

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Marianne Jenum Hotvedt

E-postadresse

mjenum@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1511/JUS5511 Individuell arbeidsrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Individuell arbeidsrett omfatter rettsreglene om individuelle arbeidsforhold. Emnets utgangspunkt er rettsforholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker (den individuelle arbeidsavtalen). Det individuelle arbeidsforholdet reguleres i et samspill mellom vernelovgivning, tariffavtale og individuell avtale.

Arbeidsgivers styringsrett er også en sentral og særegen reguleringsmekanisme.

Emnet behandler rettsreglene om etablering av individuelle arbeidsforhold, partenes rettigheter og plikter mens arbeidsforholdet består, herunder regler om endring og omstilling, samt reglene om arbeidsforholdets opphør. Reglene om offentlig tilsyn og ulike håndhevingsmekanismer er også omfattet.

Arbeidsrettslig regulering bygger på en langvarig nasjonal rettstradisjon, men er i dag i betydelig grad påvirket av EU/EØS-rett og menneskerettslige forpliktelser. Å kunne tolke og anvende

internasjonale regler er derfor en viktig del av emnet.

Reguleringen av det individuelle arbeidsforholdet henger nært sammen med utviklingen i arbeidslivet og samfunnet for øvrig. Vernehensyn er grunnleggende, og reglene har preg av avveininger mellom arbeidstakers og arbeidsgivers (virksomhetens) interesser. I emnet legges det derfor vekt på å forklare hensynene bak reglene og hvordan samfunnsutviklingen påvirker reglenes innhold.

Emnet har nær sammenheng med et annet valgemne, Kollektiv arbeidsrett, men kan studeres uavhengig av dette.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Du får bred kunnskap om rettsreglene om individuelle arbeidsforhold og ferdigheter til å identifisere, drøfte og løse rettsspørsmål innenfor fagområdet. Det gjør deg godt rustet for å kunne gi råd, løse tvister og bidra til minnelige løsninger i arbeidsrettslige konflikter.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se egen fil med endringer fra dagens LUB i "spor endringer".

Kjønns- og mangfoldsperspektiv er godt integrert i emnet gjennom behandlingen av vernet mot diskriminering i arbeidslivet.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-

fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se egen fil med endringer fra dagens LUB i "spor endringer".

Kjønns- og mangfoldsperspektiv er godt integrert i emnet gjennom behandlingen av vernet mot diskriminering i arbeidslivet.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

LUB MA og BA.docx

(20312 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Jeg legger opp til tradisjonelle forelesninger i 10 x 2 timer.

Ettersom emnet er et stort valgemne ønsker jeg benytte muligheten for 5 x 2 timer ekstra undervisning.

Jeg planlegger å benytte disse timene til 3 x 2 timer oppgavekurs for MA-nivået og resten av tiden (4 timer totalt) til spørretimer rettet mot BA-nivået.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ingen endring i innførings- og hovedlitteratur. Det er kjønnsmessig balanse blant forfatterne av hovedlitteraturen.

Jeg vil fjerne proposisjoner (Prop.) og innstillinger (Innst.) fra støttelitteraturen.

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ingen endring i innførings- og hovedlitteratur. Det er kjønnsmessig balanse blant forfatterne av hovedlitteraturen.

Jeg vil fjerne proposisjoner (Prop.) og innstillinger (Innst.) fra støttelitteraturen.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Totalt ca 620 sider på MA og ca 430 sider på BA

Læringskrav

Individuell arbeidsrett

Fagbeskrivelsen er felles for studenter som tar emnet på master- og bachelor-nivå. Den samme boken er anbefalt hovedlitteratur, og kunnskapskravene er i hovedsak knyttet til de samme temaene. Merk likevel at større deler av boken er anbefalt hovedlitteratur på masteremnet enn på bacheloremnet, og at det stilles ulike krav til dybden i kunnskap, ferdigheter og kompetanse på master- og bachelornivå.

Læringskrav for JUS5511 - master-emnet på 10 studiepoeng

Kunnskap:

Studenten skal ha:

- ha god forståelse for arbeidsrettens ideologiske grunnlag, vernelovgivningens formål og sentrale hensyn i arbeidsrettslig regulering
- ha god forståelse for rettskildebildet i arbeidsretten, inkludert betydningen av internasjonal rett og EU/EØS-rett
- ha god forståelse for sentrale arbeidsrettslige begreper, særlig begrepene arbeidsgiver, arbeidstaker, virksomhet, styringsrett og arbeidstid
- ha god forståelse for forholdet mellom reguleringsformene lov, tariffavtale og individuell avtale, og for medbestemmelsesordninger
- ha god forståelse for arbeidsgivers styringsrett og hvordan den avgrenses
- ha god forståelse for diskrimineringsvernets betydning på arbeidsrettens område, med hovedvekt på diskrimineringsforbudets innhold
- ha god forståelse for reglene om etablering av arbeidsforhold og reguleringen av ulike ansettelses- og tilknytningsformer, herunder midlertidig ansettelse, deltid og innleie
- ha god forståelse for arbeidstakers rettigheter ved virksomhetsoverdragelse
- ha god forståelse for reglene om opphør av arbeidsforhold, herunder materielle og prosessuelle krav ved oppsigelse og avskjed, samt sammenhengen med regler om suspensjon og permittering
- ha forståelse for hovedtrekkene i regler om arbeidstakers yringsfrihet, varslingsplikt og konkurransebegrensende avtaler
- ha forståelse for hovedtrekkene i lovreguleringen av krav til arbeidsmiljøet, arbeidstid og ferie
- ha kjennskap til hovedtrekkene i reguleringen av kontrolltiltak

Ferdigheter:

Studenten skal kunne:

- identifisere og formulere generelle og konkrete rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- gjennomføre selvstendige drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- foreta kritiske vurderinger av arbeidsrettslige regler
- formulere og formidle kunnskap om arbeidsrettslige problemstillinger

Generell kompetanse:

Studenten skal kunne bruke kunnskapene og ferdighetene til å:

- gi råd og veiledning til enkeltpersoner, organisasjoner og virksomheter om arbeidsrettslige regler
- ta stilling til arbeidsrettslige spørsmål i konflikter og tvister
- klargjøre rammene for minnelige løsninger av arbeidsrettslige konflikter gjennom forhandlinger mv.

reflektere rundt arbeidsrettslige reglers betydning for styring og utvikling av samfunnet [Læringskrav for JUR1511 - Bachelor-emnet på 10 studiepoeng](#)

Kunnskap:

Studenten skal ha:

- ha kunnskap om arbeidsrettens ideologiske grunnlag, vernelovgivningens formål og sentrale hensyn i arbeidsrettslig regulering
- ha kunnskap om rettskildebildet i arbeidsretten, inkludert betydningen av internasjonal rett og EU/EØS-rett
- ha kunnskap om sentrale arbeidsrettslige begreper, særlig begrepene arbeidsgiver, arbeidstaker, virksomhet, styringsrett og arbeidstid
- ha kunnskap om forholdet mellom reguleringsformene lov, tariffavtale og individuell avtale, og om medbestemmelsesordninger
- ha kunnskap om arbeidsgivers styringsrett og hvordan den avgrenses
- ha kunnskap om diskrimineringsvernets betydning på arbeidsrettens område, med hovedvekt på diskrimineringsforbudets innhold

- ha kunnskap om reglene om etablering av arbeidsforhold og reguleringen av ulike ansettelses- og tilknytningsformer, herunder midlertidig ansettelse, deltid og innleie
- ha kunnskap om arbeidstakers rettigheter ved virksomhetsoverdragelse
- ha kunnskap om reglene om opphør av arbeidsforhold, herunder materielle og prosessuelle krav ved oppsigelse og avskjed, samt sammenhengen med regler om suspensjon
- være kjent med hovedtrekkene i regler om arbeidstakers yringsfrihet, varsling, lojalitetsplikt og konkurransebegrensende avtaler
- være kjent med hovedtrekkene i reglene om krav til arbeidsmiljøet og arbeidstid

Ferdigheter:

Studenten skal kunne:

- identifisere og formulere relevante rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- gjennomføre drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- stille kritiske spørsmål til arbeidsrettslige regler
- formulere og formidle kunnskap om arbeidsrettslige problemstillinger

Generell kompetanse:

Studenten får gjennom kunnskapene og ferdighetene i emnet et godt grunnlag for å

- fordype seg i arbeidsrettslige spørsmål
- utvikle dypere kunnskap og nærmere ferdigheter gjennom praktisk arbeid, for eksempel som advokatfullmektig, i personaladministrasjon eller som tillitsvalgt
- bidra i rådgivning, konfliktløsning og forhandlinger om arbeidsrettslige spørsmål
- reflektere rundt arbeidsrettslige reglers betydning i samfunnet

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Jørn Øyrehagen Sunde

E-postadresse

jornosu@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5061 Domsanalyse og domsskriving

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

«Domsanalyse og domsskriving» er eit emne der studentane får inngåande kunnskap om den juridiske dommen som tekstsjanger. Dette oppnår dei gjennom å læra å analyserer dommar frå nasjonale domstolar på alle nivå, og Den europeiske menneskerettsdomstolen. Analysen skal gjelda argumentasjon, og korleis den vert presentert ved bruk av tekstlege verkemiddel. Faget har difor både eit klarspråk- og eit metodeelement, men gjev ikkje minst ferdigheiter i tekstanalyse og i det å skriva ein god, juridisk tekst. Faget har òg eit historisk og komparativt perspektiv for å visa korleis domssjangeren vert forma på bakgrunn av tradisjon og retts- og domstolssystemet si utforming, som saman skapar samfunnsforventingar. Studentane viser at dei har tileigna seg denne kunnskapen ved å saman i ei gruppe skriva ein dom som semesteroppgåve, og individuelt reflektera over dommen på ein munnleg eksamen.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gjer studentane i stand til å 1) analysera argumentasjon og tekstlege verkemiddel i dommar, 2) til å sjølve skriva ein dom, og 3) til å reflektera kritisk over eigne og andre sine dommar.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Studentane skal oppnå kunnskap om 1) domssjangeren, samt i ulike variasjonar mellom ulike instansar og mellom nasjonale og transnasjonale domstolar, 2) dei argumentasjonsformer og dei tekstlege verkemiddel som domssjangeren femner om, og 3) korleis dommen speglar samfunnsforventningar skapt gjennom tradisjon, utforminga av retts- og domstolssystemet, og gjeldande juridisk metode.

Studentane skal få ferdigheiter til å analysera, skriva og reflektera over dommar på bakgrunn av kunnskap om metode, klarspråk og relasjonen mellom domstolar og omverda.

Studentane skal oppnå generell kompetanse til klar og reflektert juridisk argumentasjon og språk. Kvinner utgjer ein stadig større del av det samla dommarkorpset. Difor utgjer kvinnelege dommarar ein tilsvarende stor del av undervisningskorpset i faget, samstundes som kvinnelege forfattarar er godt representert i pensum. Slik vert kvinner sitt perspektiv ein integrert del av faget sitt kunnskapsgrunnlag og undervisning.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne

tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Kurset har 24 undervisningstimer. 14 timer er dedikert til førelesing over domssjangeren.

Fagansvarleg føreles i 10 timer over pensum. 2 timer føreles lagdommar Jussi Pedersen om bevisvurdering og bevisresultat, samt subsumsjon. 2 timer føreles lektor Morten Nadim om rettsfakta, samt subsumsjon. 8 førelesingstimer er basert på ein dialog mellom studentar og ein dommar frå ein av dei norske domstolane, og frå EMD. I fyrste time presenterer studentane ei analyse av ein dom den aktuelle dommaren har vore med å skriva. I andre time forklarar dommaren dommen, samt føreles generelt over korleis det er å skriva dommar i den instans vedkomande arbeider.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Eksamensforma er fyrst ei semesteroppgåve der studentane følgjer ei faktisk rettssak, og i grupper skriv ein dom i saka. Denne tel 40% av samla karakter. Deretter er eksamensforma ein munnleg eksamen på 30 minutt der studentane individuelt forsvarar og forklarar dommen, og relaterer den til pensum i faget.

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Innføringslitteratur:

Arnfinn Bårdsen, «Å forstå og bli forstått – Om klart språk i domstolene», Festskrift til Stefan

Lindskog, Jure Förlag 2018: 87-99: festskrift-til-stefan-lindskog--a-forsta-og-bli-forstatt-ved-arnfinn-bardsen.pdf (domstol.no)

Hovudlitteratur:

B. Björneke, F. Bohlin, M. Hagsgård og M. Sundin, Klarspråk i domar (Studentlitteratur, Lund), s. 11-156 (145 sider)

R.V. Fjeld, M. Jenssen, T. Mowatt, T. Kjarterud, Anbefalinger om domsskriving, DAs rapportserie 1/2015, 60 sider

Lee Epstein, «Some thoughts on the study of judicial behavior», William and Mary law review 57 (6) 2016: 2017 – 2073 (57 sider)

Arne Krokan, «Den digitale dommer - Om endring av arbeidsprosesser i domstolene», Lov og rett 59 (3) 2020: 149 – 166 (18 sider)

Ragna Aarli, «Digitale juridiske utdrag og utviklingen av norsk metodelæren», Lov og rett 58 (10) 2019: Sidespenn 640 – 658 (19 sider)

Thom Arne Hellerslia, «Likhhet for loven – med dommeren som variabel», Lov og Rett 62 (2) 2023: 95–118 (24 sider)

Tillegglitteratur:

Dina Skotnes, «Utvikling av norsk domsskriving etter 1969», upublisert masteroppgåve UiO (45 sider)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

323

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Geir Stenseth

E-postadresse

geis@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5251 Eiendomsrett og ekspropriasjon

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Helt ny tekst, se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Emneinnhold.docx

(15147 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Helt ny tekst, se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Hva lærer du.docx
(14133 bytes)

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Helt ny tekst, se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Læringskrav.docx
(16212 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Det legges opp til standard 10 x timer forelesning. Emner favner vidt, og det er ønskelig å trekke inn forsknings-/praksisbaserte lærekrefter innen de ulike temaene (fra typisk teoribasert forskning om eiendomsrettens grunnlag, til typisk praksisbasert ekspropriasjonsprosess). Forelesningsformatet passer godt for dette formålet, og ivaretar også hensynet til at bakgrunn og arbeidssituasjon for som følger emnet er forskjelligartet, fra studenter i "masterløpet" til praktiserende jurister som ønsker spesialisering i eller refleksjon over sitt virke.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

2000 ord bachelornivå / 3000 ord masternivå

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Helt ny litteraturliste, se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Litteraturliste.docx

(17191 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

588 s.

JUS5251 Eiendomsrett og ekspropriasjon

Emneinnhold

Eiendomsretten er den viktigste blant formuerettighetene og har vært gjenstand for omfattende teoretisk behandling, ikke bare i rettsvitenskapen, men innenfor filosofi, historie, økonomi og psykologi. Emnet vil formidle kunnskap om den teoretiske behandlingen av eiendomsretten, gi grunnlag for refleksjon rundt eiendomsrettens innhold og funksjoner, og gi ferdigheter til å behandle eiendomsretten slik den oppfattes og fungerer i dag.

Eiendomsretten skaper et spenningsforhold mellom rettighetshaver og samfunn: For å sikre samfunnsmessig rasjonell bruk av formuesgodene, er det adgang til *ekspropriasjon*. Dette virkemiddelet er underlagt to grunnleggende betingelser i Europa og Nord-Amerika: det skal virke samfunnsnyttig, og det skal utløse erstatning til eieren. Emnet vil formidle kunnskap om disse betingelsene, og gi grunnlag for refleksjon rundt utforming og bruk av rettsregler om ekspropriasjon. Emnet vil også gi omfattende ferdigheter i å behandle reglene om eierens krav på erstatning, og vil gi skjønnsprosessuelle ferdigheter.

Eiendomsretten og ekspropriasjonsretten rammes inn av konstitusjonelle og semikonstitusjonelle normer, og faget gir kunnskap om og ferdigheter til å behandle Grunnlovens og Den europeiske menneskerettskonvensjons (EMK) regulering av formuesrettigheter.

JUS5251 Eiendomsrett og ekspropriasjon

Hva lærer du?

Emnet gir studenten lærdom om og perspektiver på eiendomsretten og ekspropriasjonsretten, og ferdigheter til å løse praktiske problemer i skjæringsfeltet mellom eiendomsrett og ekspropriasjonsrett, i særdeleshet ferdigheter om rettslig gjennomføring av ekspropriasjon.

JUS 5251 Eiendomsrett og ekspropriasjon

Innføringslitteratur

Broch Hauge, Katrine, Fredrik Holth og Ingrid Wang Larsen, *Ekspropriasjonsrett: kort forklart*, Oslo, Universitetsforlaget, 2021.

Stavang, Endre og Geir Stenseth, *Fast eiendoms tingsrett*, Oslo, Gyldendal juridisk, 2016 kapittel 2 Alminnelig tingsrett (s. 19–40).

Hovedlitteratur

Bøker

Stavang, Endre, *Ekspropriasjon*, 3. utgave, Oslo, Cappelen Damm akademisk, 2019.

Med unntak av: kapittel 3, avsnittene 3.2 til 3.6 og avsnitt 4; kapittel 4, avsnittene 3.3 til 3.5; kapittel 5, avsnitt 6; kapittel 7, avsnitt 8; kapittel 8; kapittel 9, avsnittene 8.2 til 8.4; kapittel 10, avsnittene 4 og 5; kapittel 11.

