

Prosjekt DLM2030: Åpent møtet

Lex Nederbragt

21. april 2023



Litt om meg

Lex Nederbragt

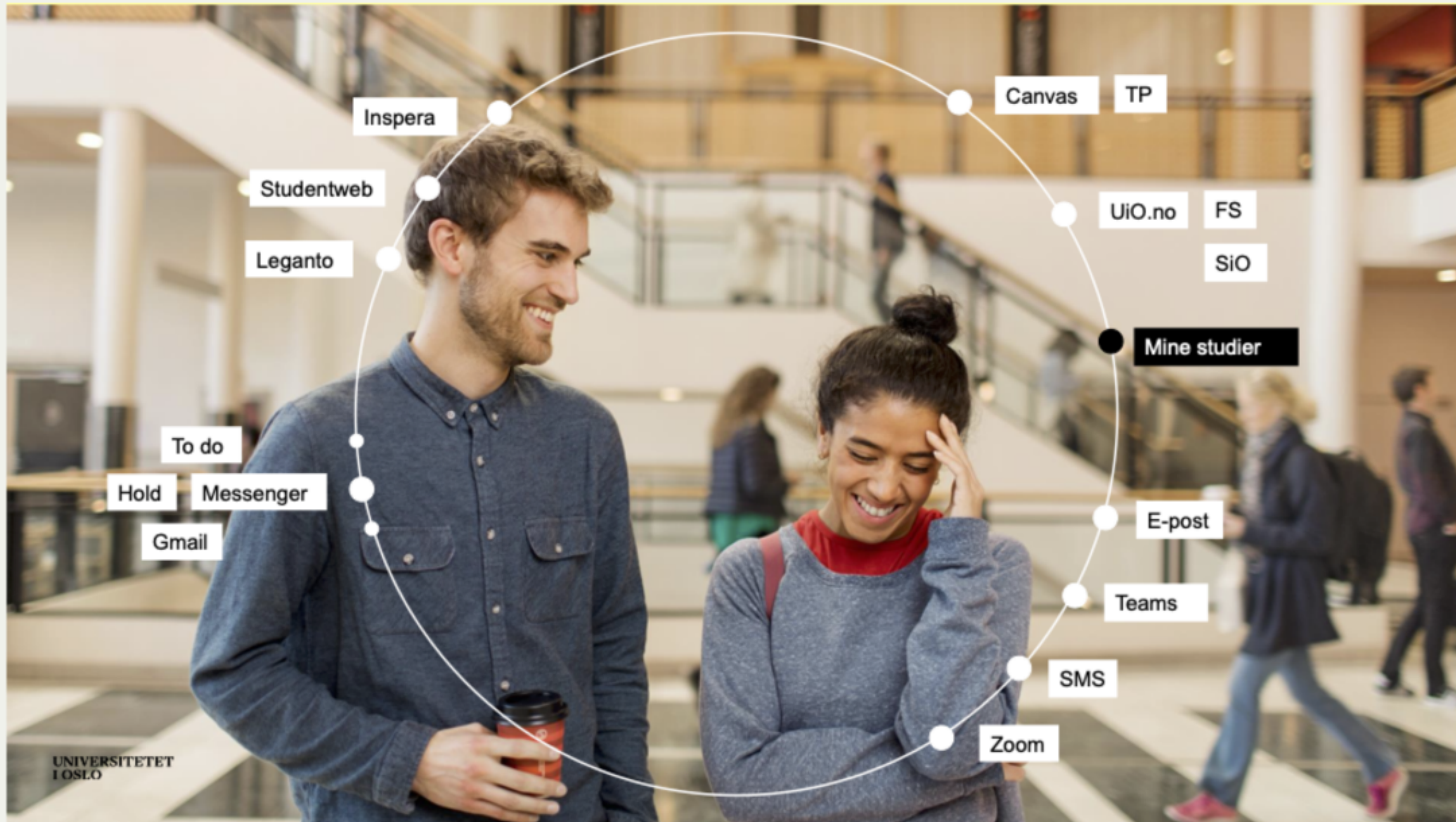
- Førstelektor ved Inst. for Biovitenskap og Inst. for Informatikk
- Fagfelt: bioinformatikk
- Underviser BIOS1100 - Innføring i beregningsmodeller for biovitenskap
- Underviser i andre bioinformatikkfag
- Medlem Fagråd for IT i Utdanning



