

# Fremragende utdanning og læringsmiljø

ILN skal videreutvikle kvaliteten på eget studietilbud ved å styrke koblingen mellom forskning og utdanning og ved å fullføre emneporteføljerevisjonen som har til hensikt å styrke faglig helhet og sammenheng i utdanningsløpene. Studentene skal møte engasjerte forelesere i et inkluderende læringsmiljø preget av en aktiv tilbakemeldingskultur, og et læringsmiljø der den mest oppdaterte kunnskapen tas i bruk. I undervisningen møter ILN-studentene aktive forskere som lærer dem å ta i bruk vitenskapelige metoder og tenkemåter. Studentene må sikres gode analytiske ferdigheter, og settes i stand til å vurdere holdbarheten av informasjon og argumenter, samt bidra til å løse vår tids viktigste oppgaver i samfunns- og arbeidsliv.

## **Tiltak 1:**

ILN skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

### ***Forventede resultater ved utgangen av 2019:***

- ILN har gjennomført oppfølgingsarrangement(er) for førsteårsstudenter på sine programmer i forbindelse med fagdag.
- ILN har organisert to-tre seminarer/minikonferanser for masterstudenter.
- ILN har integrert bruk av kollokviegrupper ledet av masterstudenter, i undervisningen.
- ILN har invitert prosjektledere inn i undervisningen, der det passer.
- Norrøn og keltisk filologi-miljøet har etablert kunnskapsnavet «Mímir» som et pilotprosjekt. Mímir skal tilrettelegge for aktiv studentdeltakelse i Norrøn og keltisk filologi-miljøets forskning.
- ILN har kartlagt muligheten til å styrke undervisning i vitenskapelig metode og tenkemåter på BA-programmer.
- ILN har organisert et seminar om læringsfremmende tilbakemeldinger til studenter.
- ILN har forbedret rutinene for tilbakemeldinger fra studentene.

### ***Forventede resultater ved utgangen av 2021:***

- ILN har etablert en masterstipendordning knyttet til forskningsgrupper/innvilgete prosjekter.
- Norsk for internasjonale studenter-miljøet (NORINT) har innført CEFR. Innføring av CEFR har stor betydning for integrering av internasjonale studenter i studiene, arbeidslivet og samfunnet.

### **Tiltak 2:**

ILN skal tilby et studentaktiviserende og integrert digitalt læringsmiljø som styrker læringsutbyttet og øke utdanningens forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

#### ***Forventede resultater ved utgangen av 2019:***

- ILN har styrket arbeidet med opplæring og kompetanseheving av ansatte for å gi underviserne god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis.
- ILN har organisert workshops for å lære studenter og forskere det prinsipielle og vitenskapsteoretiske i de digitale metodene.
- ILN har kartlagt muligheten til å etablere et Digital Humaniora-studietilbud.

#### ***Forventede resultater ved utgangen av 2021:***

- ILNs ansatte har styrket sin digitale kompetanse og tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.
- ILN har kartlagt muligheten til å lage og bruke flere MOOC-er i undervisningen.
- ILN har integrert Digital Humaniora-kompetanse og -infrastruktur i studieprogrammene på BA og MA og på NORINT-emner