

Reviderte retningslinjer for avlønning av doktorgradsstipendiater og postdoktorer ved Det medisinske fakultet:

I. Doktorgradsstipendiater og medisinske stipendiater

Nye stipendiater innplasseres på gjeldende grunnlønn for stipendiater i lønnsrammen.

Høyere innplassering skal vurderes hvis stipendiaten kan dokumentere ett eller flere av følgende pkt.:

- 1) Tidligere forskningsaktivitet (enten dokumentert ved publikasjoner eller ved bekreftelse på spesielt avansert forskningsaktivitet som ikke har ledet frem til ferdig publikasjon)
- 2) Medisinsk embetseksamen
- 3) Forskerlinjen ved Det medisinske fakultet
- 4) Medisinsk embetseksamen med turnus
- 5) Spesialistgodkjenning
- 6) Andre spesielle rekrutteringshensyn

II. Kliniske stipendiater

Nye kliniske stipendiater bør innplasseres minimum 8 lønnstrinn over gjeldende grunnlønn for stipendiater.

Høyere innplassering skal vurderes hvis stipendiaten kan dokumentere ett eller flere av følgende pkt.:

- 1) Tidligere forskningsaktivitet
- 2) Forskerlinjen ved Det medisinske fakultet
- 3) Turnus
- 4) Betydelig ansiennitet
- 5) Spesialistgodkjenning
- 6) Andre spesielle rekrutteringshensyn

III. Postdoktorer

For postdoktorer gjøres individuelle vurderinger av lønnplassering basert bl.a. på:

- 1) Omfanget av forskning fra doktorgrad til professorkompetanse
- 2) Medisinsk utdanning
- 3) Spesialisering
- 4) Andre spesielle rekrutteringshensyn

Fakultetsnotat

Til: Det medisinske fakultetsstyret

Med.fak.saksnr: 06/13745

Saksbehandler: Elin Corneliussen
Oslo, 17.10.2006

Forslag til endring av retningslinjer for avlønning av stipendiater ved Det medisinske fakultet

Det medisinske fakultet vedtok retningslinjer for avlønning av doktorgradsstipendiater og postdoktorer i fakultetsstyrets møte i oktober 1998. Disse har senere blitt revidert i 2002.

Hensikten med retningslinjene var både å hindre at det utviklet seg ulikheter i avlønning av stipendiater instituttene imellom, samt å bedre rekrutteringen av medisinerere ved å innføre en høyere avlønning for medisinske stipendiater. Retningslinjene som ble utformet var relativt detaljerte med små muligheter for individuelle vurderinger.

Det er et ønske at prinsippene for avlønning av stipendiater og postdoktorer skal være transparente og enhetlige. Det er imidlertid grunn til å stille spørsmål ved om dagens retningslinjer skaper en rettferdig og ensartet avlønning. Lønnsoppgjørene i staten medfører ofte at nytilsatte stipendiater innplasseres like høyt eller på et høyere lønnstrinn enn stipendiater som har vært tilsatt i et par år. Instituttleder må også gjøre en skjønsmessig vurdering av hva som faller inn under betegnelser som "betydelig dokumentert forskningsaktivitet". Retningslinjene kan derfor aldri garantere full likebehandling. Videre vil sentrale lønnsoppgjør kreve at retningslinjene revideres ettersom man har valgt å detaljere prinsippene for avlønningen ned til konkrete lønnstrinn.

Det er av rekrutteringsmessige hensyn grunn til å opprettholde prinsippet om at stipendiater med medisinsk embetseksamen kan lønnes noe høyere enn stipendiater uten denne bakgrunnen. Det er imidlertid viktig å være klar over at hvis dette prinsippet gjøres ufravikelig, kan enkelte institutter/fakultetsdivisjoner tape relativt betydelige beløp på bidragsprosjekter hvor finansieringen ikke er tilstrekkelig til å dekke lønnskostnadene. Ofte fører dette til at stipendiaten får mindre driftsmidler, eller at dekningsbidraget reduseres. Det er også i mange tilfeller andre rekrutteringshensyn som kan danne grunnlag for ønske om høyere avlønning.

Fakultetet ønsker at prinsippene for avlønning av doktorgradsstipendiater/postdoktorer forenkles og gjøres mer fleksible. Man risikerer noe større ulikhet i avlønningen mellom instituttene enn i dag, men en felles personalavdeling vil minske risikoen for tilfeldige ulikheter betydelig.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til de reviderte retningslinjene for avlønning av doktorgradsstipendiater og postdoktorer ved Det medisinske fakultet. Retningslinjene trer i kraft fra 1. januar 2007.