre får viktig skriftlig informasjon fra avdelingen før oppstart. Alle foresatte får tilbud om oppstartsamtale med pedagogisk leder i løpet av de første ukene i barnehagen.

Det er egne tilvenningsdager på våren for barn som skal gå over fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling. Det arrangeres foreldremøte på våren for barn som skal starte på storebarnsavdeling til høsten.

Kost

Barnehagen følger Helsedirektoratets nasjonale retningslinjer for matsservering.

Vi serverer sunn og variert hverdagskost med fokus på grove brød- og kornprodukter, grønnsaker, frukt og sunt pålegg i tillegg til varmmat minimum to dager i uken. Brødet bakes i barnehagen og pålegget vi serverer er i tråd med nasjonale anbefalinger og består av



fiskepålegg, halvfet gulost, lever- og kyllingpostei, brunost, peanøttsmør, hummus og egg. Barna får grønnsaker og frukt hver dag. Varmmaten som serveres er laget fra bunnen av og består av grønnsaker, bønner, linser, erter, fullkornspasta og fiskemat med høyt fiskeinnhold. Vi har fokus på at maten vi serverer skal ha færrest mulig kunstige tilsetningsstoffer og bestå av mest mulig rene råvarer.

Barnehagen legger til rette for tre faste måltider om dagen med medbrakt eller servert mat. Vi setter av tid slik at barn som ikke har spist frokost hjemme kan innta medbrakt frokost når de kommer om morgenen. Barna får tilbud om lettmelk eller vann til alle måltidene i barnehagen, og vann er alltid tilgjengelig gjennom hele dagen.



Måltidene tilrettelegges for barn med særskilte behov. Dette inkluderer matallergi, matintoleranse, sykdom, spisevansker, barn med nedsatt funksjonsevne og andre særskilte behov. Barnehagen tilpasser kostholdet i samråd med foresatte for barn som på bakgrunn av religion, kultur eller livssyn må ta hensyn til hva de kan spise og drikke.

Livsmestring

I vår barnehagehverdag legger vi vekt på barnas følelser fordi vi tror at dette vil være med på å fremme deres livsmestring. Små barn trenger å oppleve at alle deres følelser blir møtt med aksept og gode responser. På denne måten lærer de å forstå seg selv, sine egne følelser og at andre kan ha andre følelser enn de selv har. Det er viktig at voksne bevisst ser etter barnas uttrykk for ulike følelser. Vi må sette ord på og dele barnas følelser, og samtidig også gi støtte til å regulere negative følelser. Det å lære å håndtere negative følelser på sosialt akseptable måter er helt nødvendig for å fungere i sosialt samspill, og for å bli bedre rustet til å takle motgang og frustrasjoner senere i livet. Vi tror på at god psykisk helse er den viktigste byggesteinen for å fremme livsmestring.

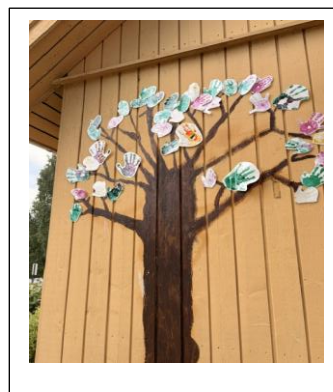
Barn lærer hver dag i alle situasjoner, gjennom det de opplever og erfarer i sosialt samspill, lek, hverdagsaktiviteter og planlagte opplegg. Livsmestring handler også om de positive kreftene i barns liv. Dette vil si at barna skal føle mestring, tilhørighet, trygghet, utvikle individuelle egenskaper, knytte vennskap og få fellesskapsfølelse. Barna skal oppleve å være betydningsfulle for

fellesskapet, samtidig som de lærer at andre i barnehagen også er like verdifulle. Barna skal føle seg inkludert og klare å inkludere andre.

Styringsform

Arbeidsutvalgsmøte (FAU) – her kan foreldrerepresentantene fra hver

avdeling møtes til diskusjon om barnehagens daglige liv, planlegging av dugnader, fester og foreldremøter. Daglig leder kaller inn til det første møtet på høsten, deretter er det opp til foreldrerepresentantene å vurdere behovet. Daglig leder møter etter ønske.



Samarbeidsutvalgsmøte (SU) - holdes etter

behov. Her møtes representanter fra foreldre, ansatte og Universitetet til planlegging, diskusjon og vedtak vedrørende årsplan, budsjett, regnskap og andre saker som måtte være av viktighet for barnehagens drift.

Til orientering vil vi opplyse om at alle ansatte i barnehagen har taushetsplikt.

Oppholdsbetaling

Betalingen skjer ved trekk i lønn for de foreldre som lønnes via Universitetet, og som gir sin tillatelse til dette. Det er også mulighet for å betale via faktura, men trekk i lønn er prioritert.

Oppholdsbetalingen følger Oslo kommunes satser. Det betales for 11 måneder i året. Søskenmoderasjonen er 30 %. Dersom det skjer endringer i inntektsforholdene, slik at avgiften må reguleres, skal dette meldes fra til barnehagen.

Dersom barnet slutter i løpet av året, gjelder en oppsigelsestid på en måned fra den 1. eller 15. i måneden.

Barnehagen har kollektiv ulykkesforsikring som gjelder i barnehagetiden, og på veien til og fra barnehagen.

Økonomi

Barnehagens inntekter er tredelt: kommunalt tilskudd, tilskudd fra Universitetet og oppholdsbetaling fra foreldre. Driftsbudsjettet gir barnehagen mulighet til å holde en god standard både når det gjelder inventar, lekeapparater, turaktiviteter, kompetanseheving og til fornyelse av leker og annet aktivitmateriell.

Barn som blir tildelt plass gis tilsagn om plass inntil skolepliktig alder, eller til foreldrene slutter ved Universitetet i Oslo. Det må likevel sendes en forenklet søknad hvert år. Foreldre som slutter ved Universitetet, kan beholde plassen for sitt barn ut barnehageåret.



STYRINGSFORMEN VED UNIVERSITETETS BARNEHAGE:

Rådet for barnehagen.

Ankeorgan for vedtak fattet av opptakskomiteen.
Rådgivende instans overfor Universitetet / Det akademiske kollegium i saker av prinsipiell betydning for barnehagens drift.

Sammensetning:

- * 1 felles repr. fra tjenestemannsorganisasjonene.
- * 1 repr. fra Likestillingsutvalget.
- * 3 repr. fra UiO.
- * Styrer i barnehagen.

Samarbeidsutvalget. (SU)

Oppgave: Fremme forslag til budsjett, årsplan og utarbeide årsregnskap, i samarbeid med styrer.
Se til at barnehagen blir drevet i samsvar med gjeldende vedtak, og innen rammen av de tildelte bevilgninger.

Sammensetning:

- * 2 repr. fra foreldrene.
- * 2 repr. fra de ansatte.
- * 2 repr. fra UiO.
- * Styrer har møte- og talerett.

Foreldrerådets arbeidsutvalg. (FAU)

Oppgave: Innkalling og ledelse av foreldrerådsmøter.
Leder og nestleder er foreldrenes repr. i samarbeidsutvalget, 2 er vararepresentant.

Sammensetning:

1 foreldrerrepresentant
fra hver av barnehagens
avdelinger.

Foreldrerådet.

Oppgave: Sammen med personalet ivareta barnas og foreldrenes interesser når det gjelder å sikre barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter.

Sammensetning:

Alle foreldre/foresatte
til barn i barnehagen.