

1. Fokus på studentenes læring

- a) Beskriv og reflekter over hvordan du forstår studentenes læringsprosesser innenfor ditt fagområde.
- b) Begrunn hvorfor du vektlegger disse læringsprosessene og diskuter sammenhengene mellom din utdanningspraksis og implikasjoner for studentenes læring, gjerne forankret i pedagogisk og fagdidaktisk litteratur.
- c) Gi eksempler på undervisningsdesign, strategier eller metoder du har utviklet og forklar hvordan du engasjerer studentene i forskning og aktive lærings- og vurderingsformer.
- d) Dokumenter hvordan du oppmuntrer studentene til refleksjon og kritisk tenkning.
- e) Beskriv og reflekter over konkrete planer for hvordan du vil jobbe med studentenes læring.

2. En klar utvikling over tid

- a) Beskriv, analyser og reflekter over hvordan du systematisk har utviklet din utdanningspraksis over tid, inkludert endring av emner eller studieprogrammer, samt utprøving og utvikling av innovative undervisnings- og vurderingsformer.
- b) Begrunn hvorfor du valgte å gjøre disse endringene, gjerne forankret i relevant forskningslitteratur.
- c) Gi eksempler på hvordan du har inkludert nye undervisnings- og vurderingsformer i din utdanningspraksis og hvordan endringene har påvirket studentenes læring.
- d) Dokumenter hvordan du har fulgt opp utfordringer knyttet til din utdanningspraksis og hvordan du gjennom disse endringene har utviklet deg som utdanner.
- e) Beskriv og reflekter over konkrete planer for videreutvikling av din egen utdanningspraksis.

3. En forskende tilnærming

- a) Beskriv og reflekter over hvordan du har tatt i bruk forskning i din utdanningspraksis, både med hensyn til faglig innhold og pedagogisk metode.
- b) Begrunn hvorfor du har valgt denne forskningsbaserte tilnærmingen til utdanning.
- c) Gi eksempler på hvordan du forsker på egen utdanningspraksis og hvordan du har inkludert evalueringer og tilbakemeldinger fra studentene på en systematisk måte i utviklingen av din utdanningspraksis.
- d) Dokumenter hvordan du har hatt en forskende tilnærming til din utdanningspraksis, samt eventuelle priser eller annen anerkjennelse du har mottatt for dine bidrag til utdanningskvalitet.
- e) Beskriv og reflekter over konkrete planer for å videreutvikle din forskende tilnærming for å fremme utdanningskvalitet.

4. Kollegial holdning og praksis

- a) Beskriv og reflekter over hvordan du har samarbeidet med kollegaer (inkludert administrasjon, studenter og eksterne samarbeidspartnere) i utvikling, forbedring og gjennomføring av din og andres utdanningspraksis.
- b) Begrunn hvorfor du har valgt nettopp disse samarbeidsformene for å styrke utdanningskvalitet.
- c) Gi eksempler på hvordan samhandling med kollegaer har bidratt til å endre din og andres utdanningspraksis, gjerne forankret i relevant litteratur.
- d) Dokumenter eventuelle lederroller du har, eller har hatt, for å fremme utdanningskvalitet.
- e) Beskriv og reflekter over dine konkrete planer for videre kollegialt samarbeid og erfaringsdeling for å fremme utdanningskvalitet.