[Samlet *Bøker*: 400 s.]

Artikler og tekstutdrag

Alvik, Ivar, «Vernet av økonomiske rettigheter mot regulering under Grunnloven §§ 97 og 105 og EMK P1-1», *Tidsskrift for Rettsvitenskap* 2021 s. 97–164. [67 s.]

Bell, Abraham og Gideon Parchomovsky, “Taking Compensation Private”, *Stanford Law Review*, 2007 s. 871-906, kapittel I Theoretic Justifications for Just Compensation (s. 877-885). [8 s.]

Rose, Carol, “Possession as the Origin of Property”, *The University of Chicago Law Review*, 1985 s. 73–88. [15 s.]

Rose, Carol, “Crystals and Mud in Property Law”, *Stanford Law Review*, 1988 s. 577–610. [33 s.]

Stenseth, Geir, *Almenningens janusansikt*, Oslo, Gyldendal akademisk, 2005 kapittel 1.7 Noen relevante aspekter ved begrepet ‘eiendomsrett’ (s. 50–70). [20 s.]

Stenseth, Geir, «Noen komparative og historiske ekspropriasjonsrettslige betraktninger», *Kart og Plan*, 2014 s. 112–120. [8 s.]

Stenseth, Geir, “The Importance of the Social Function of Property—Norway”, i: Paul Babie og Jessica Viven-Wilksch (red.), *Léon Duguit and the Social Obligation Norm of Property: A Translation and Global Exploration*, Singapore, Springer Singapore: Imprint: Springer, 2019 s. 123–142. [19 s.]

Stenseth, Geir, “Konstitusjonelle grenser for jordskifte”, i: Berte-Elen Reinertsen Konow, Hans Fredrik Marthinussen og Knut Einar Skodvin (red.), *Fakultetsbyggar, vestlending og verdsborgar: Festskrift til Ernst Nordtveit 70 år*, Oslo, Cappelen Damm, 2023 s. 273–291. [18 s.]

[Samlet *Artikler og tekstutdrag*: 188 s.]

[Hovedlitteratur totalt: 588 s.]

Tillegglitteratur

Babie, Paul, Peter D. Burdon, Francesca Da Rimini, Cherie Metcalf og Geir Stenseth, "The idea of property: A comparative review of recent empirical research methods", *Indiana Journal of Global Legal Studies* 2019 s. 401–436.

Baldersheim, Erlend, *Til tingsrettens teori*, Oslo, Cappelen Damm Akademisk, 2017.

Ellickson, Robert C., Carol M. Rose og Henry E. Smith, *Perspectives on Property Law*, Aspen Publishing, 2023.

Harris, J. W., *Property and Justice*, Oxford, Oxford University Press, 2003.

Jorem, Henrik, «Eiendomsvernet i EMK», *Jussens Venner* 2021 s. 79–112.

Keiserud, Erik og Kristin Bjella, *Oreigningsloven : lov 23. oktober 1959 nr. 3 om oreigning av fast eiendom: kommentarutgave*, Oslo, Universitetsforlaget, 2015.

Carol Rose, «Women and Property: Gaining and Losing Ground», *Virginia Law Review* 1992 s. 421–459.

Saul, Matthew, "Shaping Legislative Processes from Strasbourg", *The European Journal of International Law*, 2021 s. 281–308.

Sluysmans, J. A. M. A., Stijn Verbist og Emma Waring, *Expropriation Law in Europe*, Wolters Kluwer, 2015.

Stenseth, Geir, "Noen internasjonale utviklingstrekk i ekspropriasjonsretten", *Tidsskrift for Rettsvitenskap* 2010 s. 774–808.

Stordrange, Bjørn og Ove Christian Lyngholt, *Ekspropriasjonserstatningsloven : lov 6. april 1984 nr. 17 om vederlag ved oreigning av fast eiendom : lovkommentar*, Oslo, Universitetsforlaget, 2019.

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Hovedlitteraturen består av 17 artikler (ni fra antologien *Ekspropriasjon* og åtte frittstående artikler/tekstutdrag): Ti er skrevet av menn og sju er skrevet av kvinner.

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Ja, grunnleggende artikler om *eiendomsrettens grunnlag, forholdet mellom regler/skjønn i den rettslige begrepsutformingen, utviklingen av eiendomsrettens sosiale funksjon og det teoretiske grunnlaget for ekspropriasjonsvederlaget* er hentet fra velrenommerede internasjonale publikasjonskanaler på engelsk. De fleste tekstene som gjelder norsk ekspropriasjonsrett er – naturlig nok – på norsk.

JUS5251 Eiendomsrett og ekspropriasjon

Læringskrav

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om hovedtrekkene i eiendomsretten og ekspropriasjonsretten, derunder:

- Eiendomsretten som den viktigste av formuerettighetene
- Den teoretiske behandlingen av eiendomsretten
- Spenningsforholdet mellom eiendomsrett og ekspropriasjon
- Ekspropriasjonsrettens sentrale begrunnelser og hensyn
- Hvordan eiendomsretten og ekspropriasjonsretten rammes inn av konstitusjonelle og semikonstitusjonelle normer (Grunnlovens og EMK)
- De to grunnleggende betingelser for ekspropriasjon: samfunnsnytte og erstatning
- Vilkår for ekspropriasjon etter oreigningsloven
- Utmålingen av ekspropriasjonerstatning etter ekspropriasjonerstatningsloven
- Ekspropriasjon på grunnlag av reguleringsplan
- Hovedtrekkene i skjønnsprosessen

Ferdigheter

Studenten skal kunne foreta praktisk innrettede eiendomsrettslige og ekspropriasjonsrettslige vurderinger, både ut fra et rådgivnings- og konfliktforebyggingsperspektiv og et konfliktløsningsperspektiv, derunder

- Behandle eiendomsretten slik den oppfattes og fungerer i norsk rett i dag
- Bruke rettsreglene om ekspropriasjon, inkludert både materiellrettslige og skjønnsprosessuelle ferdigheter

Generell kompetanse

Studenten får lærdom om og perspektiver på eiendomsretten og ekspropriasjonsretten, både i relasjon til individet som rettighetsbærer og til effektiv ressursutnyttelse. Lærdommen og perspektivene gir studenten grunnlag for refleksjon over spenningsforholdet mellom eiendomsrett og ekspropriasjon, og gir studenten ferdigheter til å løse praktiske problemer i skjæringsfeltet mellom eiendomsrett og ekspropriasjonsrett. Ferdighetene om gjennomføring av ekspropriasjon danner et godt fundament for å tilegne seg dypere, bredere og ytterligere spesialiserte kunnskaper og ferdigheter i praktisk arbeid, f.eks. som advokat/rådgiver eller offentlig forvaltningsvirksomhet.

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kjønnsperspektiv på eiendomsretten som sådan og ekspropriasjonsretten har ingen fremtredende plass på den rettspolitiske dagsorden i den vestlige verden i dag, da rettsbeskyttelsen og reglene er ment å være, og er, kjønnsnøytrale. Det gjelder både i relasjon til menneskerettighetene og internretten. Men det ble vurdert å innta f.eks. artikkelen Carol Rose, «Women and Property: Gaining and Losing Ground», *Virginia Law Review*, 1992 s. 421–459 i litteraturen. Imidlertid var det andre artikler av samme forfatter som passet bedre for noen gjennomgående faglig røde tråder i emnet: eiendomsrettens grunnlag og forholdet mellom regler og kjønn.

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Eirik Østerud

E-postadresse

eirikos@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1310/JUS5310 EU Competition Law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The course examines the competition rules of the European Union; particularly the competition rules concerning undertakings in Articles 101-106 TFEU.

Competition law is the rules which regulate private firms' market conduct, in order to prevent anti-competitive effects on the markets and thereby to maintain efficient competition. Competition law contains three "pillars": prohibition of anti-competitive agreements (the "cartel prohibition"), prohibition of abuse of market power (the "abuse prohibition") and regulation of mergers and take-overs ("Merger Control"). These rules are supplemented both by other Treaty provisions as well as secondary legislation. The rules are of great significance since any firm may be subject to heavy fines and/or liability for damages if infringing them. The maximum fine for infringement may be as

high as 10% of a firm's annual turnover.

The European Commission plays an active part in enforcing the competition rules, and a study of Competition Law is therefore also a study of EU Administrative Law. This area of Law also gives the student a good opportunity to study the interrelation between Law and economics, since these legal norms often are based on economic theory.

Students need no former knowledge of EU Law before taking this course, but it may require some additional reading.

Students are expected to take an active part in the course since the emphasis is placed upon seminars and discussion groups rather than formal lectures. Students must also be prepared to give presentations to the rest of the group.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The course examines the competition rules of the European Union; particularly the competition rules concerning undertakings in Articles 101-106 TFEU.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-

fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Læringsutbyttebeskrivelse EU Competition Law 2023.docx

(16019 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

A combination of lectures, pre-recorded lecture videos, case based exercises and role play / oral hearing of competition cases.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

Annen ordgrense, beskriv

Hvis annen ordgrense, beskriv og forklar

2000 BA og 3000 MA

alternativ

videoinnspilt oppgave i muntlig argumentasjon

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Litteratur 2023.docx

(12868 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Tittel: Competition law

Forfatter: Whish, Richard

ISBN: 9780198836322

Utgave: Tenth edition

Totalt antall sider: c, 1084 sider

Utgivelsesår: 2021

Bidragstyper/medforfatter: Bailey, David

Utgiver: Oxford University Press

Utgivelsessted: Oxford

Master

Chapter 1 (p. 1-48) , 2 (p. 49-82) (except 3 (p. 59-76)), 3 (p. 83-154), 4 (p. 155-179), 5 (p. 180-223), 6 (p. 224-257), 7 (p.258-310), 13 (p.536-580) (except 12 (p. 581-587)), 14 (p. 588-609) (except 6 (p. 610-612)), 16 (p. 648-709) (except 10 (p. 710-714)), 17 (p. 715-752), 18 (753-806) , 20 (p. 852-870) and 21 (871-958). (tot. pages ≈ 625)

Bachelor

Chapter 1 (p. 1-48), 3 (p. 83-154), 4 (p. 155-179), 5 (p. 180-223), 7 (p.258-310), 13 (p.536-580) (except 12 (p. 581-587)), 16 (p. 648-709) (except 10 (p. 710-714)), 18 (753-806). (tot. pages ≈396)

Achievement requirements for master's level (10 credits):

Knowledge

The students are expected to have advanced knowledge of the following topics:

Article 101(1) which prohibits agreements, decision by associations of undertakings and concerted practices that are restrictive of competition.

- Horizontal agreements
- Cartels
- Oligopoly, tacit collusion and collective dominance
- Vertical agreements
- The criteria for exemption under article 101(3), and the role and function of block exemptions

Article 102

- Abuse of dominance
- Non-pricing practices
- Pricing practices

Enforcement;

- Enforcement by the European Commission of Articles 101 and 102 according to Council Regulation 1/2003
- Enforcement of Article 101 and 102 by national competition authorities according to Council Regulation 1/2003
- The system of Merger Control, both its substantive as well as procedural rules and its function within competition law.

Skills

The students are expected to be able to

- Analyse and identify the relevant legal issues in complex factual matters concerning practices, agreements and transactions (M&As) potentially restrictive of competition
- Define the relevant market in a given market setting
- Find the applicable source material, and identify and interpret the relevant substantive rules and principles, in a case before the Commission or a national court
- Know the main risks and give strategic advice in cases of planned M&As, agreements and implementation of business practices.
- Present oral arguments supporting the interest of a stakeholder in a competition law case

General competence

- Have an advanced understanding of the interaction between law and economics in competition law.
- Have cooperative skills in solving competition law cases

Achievement requirements for bachelor's level (10 credits):

Knowledge

The students are expected to have broad knowledge of the following topics:

Article 101(1) which prohibits agreements, decision by associations of undertakings and concerted practices that are restrictive of competition.

- Horizontal agreements
- Cartels
- Vertical agreements
- The criteria for exemption under article 101(3), and the role and function of block exemptions

Article 102

- Abuse of dominance
- Pricing practices

Enforcement;

- Enforcement by the European Commission of Articles 101 and 102 according to Council Regulation 1/2003
- Enforcement of Article 101 and 102 by national competition authorities according to Council Regulation 1/2003

Skills

The students are expected to be able to

- Analyse and identify the relevant legal issues in more simple factual matters concerning practices and agreements potentially restrictive of competition
- Define the relevant market in a given market setting
- Find the applicable source material, and identify and interpret the relevant substantive rules and principles, in a case before the Commission or a national court
- Present oral arguments supporting the interest of a stakeholder in a competition law case

General competence

- Have an understanding of the interaction between law and economics in competition law.
- Have cooperative skills in solving competition law cases

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgmemneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Trude Myklebust

E-postadresse

trudmy@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1880/JUS5880 Financial Market Law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Som før.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Som før.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ingen endring

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ingen endring

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ingen endring

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

Annen ordgrense, beskriv

Hvis annen ordgrense, beskriv og forklar

2000/2500 (Ingen endring)

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ny innføringslitteratur:

Trude Myklebust, Fair, orderly and sustainable

financial markets? Exploring regulatory challenges arising in a complex, interconnected and evolving financial system amidst increased societal expectations, chapter 3 (p. 28-58).

<https://www.jus.uio.no/ifp/english/people/aca/trudmy/myklebust-avhandling----a4-.pdf>

Ny tilleggs litteratur:

Trude Myklebust, Fair, orderly and sustainable

financial markets? Exploring regulatory challenges arising in a complex, interconnected and evolving financial system amidst increased societal expectations, Paper V: Climate change, financial markets and financial stability (also available in Norwegian in the PDF)

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ny innføringslitteratur:

Trude Myklebust, Fair, orderly and sustainable

financial markets? Exploring regulatory challenges arising in a complex, interconnected and evolving financial system amidst increased societal expectations, chapter 3 (p. 28-58).

Ny tilleggs litteratur:

Trude Myklebust, Fair, orderly and sustainable

financial markets? Exploring regulatory challenges arising in a complex, interconnected and evolving financial system amidst increased societal expectations, Paper V: Climate change, financial markets and financial stability (also available in Norwegian in the PDF)

<https://www.jus.uio.no/ifp/english/people/aca/trudmy/myklebust-avhandling----a4-.pdf>

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Sverre Blandhol

E-postadresse

sverrbla@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1070/JUS5070 Forhandlinger

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Hei,

alt skal videreføres i dette emnet som allerede ivaretar alle de krav som nå fornuftig nok stilles opp. jeg legger ved undervisningsplanen der alle krav og mer til fremgår. Ta kontakt om det skulle være spørsmål. Se også på selve emnesiden for hvordan emnet er utformet. Sverre Blandhol

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

JUS5070 - Undervisningsplan_2022 (003).pdf

(625984 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold",

være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt

emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Alt dette står i undervisningsplanen, rollespill gjennom det hele og så videre. Dere vil bli glade over å se den planen, garantert!

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Hjemmerekseamen tre dager er det vi bruker.

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

alt står på emnesiden og i undervisningsplanen

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

er allerede gjort

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Det juridiske fakultet, Universitetet i Oslo

JUS1070/5070 Forhandlinger – Høst 2022

Fagansvarlig:

Professor Sverre Blandhol, sverre.blandhol@jus.uio.no, 900 37 326

Undervisningsassistent:

Rami Saadah, rssaadah@uio.no, 902 50 128

Administrativt ansvarlig:

Anne-Brit Strandset, a.b.strandset@jus.uio.no

Undervisningsplan

Kursmål og undervisningsform

- Forhandlinger er nyttige i mange av livets sammenhenger og er en kjernekompetanse for jurister. Forhandlingskompetanse kommer ikke av seg selv, men krever strukturert læring og ferdighetstrening. Kurset gir deg teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter i å planlegge og gjennomføre forhandlinger.
- Analytiske ferdigheter hjelper deg til å utforme effektive strategier basert på forståelse av forhandlings situasjonen og den struktur forhandlingene er en del av, forståelse av egne og andre parters interesser og alternativer, forståelse av muligheter og hindringer for å skape og fordele verdi, og kjennskap til de strategier og taktikker som kan brukes både i forhandlingsmøtene og utenfor disse.
- Kreative ferdigheter gjør deg i stand til å finne verdiskapende muligheter, tenke nytt i møte med hindringer og vanskeligheter, og improvisere de enkelte taktiske trekk ut fra en overordnet strategi.
- Mellommenneskelige ferdigheter er nødvendige fordi forhandlinger er en frivillig prosess basert på kommunikasjon, relasjoner, tillit og partenes evne til gjensidig å overbevise hverandre.
- I kurset vil vi utvikle et grunnleggende begrepsapparat og teoretisk rammeverk som gjør deg i stand til å analysere forhandlinger og til mer effektivt å forberede og gjennomføre forhandlinger.
- Kurset følger en erfaringsbasert undervisningsmetode. Undervisningen vil bestå av tre typer aktiviteter: i) Formidling av fagets teori gjennom innledninger til de enkelte emner og oppsummeringer etter rollespill og øvelser, ii) praktisk ferdighetstrening gjennom deltakelse i rollespill og øvelser, iii) refleksjon og analyse av egne og andres forhandlinger i lys av fagets teori og begreper, noe som bidrar til å bygge bro mellom teori og praksis.

