

00:00:00.000 / 00:19:14.367

Speaker segments

SPEAKER_02

SPEAKER_01

SPEAKER_00

00:00:00.000

00:00:05.224

00:00:07.964

00:00:10.005

00:00:14.367

Transkripsjon

SPEAKER_02

SPEAKER_02

SPEAKER_01

SPEAKER_02

00:00:00.465 → 00:00:05.224

00:00:05.224 → 00:00:07.964

00:00:07.964 → 00:00:09.185

00:00:10.005 → 00:00:20.964

Greit, da opptaket starter, jeg har en oppgave som handler om feilsøking og feilsøking.

Jeg heter Anders.

Jeg heter bunya min.

Greit, så vi har fått da oppgaven, du er produsent og produsenten har 10 % ledig plass. Hva ville dere bruke den plassen til?

Oppgavetekst

I denne oppgaven skal dere diskutere hvordan valget mellom seriekobling og parallellkobling påvirker en krets' funksjon og pålitelighet.

Scenario:

Et lite lokalsamfunn skal installere gatelys langs en vei. Dere har fått i oppdrag å velge hvordan lyktestolpene skal kobles sammen elektrisk.

Diskusjonspunkter:

1. Hva skjer med resten av lysene i rekken hvis én lyspære går i stykker, dersom lyktestolpene er koblet i serie? Hva skjer hvis de er koblet parallelt?

2. Hvordan påvirker koblingstypen strømstyrken og spenningen over hver enkelt lyspære?

3. Hvilken kobling krever mest kabling og vil sannsynligvis være dyrest å installere?

4. Hva er fordelene og ulemper ved hver koblingstype med tanke på:

• Kostnader

• Vedlikehold og feilsøking

• Sikkerhet

• Miljø

5. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

6. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

7. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

8. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

9. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

10. Hvis dere skulle velge en løsning, hva ville dere velge og hvorfor?

CHORUS

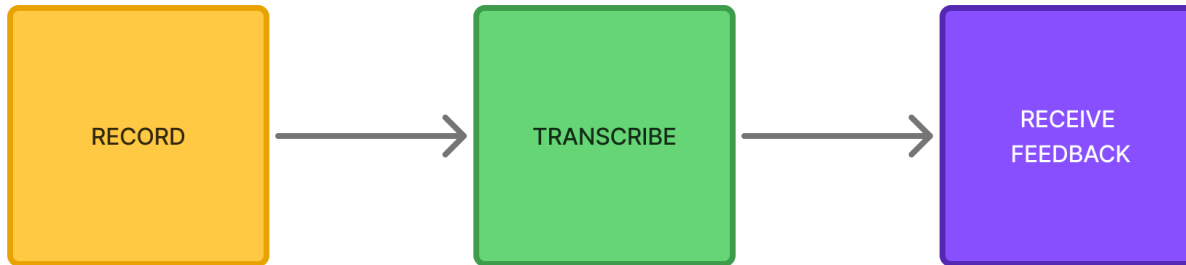
FAGSAMTALER I STORSKALA

BAKGRUNN

- Studenter lærer mye av gruppediskusjon
- MEN: vrient å få til vurdering av dette i kurs med hundrevis av studenter
- KI gjør det mulig å gjennomføre fagsamtaler og vurdering av gruppediskusjon i storskala
- KI skal ikke vurdere, men være en del av prosessen og bistå i vurderingen

FLOW

COVER



- Studentgruppe tar opptak av gruppediskusjon
- Den sendes til UiO Autotekst for transkribering
- Gruppene får feedback fra GPT UiO, både på gruppenivå og individuelt nivå

OPPTAK

Chorus - opptak

- Gruppen får se oppgaven og teste mikrofon
- Forberedelsestid
- Opptak, diskusjon
- Sendes til Autotekst

Testopptak

Start

TRANSKRIBERING OG EDITOR

- Gruppen får varsel når transkriberingen er ferdig og åpner eget UI for å kvalitetsjekke denne
- De legger til navnene sine og kvalitetssjekker
- Transkripsjonen sendes så inn til GPT UiO for evaluering