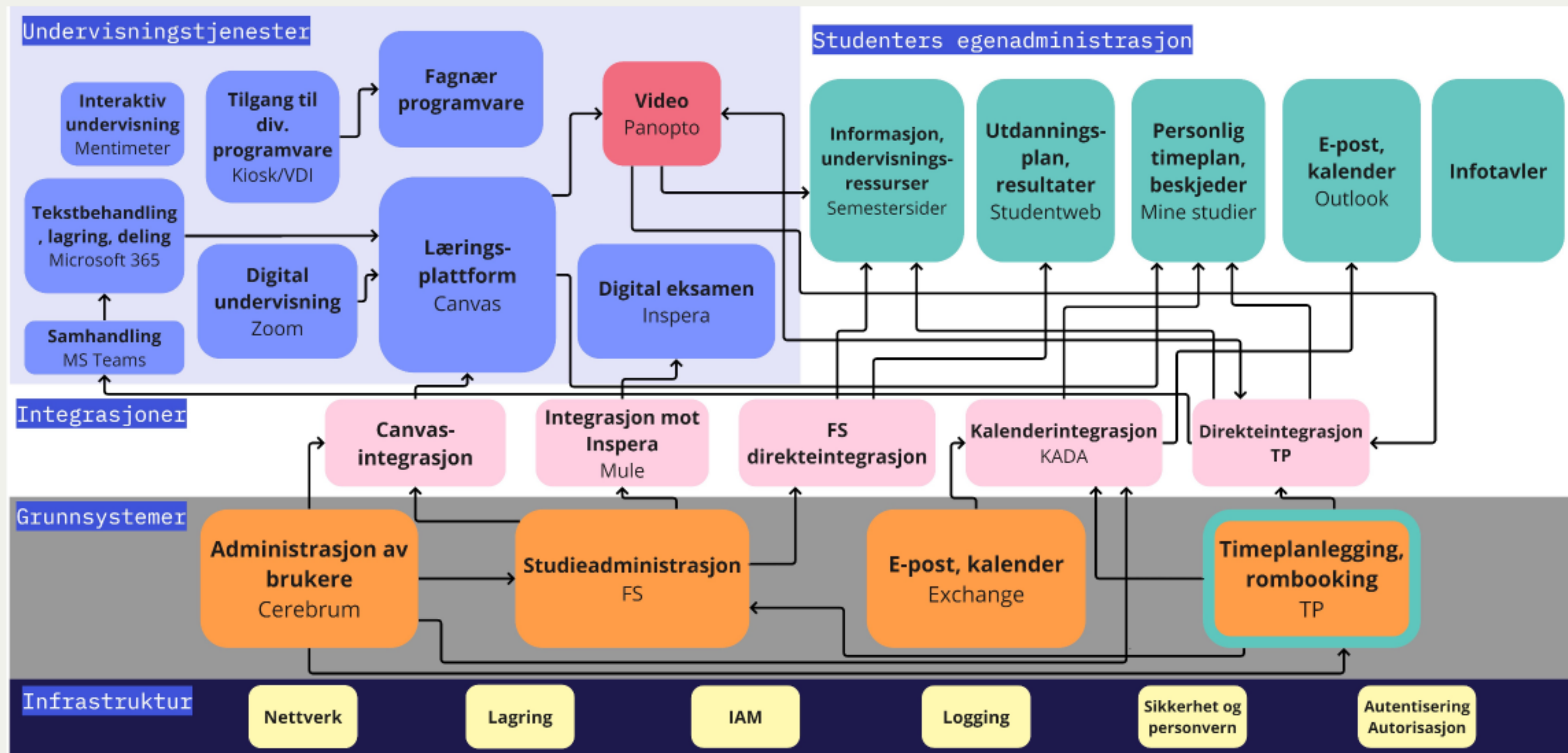
Digitalt læringsmiljø ved UiO



Digitalt læringsmiljø ved UiO

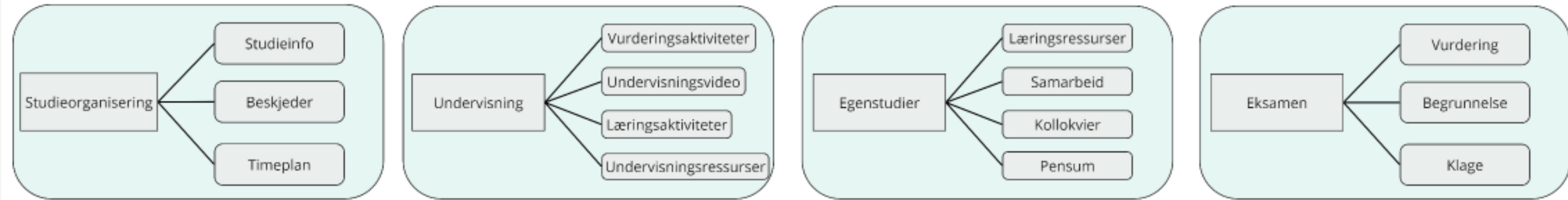


Digitalt læringsmiljø ved UiO



Digitalt læringsmiljø ved UiO

Studieområder IT skal støtte



Det digitale økosystemet for undervisning og læring

Det digitale økosystemet for undervisning og læring

Økosystem

Et økosystem er alle de levende organismene som finnes på et sted og miljøet de lever i ¹



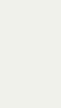
1. Store norske leksikon

Det digitale økosystemet for undervisning og læring

Egenskaper til et økosystem

- Mangfoldig
- Sammenknyttet
- Balansert
- Tilpasningsdyktig

Med litt hjelp av ChatGPT



Det digitale økosystemet

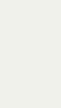
Mangfoldig

Økosystem i biologien

- arts mangfold

Økosystem for læring

- mangfold av verktøy



Det digitale økosystemet

Sammenknyttet

Økosystem i biologien

- rovdyr-byttedyr
- symbiose
- konkurranse

Økosystem for læring

- integrasjoner
- samhandling

Det digitale økosystemet

Balansert

Økosystem i biologien

- mellom de forskjellige artene

Økosystem for læring

- mellom verktøy

Det digitale økosystemet

Tilpasningsdyktig

Økosystem i biologien

- evolusjon

Økosystem for læring

- oppdaterte / nye tjenester

Det digitale økosystemet

Konklusjon

Det digitale læringsmiljø bør være som et velfungerende, dynamisk, bærekraftig økosystem!



Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030



Bakgrunn for prosjektet

- Kontraktene med Canvas, Inspera går ut 2024
- Viktige avgjørelse rundt innkjøp og anskaffelse tas nå snart
- SIKT Innsiktsrapport



Mål med prosjektet

Med utgangspunkt i hvordan vi best kan legge til rette for studentenes læring:

- Gi råd til UiO om det framtidige digitale læringsmiljøet
- Hjelppe UiO å tenke mer strategisk omkring det digitale læringsmiljøet
- Bidra til beslutningsgrunnlaget for framtidige anskaffelser



Innsiktsmøtene

- To grupper med undervisere
- To grupper med studenter
- Et gruppemøte med studieadministrative ansatte
- Et gruppemøte med sentrale fagavdelinger