Læringskrav

Kunnskap:

God forståelse for sentrale teorier og forskningsfunn om forhandlinger, forhandlingstyper og betingelser for effektive forhandlinger, herunder om:

- Forhandlingsbegrepet
- Begrepene fordelingsforhandlinger og verdiskapende forhandlinger
- Gjentatte forhandlinger og strukturelle forhandlinger
- Forhandlerens dilemma
- Forhandlingsstil og forhandlingsstrategier
- Forholdet mellom strategi og taktikk
- Forhandlingsprosessen
- Forhandlingsanalyse og de sentrale analysebegreper
- Forberedelse og gjennomføring av forhandlinger

God forståelse for sentrale teorier, forskningsfunn og praktiske virkemidler i fordelingsforhandlinger, herunder om:

- Hva det vil si å fordele verdi i forhandlinger
- BATNA, reservasjonspunkt og forhandlingssone
- Ambisjonsnivå og åpningsposisjon
- Forankringseffekten
- Fokuseringspunkter og objektive kriterier

God forståelse for sentrale teorier, forskningsfunn og praktiske virkemidler i verdiskapende forhandlinger, herunder om:

- Hva det vil si å skape verdi i forhandlinger
- Strategier og taktikker for verdiskapning
- Interesseanalyse
- Prioriteringer, pakker og løsningsmuligheter
- Kreativitet i forhandlinger

God forståelse for sentrale teorier og forskningsfunn om generelle emner i forhandlinger, herunder om:

- Kommunikasjon i forhandlinger
- Emosjoner i forhandlinger
- Subjektiv verdi
- Vanskelige virkemidler
- Forhandlingsetikk
- Kjønn og forhandlinger
- Institusjoner og forhandlingskultur
- Digitale forhandlinger

Institusjoner og forhandlingskultur er ikke læringskrav for JUR1070 BA-emnet

God forståelse for sentrale teorier, forskningsfunn og praktiske virkemidler i komplekse forhandlinger:

- Forhandlinger i team
- Representasjon i forhandlinger
- Forhandlinger med flere parter
- Koalisjoner og felles forhandlinger
- Forhandlingsauksjoner
- Internasjonale forhandlinger og kulturforskjeller i forhandlinger

Kjennskap til sentrale teorier, forskningsfunn og praktiske virkemidler i kontraktsforhandlinger og forlikforhandlinger:

- Kontraktsforhandlinger
- Analyse og håndtering av kontraktsrisiko
- Forlikforhandlinger
- Analyse og håndtering av prosessrisiko

Forhold som gjelder kontraktsforhandlinger og forlikforhandlinger er ikke læringskrav for JUR1070 BA-emnet.

Ferdigheter:

Emnet gjør deg i stand til å identifisere og analysere utvalgte problemstillinger ved forståelse og håndtering av forhandlingssituasjoner og kunne redegjøre for sentrale teorier og forskningsfunn vedrørende disse.

Emnet gir deg også ferdigheter i å analysere konkrete forhandlingssituasjoner ved hjelp av fagets teorier og begrepsapparat, samt å planlegge intervensjoner og strategier basert på disse.

Endelig gir emnet deg ferdigheter i forberedelse og gjennomføring av forhandlinger gjennom deltakelse i rollespill og øvelser.

Generell kompetanse:

Emnet oppøver evnen til refleksjon rundt forhandlinger som middel til å skape vekst og løsninger og som alternativ måte å håndtere konflikter på.

Emnet oppøver også evnen til refleksjon rundt de strategiske, etiske og juridiske spørsmål som kan oppstå ved forhandlinger, derunder at det kan ligge etiske forventninger ut over de klart definerte regler, samt en bevisst holdning til hvordan slike dilemmaer kan løses i praksis.

Litteratur og generelle forberedelser

Innføringslitteratur: Rognes, Jørn (2015): *Forhandlinger*, 4. utgave, Universitetsforlaget

Hovedlitteraturen til kurset er:

- Blandhol, Sverre. *Smarte forhandlinger*. Oslo: Universitetsforlaget, 2020 (215 sider).
- Blandhol, Sverre. "Valget Mellom Forlik Og Rettssak. Hvor Gode Er Advokater Til Å Bedømme Prosessrisiko Og Hvorfor Går Det Ofte Galt?". *Lov og Rett* (2011): 596-617. (20 sider)
- Brett, J M. *Negotiating Globally: How to Negotiate Deals, Resolve Disputes, and Make Decisions across Cultural Boundaries*. 3 ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2014, kapittel 2 (25 sider)
- Brett, Jeanne M. "Clueless About Culture and Indirect Confrontation of Conflict." *Negotiation and Conflict Management Research* 3 (2010): 169-78. (10 sider)
- Ebner, N., et al. (2009). "You've got agreement: Negotiating via email." *Hamline J. Pub. L. & Pol'y* 31: 427-457 (30 sider).
- Lax, David A, and James K Sebenius. *3-D Negotiation: Powerful Tools to Change the Game in Your Most Important Deals*. Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 2006, kapittel 4 og 7 (35 sider)
- Mnookin, Robert H, Scott R Peppet, and AS Tulumello. *Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes*. Cambridge, Mass.: The Belknap Press, 2000, kapittel 3 og 10 (45 sider)
- Malhotra, Deepak, and Max H. Bazerman. *Negotiation Genius: How to Overcome Obstacles and Achieve Brilliant Results at the Bargaining Table and Beyond*. New York, N.Y: Bantam books, 2008, kapittel 3 (20 sider)
- Subramanian, Guhan. *Dealmaking. The New Strategy of Negotiauctions*. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Company, 2020, kapittel 7, 8, 9 og 10 (55 sider)
- Victor, Marc B. "The Proper Use of Decision Analysis to Assist Litigation Strategy." *The Business Lawyer* (1985): 617-29. (10 sider)

Alle studenter må skaffe seg boken *Smarte forhandlinger*, som er grunnboken for kurset.

Øvrig hovedlitteratur blir lagt ut i Canvas.

Kapittel 8 i Blandhols bok *Smarte forhandlinger*, Blandhols artikkel «Valget mellom forlik og rettssak» og Victors artikkel «The Proper Use of Decision Analysis» er ikke hovedlitteratur for JUR 1070 BA-emnet.

Anbefalt støttelitteratur er:

- Sverre Blandhol, *Strategiske forhandlinger* (manuskript 2022)
- De relevante kapitler av støttelitteraturen legges fortløpende ut i Canvas og er angitt i planen nedenfor sammen med andre tekster som kan leses som støttelitteratur.

I tillegg kommer lesning og forberedelser av rollespill, øvelser og caser som også er angitt som forberedelser til hver uke.

Dessuten finner du på emnesiden og bakerst i dette dokumentet oversikt over tilleggslitteratur du kan bruke til å fordype deg videre i hele eller deler av emnet.

Fremmøte og aktiv deltakelse

Siden kurset for en stor del består av rollespill og forhandlingsøvelser er det obligatorisk fremmøte til undervisningen. Vi ønsker at alle er tilstede alle timer. Hver enkelt students læringsutbytte er avhengig av de andres deltakelse og innsats i rollespill og øvelser. Det er et krav om minimum 80 % fremmøte for å kunne avlegge eksamen og få emnet godkjent.

Fremmøte og aktiv deltakelse i timene inngår sammen med deltakelse i øvelser og rollespill som en del av evalueringsgrunnlaget.

Dersom du ikke kan møte til en kursgang, vennligst gi beskjed til undervisningsassisten på epost så tidlig som mulig på forhånd.

Datamaskiner og nettbrett

Undervisningstimene innebærer aktiv deltakelse i diskusjoner og aktiviteter basert på egne forberedelser.

Mobiltelefoner, nettbrett og datamaskiner skal derfor ikke brukes i timene ("screen down policy"). Unntak gjelder for å ta notater til teoretiske innledninger til de enkelte emner.

Bruken av rollespill og forhandlingsøvelser

For å lære et ferdighetsfag som forhandlinger er det viktig med praktisk trening og tilbakemelding. Mye av undervisningen består derfor av rollespill og øvelser. Deltakelse i disse gir deg muligheten til å utvikle dine kommunikasjonsferdigheter og til å prøve ut strategier og taktikker i ulike forhandlingssituasjoner. Rollespillbasert undervisning er avhengig av at hver enkelt student forbereder seg godt til hvert spill og gjennomfører spillene etter beste evne og etter følgende grunnregler:

- Du vil under kurset bli tildelt ulike roller og gjennomføre forhandlinger med forskjellige av dine medstudenter. Når du spiller en rolle er det viktig at du holder deg til instruksjonene samtidig som du er deg selv på en troverdig måte. Manglende opplysninger i instruksjonene kan suppleres i tråd med det som allerede står, men du skal ikke finne på eller legge til helt nye fakta eller opplysninger som endrer spillets karakter og de resultater du kan oppnå.
- Visse deler av instruksene til rollespillene er konfidensielle for deg eller din part. Det er viktig at du behandler denne informasjonen med diskresjon og bare bruker den slik forhandlingssituasjonen tilsier. *Også etter at du selv er ferdig med å forhandle må du være varsom med å diskutere spillet og rolleinformatjonen med andre.* Hvis personer som ikke er ferdige med sine forhandlinger blir kjent med dine resultater og erfaringer, kan det hemme deres læringsutbytte i deres forhandlinger. Det vil også kunne ødelegge læringsutbytte for fremtidige studenter eller andre som kan ha interesse av å bruke øvelsene blir kjent med innholdet i disse. Det er ikke tillatt å bruke rollespillene uten avtale med forfatter.
- For å kunne gjennomføre rollespillene er det viktig at du møter ferdig forberedt, til riktig tid, og med den rolleinformatjonen du trenger for å gjennomføre spillet.

Gjennomføring av rollespill og øvelser inngår som en del av evalueringsgrunnlaget for kurset sammen med fremmøte og annen aktivitet. Det er ikke forhandlingsresultatene i spillet, men innsatsen i forberedelser, gjennomføring og etterarbeid som teller. Vær oppmerksom på at ugrunnet fravær eller manglende gjennomføring av rollespill kan medføre at du ikke får gå opp til eksamen.

Skriftlige innleveringer

Som ledd i undervisningen skal du levere tre skriftlige innleveringer i løpet av kurset: to refleksjonsnotater og et strateginotat. De skriftlige innleveringene er ment å bidra til en dypere bearbeiding av erfaringer gjort i rollespillene samt evnen til å anvende teori og begreper fra litteraturen i konkrete oppgaver. Notatene leveres i Canvas som nærmere beskrevet i tabellen nedenfor og i oppbygningen av kurset. Godkjente rettidig innleverte notater inngår som en del av evalueringsgrunnlaget for kurset og er en forutsetning for å kunne gå opp til hjemmeeksamen i emnet.

Oversikt over innleveringer:

	Type	Omfang	Frist
1	Refleksjonsnotat	500-750 ord	26. aug kl. 14.00
2	Refleksjonsnotat	500-750 ord	2. sept kl. 14.00
3	Strateginotat	500-1000 ord	19. sept kl. 14.00

Eksamensform og evaluering

Kurset omfatter fire komponenter som må oppfylles som grunnlag for evalueringen i emnet:

- Fremmøte til og aktiv deltakelse i undervisningen, derunder forberedelser og gjennomføring av rollespill, samt debrief og diskusjoner etter rollespill og øvelser
- Skriftlige innleveringer av strategi-, refleksjons- og analysenotater underveis
- Muntlige bidrag i diskusjoner av caser og rollespill i timene.
- Avsluttende skriftlig hjemmeeksamen (tre dager), **oppgaven deles ut 7. november kl. 09.00 og har innleveringsfrist 10. november kl. 09.00.**

Aktivitet	Bidrag til evalueringen
Aktiv deltakelse i undervisningen (oppmøte, deltakelse i rollespill, muntlige innlegg i diskusjoner og debrief)	Kreves for å kunne gå opp til eksamen
Skriftlige innleveringer (strategi-, refleksjons- og analysenotater)	Kreves for å kunne gå opp til eksamen
Muntlig aktivitet i diskusjonene etter rollespill og øvelser, og basert på følgende kriterier: <ul style="list-style-type: none"> • Studentens observasjoner, grunngivning og bidrag i diskusjoner 	Kreves for å kunne gå opp til eksamen

<ul style="list-style-type: none">• I hvilken grad studenten bygget videre på andres innspill og på andre måter hjalp andre i klassen• Hvordan studenten utviklet seg under kurset i forhold til seg selv og resten av gruppen	
Avsluttende hjemmeeksamen (tre dager)	Vanlig karakterskala A-F

Undervisningen

Undervisningen består av to typer tilbud:

1. En serie videoforelesninger som vil være tilgjengelige ved semesterstart
2. Løpende undervisning med rollespill, øvelser og caser.

NB! Det er obligatorisk oppmøte til den løpende undervisningen.

Vi er avhengige av hverandre for et godt læringsutbytte i rollespillbasert undervisning, og det fordrer at alle møter opp og er godt forberedt.

Videoforelesningene kan følges som støtte til lesningen av hovedlitteraturen, som forberedelse til timene med løpende undervisning og som repetisjon av stoffet underveis og før eksamen.

Den løpende undervisningen går over ti uker, der vi begynner med enkle forhandlingssituasjoner mellom to parter om en sak og gradvis introduserer ulike former for kompleksitet.

En oversikt over videoforelesningene og den løpende undervisningen følger nedenfor.

Oversikt over videoforelesningene

Videoforelesning 1. Forhandlinger som skaper vekst		
		<ul style="list-style-type: none"> • Hva er forhandlinger • Utfordringer • Verdiskapende, gjentatte og strukturelle forhandlinger
Videoforelesning 2. Kjønn og forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kjønnforskjeller i forhandlinger • Kjønn og synet på forhandlinger • Strategier, taktikker og kjønn
Videoforelesning 3. Syv nøkler til effektive forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Jakten på en god modell • Syv nøkler til effektive forhandlinger • Fra analyse til forhandlingsstrategi
Videoforelesning 4. Fordelingsforhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon til fordelingsforhandlinger • Alternativer, BATNA, Forhandlingszone • Posisjoner, kriterier, informasjon og etikk
Videoforelesning 5. Verdiskapende forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon til verdiskapende forhandlinger • Interesser, saker, pakker • Muligheter, kreativitet
Videoforelesning 6. Subjektiv verdi		
		<ul style="list-style-type: none"> • Subjektiv verdi • Tillit, relasjoner, emosjoner og identitetsbehov • Strategier for å skape subjektiv verdi
Videoforelesning 7. Forhandlingsstil		
		<ul style="list-style-type: none"> • Forhandlingsstil • Fem grunnleggende stiler • Måleinstrumenter og praktiske illustrasjoner
Videoforelesning 8. Vanskelige virkemidler		
		<ul style="list-style-type: none"> • Problemet • Sekstrinnsstrategien • Praktiske illustrasjoner
Videoforelesning 9. Digitale forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Digitale trender • E-post, chat, nettmøter og andre formater • Muligheter og utfordringer
Videoforelesning 10. Representasjon, team og interne forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Representasjon • Team, roller, beslutningsregler • Interne forhandlinger
Videoforelesning 11. Forhandlinger med flere parter		
		<ul style="list-style-type: none"> • Forhandlinger med flere parter • Koalisjonsstrategier • Felles forhandlinger
Videoforelesning 12. Forhandlingsauksjoner		
		<ul style="list-style-type: none"> • Forhandlingsauksjoner • Oppsett og prosess • Praktiske former: Anskaffelser, M&A, mv.
Videoforelesning 13. Internasjonale forhandlinger		
		<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonale forhandlinger • Kultur og kulturelle dimensjoner • Håndtering av kulturforskjeller i forhandlinger

Oversikt over den løpende undervisningen

1. Forhandlinger som skaper vekst. Forhandlingsanalyse.	
Tirsdag 23.08	<ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon. Forhandlinger som skaper vekst • Forhandlerens dilemma; <i>Vinn så mye som mulig</i> • Syv nøkler til effektive forhandlinger, <i>Crescit</i>
2. Fordelingsforhandlinger	
Torsdag 25.08	<ul style="list-style-type: none"> • Nærmere om fordelingsforhandlinger • Forhandlingssone, kriterier, informasjon og etikk • Rollespill: Mettes møbler
3. Fra fordeling til integrasjon	
Mandag 29.08	<ul style="list-style-type: none"> • Nærmere om verdiskapende forhandlinger • Interesser, muligheter; øvelser: <i>Svanheim</i> • Rollespill: <i>Solbo</i>
4. Strategier for å skape verdi	
Onsdag 31.08	<ul style="list-style-type: none"> • Flere saker; pakker; subjektiv verdi • Rollespill: <i>Nye lokaler</i> • Øvelser: <i>Måling subjektiv verdi</i> og Aktiv lytting
5. Kjenn deg selv som forhandler	
Mandag 05.09	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktstil • Øvelse: <i>Måleinstrument konfliktstil</i> • Diskusjon i grupper og plenum
6. Vanskelige virkemidler	
Onsdag 07.09	<ul style="list-style-type: none"> • Vanskelige virkemidler • Forståelse og håndtering • Caser og øvelser
7. Representasjon, team og digitale forhandlinger	
Onsdag 14.09	<ul style="list-style-type: none"> • Rollespill: <i>Hull i membranen</i> (mellom kursdagene) • Representasjon, team og digitale forhandlinger • Rollespill: <i>Forskningssamarbeid</i>
8. Forhandlinger med flere parter	
Onsdag 21.09	<ul style="list-style-type: none"> • Forhandlinger med flere parter • Koalisjonsstrategier og felles forhandlinger • Rollespill: <i>Vindkraft</i>
9. Forhandlingskonkurranse	
Tirsdag 27.09	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelser (før timen!) • Rollespill • Gjennomføring i plenum
10. Internasjonale forhandlinger og oppsummering	
Torsdag 29.09	<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonale forhandlinger og kultur • Rollespill <i>Atlantis</i> • Oppsummering, diplomer, klassepriser

Gang 1 – Forhandlinger som skaper vekst. Forhandlingsanalyse.

