

Til PMR
Fra Eksamensseksjonen

Sakstype: Vedtakssak
Møtedato: 17. september 2018
Notatdato: 29. august 2018
Arkivsaksnummer: 2018/1541
Saksbehandler: Kristin Steen Slåttå

Forslag om økte undervisningsressurser JUS5405/JUR1405 Law of the Sea våren 2019

Bakgrunn

- Ansvarlig faglærer for JUS5405/JUR1405 Law of the Sea Alla Pozdnakova ønsker å søke om midler fra utviklingspotten for 2019 for å prøve ut en ny vurderingsform på emnet våren 2019.
- Emnet har relativt lavt gjennomsnittstall for eksamensmøtte (11), det er et nytt emne, som hadde oppstart våren 2016. For våren 2019 er det vedtatt å opprette en bachelorversjon av emnet for å øke antall studenter, få en mer mangfoldig studentgruppe som også kan være en fordel i undervisningssituasjonen. Emnet er i den foreløpige innstillingen fra Nordisk institutt for sjørett ikke foreslått videreført. Ansvarlig faglærer har i denne prosessen sendt inn et høringsinnspill hvor det vises til at emnet inngår i to av fakultetets engelskspråklige masterprogrammer (Public Internatinal Law og Maritime Law), videre at det konkret vises til emnet i rapport for ekstern programevalueringen av PIL i 2016. Ansvarlig faglærer ønsker å gjøre flere endringer for å øke antall studenter og modernisere emnet.

Hovedproblemstillinger

- Ansvarlig faglærer søker om følgende:
- Endre fra vurderingsformen skriftlig skoleeksamen på 4 t til vurderingsform med tre elementer; gruppeeksamen hvor en gruppe på 2-3 studenter skriver ett felles essay på 2500 ord og det gjennomføre en muntlig gruppeeksamen, emnet avsluttes med en kort 2 t digital skoleeksamen.
- De foreslåtte endringene beregnes til å være opp mot ca. 16 000 per år, se kostnadsestimat.

Videre fremdrift

- Ved eventuelt vedtak i PMR implementeres endringene for våren 2019
- Ansvar for oppfølging: Sekretær for PMR, undervisningsplanlegger for norske valgemner.

Forslag til vedtak:

- *PMR godkjenner de foreslåtte endringene for vurderingsform for emnet JUS5405/JUR1405 Law of the Sea for våren 2019. .*

Vedlegg

- Kostnadsestimat for de foreslåtte endringene



- Emneevaluering fra våren 2016
- Høringsinnspill fra ansvarlig faglærer i valgmeneprosessen

Kostnadsestimat for JUS5405/JUR1405 Law of the Sea

Dagens vurderingsform:	
4 t skriftlig skoleeksamen	
Uttelling per oppgave:	
Intern sensor	0,9
Ekstern sensor	1
Sats for sensur	324,6
Antall sensorer	2
Kostnad per kandidat	649,2

Foreslått vurderingsform	
Gruppeeksamen essay på 2500 ord	
Uttelling per oppgave	
Intern og ekstern sensor	2
Grupper på 2-3 studenter	
Sats for sensur	324,6
Antall sensorer	2
Kostnad per kandidat	649,2
Gruppeeksamen muntlig eksamen 20 min	
Uttelling per eksamen	
Intern og ekstern sensor	1
Grupper på 2-3 studenter	
Sats for sensur	324,6
Antall sensorer	2
Kostnad per kandidat	324,6
Skoleeksamen 2 t	
Uttelling per oppgave	
FORSLAG:	0,7
Sats for sensur	324,6
Antall sensorer	2
Kostnad per kandidat	454,44
Total kostnad per kandidat	1428,24

Økning per kandidat	779,04
Kostnadsestimat med 30 kandidater våren 2019	
	23371,2

JUS5405 – Law of the Sea – vår 2016 - Erik Røsæg

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang).

OK

- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).