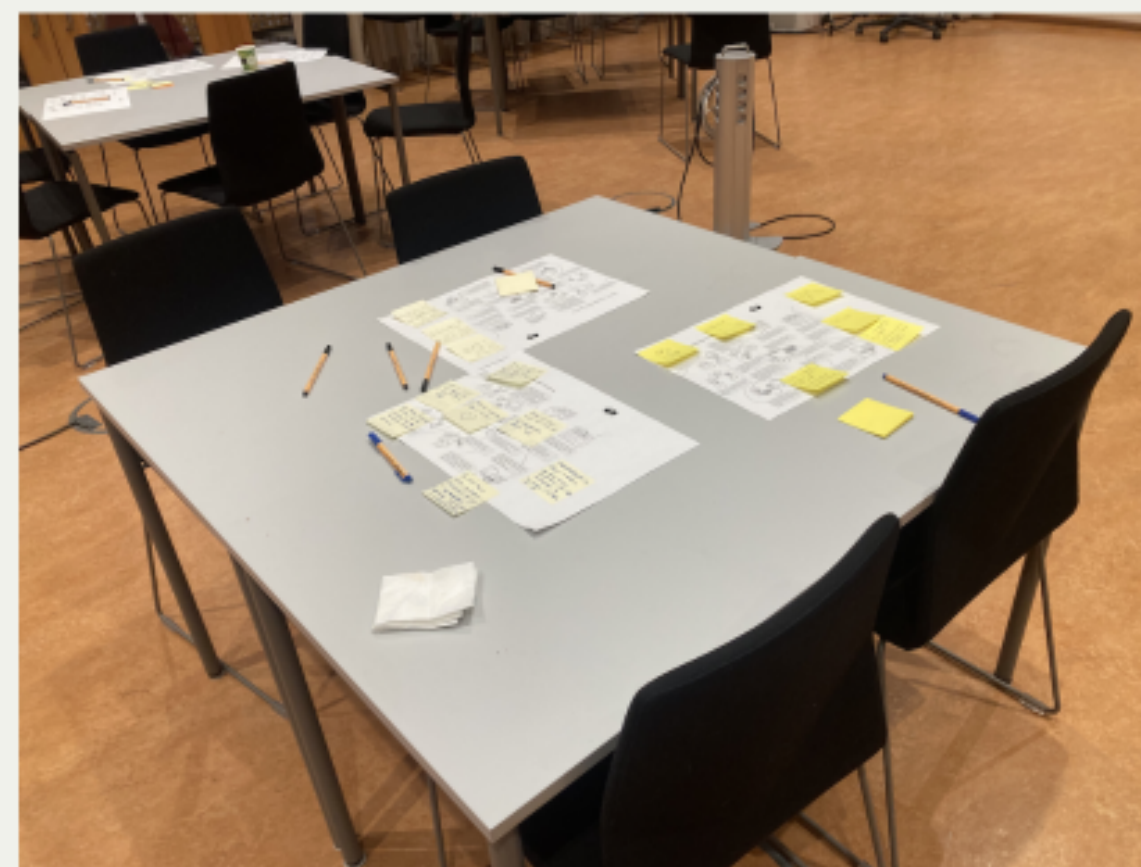
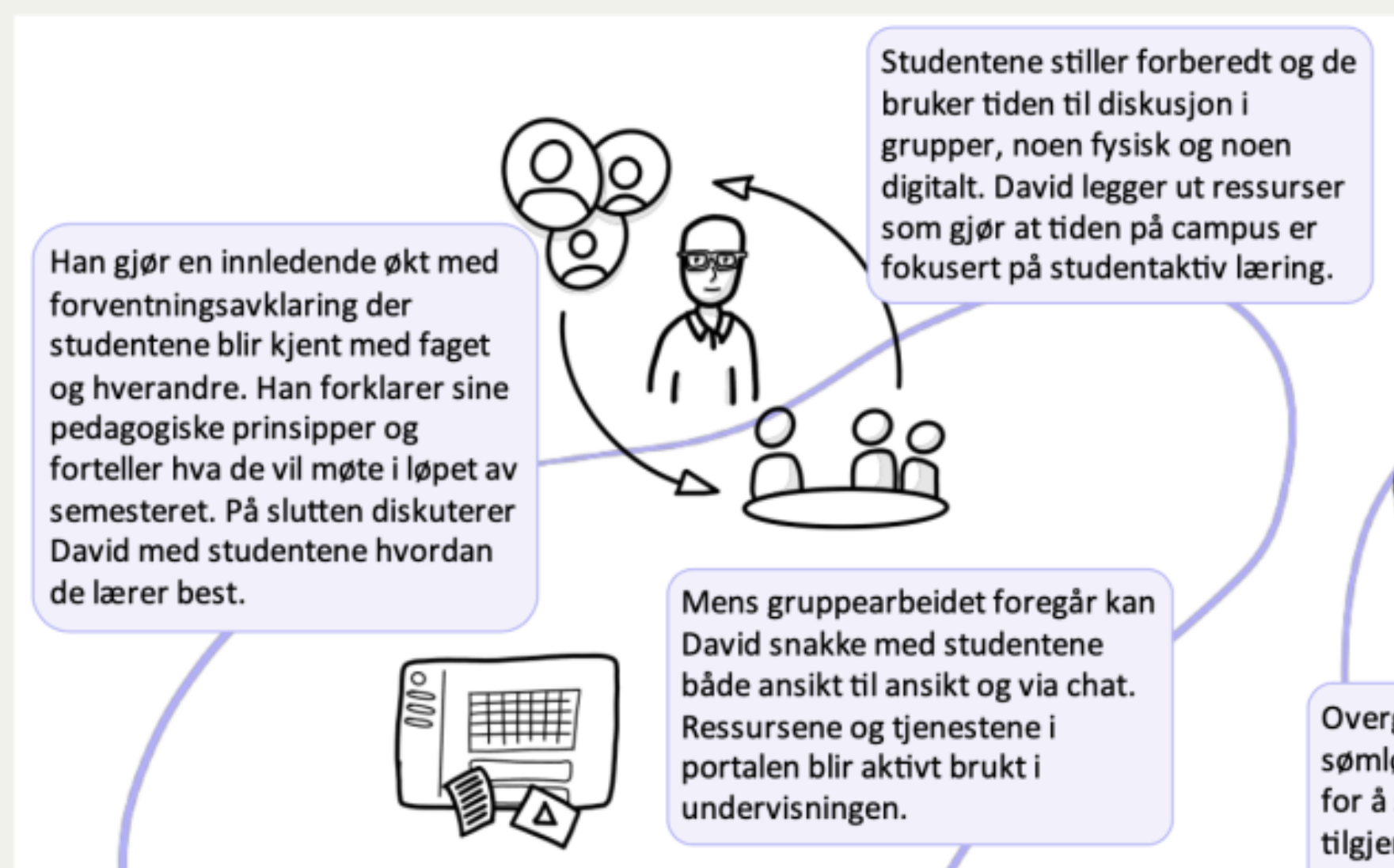
Innsiktsmøtene



