

Om det å søke status som merittert utdanner

Lex Nederbragt

2. juni 2026

Litt om meg

Lex Nederbragt

- Dosent ved Inst. for Biovitenskap, MatNat
- Underviser i beregningsorientert biologi og bioinformatikk
- Merittert utdanner siden 2023



**Hvorfor søke status som
merittert utdanner?**

SoTL prinsippene

Søknadskriteriene er basert på SoTL-prinsippene (Scholarship of Teaching and Learning).

1. Fokus på studentenes læring
2. En klar utvikling over tid
3. En forskende tilnærming
4. Kollegial holdning og praksis

SoTL prinsippene

SoTL – en forskende tilnærming til egen undervisning

Fokus på studentenes læring

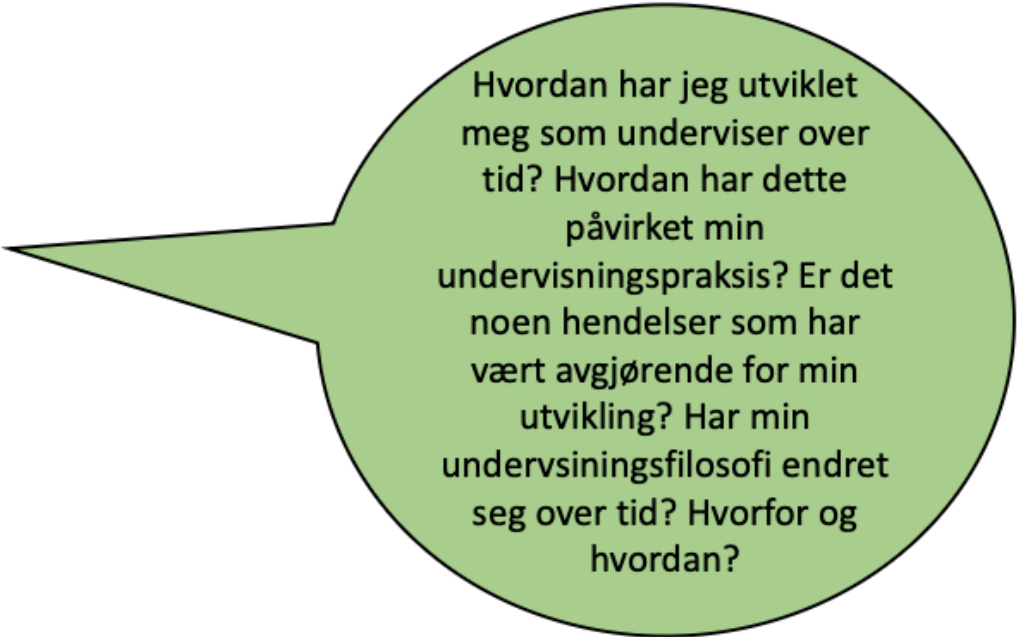
Hva skal studentene lære og hvorfor? Når skal de lære hva og på hvilken måte? Hvordan skal jeg vurdere deres læring? Hvordan skal jeg legge til rette for et godt og trygt læringsmiljø?

SoTL prinsippene

SoTL – en forskende tilnærming til egen undervisning

Fokus på studentenes læring

Klar utvikling over tid



Hvordan har jeg utviklet meg som underviser over tid? Hvordan har dette påvirket min undervisningspraksis? Er det noen hendelser som har vært avgjørende for min utvikling? Har min undervisningsfilosofi endret seg over tid? Hvorfor og hvordan?

SoTL prinsippene

SoTL – en forskende tilnærming til egen undervisning

Fokus på studentenes læring

Klar utvikling over tid

En forskende tilnærming



Har jeg en utfordring i min undervisning? Hvordan jobber jeg kunnskapsbasert for å løse den utfordringen? Hvilken litteratur lener jeg meg på i mine valg (både faglig, pedagogisk og didaktisk)? Hvilket læringssyn har jeg? På hvilken måte kommer dette frem i min undervisning?

SoTL prinsippene

SoTL – en forskende tilnærming til egen undervisning

Fokus på studentenes læring

Klar utvikling over tid

En forskende tilnærming

Kollegial holdning og praksis

Hvordan samarbeider jeg med andre kollegaer; faglige, administrative, studenter?

Hvordan og når deler jeg mine erfaringer fra undervisning? På hvilken måte er jeg en god kollega?

Hvordan merker mine kollegaer at jeg deler og veileder?

Deler jeg erfaringer og resultater på seminarer, workshops eller konferanser? Publiserer jeg noe utdanningsforskning?

SoTL prinsippene

UiOs operasjonalisering av SoTL-prinsippene

Det forventes ikke at du i søknaden punktvis følger beskrivelsen, men du må i sum vise at du oppfyller alle de fire søknadskriteriene på en ekstraordinær måte og ut over det hva man normalt forventer på ditt stillingsnivå.

Søknaden

Formålet med søknaden er at du som søker skal dokumentere din ekstraordinære innsats på utdanningsområdet

Meritteringsordningen er kriteriebasert, og det forventes at du knytter egne erfaringer og refleksjoner til søknadskriteriene.

Dokumentasjon

- Utviklingsprosjekt fra UniPed (50t) prosjektet
- Søknader om utdanningsfaglige prosjekter
- Emnerapporter
- Emneevalueringer, gjerne over år for å dokumentere endring / utvikling
- Programevalueringer
- Attester / bekreftelser fra samarbeidspartnere, ledere...
- Konferansebidrag, seminarbidrag, workshops
- Publikasjoner (knyttet til undervsining og læring)
- Samarbeidsprosjekter
- Programlederroller, utdanningslederroller etc
- ...

Dokumentasjon

Du har gjort mer enn du tror

Merittering og kompetanseopptrykk

Status som merittert utdanner tilsier at du har drevet utdanningsfaglig utviklingsarbeid utover det som kreves av deg i din stilling – søknaden fra en merittert utdanner fyller mest sannsynlig de universitetspedagogiske kravene for opptrykk

Hva innebærer det å bli en merittert utdanner?

- Får en begrunnet tilbakemelding på sin søknad
- Får medlemskap i UiOs Pedagogiske Akademi
- Har krav på å bli vurdert lønnsmessig i henhold til HTA 2.5.3 nr. 2, ekstraordinær innsats.
- Gis rett til å få satt av tid tilsvarende en utdanningstermin
- Fagmiljøet får en engangsutbetaling som knyttes til et lokalt tiltak som skal fremme utdanningskvaliteten

Lykke til med søknaden!