

**Studiestartundersøkelsen MN 2022**

	<b>2022</b>	2021	2020	2019
Antall besvarelser	<b>929</b>	601	962	860
Ja-svar	<b>1752</b>	1543	1524	1409
Registrerte studenter pr 1. september	<b>1492</b>	1477	1313	1239
% av ja-svar	<b>53,0%</b>	38,95 %	63,12 %	61,04 %
% av møtt (reg 1 sept)	<b>62,2%</b>	40,69 %	73,27 %	69,41 %

I tallene for 2022 er Lektorprogrammet realfag inkludert, da de også svarte på undersøkelsen i år.

<b>Oversikt over svar per studieprogram 2022</b>			
	Ja-svar opptak	Registrert per 1. september	Svar spørre- skjema
Elektronikk, informatikk og teknologi	38	30	27
Fysikk og astronomi	101	87	85
Geofysikk og klima	17	13	11
Geologi og geografi	57	50	43
Kjemi og biokjemi	47	46	40
Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi	16	15	13
Biovitenskap	172	152	58
Farmasi	137	109	88
Matematikk med informatikk	94	82	75
Matematikk og økonomi	39	27	19
Årsenhet i realfag	76	64	35
Honours-programmet realfag	30	21	0
Lektor realfag	30	28	25
Informatikk: design, bruk, interaksjon	166	150	124
Informatikk: robotikk og intelligente systemer	83	72	46
Informatikk: programmering og systemarkitektur	274	243	187
Informatikk: språkteknologi	73	71	53
Informatikk: digital økonomi og ledelse	75	65	0
Informatikk: årsenhet	227	195	0
Informatikk totalt	898	796	410

### Hovedtrekk 2022:

- Svarprosenten er noe lavere enn tidligere år med samme antall, men svarandel på de enkelte programmene varierer fra år til år, og det er dermed vanskelig å si noe om hva det skyldes.
- Alderssammensetning er nokså lik for tidligere år. Mer enn 2/3 er under 23 år. Det er færre som er eldre, spesielt over 30, en tilbakegang fra økningen i fjor. Variasjonene på studieprogrammene er også tilsvarende tidligere år.
- Et ørlite skifte i år, der litt flere av de som har svart oppgir kvinnelig kjønnsidentitet. 43% oppgir kvinnelig kjønnsidentitet og 56% mannlig.
- Andel studenter rett fra videregående er nokså stabil (36%), mens noen flere studenter har jobbet før opptak til programmet (4 pp mer enn i fjor).
- Blant studenter med høyere utdanning, ser man ytterligere nedgang i år i andel som har mastergrad som høyeste utdanningsnivå.
- I år har det økt til at 75% (fra 70%) svarer at de skal fullføre hele programmet. Det er som før store variasjoner mellom studieprogram, og som før en tydelig sammenheng med alder, der de yngre studentene i større grad planlegger å fullføre hele studieprogrammet. De yngre studentene planlegger også å jobbe mindre ved siden av studiene.
- Det er litt flere (81%) som svarer at å bli kjent med medstudenter er blant det viktigste for dem første uken som student, mens nr 2 er fremdeles å bli kjent med faget. Å bli kjent med studentmiljøet og studieteknikk seiler også opp som viktige for den første uken.
- Vi inkluderte et nytt spørsmål i år om de har planlagt å ha full eller delvis studieprogresjon. 92% planlegger å ha full studieprogresjon. De som ikke planlegger å ha full studieprogresjon skal i betydelig større grad jobbe mer og ta deler av studiet.
- *En viktig oppsummering er at det er flere av punktene der man ser en endring etter pandemiårene. Det er tilbake på 2019-nivå i andel som skal ta deler av studiet, som har høyere grads utdanning før de starter, og i andel av de aller eldste studentene. Dersom endringer kan tilskrives pandemien, ble dette nok en tydeliggjøring av hvordan studier via Samordna opptak også er en betydelig etter- og videreutdanningskanal.*

### Til neste år:

- Aktuelt å inkludere spørsmål som sier noe om hvorfor de begynte og hvor de leste om programmet?
- Interesse for utveksling?
- Aktuelt å kjøre en liknende undersøkelse i 2. semester eller 3. semester?
- Aktuelt med liknende på masternivå?
- En del deltidsstudenter møter kanskje ikke opp første studiedag, skjevhet i utvalget?
- Aktuelt å følge et kull med kvalitative data og intervjuer for å i bedre grad finne "knekken" i studiene?