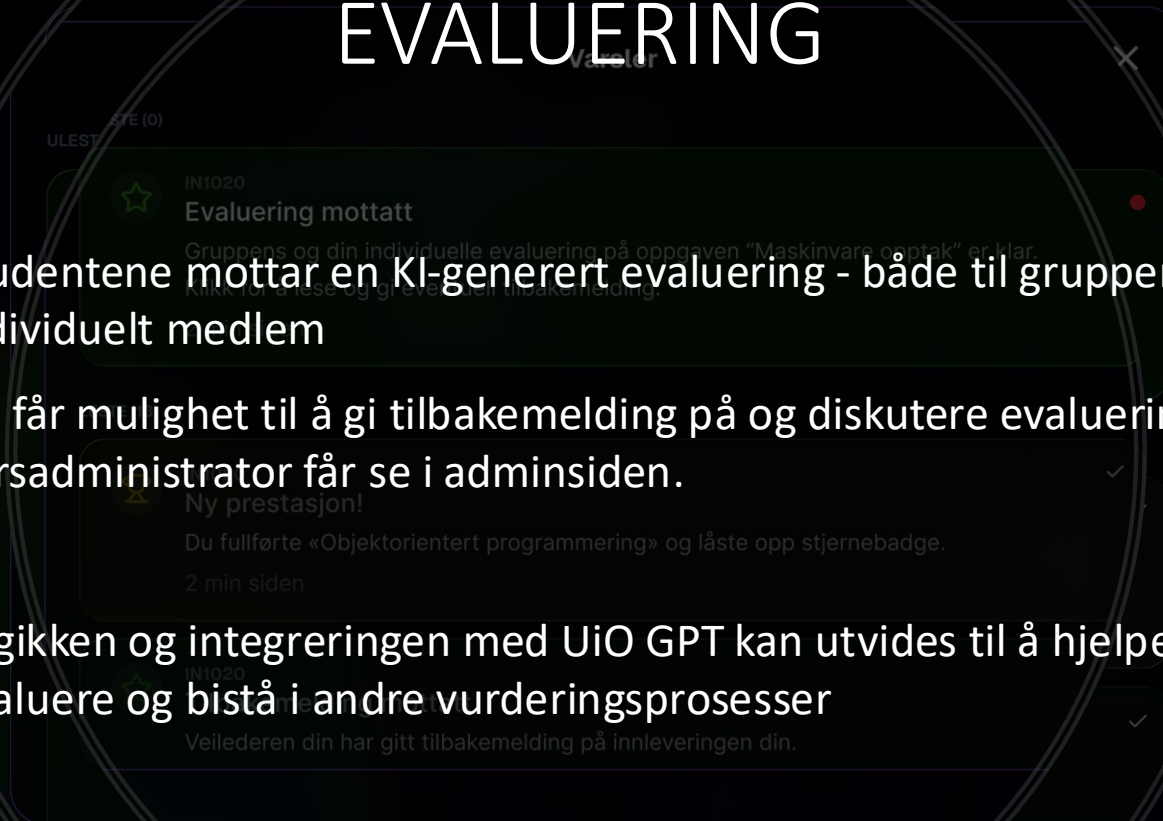
The screenshot displays the 'Transkripsjonseditor' interface. At the top right, there are buttons for 'Last ned' (Download) and 'Send inn' (Submit). The main area shows a transcript with speaker segments. The transcript is titled 'Transkripsjon' and contains several entries with timestamps and speaker names. The speaker segments are listed on the left, with 'SPEAKER_02' being the most prominent. The transcript entries include:

- SPEAKER_02** 00:00:00.485 → 00:00:04.384: Greit, da opptaket startet. Jeg begynner, jeg heter Halvor.
- SPEAKER_02** 00:00:05.224 → 00:00:07.445: Jeg heter Anders.
- SPEAKER_01** 00:00:07.954 → 00:00:09.185: Jeg heter bunya min.
- SPEAKER_02** 00:00:10.005 → 00:00:20.954: Greit, så vi har fått da oppgaven, du er produsent for en hardware-produzent, og får vite at mikrochippen som skal i produksjonen har 10 % ledig plass. Hva ville dere bruke den plassen til?
- SPEAKER_02** 00:00:21.445 → 00:00:25.085: Har dere noen initiale tanker? Eller skal jeg... Hel, hel, hel,
- SPEAKER_00** 00:00:25.085 → 00:00:27.585: Vi kan ta også av du halvår.
- SPEAKER_02** 00:00:27.585 → 00:00:27.964: hei, hei.
- SPEAKER_02** 00:00:28.484 → 00:00:34.954: Ja, det spørs jo bare litt om du mener med ledig plass, da. Men
- SPEAKER_02** 00:00:36.054 → 00:00:39.154: hvis det er liksom fysisk plass, eller hva det er. Men
- SPEAKER_02** 00:00:39.744 → 00:00:41.185: i en chip.
- SPEAKER_02** 00:00:41.744 → 00:00:48.325: så har du jo... Altså, du har jo transistorer, mener jeg. Det er jo det som får liksom en...
- SPEAKER_01** 00:00:48.325 → 00:00:52.185: Ja, det var det jeg tenkte hvis det var fysisk plass det var
- SPEAKER_01** 00:00:52.684 → 00:00:53.244: snakk om.
- SPEAKER_02** 00:00:53.284 → 00:00:59.154: Ja, og flere transistorer gir jo bedre ytelse. For du kan jo

The interface also includes a 'Speaker segments' section on the left, showing segments for 'SPEAKER_02', 'SPEAKER_01', and 'SPEAKER_00'. The transcript is displayed in a list format with timestamps and speaker names. The background of the interface features a dark theme with circular patterns.

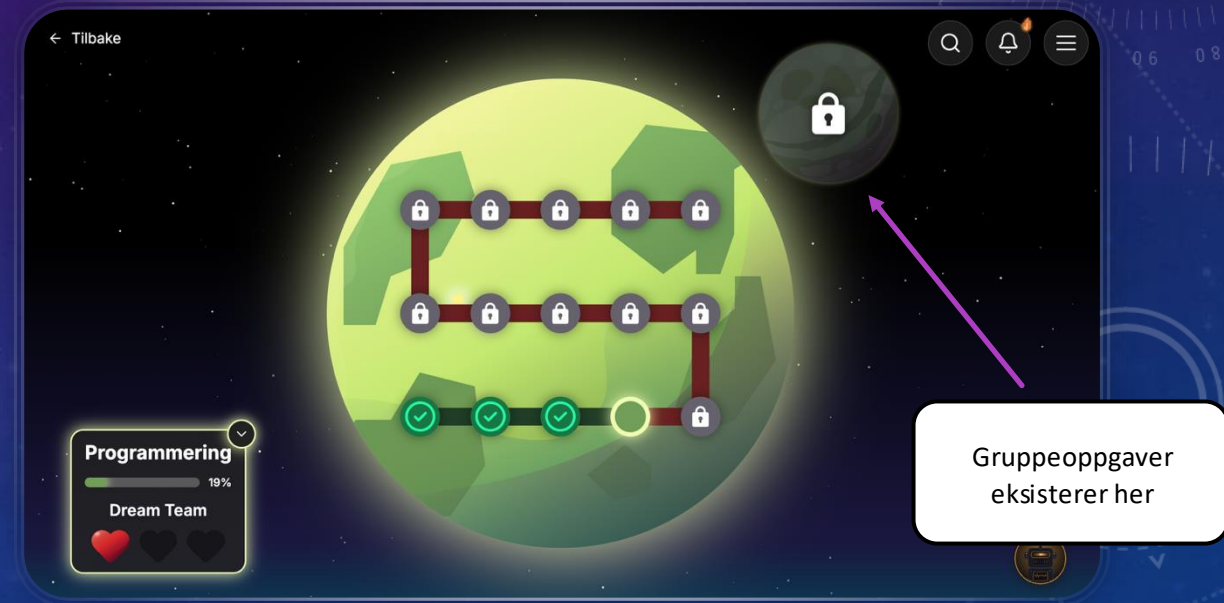
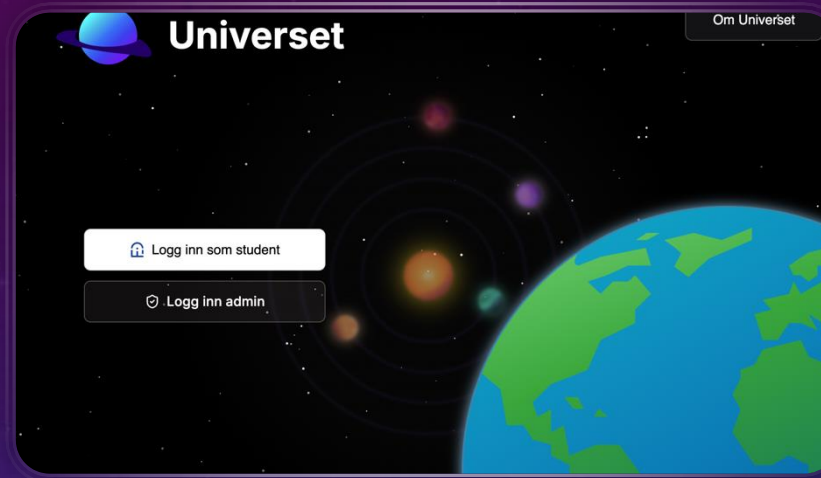
EVALUERING