Emner:

- Introduksjon til kurset
- Forhandlinger som skaper vekst
- Forhandlerens dilemma
- Syv nøkler til forhandlinger til effektive forhandlinger

Forberedelser:

- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 1-3 (60 sider)
- Se Videforelesning 1: *Forhandlinger som skaper vekst*
- Se Videforelesning 2: *Kjønn og forhandlinger*
- Se Videforelesning 3: *Forhandlingsanalyse*

Øvelse/rollespill/case:

- *Vinn så mye som mulig!*
- *Crescit*

Gang 2 – Fordelingsforhandlinger

Emner:

- Definisjon og kjennetegn på fordelingsforhandlinger
- BATNA, reservasjonspunkt og forhandlingssone
- Ambisjonsnivå
- Posisjoner og innrømmelser
- Fokuseringspunkter
- Taktikk i fordelingsforhandlinger

Forberedelser:

- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 4
- Se Videforelesning 4: *Fordelingsforhandlinger*
- Lese og forberede rollespill *Mettes møbler*

Rollespill og øvelser:

- *Troika*
- *En liten test*
- *Mettes møbler*

Skriftlig innlevering (etter timen):

- Refleksjonsnotat. Gjør en analyse og vurdering av egen planlegging og gjennomføring av ukens forhandlingsøvelse (500-750 ord). Hva gikk bra, hva gikk mindre bra, hva kan du gjøre annerledes en annen gang.

Gang 3 – Fra fordeling til integrasjon

Emner:

- Definisjon og kjennetegn på verdiskapende forhandlinger
- Kilder til verdi
- Interesseanalyse
- Løsningsmuligheter

Forberedelser:

- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 5.
- Se Videoforelesning 5: *Verdiskapende forhandlinger*
- Lese og forberede analyseøvelsen *Svanheim*
- Lese og forberede rollespillet *Solbo*

Øvelser og rollespill:

- *Svanheim*
- *Solbo*

Gang 4 – Strategier for verdiskapning; subjektiv verdi

Emner:

- Samordning og skåring av saker basert på interesser
- Kreativitet og løsningsmuligheter
- Tillit, relasjoner, emosjoner, subjektiv verdi

Forberedelser:

- (Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 5 som repetisjon)
- (Se Videoforelesning 5: *Verdiskapende forhandlinger* som repetisjon)
- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 6
- Se Videoforelesning 6: *Subjektiv verdi*
- Lese instruksjoner til rollespillet *Nye lokaler* og gjøre individuelle forberedelser

Rollespill og øvelser:

- *Nye lokaler*
- *Måleinstrument Subjektiv verdi*

Skriftlig innlevering (etter timen):

- Refleksjonsnotat. Gjør en analyse og vurdering av egen planlegging og gjennomføring av ukens forhandlingsøvelse (500-750 ord). Hva gikk bra, hva gikk mindre bra, hva kan du gjøre annerledes en annen gang.

Tillegglitteratur:

- Roger Fisher, William Ury og Bruce Patton (2011). *Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In*, 3rd ed., New York: Penguin, Ch. 4. “Invent Options for Mutual Gain”

Gang 5 – Kjenn deg selv som forhandler

Emner:

- Forhandlingsstiler
- Stil og strategi

Forberedelser:

- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 2, s. 31-33
- Fylle ut måleinstrument(-er) *Konfliktstil*

Øvelse:

- *Måleinstrument Konfliktstil*

Gang 6 – Vanskelige virkemidler

Emner:

- Vanskelige virkemidler
- Forståelse og håndtering

Forberedelser:

- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 7
- Se Videoforelesning 8: *Vanskelige virkemidler*

Tillegglitteratur:

- Goodpaster, Gary. "Primer on Competitive Bargaining, A." *J. Disp. Resol.* (1996): 325.
- Meltsner, Michael, and Philip G Schrag. "Negotiating Tactics for Legal Services Lawyers." *Clearinghouse Rev.* 23 (1989): 858.

Øvelser og caser:

- [TBD]

Gang 7 – Representasjon, team og digitale forhandlinger

Emner:

- Definisjon og kjennetegn ved representasjon
- Håndtering av representasjonsforhold
- Interne forhandlinger
- Digitale forhandlinger

Forberedelser:

- Se Videoforelesning 9: *Digitale forhandlinger*
- Se Videoforelesning 10: *Representasjon, team og interne forhandlinger*
- Lese Mnookin et al. *Beyond Winning*, Ch. 3. «The Tension between Principals and Agents» (23 sider)
- Lese *Smarte forhandlinger*, kapittel 6, s. 176-178
- Lese Ebner, N., et al. (2009). "You've got agreement: Negotiating via email." *Hamline J. Pub. L. & Pol'y* 31: 427-457 (30 sider).
- Lese og forberede Hull i Membranen
- Gjennomføre rollespill, klientsamtaler og forhandlinger før kursgangen
- NB! Advokatene begynner forhandlingene, og det skal skje på e-post. Kan eventuelt supplere med telefon.

Tilleggs litteratur:

- Blandhol *Strategiske forhandlinger* (manuskript), kap 3
- Putnam, Robert D. "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games." *International organization* 42, no. 03 (1988): 427-60.

Rollespill/øvelser:

- *Hull i membranen*
- *Forskningssamarbeid*

Gang 8 – Forhandlinger med flere parter

Emner:

- Koalisjoner
- Felles forhandlinger
- Forberedelse og gjennomføring av forhandlinger med flere parter

Forberedelser:

- Lese Lax og Sebenius, *3D Negotiation* (2006), kapittel 4 og 7.
- Se Videoforelesning 11: *Forhandlinger med flere parter*
- Lese og forberede rollespillet *Vindkraft*
- Lage strateginotat

Skriftlig innlevering (NB! leveres før timen):

- Strateginotat (500-1000 ord). (*kan gjøres alene eller sammen med andre i samme rolle. Du må regne med å bruke minst 45 minutter på å lese instruksjoner og 45*)

minutter på å utarbeide notatet. Bruk gjerne mer tid, det gir gjerne bedre resultater i spillet). Analyser egne og andres interesser og alternativer, sett passende mål, indentifiser hindringer og muligheter, ikke minst hvordan du skal forholde deg til de andre partene i forhandlingene. Hvilken rolle vil du ta. Bestem din strategi.

Rollespill:

- *Vindkraft*

Tilleggs litteratur:

- Blandhol, *Strategiske forhandlinger* (manuskript), kap 4, 5 og 6.
- Hulse, R. and J. K. Sebenius (2003). "Sequencing, acoustic separation, and 3-D negotiation of complex barriers: Charlene Barshefsky and IP rights in China." *International Negotiation* 8(2): 311-338.
- Sebenius, J. K. (1996). "Sequencing to build coalitions: With whom I should I talk first?" *Wise Choices: Decisions, Games and Negotiations*. R. Zeckerhauser, R. Keeney and J. Sebenius. Boston, Harvard Business School Press: 324-348.

Gang 9 – Forhandlingskonkurransen

Emner:

- Forberedelser og gjennomføring

Forberedelser:

- [TBD]

Rollespill:

- [TBD]

Gang 10 – Internasjonale forhandlinger

Emner:

- Internasjonale forhandlinger og kultur
- Diplomer og klassepriser
- Oppsummering og orientering om eksamen

Forberedelser:

- Lese Brett, J M. *Negotiating Globally*, kapittel 2 (25 sider)
- Lese Brett, J M. "Clueless About Culture and Indirect Confrontation of Conflict."
- Se Videoforelesning 13: *Internasjonale forhandlinger*
- Lese og forberede rollespillet *Atlantis*

Rollespill/øvelser:

- *Atlantis*

Tilleggs litteratur:

- Hofstede, Geert, and Gert Jan Hofstede. *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. 3 ed. New York: McGraw-Hill, 2010. «Introduction: The Rules of the Social Game» (35 sider)
- Meyer, Erin. "Getting to Si, Ja, Oui, Hai, and Da." *Harvard Business Review* (2015).
- Ristvedt, Per M. (2003). *Advokaten som Forhandler i Sivile Tvister og Kommersielle Rettsforhold*. Oslo: Cappelen akademisk forlag, del 4 «Internasjonale forhandlinger» (35 sider).
- Blandhol, Sverre. *Strategiske forhandlinger* (manuskript), kapittel 8 «Internasjonale forhandlinger»

Tilleggs litteratur:

- Brett, Jeanne M. (2014). *Negotiating Globally*, 3rd ed., San Fransico: Jossey-Bass
- Coleman, Peter T., Deutsch, Morton og Marcus, Eric C. (eds.) (2014): *The Handbook of conflict resolution: theory and practice*, San Francisco: Jossey-Bass
- Ebner, N., et al. (2009). "You've got agreement: Negotiating via email." *Hamline J. Pub. L. & Pol'y* 31: 427-457.
- Roger Fisher, William Ury og Bruce Patton (2011). *Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In*, 3rd ed., New York: Penguin
- Roger Fisher, William Ury og Bruce Patton (2014): *Fra nei til ja, kreativ forhandlingsteknikk*, 3. utgave, Oslo: Cappelen Damm
- Fisher, Roger og Daniel Shapiro (2006). *Beyond Reason: Using Emotions as You Negotiate*, New York: Penguin
- Gelfand, Michelle og Jeanne M. Brett (2004). *The Handbook of Negotiation and Culture*, Stanford Business Books
- Hofstede, Geert, and Gert Jan Hofstede. *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. 3 ed. New York: McGraw-Hill, 2010.
- Hulse, R. and J. K. Sebenius (2003). "Sequencing, acoustic separation, and 3-D negotiation of complex barriers: Charlene Barshefsky and IP rights in China." *International Negotiation* 8(2): 311-338.
- Knudtzon, Sigurd (2021). *Å forhandle*, 3. utgave, Oslo: Hegnar Media.
- Kolb, Deborah M. (2009). Too Bad for the Women or Does It Have to Be? Gender and Negotiation: Research over the Past Twenty-Five Years, *Negotiation Journal*, (25) 4, s. 515-531
- Lax, David A. og James K. Sebenius (1986). *The Manager as Negotiator*, New York: The Free Press
- Lewicki, Roy J., David Saunders og Bruce Barry (2014). *Negotiation*, 7th ed., New York: McGraw-Hill Education.
- Meyer, Erin (2015). *The Culture Map. Decoding how People Think, Lead, and Get Things Done Across Cultures*. New York: Public Affairs
- Meyer, Erin. "Getting to Si, Ja, Oui, Hai, and Da." *Harvard Business Review* (2015).
- Mnookin, Robert H., Scott R. Peppet og Andrew S. Tulumello (2000). *Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes*, Cambridge, Mass.: Belknap Press
- Mnookin, Robert H. (2010). *Bargaining with the Devil. When to Negotiate, When to Fight*, New York: Simon & Schuster
- Moffitt, M. L., & Bordone, R. C. (2005). *The Handbook of Dispute Resolution*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Pruitt, Dean G, og Sung Hee Kim (2004): *Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement*, 3rd ed. McGraw Hill.
- Putnam, Robert D. "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games." *International organization* 42, no. 03 (1988): 427-60.
- Raiffa, Howard (2002). *Negotiation Analysis: The Science and Art of Collaborative Decision Making*, Cambridge, Mass.: Belknap Press.
- Ristvedt, Per M. (2003). *Advokaten som Forhandler i Sivile Tvister og Kommersielle Rettsforhold*. Oslo: Cappelen akademisk forlag.
- Ristvedt, Per M. og Ola Ø. Nisja (2008): *Alternativ tvisteløsning*, Cappelen Akademisk
- Ross, Dennis (2007). *Statecraft and How to Restore America's Standing in the World*, New York: Farrar, Strauss & Giroux
- Schei, V. "Forhandlinger: Når Vinnere Blir Tapere." *Magma*, no. 5 (2001)
- Schell, G. Richard (2006). *Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Reasonable People*, 2nd ed., New York: Penguin
- Sebenius, J. K. (1996). "Sequencing to build coalitions: With whom I should I talk first?" *Wise Choices: Decisions, Games and Negotiations*. R. Zeckerhauser, R. Keeney and J. Sebenius. Boston, Harvard Business School Press: 324-348.
- Subramanian, Guhan (2020). *Dealmaking. The New Strategy of Negotiauctions*, 2nd ed. New York: W.W. Norton & Company
- Thompson, Leigh L. (2012). *The Mind and Heart of the Negotiator*, 5th ed., Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Voss, C. and T. Raz (2016). *Never Split the Difference: Negotiating As If Your Life Depended On It*. New York, HarperBusiness.
- Watkins, Michael and Susan Rosegrant (2001). *Breakthrough International Negotiation. How Great Negotiators Transformed the World's Toughest Post-Cold War Conflicts*, San Francisco: Jossey-Bass
- Ury, William (1993): *Getting past no: negotiating your way from confrontation to cooperation*, New York: Bantam books

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Anne Kjersti Befring

E-postadresse

akbefrin@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5550 Helserett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Helseretten omfatter lovbestemte rettigheter og plikter i forbindelse med medisinsk behandling og annen helsehjelp. Eks. hvilke rettigheter den enkelte har i forbindelse med somatisk eller psykisk sykdom.

Rettigheter dreier seg om tilgangen til helsehjelpen, kravene til helsehjelpen og til informasjon – og hvordan pasienten og pasientopplysninger skal behandles. Helsetjenesten lagrer omfattende opplysninger om hver enkelt som brukes i helsehjelpen og til andre formål.

Emnet Helserett tar for seg de sentrale rettighetene, samtykkeordninger, det vil si hva som ligger i et samtykke og hvilke krav som stilles til kompetanse, og regler for tvang. Eks. når behandling blir gitt selv om personen motsetter seg til hjelp.

Emnet tar for seg klageordninger og de forvaltningsorganer som skal ta stilling til om helsehjelpen er

i samsvar med loven, tilsynssystemet og erstatningsordninger.

Plikter som påhviler helsepersonell, eier og tilbyder av helsetjenesten korresponderer til en viss grad med rettigheter. I dette emnet gis det en oversikt over hvordan helsetjenesten er organisert og plikter på de ulike nivåene. Det omfatter krav til hvordan behandlingsvirksomheter er innrettet og plikter til å sørge for at helsetjenesten har tilstrekkelig kapasitet, samt hvordan tilbudet skal fordeles (rettferdig og likeverdig) og utvikles på bakgrunn av ny kunnskap og tilgangen til nye teknologier. Menneskerettigheter og EU/EØS-retten har fått gradvis større betydning innenfor helseretten og behandles i dette emnet. Dette omfatter reguleringer av hvordan mennesket, biologisk materiale og personopplysninger skal behandles i forbindelse med helsehjelp, folkehelsearbeid (smittevern) og helseforskning. Hovedvekten i emnet legges på reguleringer av helsehjelp. Studentene vil få en viss innsikt i reguleringer av folkehelsearbeid og helseforskning.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Helseretten 2023-.pdf
(153473 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se forrige dok.

Studenten skal lære seg å reise relevante rettslige problemstillinger og å løse disse. Studenten skal lære seg å vurdere og å reflektere over rettstilstanden.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ønsket er:

7 x 2 forelesninger

2 x 2 Egne introduksjonskurs for MA 5550 og JURoff 15550

2 x2 oppgavekurs (eget for JURoff)

Bruk av video

Inkludering av ressurspersoner innenfor de ulike fagområdene

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

600 s.

Viderefører tidligere pensumbok som er skrevet for å ha et oppdatert pensum

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Gjeldende pensum videreføres og er innenfor sidetallsnormen

Kort om emnet

Helseretten omfatter lovbestemte rettigheter og plikter i forbindelse med medisinsk behandling og annen helsehjelp. Eks. hvilke rettigheter den enkelte har i forbindelse med somatisk eller psykisk sykdom.

Rettigheter dreier seg om tilgangen til helsehjelpen, kravene til helsehjelpen og til informasjon – og hvordan pasienten og pasientopplysninger skal behandles. Helsetjenesten lagrer omfattende opplysninger om hver enkelt som brukes i helsehjelpen og til andre formål.

Emnet Helserett tar for seg de sentrale rettighetene, samtykkeordninger, det vil si hva som ligger i et samtykke og hvilke krav som stilles til kompetanse, og regler for tvang. Eks. når behandling blir gitt selv om personen motsetter seg til hjelp.

Emnet tar for seg klageordninger og de forvaltningsorganer som skal ta stilling til om helsehjelpen er i samsvar med loven, tilsynssystemet og erstatningsordninger.

Plikter som påhviler helsepersonell, eier og tilbyder av helsetjenesten korresponderer til en viss grad med rettigheter. I dette emnet gis det en oversikt over hvordan helsetjenesten er organisert og plikter på de ulike nivåene. Det omfatter krav til hvordan behandlingsvirksomheter er innrettet og plikter til å sørge for at helsetjenesten har tilstrekkelig kapasitet, samt hvordan tilbudet skal fordeles (rettferdig og likeverdig) og utvikles på bakgrunn av ny kunnskap og tilgangen til nye teknologier.