Innsiktsmøtene

Brukerreiser fra SIKT rapporten

Vi tok utgangspunkt i brukerreisene



Funn og foreløpige anbefalinger

Temaer

1. Pedagogisk bruk av digitale verktøy
2. Det framtidige digitale økosystemet
3. Kommunikasjon
4. Fremtidens student i fremtidens læringsmiljø
5. Vurdering
6. Angående fremtidige anskaffelser

1. Pedagogisk bruk av digitale verktøy

Funn

- Digitalt læringsmiljø handler først og fremst om digitale verktøy som brukes på en pedagogisk måte



Foreløpige anbefalinger

- Øke undervisernes kompetanse rundt undervisningsdesign og god bruk av digitale verktøy



Foreløpige anbefalinger

- Etablere 'Best praksis i (digital) undervisningsdesign'
- Etablere 'God (nok) praksis i (digital) undervisningsdesign'



2. Det framtidige digitale økosystemet

Funn

- Bred støtte for bruk av LMS (stor bruk av Canvas på UiO)
- Behov for sømløshet i brukeropplevelse
- Behov for å minske overlappende funksjonalitet



Funn

- Digitale verktøy har en tendens til å vokse i funksjonalitet og kompleksitet
- Framtidens LMS blir 'smalere' enn dagens