Skulle gjerne hatt flere timer. Vil legge vekt på å binde forskjellige læreres undervisning bedre sammen.

- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).

OK

- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

OK

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Ja

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende?

Ja

Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.

- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.

- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.

- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.

- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.

- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Dette er første periodiske emneevaluering

5. Forslag til forbedringer.

Kan bringe inn nytt, aktuelt pensum fra en bok utgitt av lærere her.

6. Gi en kort oppsummering av denne rapporten som skal publiseres på nettsidene til studentene.

Vil legge vekt på å binde forskjellige læreres undervisning bedre sammen.

Innspill til innstillingen om valgmemner – Law of the Sea JUS5405

Om emnet

Law of the Sea ble etablert som MA emne våren 2016. Emnet inngår i LLM PIL and Maritime Law og er åpent for alle MA-nivå studenter. Emnet har flere faglærere fra NIFS (Alla Pozdnakova, Catherine Banet, Erik Røsæg, og Henrik Ringbom, og postdoktor Froukje Platjouw) og IOR (Christina Voigt, i permisjon 2017). Høsten 2017 overtok Pozdnakova fagansvaret etter Røsæg.

Hvorfor bør emnet opprettholdes på fakultetsnivå?

1. Emnet er viktig del av LLM PIL og LLM Maritime Law. External evaluation report for LLM PIL (2016) slår fast at Law of the Sea bør være med. Emnet er helt sentralt for Norge som havnasjon men ikke alle ønsker å reise til Tromsø for en hel mastergrad i Law of the Sea.
2. Emnets lærekrefter består i stor grad av yngre lærere/professorer som har kompetanse og vilje til å videreutvikle emnet i lang tid fremover. Hele undervisning kan dekkes av egne lærere.
3. Fakultetet har for øvrig en bred folkerettslig kompetanse som ingen andre juridiske fakulteter i Norge har som sikrer kvaliteten i emnet. Problemstillinger i havretten går utover NIFS kompetanse som er hovedsakelig skipsfart, ressursrett, miljø og ansvar. Dette inkluderer f eks migrasjon, humanitær rett, menneskerettigheter til havs.

Øke antall studenter og modernisere emnet

Dette er et nytt emne som har gått siden 2016. Antall studenter var lavt å begynne med men så har det vært en viss økning det andre året. Vi bør markedsføre emne bedre ved å sørge at studentene vet at det finnes (noen 'norske' MiR studenter som deltok i år sa til meg at flere av deres medstudenter ikke visste at emnet finnes i det hele tatt).

Det kan tenkes flere grep til å øke antallet studenter utover 'markedsføring' som sådan. Jeg har søkt om og fikk godkjent å utvide det til BA nivå. Dette vil kreve noen enklere tilpasninger i læringskrav og eksamen. Law of the Sea er aktuelt for flere enn juss-studenter (for eksempel, statsvitere, marine forskere m fl). Det er allikevel ikke sikker at Law of the Sea blir mer populær enn arbeidsrett eller offentlige anskaffelser og liknende, uten at dette har noe å si for viktigheten av å opprettholde havrettslig studietilbud ved UiO.

Modernisere innholdet i emnet og fremheve dagsaktualitet på tradisjonelle havrettslige problemstillinger vil synliggjøre emnets relevans bedre. Det forelå konkrete planer om å modernisere og videreutvikle emnet da avgjørelse om å legge det ned ved NIFS ble tatt.

(Eventuelle større endringer planlegges innført fra våren 2020, da fagansvarlig har forskningstermin i 2019).

Benytte «potten» fra fakultetet til forbedring av tilbudet på valgmemner.

Til slutt, så bør det vurderes å kjøre Law of the Sea annen hvert år. Dette er etter min mening en god kompromiss, ikke minst for faglærere som får tid til å forske mer, skrive pensumrelevant litteratur og utvikle andre relevante forbedringstiltak.

Alla Pozdnakova, 27.august 2018