Menneskerettigheter og EU/EØS-retten har fått gradvis større betydning innenfor helseretten og behandles i dette emnet. Dette omfatter reguleringer av hvordan mennesket, biologisk materiale og personopplysninger skal behandles i forbindelse med helsehjelp, folkehelsearbeid (smittevern) og helseforskning. Hovedvekten i emnet legges på reguleringer av helsehjelp. Studentene vil få en viss innsikt i reguleringer av folkehelsearbeid og helseforskning.

Hva lærer du?

Kunnskap

Studenten får god kunnskap om de fem hovedtemaene som behandles innenfor dette emnet. Dette gjelder innholdet i:

- Retten til nødvendig og forsvarlig helsehjelp og plikter for å oppfylle retten.
- Retten til informasjon, medvirkning og samtykkeordninger og samtykkekompetanse.
- Grunnlaget for tvang i somatisk og psykisk helsetjeneste.
- Retten til konfidensialitet og plikter i forbindelse med behandling av pasientopplysninger som taushetsplikt, meldeplikt og dokumentasjonsplikt.
- Rettsvirkninger og rettslige systemer: Helsetilsyn, erstatningsordning og straff.

Studenten får god kunnskap i helserettens begreper, kilder, metode som grunnlag for kunnskapen om disse emnene. Det legges vekt på å behandle sammenhenger og ulikheter når det gjelder nasjonale og overnasjonale reguleringer og kildebruk.

Ferdigheter

Studenten lærer seg å:

- Identifisere rettslige spørsmål.
- Bruke de rettslige kildene for å løse rettslige spørsmål.
- Vurdere hvilke forvaltningsorganer som bør ta stilling til rettslige spørsmål.
- Reflektere over håndhevelsen av regelverket.
- Vurdere hvordan lovene bør videreutvikles.

Studenten skal kunne bruke helselovene og andre rettskilder, blant annet overnasjonale kilder, til å vurdere rettslige spørsmål. Det å identifisere rettslige spørsmål er relevant å generell basis og er særlig krevende ved nye teknologier.

Generell kunnskap

Studenten får økt forståelse for betydningen av internasjonale menneskerettigheter og EU/EØS-retten innenfor norsk rett og i særlig grad innenfor helseretten.

Studenten opparbeider generell kunnskap om utfordringer som oppstår når de faktiske forholdene er komplekse og endret sammenlignet med da loven

ble vedtatt. Studenten får en forståelse for de rettslige utfordringene som oppstår i forbindelse med innføring av nye teknologier som kunstig intelligens, genterapi og persontilpasset medisin.

Studenten får generell kunnskap om rettigheter og lovgivningslære.

Dagsaktuelle temaer vil bli benyttet for å belyse rettslige problemsstillinger. I emnet brukes personer innenfor fagfeltet til intervjuer og formidling i tillegg til boken Helseretten. Det legges ut videomateriell ol.

Opptak og adgangsregulering

Du kan melde deg til dette emnet dersom du er registrert student ved Universitetet i Oslo og har avlagt forkunnskapskravene her. Har du avlagt forkunnskapskravene ved annen utdanningsinstitusjon må du søke [opptak til valgemner på masternivå](#). Alle søkere må oppfylle forkunnskapskravene.

Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

Studenter må fylle **ett av disse kravene**:

- Bestått 1. - 3. studieår i [masterstudiet i rettsvitenskap](#) (eller eksamener som kvalifiserer for fritak for disse) **eller**
- Fullført [masterstudium i rettsvitenskap](#) ved UiO (profesjonsstudium) eller tilsvarende.

Du er unntatt fra forkunnskapskravene hvis du har opptak til et annet masterprogram ved UiO der juridiske valgemner er integrert i studieprogrammet.

Anbefalte forkunnskaper

Minst tre års jusstudier.

Undervisning og pensum (nå en bok) er utarbeidet for emnet på masternivå. Imidlertid er læringskrav på dette emnet justert for studenter på bachelornivå (JUOFF 1550).

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Cecilia Marcela Bailliet

E-postadresse

ceciliab@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5503 Human Rights and Counter-Terrorism

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

This class will examine the evolving legal framework for balancing counter-terrorist and counter violent extremism actions and policies with human rights. Students will study normative instruments from the UN Global Counter-Terrorist Strategy and regional counter-terrorist institutions and juxtapose them with human rights standards and case law. The root causes of radicalization will be presented as well as the definition and elements of terrorism. The state's prevention and response strategies will be studied, including the application of states of emergency, tracking the financing of terror and application of sanctions, as well as the consequences of arbitrary detention and deportation. Dilemmas resulting from conflicting interpretation of the scope of freedom of expression and freedom of association, the interface of surveillance with privacy rights, the role of women, and the impact on children's rights will be examined.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Students will learn about the UN and regional instruments relevant to counter-terrorism and human rights.

Students will be able to analyze the necessity and proportionality of state measures taken in CT actions and policies in relation to the impact upon human rights, as well as identify ethical dilemmas in relation to civil society interests.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge:

Students will gain knowledge about the UN Global Counter-Terrorist Strategy as interpreted and applied by state actors

Students will have good understanding of relevant case law from regional human rights courts and UN human rights treaty bodies, applying international and regional human rights treaties.

Students will have a good understanding of the reports produced by the UN Special Rapporteur on Counter-Terrorism and Human Rights

Skills:

Students will critically analyze legislative instruments, UN Security Council resolutions,

Students will learn how to critically read case law and how to recognize protection gaps resulting from inconsistencies in national interpretation of standards within legislation.

Students will be able to conduct necessity and proportionality analysis when reviewing state CT

measures in relation to human rights

General Competence:

Students will be able to identify human rights protection interests relevant to civil society by referring to human rights and refugee law instruments, this competence will be useful in legal advisor jobs within the Ministry of Justice, Police, international organizations, think-tanks, NGOs, or other entities working with counter-terrorism

Gender Perspective:

Students will discuss gender perspectives by analyzing women as actors: participants in terrorism, members of counter-terrorist units, and victims of terrorism. Literature by women academics is assigned and the statements and papers by the UN Special Rapporteur on Counter-Terrorism and Human Rights will be distributed (she is a woman).

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

11 x 2

I request TULSA sessions for students to present their research questions to a Post-Doc/PHD in small groups. This will enable them to develop their research paper in an adequate manner.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

6000 word research paper (including footnotes)

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-

nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Research Handbook on International Law and Terrorism

Forfatter: Saul, Ben

ISBN: 9781788972215

Totalt antall sider: 428

Utgivelsesår: 2020

Utgiver: Edward Elgar Publishing

Chapter 1 (22 pages), 20 (36 pages), 35 (6 pages)- 37 (9 pages) 42-46 (71 pages) the definition of terrorism

Chapter 22-29 Human Rights 131 pages

Chapter 7 (11 pages)

Chapter 11 (10 pages), 16-17 (132 pages)

In total 428 pages

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

428

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Giuditta Cordero-Moss

E-postadresse

giudittm@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1280/JUS5280 Internasjonal privatrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Vedlagte dokument inneholder emneinnhold, læringskrav, ferdigheter og litteraturlisten for JUS5280.

Endringer fra h22 er merket i rødt (oppdatering av støttelitteratur)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

JUS5280_Skjema_H23.doc

(67584 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Vedlagte dokument inneholder emneinnhold, læringskrav, ferdigheter og litteraturlisten for JUS1280.

Endringer fra h22 er merket i rødt (oppdatering av støttelitteratur)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

JUS1280_Skjema _H23.doc

(65536 bytes)

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

se vedlegg

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Forelesinger med mye interaksjon (spørsmål fra lærer, spørsmål fra studenter) og problembasert læring

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeksamen 4 timer

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

se vedlegg. Antall sider: 588

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

se vedlegg. Antall sider: 330

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

588, 330

Fagbeskrivelse JUS1280

Når et rettsforhold har tilknytning til mer enn ett land, må man ofte velge hvilket av de aktuelle lands rett som kommer til anvendelse på rettsforholdet. Den internasjonale privatrett er de rettsregler og prinsipper som avgjør dette rettsvalget. Bakgrunnsretten er avgjørende for utformingen av partenes rettigheter og forpliktelser, derfor må hver vurdering av et internasjonalt rettsforhold begynne med spørsmålet om lovvalget. Lovvalget avhenger av hvilket lands internasjonal privatrett som anvendes, derfor kan spørsmålet besvares først etter at man har identifisert hvilket lands domstol som har verneting.

Hva lærer du?

Kurset gir deg verktøyet til å identifisere hvilket lands domstol som har verneting og hvilket lands rett som skal anvendes på et internasjonalt rettsforhold.

Emnekode: JUS1280	Fagområde: Internasjonal Privatrett
Navn på ansvarlig faglærer: Giuditta Cordero-Moss	
Forslag til læringskrav:	
Kunnskap	
Studenten skal ha kunnskap om:	
<ul style="list-style-type: none">• Den internasjonaleprivatrettslige metode:<ul style="list-style-type: none">○ Hensyn bak den internasjonale privatretten○ Forholdet mellom den individualiserende metode og faste vernetings- og lovvalgsregler;○ Betydningen av kvalifikasjon og tilknytningsfaktorer;○ Internasjonalt preseptoriske regler og ordre public;• Forholdet mellom EU-internasjonal privatrett og norsk internasjonal privatrett;• Norske domstolers internasjonale kompetanse;	

- Rettsvalget i personretten, familieretten, arveretten, kontraktsretten og erstatningsretten.

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- Identifisere hvilke rettskilder som er relevante når et rettsforhold har internasjonale elementer;
- Analysere et internasjonalt rettsforhold med det formål å finne ut hvilke elementer som gjør det mulig å identifisere hvilket lands rett som skal anvendes som bakgrunnsrett;
- Vurdere betydningen av rettsregler som ikke stammer fra nasjonale eller folkerettslige kilder og vurdere hvilke konsekvenser deres anvendelse har;
- Vurdere når og i hvilken utstrekning ulike hensyn kan begrense anvendelsen av fremmed rett eller anerkjennelsen av utenlandske avgjørelser;

Generell kompetanse

Studenten skal kunne:

- Utrede relevante juridiske spørsmål i advokatfirmaer, bedrifter, forvaltningsorganer eller domstoler som befatter seg med rettsforhold som har internasjonale elementer;
- Ved skriving av internasjonale kontrakter, ha evne til å vurdere i hvilken utstrekning partene kan regulere sine interesser fritt, og i hvilken utstrekning de må ta hensyn til nasjonale eller internasjonale regler, og i så fall hvilke;
- Forstå relevansen av norsk rett og hvilket forhold norsk rett har til andre lands rettssystemer.

Forslag til litteratur

Hovedlitteratur

Cordero-Moss, Giuditta 2. utgave Universitetsforlaget 2021

Merk: skal følgende kapitler utelates: 7, 8, 9, 10, 12 og 17 (totalt antall sider 321)

Cordero-Moss, Giuditta «Vanlig bosted, tidspunktet for vurderingen, norske myndigheters jurisdiksjon til å behandle sak om omsorgsovertagelse, Haagkonvensjonen av 1996 – HR-2022-207-A», *Nytt i Privatretten*, 1/2022 (totalt antall sider 4)

Cordero-Moss, Giuditta «Den norske rettsorden (*ordre public*), familiegjenforening og barneekteskap - høyesteretts kjennelse HR-2021-1345-A», *Nytt i Privatretten*, 3/2021 (totalt antall sider 4)

Støttelitteratur

Oppdatering siden bokens utgivelsestidspunkt:

Cordero-Moss, Giuditta «Nytt fra norsk rett om anerkjennelse av barneekteskap: Høyesterett og lovendring», Marie Linton, Anna Singer, Margareta Brattström & Mosa Sayed, *Festskrift till Maarit Jäntherä-Jareborg*, 2022, 83-99

Cordero-Moss, Giuditta, «Luganokonvensjonen, konneks krav – HR-2022-2132-U», *Nytt i Privatretten*, 1/2023

Om internasjonal privatrett generelt:

Utredning om formuerettslige lovvalgsregler,

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing---enpersonsutredning-om-formuerettslige-lovvalgsregler/id2611666/>

Giuditta Cordero-Moss, Norsk ordre public som skranke for internasjonale kommersielle kontrakter, Universitetsforlaget 2018, <https://www.idunn.no/norsk-ordre-public>

Om internasjonal kontraktsrett i EU:

Report on the Convention on the law applicable to contractual obligations by Mario Giuliano, Professor, University of Milan, and Paul Lagarde, Professor, University of Paris I, *Official Journal C 282*, 31/10/1980 P. 0001 – 0050 [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31980Y1031\(01\):EN:HTML](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31980Y1031(01):EN:HTML)

COM (2002) 654(01), GREEN PAPER on the conversion of the Rome Convention of 1980 on the law applicable to contractual obligations into a Community instrument and its modernization, s. 1-46 <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52002DC0654&from=EN>

British Institute for International and Comparative Law Study on the question of effectiveness of an assignment or subrogation of a claim against third parties and the priority of the assigned or subrogated claim over a right of another person, 2012, http://ec.europa.eu/justice/civil/files/report_assignment_en.pdf

Om internasjonal erstatningsrett i EU og i USA:

COM (2003) 427(01), Proposal for a REGULATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL ON THE LAW APPLICABLE TO NON-CONTRACTUAL OBLIGATIONS ("ROME II") Explanatory memorandum, s. 1-40 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52003PC0427:EN:HTML>

British Institute of International and Comparative Law (BIICL), Study on the Rome II Regulation (EC) 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations <https://www.biicl.org/publications/study-on-the-rome-ii-regulation-ec-8642007-on-the-law-applicable-to-non-contractual-obligations>

P.J. Kozyris, Rome II: Tort Conflict on the Right Track! A Postscript to Symeon Symeonides' "Missed Opportunity", *The American Journal of Comparative Law* 2008, s. 471-497 (finnes på Heinonline på Oria)

Xandra E. Kramer, The Rome II Regulation on the Law Applicable to Non-Contractual Obligations: The European private international law tradition continued, *Nederlands Internationaal Privaatrecht (NIPR) 2008, no. 4, s. 414 – 424.* [http://repub.eur.nl/res/pub/14226/2008%20Rome%20II%20Regulation%20-%20NIPR%20\(Kramer\).pdf](http://repub.eur.nl/res/pub/14226/2008%20Rome%20II%20Regulation%20-%20NIPR%20(Kramer).pdf)

[Symeon Symeonides](#), The American Revolution and the European Evolution in Choice of Law: Reciprocal Lessons, *Tulane Law Review*, Vol. 82, No. 5, 2008, s. 1-51, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1104284

Symeon Symeonides, Rome II and Tort Conflicts: A Missed Opportunity, *American Journal of Comparative Law*, Vol. 56, 2008, s-1-46, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1031803

Peter Arnt Nielsen, Libel Tourism from a European Perspective, *Essays in Honour of Michael Bogdan*, Juristförlaget i Lund 2013, s. 387-399

Om internasjonal selskapsrett (soft law):

GEDIP Draft rules on the law applicable to companies and other bodies, <https://www.gedip-egpil.eu/documents/Milan%202016/GEDIPs%20Proposal%20on%20Companies.pdf>

Om internasjonale familierett og arverett i EU:

http://ec.europa.eu/justice/civil/family-matters/index_en.htm

Om Luganokonvensjonen og Brussel I:

C 319 (23/12/2009), Explanatory report from Prof Fausto Pocar on the Convention on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters, signed in Lugano on 30 October 2007, s.1-56, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:319:0001:0056:EN:PDF>

Peter Arnt Nielsen, The new Brussels I Regulation, *Common Market Law Review* 50, 2013, s. 503-528

Study JLS/C4/2005/03 I, Report on the Application of the Regulation Brussels I in the Member States presented by Burkhard Hess, Thomas Pfeiffer and Peter Schlosser, http://ec.europa.eu/civiljustice/news/docs/study_application_brussels_1_en.pdf

Rapporten til Brussel I 44/2001 (som Luganokonvensjonen er basert på): Proposal for a COUNCIL REGULATION (EC) on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters (presented by the Commission) EXPLANATORY MEMORANDUM, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:1999:0348:FIN>

Om internasjonal privatrett i Norden:

Michael Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law, 2019

Michael Bogdan, Michael Hellner, Svensk internasjonell privat- og processrätt, Stockholm 2020

Ketilbjørn Herts, Joseph Lookofsky, International privatret – på formuerettens område, København 2015

Nyttige lenker:

Rapporter om rettspraksis om Luganokonvensjonen:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/jd/tema/andre/Europeisk_justissamarbeid/Luganokonvensjonen.html?id=417248

Den europeiske Kommissjonens portal om justissamarbeid gir en fin oversikt over det europeiske regelverk innenfor internasjonal privatrett:

http://ec.europa.eu/justice/civil/index_en.htm

Ulike publikasjoner om internasjonal privatrett i regi av

EU: http://ec.europa.eu/justice/civil/document/index_en.htm

Database with summaries in English of over 2300 judgments that were rendered between 1 March 2002 and 31 December 2015 concerning the Brussels I (Brussels I Recast), Brussels IIa, Maintenance, Rome I and Rome II Regulations and the Hague Maintenance Protocol in the Court of Justice of the European Union and in Belgium, Germany, England and Wales, Italy, Poland, Scotland and Spain.