- Studentene mottar en KI-generert evaluering - både til gruppen og individuelt medlem
- De får mulighet til å gi tilbakemelding på og diskutere evalueringen, som kursadministrator får se i adminsiden.
- Logikken og integreringen med UiO GPT kan utvides til å hjelpe med å evaluere og bistå i andre vurderingsprosesser



PLASSERING

- Piloten plasseres i Universet
- Allerede opplegg for gruppebasert læring
- Kursadministrator setter opp kurset sitt, lager moduler og oppgaver som de selv ønsker
- Gruppemodus tilbyr måter å gjennomføre obligatoriske eller større oppgaver på
- **Nå:** Fire kurs ved UiO bruker Universet i høst, samt kurs ved Høyskolen Kristiania og BI



Gruppeoppgaver
eksisterer her

Universet

Universitetet i Oslo

?

Introduksjon

Kursnavn/kurskode

Hurtighandling

Generelt

Oversikt

Moduler

Alenemodus

Gruppemodus

Oppgaver

Oppgaveverksted

Oppgavebank

Brukere og grupper

Innleveringer

Statistikk

Rapporteringer

Innstillinger

Hjelpedokument

Navn Navnesen

bruker@mail.com

HVA FÅR ADMIN SE?

• Generelt egen administrasjonsside for kursoversikt, moduler, oppgaver, studenter og statistikk

• Chorus: Fokusprompt og faglig kontekst ved konfigurering av oppgaven

• Innleveringsside med evalueringsinfo fra KI og studentenes tilbakemeldinger om prosessen.

Innleveringer

Her kan du gjennomgå alle obligatoriske innleveringer

Chorus – Maskinvare

Frist: 18. juni 2026 kl. 23:59

Oppgaveinnstillinger

Søk etter bruker eller gruppe...

Levert 12

Levert etter fristen 3

Ikke levert 2

Tilbakestill fil

Gruppe

Levert

Dato innlevert

Tilbakemeldinger

Gruppe A

Levert

18. juni 2026, 14:32

Levert i tide

3 tilbakemeldinger

Last ned

Selvvrurdering

Anna Hansen

Erik Johansen

Julie Nilssen

Magnus Pettersen

Se alle detaljer

KI-tilbakemelding til gruppediskusjonen

Modell brukt: Gemini 5

Styrker

Forbedringspunkter

Oppsummering

Tilbakemeldinger til KI

19. juni 2026, 16:45

19. juni 2026, 16:45

Send e-post til gruppen

E-postliste kopiert

KI-tilbakemelding per gruppelem

Denne tilbakemeldingen var ikke anonym og kan leses av alle gruppe medlemmer.

Anna Hansen

Erik Johansen

Julie Nilssen

Magnus Pettersen

Oppsummert KI-tilbakemelding

Gruppen viser sterk forståelse av maskinvarekomponenter og formidler dette tydelig med gode eksempler. For å heve kvaliteten ytterligere, bør dere tydeligere knytte sammenhengene mellom delene, utdype uttalelser og avslutte med en klar oppsummering.

Gruppe B

Levert

18. juni 2026, 11:07

3 tilbakemeldinger

Vis detaljer

Gruppe C

Levert etter fristen

19. juni 2026, 09:18

2 tilbakemeldinger

Vis detaljer

Gruppe D

Ikke levert

—

0 tilbakemeldinger

Vis detaljer

0 av 15 grupper markert.

Grupper per side: 10

Side 1 av 2