Foreløpige anbefalinger

- Gjøre bruk av LMS (Canvas) obligatorisk for alle emner / studieprogram?
- Vi ser ikke for oss et system / verktøy som skal dekke alle behov



Foreløpige anbefalinger

- Viktige momenter for et slankere LMS
 - Brukervennlig og lavterskel, veldig god på basisfunksjonalitet
 - Fleksibel design, skal være enkelt å legge til / slå av elementer
 - 'Integrasjon' er et nøkkelord
 - Tilrettelagt for spesialiserte verktøy



3. Kommunikasjon



Funn

- Kommunikasjon i og utenfor DLM er en stor utfordring
- Studenter og undervisere er usikre på hvordan å sende / motta informasjon
- Mange bruker kanaler som ikke er godkjent av UiO
- Når UiO alle ansatte med riktig informasjon om undervisning (mm)?



Litt om Mine Studier ved UiO

<https://minestudier.uio.no/student?demo=1>

Mine studier



Beskjeder



Timeplan 23. – 27. januar (uke 4)



Mine snarveier



Mitt studieprogram og emner



Tilrettelegging, permisjon og fravær



Foreløpige anbefalinger

- Kommunikasjon til studentene bør gå via Mine Studier
- Utvikle en underviser-variant av Mine Studier
- Innføre 'student view' for undervisere flere steder
- Oppdatere UiO sin kommunikasjonsstrategi



4. Fremtidens student i fremtidens læringsmiljø

Funn

- Dagens studenter er 'Netflix / TikTok studentene'
- Studentene kommer til være vant til å bruke chatbot'er og lignende ML / KI verktøy
- Studentene ønsker verktøy som også er relevant for dem i arbeidslivet



Funn

- Forventing om et person-tilpasset digitalt læringsmiljø
- Mulighetsrommet skapt av Læringsanalyse er lite kjent blant undervisere



Foreløpige anbefalinger

- Økt fokus på å lære studenter å lære
- Kommunisere handlingsrommet innen
Læringsanalyse til undervisere
- Klargjøre for en rask tilpasning til (raske)
utviklinger i ML/KI

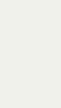


5. Vurdering



Funn

- ML / KI forsteker forsterker behovet for å tenke nytt rundt summativ vurdering (eksamen)
- Økt behov for underveisvurdering
- Stor enighet om mangler i dagens system og regelverk for sensur, begrunnelse og klage



Foreløpige anbefalinger

- LMS/DLM bør understøtte et bredt spekter av vurderingsformer
- Forbedre rutiner rundt sensur, begrunnelse og klage



Foreløpige anbefalinger

- Øke bevissthet rundt handlingsrommet for eksamensformer
- Større fokus på alternative vurderingsformer i pedagogisk kurstilbud
- Plagiatkontrollverktøy bør kunne ta hensyn til KI-generert tekst



6. Angående fremtidige anskaffelser

Funn

- Fordeler med å være med på det nasjonale anbudet er større enn ulemper
- Vi forventer at LMS blir slankere, men ikke allerede i denne anskaffelsesperioden
- IT utvikling tar tid

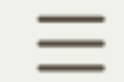


Foreløpige anbefalinger

- Dyrt og krevende for UiO å ikke være med på nasjonale anskaffelsesprosesser
- UiO bør kreve at vi får gode muligheter til å teste systemene
- Starte tilrettelegging for en framtidig slankere LMS



Debatt

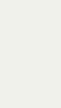


Spørsmål fra salen



Veien videre

- Prosjektets sluttrappport publiseres 23. juni
- Flere innspill: next-dlm@admin.uio.no



Bilder / figurer / ikoner

- River gambia Niokolokoba National Park by United States government, Public Domain, Wikimedia commons
- Mangrove Ecosystem within the Virgin Islands Coral Reef National Monument, by U.S. Geological Survey, Flickr
- customer by Nithinan Tatah, Noun Project
- presentation by Jesus Puertas, Noun Project
- found by Kyle Dodson, Noun Project
- recommend by Adrien Coquet, Noun Project