The EUPILLAR Database, established and maintained by the University of Aberdeen, is available at <https://w3.abdn.ac.uk/clsm/eupillar/#/home>.

Nyheter, artikler og kommentarer innenfor europeisk internasjonal privatrett finnes på

<http://www.conflictoflaws.net/>

Hjemmesiden til Haag-konferansen samler alle internasjonalprivatrettslige konvensjoner som er laget i regi av Haag-konferansen, samt oversikt over hvilke and som har signert og ratifisert dem og publikasjoner utgitt av konferansen i forbindelse med disse konvensjoner: <http://www.hcch.net>

The European Group for Private International Law fungerer som høringsinstans for EUs internasjonalprivatrettslige rettsakter og publiserer dokumenter som danner grunnlag for EUs lovgivning på området: <https://gedip-egpil.eu/en/documents/#nav-mobile>



Fagbeskrivelse JUS5280

Når et rettsforhold har tilknytning til mer enn ett land, må man ofte velge hvilket av de aktuelle lands rett som kommer til anvendelse på rettsforholdet. Den internasjonale privatrett er de rettsregler og prinsipper som avgjør dette rettsvalget. Bakgrunnsretten er avgjørende for utformingen av partenes rettigheter og forpliktelser, derfor må hver vurdering av et internasjonalt rettsforhold begynne med spørsmålet om lovvalget. Lovvalget avhenger av hvilket lands internasjonal privatrett som anvendes, derfor kan spørsmålet besvares først etter at man har identifisert hvilket lands domstol som har verneeting.

Hva lærer du?

Kurset gir deg verktøyet til å identifisere hvilket lands domstol som har verneeting og hvilket lands rett som skal anvendes på et internasjonalt rettsforhold.

Emnekode: JUS5280	Fagområde: Internasjonal Privatrett
Navn på ansvarlig faglærer: Giuditta Cordero-Moss	
Forslag til læringskrav	
Kunnskap	
Studenten skal ha kunnskap om:	
<ul style="list-style-type: none">• Den internasjonaleprivatrettslige metode:<ul style="list-style-type: none">○ Hensyn bak den internasjonale privatretten○ Forholdet mellom den individualiserende metode og faste lovvalgsregler;○ Betydningen av kvalifikasjon og tilknytningsfaktorer;○ Internasjonalt preceptoriske regler og ordre public;• Forholdet mellom EU-internasjonal privatrett og norsk internasjonal privatrett;• Forholdet mellom internasjonal privatrett og voldgift;	

- Norske domstolers internasjonale kompetanse;
- Anerkjennelse og fullbyrdelse i Norge av utenlandske dommer og voldgiftsavgjørelser;
- Rettsvalget i personretten, selskapsretten, familieretten, arveretten, kontraktsretten, erstatningsretten og tingsretten.

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- Identifisere hvilke rettskilder som er relevante når et rettsforhold har internasjonale elementer;
- Analysere et internasjonalt rettsforhold med det formål å finne ut hvilke elementer som gjør det mulig å identifisere hvilket lands domstoler som har domsmyndighet;
- Analysere et internasjonalt rettsforhold med det formål å finne ut hvilke elementer som gjør det mulig å identifisere hvilket lands rett som skal anvendes som bakgrunnsrett;
- Analysere når en utenlandsk dom eller voldgiftsavgjørelse kan anerkjennes or fullbyrdes i Norge;
- Vurdere betydningen av rettsregler som ikke stammer fra nasjonale eller folkerettslige kilder og vurdere hvilke konsekvenser deres anvendelse har;
- Vurdere når og i hvilken utstrekning ulike hensyn kan begrense anvendelsen av fremmed rett eller anerkjennelsen av utenlandske avgjørelser;
- Vurdere i hvilken utstrekning den internasjonalprivatrettslige metode anvendes ulikt avhengig av om tvisten avgjøres av en domstol eller ved voldgift

Generell kompetanse

Studenten skal kunne:

- Utføre relevant juridisk arbeid i advokatfirmaer, bedrifter, forvaltningsorganer eller domstoler som befatter seg med rettsforhold som har internasjonale elementer;
- Ved skriving av internasjonale kontrakter, ha evne til å vurdere i hvilken

utstrekning partene kan regulere sine interesser fritt, og i hvilken utstrekning de må ta hensyn til nasjonale eller internasjonale regler, og i så fall hvilke;

- Ved internasjonale privatrettslige tvister, ha evne til å vurdere hvilke tvisteløsningsformer som er tilgjengelige og hva dette innebærer for valg av retten som skal anvendes på det materielle forholdet;
- Ved internasjonale privatrettslige tvister, ha evne til å vurdere om en utenlandsk dom eller voldgiftsavgjørelse kan anerkjennes og fullbyrdes i Norge;
- Forstå relevansen av norsk rett og hvilket forhold norsk rett har til andre lands rettssystemer.

Forslag til litteratur

Hovedlitteratur

Cordero-Moss, Giuditta 2. utgave Universitetsforlaget 2021

Merk: Hele boken (totalt antall sider 580)

Cordero-Moss, Giuditta «Vanlig bosted, tidspunktet for vurderingen, norske myndigheters jurisdiksjon til å behandle sak om omsorgsovertagelse, Haagkonvensjonen av 1996 – HR-2022-207-A», *Nytt i Privatretten*, 1/2022 (totalt antall sider 4)

Cordero-Moss, Giuditta «Den norske rettsorden (*ordre public*), familiegjenforening og barneekteskap - høyesteretts kjennelse HR-2021-1345-A», *Nytt i Privatretten*, 3/2021 (totalt antall sider 4)

Støttelitteratur

Oppdatering siden bokens utgivelsestidspunkt:

Cordero-Moss, Giuditta «Nytt fra norsk rett om anerkjennelse av barneekteskap: Høyesterett og lovendring», Marie Linton, Anna Singer, Margareta Brattström & Mosa Sayed, *Festskrift till Maarit Jänterä-Jareborg*, 2022, 83-99

Cordero-Moss, Giuditta, «Luganokonvensjonen, konnekse krav – HR-2022-2132-U», *Nytt i Privatretten*, 1/2023

Om internasjonal privatrett generelt:

Utredning om formuerettslige lovvalgsregler,

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing---enpersonsutredning-om-formuerettslige-lovvalgsregler/id2611666/>

Giuditta Cordero-Moss, Norsk ordre public som skranke for internasjonale kommersielle kontrakter, Universitetsforlaget 2018, <https://www.idunn.no/norsk-ordre-public>

Om internasjonal kontraktsrett i EU:

Report on the Convention on the law applicable to contractual obligations by Mario Giuliano, Professor, University of Milan, and Paul Lagarde, Professor, University of Paris I, *Official Journal C 282*, 31/10/1980 P. 0001 – 0050 [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31980Y1031\(01\):EN:HTML](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31980Y1031(01):EN:HTML)

COM (2002) 654(01), GREEN PAPER on the conversion of the Rome Convention of 1980 on the law applicable to contractual obligations into a Community instrument and its modernization, s. 1-46 <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52002DC0654&from=EN>

British Institute for International and Comparative Law Study on the question of effectiveness of an assignment or subrogation of a claim against third parties and the priority of the assigned or subrogated claim over a tight of another person, 2012, http://ec.europa.eu/justice/civil/files/report_assignment_en.pdf

Om internasjonal erstatningsrett i EU og i USA:

COM (2003) 427(01), Proposal for a REGULATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL ON THE LAW APPLICABLE TO NON-CONTRACTUAL OBLIGATIONS ("ROME II") Explanatory memorandum, s. 1-40 <http://eur->

lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52003PC0427:EN:HTML

British Institute of International and Comparative Law (BIICL), Study on the Rome II Regulation (EC) 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations

<https://www.biicl.org/publications/study-on-the-rome-ii-regulation-ec-8642007-on-the-law-applicable-to-non-contractual-obligations>

P.J. Kozyris, Rome II: Tort Conflict on the Right Track! A Postscript to Symeon Symeonides' "Missed Opportunity", *The American Journal of Comparative Law* 2008, s. 471-497 (finnes på Heinonline på Oria)

Xandra E. Kramer, The Rome II Regulation on the Law Applicable to Non-Contractual Obligations: The European private international law tradition continued, *Nederlands Internationaal Privaatrecht (NIPR)* 2008, no. 4, s. 414 – 424.

[http://repub.eur.nl/res/pub/14226/2008%20Rome%20II%20Regulation%20-%20NIPR%20\(Kramer\).pdf](http://repub.eur.nl/res/pub/14226/2008%20Rome%20II%20Regulation%20-%20NIPR%20(Kramer).pdf)

Symeon Symeonides, The American Revolution and the European Evolution in Choice of Law: Reciprocal Lessons, *Tulane Law Review*, Vol. 82, No. 5, 2008, s. 1-51, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1104284

Symeon Symeonides, Rome II and Tort Conflicts: A Missed Opportunity, *American Journal of Comparative Law*, Vol. 56, 2008, s-1-46,

http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1031803

Peter Arnt Nielsen, Libel Tourism from a European Perspective, *Essays in Honour of Michael Bogdan*, Juristförlaget i Lund 2013, s. 387-399

Om internasjonal selskapsrett (soft law):

GEDIP Draft rules on the law applicable to companies and other bodies, <https://www.gedip-egpil.eu/documents/Milan%202016/GEDIPs%20Proposal%20on%20Companies.pdf>

Om internasjonale familierett og arverett i EU:

http://ec.europa.eu/justice/civil/family-matters/index_en.htm

Om Luganokonvensjonen og Brussel I:

C 319 (23/12/2009), Explanatory report from Prof Fausto Pocar on the Convention on

jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters, signed in Lugano on 30 October 2007, s.1-56, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:319:0001:0056:EN:PDF>

Peter Arnt Nielsen, The new Brussels I Regulation, *Common Market Law Review* 50, 2013, s. 503-528

Study JLS/C4/2005/03 I, Report on the Application of the Regulation Brussels I in the Member States presented by Burkhard Hess, Thomas Pfeiffer and Peter Schlosser, http://ec.europa.eu/civiljustice/news/docs/study_application_brussels_1_en.pdf

Rapporten til Brussel I 44/2001 (som Luganokonvensjonen er basert på): Proposal for a COUNCIL REGULATION (EC) on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters (presented by the Commission) EXPLANATORY MEMORANDUM, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:1999:0348:FIN>

Om internasjonal privatrett i Norden:

Michael Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law, 2019

Michael Bogdan, Michael Hellner, Svensk internationell privat- og processrätt, Stockholm 2020

Ketilbjørn Herts, Joseph Lookofsky, International privatret – på formuerettens område, København 2015

Nyttige lenker:

Rapporter om rettspraksis om Luganokonvensjonen:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/jd/tema/andre/Europeisk_justissamarbeid/Luganokonvensjonen.html?id=417248

Den europeiske Kommissjonens portal om justissamarbeid gir en fin oversikt over det europeiske regelverk innenfor internasjonal privatrett:

http://ec.europa.eu/justice/civil/index_en.htm

Ulike publikasjoner om internasjonal privatrett i regi av EU: http://ec.europa.eu/justice/civil/document/index_en.htm

Database with summaries in English of over 2300 judgments that were rendered between 1 March 2002 and 31 December 2015 concerning the Brussels I (Brussels I Recast), Brussels IIa, Maintenance, Rome I and Rome II Regulations and the Hague Maintenance Protocol in the Court of Justice of the European Union and in Belgium, Germany, England and Wales, Italy, Poland, Scotland and Spain.

The EUPILLAR Database, established and maintained by the University of Aberdeen, is available at <https://w3.abdn.ac.uk/clsm/eupillar/#/home>.

Nyheter, artikler og kommentarer innenfor europeisk internasjonal privatrett finnes på <http://www.conflictoflaws.net/>

Hjemmesiden til Haag-konferansen samler alle internasjonalprivatrettslige konvensjoner som er laget i regi av Haag-konferansen, samt oversikt over hvilke and som har signert og ratifisert dem og publikasjoner utgitt av konferansen i forbindelse med disse konvensjoner: <http://www.hcch.net>

The European Group for Private International Law fungerer som høringsinstans for EUs internasjonalprivatrettslige rettsaker og publiserer dokumenter som danner grunnlag for EUs lovgivning på området: <https://gedip-egpil.eu/en/documents/#nav-mobile>

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Christina Voigt

E-postadresse

chrisvo@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5520 International Environmental law and Sustainability

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Faget tar utgangspunkt i prinsippet om bærekraftig utvikling og tar opp sentrale folkerettslige avtaler på miljøområdet. Bærekraftskonseptet er både et startpunkt og en rød tråd i faget. Faget tar opp sentrale spørsmål knyttet til metode og kilder på området for internasjonal miljørett i tillegg til å gå inn i flere mer spesifikke rettsområder, som beskyttelsen av det biologiske mangfold, reduisering av plastforurensning, beskyttelsen av det marine miljø, klima og kjemikalier. I tillegg ser vi på tverrgående temaer som miljøbeskyttelse som en menneskerett og forholdet mellom handel- og investeringsbeskyttelse og miljø.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Studentene vil kunne forstå behovet for internasjonale regler for miljøbeskyttelse og deres konkrete utforming i lys av behovet for en utvikling som er bærekraftig.

Studentene vil ha kunnskap om de mest sentrale miljøavtalene, reglene og prinsippene, deres innhold og rettslig status.

Studentene vil være i stand til å analysere og tolke reglene, samt å reflektere over avtalenes effektivitet og styrke.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap: Kjenne til prinsippet om bærekraftig utvikling og de meste sentrale internasjonale miljøavtalene, samt sammenhengen mellom menneskerettigheter og miljøbeskyttelse

Ferdigheter: Tolke og anvende reglene på en måte som er konstruktiv og basert på juridisk metode.

Generell kompetanse: Forstå og delta i den generelle diskursen om betydning av internasjonal rett i miljøbeskyttelsen, dens fordeler og mangler, forholdet mellom ulike deler av folkeretten i lys av nødvendigheten av en bærekraftig utvikling og internasjonale domstolars rolle.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap: Kjenne til prinsippet om bærekraftig utvikling og de meste sentrale internasjonale miljøavtalene, samt sammenhengen mellom menneskerettigheter og miljøbeskyttelse

Ferdigheter: Tolke og anvende reglene på en måte som er konstruktiv og basert på juridisk metode.

Generell kompetanse: Forstå og delta i den generelle diskursen om betydning av internasjonal rett i miljøbeskyttelsen, dens fordeler og mangler, forholdet mellom ulike deler av folkeretten i lys av nødvendigheten av en bærekraftig utvikling og internasjonale domstolars rolle.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Undervisningsformen er interaktiv: det er sammenspill mellom forelesninger, studentpresentasjoner og diskusjoner (både i små grupper og hele gruppen).

Læringsformen er dialektisk. Undervisningen tar utgangspunkt i aktuelle hendelser og inviterer studentene til å betrakte dem fra forskjellige perspektiv.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

2000 ord bachelornivå / 3000 ord masternivå

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Innføringslitteratur:

Philippe Sands, Jaqueline Peel, with Adriana Fabra and Ruth MacKenzie (eds.) Principles of International Environmental Law, fourth edition (Cambridge University Press, 2018), chapters: 1, 2, 3, 4

Hovedlitteratur:

Philippe Sands, Jaqueline Peel, with Adriana Fabra and Ruth MacKenzie (eds.) Principles of International Environmental Law, fourth edition (Cambridge University Press, 2018), chapters: 5, 6, 7 (pages: 252-258; 277-290), 8, 9 (pages 337-363), 10 (pages 384-436), 11, 14, 16, 17, 18, 19

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Innføringslitteratur:

Philippe Sands, Jaqueline Peel, with Adriana Fabra and Ruth MacKenzie (eds.) Principles of International Environmental Law, fourth edition (Cambridge University Press, 2018), chapters: 1, 2, 3, 4

Hovedlitteratur:

Philippe Sands, Jaqueline Peel, with Adriana Fabra and Ruth MacKenzie (eds.) Principles of International Environmental Law, fourth edition (Cambridge University Press, 2018), chapters: 6, 7 (pages: 252-258; 277-290), 8, 9 (pages 337-363), 10 (pages 384-436), 11, 17, 18, 19

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

737 (ma) og 510 (ba)

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgmenyporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Gentian Zyberi

E-postadresse

gentianz@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1730/JUS5730 International humanitarian law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

International Humanitarian Law (IHL) or the law of armed conflict (LOAC) aims at reducing the disastrous effects of armed conflicts by regulating the means and methods of warfare and by establishing relevant legal protections not only for civilians and for non-combatants more generally, but also for combatants. The course provides important insights on several key aspects of IHL, including its historical development, legal sources, types of armed conflict, means and methods of waging war, protection of civilians and civilian objects, protection of cultural heritage and of the environment, international peace operations, implementation and responsibility for serious IHL violations, the relationship with other branches of public international law, and some of the current challenges IHL faces.

The main legal basis for IHL is composed of the four 1949 Geneva Conventions with their two

additional protocols of 1977 and the third additional protocol of 2005, The Hague Regulations of 1907, rules of customary international law, and fundamental principles of IHL. In addition, there are several specific treaties trying to regulate or ban various types of weapons, including biological and chemical weapons, cluster munitions, and nuclear weapons.