## Tabeller og oversikt per spørsmål

1 I hvilket år er du født?					
	2022, N = 929	2021, N=419 *	2021, N=419	2020, N=962	2019, N=860
< 18 år (etter 2004)	0	1,0%			
18 år (2004)	0,2%	14,1 %			
19 år (2003)	30,4%	19,1 %	34,1 %	34,9 %	32,8 %
20 år (2002)	16%	16,2 %			
21 år (2001)	14,3%	10,3 %			
22 år (2000)	6,9%	6,0%	32,5 %	32,5 %	35,5 %
23 år (1999)	5,4%	4,1 %			
24 år (1998)	4%	4,8 %			
25 år (1997)	3,2%	3,1 %			
26 år (1996)	3,7%	2,4 %	14,3 %	17,5 %	17,1 %
27 år (1995)	2,5%	3,1 %			
28 år (1994)	2,6%	1,4 %			
29 år (1993)	2%	0,7 %			
30 år (1992)	1,2%	1,4 %	6,7 %	8,2 %	7,1 %
> 30 år (før 1992)	7,6%	12,4 %	12,4 %	6,7 %	7,6 %

\* I 2022 gikk vi over til å be studentene oppgi fødselsår, og ikke alder, dette kan forklare noe av variasjon sammenliknet med 2021.

67,8% er under 23 år, som tilsvarer tidligere års alderssammensetning. Allikevel har andelen over 30 falt igjen: 9% 2022 mot 14% 2021. Dette kan kanskje tilskrives sterkere arbeidsmarked etter pandemien, en ny måte å angi alder på, eller det kan handle om at konkurransen med koronakullenes ikke-eksamensbaserte karaktersnitt slår dårlig ut for de eldste.

Det er stor andel av de yngste (19 år eller yngre) på FA (42,4%) og Farmasi (54,5%). De eldste (29 år og eldre) finner vi på MAMI (20%) og Årsenhet realfag (22,9%) og ISPRÅK (15,1%).

<b>2 Hvilket kjønn identifiserer du deg som?</b>		
	<b>2022, N=929</b>	2021, N=419
Kvinne	<b>43,63%</b>	38,19 %
Mann	<b>55,65%</b>	59,90 %
Annen kjønnsidentitet	<b>0,97%</b>	0,95 %
Ønsker ikke å svare	<b>0,75%</b>	0,72 %

Den lille økningen kvinner kan komme av høyere opptakstall på programmer som biovitenskap og farmasi. Studieprogrammer med høyere andel kvinner: Kjemi (57,5%), MENA (53,8%), Biovitenskap (69%), Farmasi (72,7%), INFD (63,7%).

Studieprogrammer med høyere andel menn: EIT (85,2%), FA (68,2%), MAMI (81,3%), MAEC (68,4%), IRIS (80,4%), PROSA (70,1%), ISPRÅK (58,5%).

Litt flere har jobbet før de startet på programmet, men andel rett fra videregående er nokså stabil.

<b>3 Hva har du gjort før du ble tatt opp på dette studieprogrammet?</b>				
	<b>2022, N=929</b>	2021, N=419	2020, N=962	2019, N=860
Rett fra vgs	<b>36,5%</b>	36,0 %	34,5 %	33,5 %
Høyere utdanning	<b>36,2%</b>	38,0 %	16,9 %	14,3 %
Høyere utdanning og andre akt			19,7 %	22,0 %
Jobbet	<b>34,4%</b>	30,6 %		
Militærtjeneste	<b>9,5%</b>	9,6 %		
Folkehøyskole	<b>6,0%</b>	5,7 %		
Annet	<b>9,9%</b>	11,5 %	28,7 %	30,1 %

Her er det også en del variasjon mellom studieprogrammene, med høy andel rett fra videregående på for eksempel FA, Farmasi og IRIS. De som har størst andel jobbet før studiet er: EIT, GEG, MENA, BIOS, MAEC. Mens på MAMI og Årsenhet realfag har de i større grad tatt høyere utdanning. LEP skiller seg ut, som eneste program som har høyere andel på militærtjeneste, folkehøyskole og annet.

<b>4 Hva er det høyeste nivå av utdanning du har tatt?</b>				
	<b>2022, N= 333</b>	2021, N=159	2020, N=353	2019, N=312
Enkeltemner	<b>23,7%</b>	23,3 %	21,8 %	21,5 %
Årsstudium	<b>19,8%</b>	15,1 %	16,4 %	19,2 %
Bachelor	<b>39,6%</b>	39,6 %	32,3 %	41,0 %
Master	<b>16,5%</b>	21,4 %	28,8 %	17,9 %
PhD	<b>0%</b>	0,6 %	0 %	0 %

Som i fjor er det en nedgang i antall som har mastergrad som høyeste utdanningsnivå blant de som har tatt høyere utdanning. Dette kan ha sammenheng med normalisering etter pandemien arbeidsmarked.

<b>5 Hva slags plan har du når du starter på dette programmet?</b>				
	<b>2022, N=929</b>	2021, N=419	2020, N=962	2019, N=860
Fullføre hele	<b>74,8%</b>	69,7 %	69,4 %	72,3 %
Usikker	<b>15,9%</b>	15,3 %	17,5 %	15,7 %
Ta deler for videre utd	<b>7,3%</b>	11,0 %	9,6 %	9,1 %
Ta deler for faglig oppdatering	<b>1,9%</b>	4,1 %	3,3 %	2,9 %

Det er litt flere som sier de skal fullføre hele programmet, og færre som skal ta deler for videre utdanning eller faglig oppdatering. Sammenliknet med 2019 er det ikke stor forskjell og det er naturlig å tenke at pandemien viste ekstra godt at opptak til høyere utdanning i Samordna opptak også er en betydelig etter- og videreutdanningskanal.