While IHL's relationship with other branches of public international law, especially the rules on the use of force (*jus ad or contra bellum*), international human rights law, and international criminal law are discussed, they cannot be addressed in minute detail in this course. The main focus remains on which legal rules apply when there is an armed conflict (*jus in bello*), whether that is an international armed conflict or a non-international armed conflict.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

This course is aimed at helping students better understand how armed conflicts are regulated and what are the main legal obligations on the parties to an armed conflict.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

See the attachment. Please copy and paste it as necessary in the course webpages (JUR1730 and JUS5730).

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

IHL Changes 2023.docx

(28143 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Open book exam for four hours.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

An open book exam of four hours is suitable for this course. Given the abundance of online materials on IHL and the emergence of various AI tools (ChatGPT, etc), I have decided to revert back to the regular four hour exam which has been the norm for the course until the Covid-19 pandemic.

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

No changes.

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

No changes.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

International Humanitarian Law

Course content

International Humanitarian Law (IHL) or the law of armed conflict (LOAC) aims at reducing the disastrous effects of armed conflicts by regulating the means and methods of warfare and by establishing relevant legal protections not only for civilians and for non-combatants more generally, but also for combatants. The course provides important insights on several key aspects of IHL, including its historical development, legal sources, types of armed conflict, means and methods of waging war, protection of civilians and civilian objects, protection of cultural heritage and of the environment, international peace operations, implementation and responsibility for serious IHL violations, the relationship with other branches of public international law, and some of the current challenges IHL faces.

The main legal basis for IHL is composed of the four 1949 Geneva Conventions with their two additional protocols of 1977 and the third additional protocol of 2005, The Hague Regulations of 1907, rules of customary international law, and fundamental principles of IHL. In addition, there are several specific treaties trying to regulate or ban various types of weapons, including biological and chemical weapons, cluster munitions, and nuclear weapons.

While IHL's relationship with other branches of public international law, especially the rules on the use of force (*jus ad or contra bellum*), international human rights law, and international criminal law are discussed, they cannot be addressed in minute detail in this course. The main focus remains on which legal rules apply when there is an armed conflict (*jus in bello*), whether that is an international armed conflict or a non-international armed conflict.

Learning Outcomes

Knowledge

Students are expected to gain good knowledge (JUS5730) or general knowledge (JUR1730) on the followings issues:

- The historic development of IHL and key moments
- The method and sources of IHL, as part of public international law
- The fundamental principles of IHL, including the principle of humanity, of military necessity, of distinction, of proportionality, and of the prohibition of unnecessary suffering and superfluous injury
- The different types of armed conflict and the scope of application of IHL
- The limitations on means and methods of armed conflicts
- Combatant status and its implications
- Protection of various categories of persons, including prisoners of war (POW), civilians, and non-combatants more generally

- Protection of civilian objects and civilian infrastructure
- Protection of cultural property
- Protection of the environment during armed conflicts
- International peace operations
- The relationship between IHL and other branches of public international law, including international human rights law, international criminal law, and the law on the use of force (*jus ad or contra bellum*)
- Gender perspectives on IHL
- Implementation and enforcement of IHL, including national implementation, and enforcement through international courts and tribunals
- Some of the main current challenges to IHL, including new technologies and the use of artificial intelligence

Skills

- Students can find and effectively use the various legal sources of IHL
- Students can read and analyse the 1949 Geneva Conventions and their Additional Protocols, as well as The Hague Regulations, in relation to various fact patterns
- Students can categorize various armed conflicts and explain the various responsibilities incumbent upon the parties to the armed conflict
- Students can read and analyse relevant international case law from various international courts and tribunals
- The teaching and the examination focus on independent reflection and on application of IHL to factual realities and practical problems

General competence

- Students acquire skills which are relevant for future careers in various ministries, NGOs, international organisations and other similar institutions
- Students develop an understanding of the role that law plays in armed conflict situations
- Students develop an understanding of the causes and consequences of armed conflicts
- Students learn how to balance law and ethics in difficult factual circumstances

Gender perspective

A gender perspective is included when discussing specific protection for women under IHL, as well as the prosecution of various war crimes including rape and sexual assault.

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Cecilia Marcela Bailliet

E-postadresse

ceciliab@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5134 International Law of peace

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Peace and Conflict studies traditionally tend to focus on the causes and dynamics of conflict. This is the only legal course in the world which seeks to explore the normative framework and substantive components of peace under international law. How does the international community create a sustainable Peace? How can peace be emancipatory instead of oppressive in the face of growing authoritarianism, nativism, and populism? Is only Negative Peace law? How can Positive Peace be justiciable?

We begin with a review of the philosophical origins of the right to peace, followed by legal analysis of relevant international instruments, including the UN Charter, regional instruments, and human rights law. Special lectures address the substantive components of Peace: The prohibition on the Use of

Force, the role of the UN Security Council, UN General Assembly, and ICJ, the evolution of third generation Human Rights, the principle of peaceful coexistence, the obligation to pursue peaceful dispute resolution, the link to Sustainable Development and Energy Solidarity, Gender Equality, Non-Discrimination, Transitional Justice, Constitutional Law, and Protection of Refugees. Particular attention is paid to the role of civil society and non-state actors. Students will be able to apply their knowledge of the interface between peace and international law in careers based on diplomacy, transitional justice, and peace building.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Students gain knowledge about the legal normative framework for peace contained in the UN Charter, the UN Declaration on Friendly Relations between States, and regional instruments
Students will critically analyze the interface between peace, human rights, development, and democracy.

Students will discuss the role of civil society in promoting solidarity for peace actions throughout history and the varied responses of state authorities

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge:

Students will have a good understanding about the normative framework for peace under international law- centering on the UN Charter, the UN Declaration on Friendly Relations between States, and the UN Declaration on the Right to Peace, the UN Sustainable Development Goals, and the International Treaty on the Prohibition of Nuclear Weapons

Students will have a good understanding of the international institutions implementing a Peace mandate- including the UN Security Council, the UN General Assembly, the UN Secretary-General, the UN Peacebuilding Commission, and the UN General Assembly

Students will have a good understanding of peaceful dispute resolution, including mediation, conciliation, negotiation, arbitration, and judicial litigation.

Students will gain a good understanding of the regional mechanisms for peace within the EU, the OAS, the AU, and ASEAN

Students will critically analyze whether the concept of a right or a duty of peace has a practical scope of application, who are the rights holders and duty bearers, how do we implement the right or duty, and whether pursuing litigation or programmatic strategies are advisable.

Skills:

Students should be able to identify legal issues regarding the normative scope of peace in international law and human rights

Students should be able to identify relevant international legal sources to ground arguments regarding the feasibility of implementing peace obligations and rights in practice

Students should be able to use empirical databases measuring implementation of peace accords and measuring positive peace implementation in the world

Students will write a 6000 word research paper

General Competence:

Students should be able to apply their competence within negative and positive peace as legal advisors to ministries of foreign affairs, NGO activists, or strategists in peace related national and international institutions within diplomacy, transitional justice, and peace building

Students should be able to explain the centrality of respect for human rights as a condition of peace

Gender Perspective:

Students will discuss women as peacemakers and peace builders, in particular underscoring the need for their participation in peace negotiation tables. Students will also analyze what are the components of a Feminist Sustainable Peace. The literature includes chapters by women authors.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

11 x 2

TULSA sessions for students to present research questions in small groups for their research papers

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

6000 word research paper

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Research handbook on International Law and Peace

ISBN: 9781788117463

Utgivelsesår: 2019.

Bidragster/medforfatter: Bailliet, Cecilia M.

Utgiver: Edward Elgar Publishing

Chapters 1,2,3,4,8,9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22 -

Alternatively the paperback from April 2020

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Ole Kristian Fauchald

E-postadresse

olefa@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5850 International Trade Law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se vedlegg under overskriften "Subjects taught", endringer angitt i korrektur. Opplegget her er en omlegging av strukturen som har vært brukt for presentasjonen av emnet, og eksisterende (engelske) overskrift er ikke egnet, etter min mening, og derfor endret.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

ITL5850-pensum-2023.docx

(18730 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se vedlegg under overskriften "Learning outcome". Dette er ny tekst.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se vedlegg under overskriftene "Knowledge", "Skills" og "General competence". Kjønnsperspektiv er inkludert ved en balanse mellom kvinnelige og mannlige forfattere, samt tilrettelagte diskusjoner av relevante kjønnstemaer i undervisningen.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Det legges opp til en kombinasjon av forelesning, gruppearbeid og presentasjoner, samt generelle diskusjoner basert på gruppearbeidet. Arbeidsformen er grundig beskrevet her:

<https://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5850/h22/tekster/index.html>

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

2000 ord bachelornivå / 3000 ord masternivå

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Det foreslås ikke endringer i "reading list", den er nylig oppdatert og fungerte fint forrige semester.

Hovedlitteraturen består av en innføringsbok samt et utvalg artikler etc. Tilleggs litteraturen dekker mer enn pensum, men også kan fungere som innføringslitteratur og som et alternativ til hovedlitteraturen.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

538

Subjects taught (emneinnhold)

The course covers selected rules on international trade in goods and services under the World Trade Organization. In particular, it deals with rules on trade restrictions, non-discrimination, technical requirements, subsidies, anti-dumping and general exceptions. The course addresses rules and procedures governing the international institutions established to implement the treaties, as well as the dispute settlement mechanism. On this basis, the course proceeds to issues concerning the effects of the WTO regime for sustainable development, environmental protection and human rights.

Learning outcome (hva lærer du?)

The course will provide deep knowledge of the nature and function of the treaties and international institutions governing international trade. It will enable students to critically assess the effects of international trade law on countries' development trajectories and on international and national measures taken to address current international crises and challenges.

Knowledge

Students are expected to have thorough knowledge of the following topics based on the reading list:

- The nature and structure of the World Trade Organization
- The characteristics of the WTO dispute settlement system
- The rules on most-favored-nation treatment and national treatment in the context of GATT and GATS
- Rules on tariffs on trade in goods
- Rules on quantitative restrictions on and technical barriers to trade in goods (the TBT Agreement and the SPS Agreement)
- Rules on market access under GATS
- Rules on dumping and subsidies
- Rules concerning general exceptions in GATT and GATS
- The WTO and developing countries, the environment, labour standards, and human rights

Skills

Students will be able to critically analyze international trade agreements, related case law and domestic implementation of and compliance with the WTO Agreement. They will obtain ability to assess effects of international trade commitments on domestic policies regarding sustainable development, human and labour rights, and environmental protection, and to propose measures to mitigate negative and enhance positive effects of international trade commitments.

Commented [OKF1]: Ny tekst.

General competence

Students will get in-depth understanding of the nature and function of the WTO Agreement, which provides a stepping-stone for understanding other treaties and institutions governing international trade. Students will achieve qualifications to work with trade issues within international institutions, national authorities, corporations, law firms, and non-governmental organizations.

Subjects taught (emneinnhold)

The course covers selected rules on international trade in goods and services under the World Trade Organization. In particular, it deals with rules on trade restrictions, non-discrimination, technical requirements, subsidies, anti-dumping and general exceptions. The course addresses rules and procedures governing the international institutions established to implement the treaties, as well as the dispute settlement mechanism. On this basis, the course proceeds to issues concerning the effects of the WTO regime for sustainable development, environmental protection and human rights.

Learning outcome (hva lærer du?)

The course will provide deep knowledge of the nature and function of the treaties and international institutions governing international trade. It will enable students to critically assess the effects of international trade law on countries' development trajectories and on international and national measures taken to address current international crises and challenges.

Knowledge

Students are expected to have thorough knowledge of the following topics based on the reading list:

- The nature and structure of the World Trade Organization
- The characteristics of the WTO dispute settlement system
- The rules on most-favored-nation treatment and national treatment in the context of GATT and GATS
- Rules on tariffs on trade in goods
- Rules on quantitative restrictions on and technical barriers to trade in goods (the TBT Agreement and the SPS Agreement)
- Rules on market access under GATS
- Rules on dumping and subsidies
- Rules concerning general exceptions in GATT and GATS
- The WTO and developing countries, the environment, labour standards, and human rights

Skills

Students will be able to critically analyze international trade agreements, related case law and domestic implementation of and compliance with the WTO Agreement. They will obtain ability to assess effects of international trade commitments on domestic policies regarding sustainable development, human and labour rights, and environmental protection, and to propose measures to mitigate negative and enhance positive effects of international trade commitments.

Commented [OKF1]: Ny tekst.

General competence

Students will get in-depth understanding of the nature and function of the WTO Agreement, which provides a stepping-stone for understanding other treaties and institutions governing international trade. Students will achieve qualifications to work with trade issues within international institutions, national authorities, corporations, law firms, and non-governmental organizations.

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Tobias Mahler

E-postadresse

tobiasm@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5680 Internet Governance

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Revised LUB JUS5680.docx

(13716 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se vedlegg

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Undervisningen er en blanding av forelesninger (delvis innspilt på video) og diskusjoner. Målet er å veilede studentene til å skrive en god semesteroppgave.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Semesteroppgave

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-

nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Litteraturlisten er uendret fra h2022, se [https://bibsys-](https://bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/14839880630002204?institute=47BIBSYS_UBO&auth=SAML)

[k.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/14839880630002204?institute=47BIBSYS_UBO&auth=SAML](https://bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/14839880630002204?institute=47BIBSYS_UBO&auth=SAML)

Det vil imidlertid være behov for å bytte ut noen artikler med oppdatert litteratur om Digital Services Act, publisert 27. oktober 2022. Det har kommet enkelte artikler (f eks <https://doi.org/10.1080/17579961.2023.2184136>) men det er ønskelig med et større utvalg. Forslag til oppdateringer vil komme senere.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Uendret.

JUS 5680 Internet governance

Course content

"Internet governance" may be loosely defined as the various sets of norms (legal and non-legal) that determine how the Internet and its related applications function. This course focuses especially on two perspectives:

First, we address the regulation of Internet platforms and other internet intermediaries. EU law exempts certain intermediaries from liability, subject to specific obligations.

Second, the course examines the transnational private regulation of the Internet, including the global governance of the Domain Name System (DNS). We elaborate on the processes that regulate the allocation of domain names and resolve related disputes.

The course addresses respective roles played in Internet governance by, on the one hand, contractual (and other private law) mechanisms and, on the other hand, various legislative instruments, especially those adopted by the EU.

You learn

You learn about European and transnational Internet regulation. Relevant questions include: How are Internet platforms regulated under the EU Digital Services Act? What characterizes the global governance of the Domain Name System?

Learning Outcomes

Knowledge

You gain advanced knowledge of the EU legal frameworks regulating Internet platforms and intermediary liability, especially under the EU Digital Services Act. In this context, you also gain an understanding of how intellectual property rights are relevant for intermediary liability.

You acquire good knowledge of the steering and management of core elements of Internet infrastructure, particularly data transmission protocols and the Domain Name System.

You gain advanced knowledge of the relevant regulatory roles played by the Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) and good knowledge of the Internet Engineering Task Force (IETF), World-Wide Web Consortium (W3C) and International Telecommunications Union (ITU).

Good knowledge of the interaction of legal and non-legal processes in the drafting and enforcement of Internet policies, including knowledge of the respective roles and relative utility

of respectively (i) contractual mechanisms and (ii) legislative and treaty-based mechanisms for Internet governance

Skills

You learn how to discuss various modes of regulation of the Internet critically.

You will be able to elucidate the regulatory role played by Internet architecture itself and how various organizations develop technical standards for that architecture.

General competence

You gain an understanding of the technology, business models and standards that form the basis of the Internet.

You can collaborate with Internet governance experts from other fields, particularly in the context of Internet policymaking.

You can suggest and assess alternative forms of regulation to traditional law.

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Christoffer Conrad Eriksen

E-postadresse

chrisce@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

Nytt emne: Juss og kritikk

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Kritikk er en nødvendig del av juridisk virksomhet, og er også avgjørende for å unngå uriktige avgjørelser. I dette emnet formidles kunnskap om kritikk og juss, og det legges opp til å øve ferdigheter i kritisk tenkning

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gir kunnskap om kritikkens betydning for jussen, og ferdigheter i kritisk tenkning.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Studenten skal ha god kunnskap om:

- Begreper om kritikk.
- Verktøy for å utøve kritikk.
- Ett eller to konkret angitte saksforhold som angis for hvert år.

Studenten skal kunne:

- Benytte begreper om kritikk til å analysere og vurdere juridiske resonnementer.

Studenten vil få følgende generelle kompetanse:

- Bli en bevisst kritisk jurist.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Det legges opp til kurs som tar opp og aktivt diskuterer pensum med utgangspunkt i læringskravene.

Tanken er å invitere enkelte eksterne foredragsholdere som er spesialister på sine felt. Det vil bli tilrettelagt for kollokviearbeid.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

2000 ord bachelornivå / 3000 ord masternivå

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Litteratur_kritikkfag.docx

(12893 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

511

Hovedlitteratur

Knut Bergo, «Fakta, juss og forarbeider», i Høyesteretts forarbeidsbruk, s. 893-943 (50 sider).