<b>6 Hvor mye har du tenkt å jobbe ved siden av studiene?</b>				
	<b>2022, N = 929</b>	2021, N=419	2020, N=962	2019, N=860
Jeg skal ikke jobbe	<b>22,07%</b>	26,0 %	21,3 %	19,8 %
< 5 timer per uke	<b>13,24%</b>	14,3 %	15,0 %	15,4 %
5-10 timer per uke	<b>34,66%</b>	28,2 %	35,1 %	34,0 %
10-15 timer per uke	<b>18,51%</b>	15,3 %	15,6 %	18,1 %
> 15 timer per uke	<b>11,52%</b>	16,2 %	12,7 %	12,7 %

Det er flere som skal jobbe litt, og færre som ikke skal jobbe. Andelen som skal jobbe veldig mye har også gått ned. Studentenes økonomi har vært mye omtalt, og de fleste må ha deltidsjobb.

<b>7 Hvilke av følgende er viktigst for deg den første uken som student? (flervalg opp til 5 svar)</b>		
	<b>2022, N=929</b>	2021, N=419
Å bli kjent med medstudenter	<b>81,27%</b>	77,1 %
Å bli kjent med mulighetene i studentmiljøet og studentforeninger	<b>46,72%</b>	38,2 %
Å bli kjent med undervisere	<b>26,48%</b>	27,5 %
Å bli kjent med byen jeg skal studere i	<b>10,44%</b>	11,0 %
Å bli kjent med campus, kantiner, bibliotek, lesesaler og undervisningsrom	<b>49,84%</b>	44,6 %
Å bli kjent med faginnholdet på studieprogrammet mitt	<b>61,03%</b>	63,0 %
Å bli kjent med hva studiet forventer av meg	<b>34,88%</b>	37,2 %
Å lære meg god studieteknikk	<b>35,2%</b>	27,9 %
Å bli kjent med karrieremulighetene jeg har som ferdig utdannet	<b>29,39%</b>	23,9 %
Å få hjelp til å registrere meg og melde meg opp til emner	<b>28,42%</b>	28,9 %
Vet ikke / ingen av disse	<b>1,83%</b>	4,1 %

Det er litt flere som svarer det mer sosiale aspektet ved studiestarten, mens studieteknikk også går litt opp. Dette kan ha sammenheng med en noe lavere andel av de eldste studentene.

**Nytt spørsmål av året:**

Full studieprogresjon, eller delvis studieprogresjon *	
	2022, N=929
Å ta full studieprogresjon	92,25%
Å ta mindre enn full studieprogresjon	7,75%

\* Fullt spørsmål var "Full studieprogresjon er 30 studiepoeng (3 emner) per semester. Planlegger du å ta full studieprogresjon / Å ta mindre enn full studieprogresjon? (Vi ønsker at du svarer ut ifra hva du nå har en plan om, ikke hva som kan komme til å skje.)"

Skal ta mindre enn full studieprogresjon per studieprogram	
Elektronikk, informatikk og teknologi	11%
Fysikk og astronomi	7,1%
Geofysikk og klima	0%
Geologi og geografi	2,3%
Kjemi og biokjemi	12,5%
Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi	7,7%
Biovitenskap	1,7%
Farmasi	2,3%
Matematikk med informatikk	12%
Matematikk og økonomi	10,5%
Årsenhet i realfag	28,6%
Lektor realfag	0%
Informatikk: design, bruk, interaksjon	6,5%
Informatikk: robotikk og intelligente systemer	4,4%
Informatikk: programmering og systemarkitektur	8%
Informatikk: språkteknologi	13,2%

**Kjennetegn ved gruppa “mindre enn full studieprogresjon”.**

Det er 72 som svarer at de har tenkt å ta mindre enn studieprogresjon. Av disse 72 er det 58% menn, de skal i vesentlig større grad enn totalfordelingen ta deler av programmet for videre utdanning eller faglig oppdatering, og skal følgelig også jobbe vesentlig mye mer.

Hva slags plan har du når du starter på dette programmet?		
	<b>2022, N=929</b>	< full studieprogr N = 72
Fullføre hele	<b>74,8%</b>	37,5%
Usikker	<b>15,9%</b>	19,4%
Ta deler for videre utd	<b>7,3%</b>	25%
Ta deler for faglig oppdatering	<b>1,9%</b>	18%

	<b>2022, N = 929</b>	< full studieprogr N = 72
Jeg skal ikke jobbe	<b>22,07%</b>	12,5%
< 5 timer per uke	<b>13,24%</b>	6,94%
5-10 timer per uke	<b>34,66%</b>	23,6%
10-15 timer per uke	<b>18,51%</b>	9,7%
> 15 timer per uke	<b>11,52%</b>	47,2%