Bruzelius mfl. «Sanksjoner, flyforbud og droner» Lov og rett 2023, s. 7-36. (29 sider)

Christoffer C. Eriksen, Kritikk - Konfrontasjoner med rett og makt, 2016, 161 sider

Christoffer C. Eriksen, «Den unge Marx om rett og samfunn: Historie, aktualitet og vitenskapsteori». S. 13-50 i Den unge Marx. (37 sider)

Eriksen, Løvlie, Skretting, Sætervadet og Tuseth. «Ingen kan dømmes uten lov – heller ikke russiske droneflygere», Kronikk, Bergens tidende 26. oktober 2022. (1 side)

Thomas Frøberg, «Rettskildefagets avveiningsmodell – kritikk og alternativer» s. 502-524, I Juridisk metode og tenkemåte, (22 sider)

Ikdahl og Hellum, «Kjønnsperspektiver i og på retten» i Kjønn og rett 2022, s. 13-40 (27 sider)

Anders Løvlie, Rettslige forestillinger, Jussens Venner, 2022, s. 169-239 (70 sider)

Nils Kristian Sundby, Strafferetten og dens begrensninger, i Lov og Rett 1976 s. 51-91

Anders Nes, «Rettspositivisme», SNL (1 side)

Knut Erik Tranøy, «Naturrett», SNL (1 side)

HR-2022-2089-U, 4 sider

HR-2017-560-A, 4 sider.

EFTA-domstolens avgjørelse i sak E-8/20, 35 sider

HR-2021-1453-S, 29 sider

SUM: 509 sider

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Sigrid Stokstad

E-postadresse

sigridst@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1580/JUS5580 Kommunalrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer.

Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Ingen endring.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Hva lærer du.docx
(20029 bytes)

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Tidligere tekst skal erstattes med tekst i fil som er lastet opp.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Tidligere var det ikke lagt inn egen tekst. Det bør inn nå. Teksten inngår i filen som er lastet opp.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Læringskrav MA og BA.docx
(24095 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Jeg ønsker å legge opp undervisningen som 10 X 2 timer forelesning. Forelesningene vil bli lagt opp mest mulig interaktivt. Jeg vil ikke bruke omvendt undervisning-metodikk fullt ut, men bruke flere virkemidler for å aktivisere studentene, blant annet oppgaveløsning i timene. Jeg vil også legge opp til framleggelsler fra studenter basert på praksis i utvalgte kommuner eller fylkeskommuner. Jeg vil forsøke å legge til rette for å delta i et kommunestyremøte. Erfaringsmessig er deltidsstudenter som er plassert utenfor Oslo noen av deltakerne i dette faget. Jeg vil legge til rette for hybrid-undervisning og ellers tilpasse opplegget til det.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Her er det endringer fra tidligere. Hele læreboka til Engelsrud mfl. skal nå være pensum. Tilsammen 493 sider. Tidligere var deler av lærebøker i miljøforvaltningsrett og velferdsrett pensum, det er nå tatt ut.

Dette er godt under normen på 60 sider per studiepoeng. Jeg ser det likevel som hensiktsmessig for dette valgemnet å begrense hovedlitteraturen til læreboka. Det er mer enn nok å ta av der.

Kjønnsbalansen er god i hovedlitteraturen. Internasjonale rettskilder er inkludert, men ikke fremmedspråklig litteratur.

Endringene framgår i filen som er lastet opp.

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.
Antall sidetall må fylles inn.

Læreboka til Engelsrud mfl. er fortsatt hovedlitteratur, men det er gjort endringer i hvilke deler av boka som inngår i pensum. Disse inngår i filen som er lastet opp.

Kjønnsbalansen er god i hovedlitteraturen. Internasjonale rettskilder er inkludert, men ikke fremmedspråklig litteratur.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Pensumlitteratur MA og BA.docx
(23089 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

MA: 493, BA: 400

Læringskrav for JUS5580 – Master-emnet på 10 studiepoeng

Kunnskap

Studenten skal:

- ha god forståelse for reglene om kommunalt selvstyre
- ha god forståelse for reglene om kommunenes og fylkeskommunenes organisering
- ha god forståelse for saksbehandlingsregler etter forvaltningsloven og kommuneloven om møte, vedtak, klage, habilitet, offentlighet og innbyggerinitiativ
- ha god forståelse for kommunene og fylkeskommunenes materielle kompetanse, herunder kommunelovens regler og hovedtrekk i særlovgivningen med særlig vekt på plan- og bygningsrett og helse- og omsorgstjenester
- ha god forståelse for regelverket om statlig styring av kommunene og fylkeskommunene
- ha kjennskap til reglene om domstolskontroll med statsforvaltningens styring og kontroll av kommunene og fylkeskommunene

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne identifisere og formulere generelle og konkrete rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- kunne gjennomføre selvstendige drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- kunne foreta kritiske vurderinger av faglige spørsmål (innenfor fagområdet)
- kunne formulere og formidle kunnskap om kommunalrettslige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten skal:

- kunne anvende kommunalrettslige kunnskaper i kommuner og fylkeskommuner, andre offentlige organer, domstoler, advokatfirma, organisasjoner, bedrifter eller andre institusjoner.
- ha forståelse for sentrale kommunalrettslige hensyn

Læringskrav for JUR1580 – Bachelor-emnet på 10 studiepoeng

Kunnskap

Studenten skal:

- ha kunnskap om reglene om kommunalt selvstyre
- ha kunnskap om reglene om kommunenes og fylkeskommunenes organisering
- ha kunnskap om saksbehandlingsregler etter forvaltningsloven og kommuneloven om møte, vedtak, klage, habilitet, offentlighet og innbyggerinitiativ
- ha kunnskap om kommunene og fylkeskommunenes materielle kompetanse, herunder kommunelovens regler og hovedtrekk i særlovgivningen med særlig vekt på plan- og bygningsrett og helse- og omsorgstjenester
- ha kunnskap om regelverket om statlig styring av kommunene og fylkeskommunene
- være kjent med hovedtrekkene i regelverket om domstolskontroll med statsforvaltningens styring og kontroll av kommunene og fylkeskommunene

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne identifisere og formulere generelle og konkrete rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- kunne gjennomføre selvstendige drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- kunne foreta kritiske vurderinger av faglige spørsmål (innenfor fagområdet)
- kunne formulere og formidle kunnskap om kommunalrettslige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten skal:

- ha et godt grunnlag for videre studier av kommunalrettslige emner
- ha et godt grunnlag for å arbeide med konkrete spørsmål innenfor kommunalrett
- ha forståelse for sentrale kommunalrettslige hensyn

Pensum i Leganto JUR1580 Bachelor

Kommunalrett : oppgaver, organisering, kontroll

Tittel: Kommunalrett : oppgaver, organisering, kontroll

Forfatter: Engelsrud, Gerd

ISBN: 9788202453213

Utgave: 2. utg.

Totalt antall sider: 559 s.

Utgivelsesår: 2020

Bidragster/medforfatter: Sletnes, Ingun; Jahren, Gunnar

Utgiver: Cappelen Damm akademisk

Utgivelsessted: [Oslo]

OCLC-nummer: (NO-OsBA)0418241; (NO-TrBIB)144147793; 144147793-47bibsys_network

Offentlig kommentar:

kapittel I Hva er en kommune?, kapittel II punkt 4.1 Barnehager, 4.2 Opplæring, 4.4, Barnevern, 4.5 Sosiale tjenester, kapittel III Kommunens inntekter, kapittel V punkt 4 Kompetansebegrepet, punkt 5 aktuelle rettskilder og punkt 6 Kommunejuss i et relasjonsperspektiv, kapittel XVI Interkommunalt selskap, kapittel XVI Interkommunalt selskap, kapittel XVII Aksjeselskap, kapittel XVIII Stiftelser, kapittel XVX NAV og kapittel XX Oppsummering utgår.

Til sammen 400 sider.

Pensum i Leganto JUS5580 Master

Hovedlitteratur JUS5580

Kommunalrett : oppgaver, organisering, kontroll

Tittel: Kommunalrett : oppgaver, organisering, kontroll

Forfatter: Engelsrud, Gerd

ISBN: 9788202453213

Utgave: 2. utg.

Totalt antall sider: 559 s.

Utgivelsesår: 2020

Bidragster/medforfatter: Sletnes, Ingun; Jahren, Gunnar

Utgiver: Cappelen Damm akademisk

Utgivelsessted: [Oslo]

Til sammen 493 sider

(Ingen innføringslitteratur. Tidligere litteratur fra Miljøforvaltningsrett og velferdsrett utgår. Hele Kommunalrettsboka er nå pensum.)

Støttelitteratur (felles for begge nivåer) (

Utgår:

Lovvedtak 81 (2017–2018) Vedtak til lov om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven)}

Ellers beholdes gjeldende liste.

Med kommunene og fylkeskommunene i sentrum gir faget deg innsikt i grunnleggende elementer i den samlede forvaltningsstrukturen og i forholdet mellom staten og dens innbyggere. Du lærer om de rettslige rammene for lokaldemokrati og statlig styring, herunder regelverk om organisering av kommuner og fylkeskommuner, saksbehandlingsregler, hovedtrekkene i kommunene og fylkeskommunenes materielle kompetanse og regelverket om statlig styring av kommuner og fylkeskommuner.

Likestillings- og diskrimineringsrett

Kort om emnet:

Likestillings- og diskrimineringsrett valgemne omfatter det rettslige vernet mot diskriminering og trakassering på grunnlag av kjønn, graviditet, permisjon ved fødsel eller adopsjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, alder eller kombinasjoner av disse grunnlagene. Likestillings- og diskrimineringsloven 2017, og denne lovens koblinger til EU/EØS-rett og menneskerettigheter, utgjør fagets rettslige utgangspunkt. Også diskrimineringsombudsloven 2017 er et viktig utgangspunkt i emnet.

Emnet går på tvers av juridiske områder som arbeidsrett, utdanningsrett, velferdsrett, statsrett og utlendingsrett. Særlig sentralt er vernets betydning i arbeidslivet. Rettskildebildet, særlig forholdet mellom internasjonale og nasjonale rettskilder, er en gjennomgående dimensjon. Emnet gir en grundig innføring i de ulike diskrimineringsgrunnlagene og samspillet mellom dem. Vernet mot direkte og indirekte diskriminering og vernet mot trakassering og seksuell trakassering, som utgjør vernets individuelle side, er sentrale temaer. Også vernets strukturelle side, i form av offentlige myndigheters og arbeidsgiveres aktivitets- og redegjørelsesplikt, adgangen til bruk av positiv særbehandling mv., står sentralt. I faget legges det vekt på å trekke linjer mellom vernets individuelle og strukturelle sider.

Også sammenhengen mellom de materielle reglene og nasjonal og internasjonal håndheving, sanksjonering og gjennomføring av vernet står sentralt. Den diskrimineringsrettslige bevisbyrderegelen er en del av dette. Videre rettes søkelys mot bredere rettslige og rettspolitiske diskusjoner som omhandler vernets utforming, innhold og håndheving.

Emnet har som formål å gjøre studentene i stand til å fortolke, anvende og vurdere eksisterende norske og internasjonale regler som gjelder likestilling og diskriminering i arbeid som advokater, dommere, likestillingsrådgivere, utredere og saksbehandlere i offentlig forvaltning og organisasjonsliv.

DISKRIMINERINGS- OG LIKESTILLINGSRETT JUR1590/JUS5590

HØST 2022

LITTERATUR

Hovedlitteraturen finnes i all hovedsak i Anne Hellum og Vibeke Blaker Strand «Likestillings- og diskrimineringsrett» Gyldendal (2022).

Artikkelen skrevet av Marianne Jenum Hotvedt gjøres tilgjengelig via Canvas.

Følgende er hovedlitteratur på både JUS5590 og JUR1590:

- Kapittel 1 Innledning til likestillings- og diskrimineringsretten (s. 30-56) 27 s.
- Kapittel 2 Rettskildebildet (s. 57-88) 31 s.
- Kapittel 3 Diskrimineringsgrunnlag og diskrimineringsformer (s. 92-171) 80 s.
- Kapittel 6 Vernet mot direkte og indirekte diskriminering: individvernets innhold (s. 230-307) 78 s.
- Kapittel 8 Det diskrimineringsrettslige vernet mot seksuell trakassering og trakassering: individvernets innhold (s. 323-360) 38 s.
- Kapittel 10 Aktivitetsplikt og redegjørelsesplikt (s. 396-432) 37 s.
- Kapittel 12 Positiv særbehandling (s. 449-499) 51 s.
- Kapittel 14 Diskriminering på grunn av graviditet, fødsel og permisjon (s. 522-568) 47 s.
- Kapittel 15 Lønn (s. 569-604) 36 s.
- Kapittel 18 Det nasjonale likestillings- og diskrimineringsapparatet (s. 636-660) 25 s.

Marianne Jenum Hotvedt, «Universell utforming 'in action'» s. 267-283 i Syse, Stridbeck, Kjelland, Førde (red.) «Cand.mag., cand.med., cand.jur., cand.alt: festskrift til Aslak Syse 70 år», Gyldendal (2016) (16 s.)

Totalt: 466 sider

Studenter som tar JUS5590 skal i tillegg lese:

- Kapittel 4 Saklig virkeområde (s. 172-200) 29 s.
- Kapittel 9 Den diskrimineringsrettslige bevisbyrderregelen (s. 361-391) 31 s.

- Kapittel 11 Plikten til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering etter likestillings- og diskrimineringsloven § 13 sjette ledd (s. 433-448) 16 s.
- Kapittel 19 Nemndas håndheving av individvernet (s. 661-707) 47 s.
- Kapittel 20 Sanksjoner ved brudd på individvernet (s. 708-745) 38 s.
- Kapittel 21 Håndheving, sanksjonering og oppfølging av diskriminerings- og trakasseringsvernets strukturelle side (s. 746-763) 18 s.

Dette utgjør 179 sider. Totalt sideantall på MA-nivå: 645 sider

Anbefalt tilleggslitteratur:

Anne Hellum og Vibeke Blaker Strand «Likestillings- og diskrimineringsrett» Gyldendal (2022) kapittel 13 «Kjønnsrepresentasjon og deltakelse» og kapittel 22 «Oppfyllelsen av internasjonale diskrimineringsforpliktelser: nasjonale og internasjonale mekanismer».

Anne Hellum, «Individets vern mot diskriminering på grunnlag av seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk: Et vern på majoritetens premisser?» s. 306–343 i Anne Hellum og Anniken Sørli (red.), «Frihet, likhet og mangfold: Kjønnsidentitet og seksuell orientering i rettslig, medisinsk og samfunnsvitenskapelig kontekst.» Gyldendal 2021.

Thea Austgulen, Maria de Michelis Sperre og Ingunn Ikdahl, «Overlappende graviditeter og foreldrepenger. Om lesbiske mødres møte med en heteronormativ ordning.» s. 344–374 i Anne Hellum, og Anniken Sørli (red.), «Frihet, likhet og mangfold: Kjønnsidentitet og seksuell orientering i rettslig, medisinsk og samfunnsvitenskapelig kontekst.» Gyldendal 2021.

Ingunn Ikdahl, «Om kvinnerett og kjønnsperspektiv» s. 659–682 i Alf Petter Høgberg og Jørn Øyrehagen Sunde (red.), «Juridisk metode og tenkemåte.» Universitetsforlaget 2019.
<https://www.duo.uio.no/handle/10852/76122>

Vibeke Blaker Strand og Anne Hellum «Håndhevingslabyrinten. Om individuelle klager i diskrimineringsvernets nye håndhevingsstruktur» Kommentar, s. 145-155 i Nytt norsk tidsskrift, nr. 2 2022. <https://doi.org/10.18261/nnt.39.2.5>

Thea Austgulen og Bjørk Gudmundsdottir Jonassen «Absolutt tvilsrisiko til hinder for diskrimineringsvernet?» Juridika 8.3.2022. <https://juridika.no/innsikt/absolutt-tvilsrisiko-til-hinder-for-diskrimineringsvernet>

Anne Hellum «Kommentar til HR-2020-2476-A Mekaniker-saken og dens betydning for Diskrimineringsnemndas praksis i saker som gjelder seksuell trakassering». Juridika 25.3.2022. <https://juridika.no/innsikt/kommentar-til-hr-2020-2476-a-mekaniker-saken>

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Vibeke Blaker Strand

E-postadresse

vibekbla@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1590/JUS5590 Likestilling- og diskrimineringsrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Eksisterende tekst er justert relativt nylig. Det er ønskelig å videreføre denne i stor grad. Forslag til endring fremkommer ved bruk av spor endringer i vedlegget.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Emnebeskrivelse.docx

(14256 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gir deg verktøy til å identifisere og diskutere spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering,

seksuell trakassering, positiv særbehandling og aktivitets- og redegjørelsesplikt. Du vil lære om hvordan nasjonal lovgivning, EU/EØS-rett og internasjonale menneskerettigheter er koblet sammen, og du vil få innsikt i vernets betydning for ulike grupper.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Endringer i eksisterende læringskrav er skrevet inn i vedlegg ved bruk av spor endringer.

Justeringer på MA- og BA-nivå er skrevet inn i samme dokument.

Kjønnsperspektiv er integrert systematisk gjennom hele faget, gjennom fagets innhold og struktur.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Samme som kommentaren over.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Læringskrav MA og BA.docx

(19198 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt

emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Likestillings- og diskrimineringsrett har de senere år blitt et stort valgemne med mer enn 100 eksamensmøtte. For høsten 2023 er det ønskelig å benytte de 10 ekstra undervisningstimene som er stilt til rådighet. Det er ønskelig å bruke timene til oppgaveløsning (muligens nivåinndelt), samt til spørretimer. Ekstra metodeundervisning for BA-studenter er også aktuelt.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

Annen ordgrense, beskriv

Hvis annen ordgrense, beskriv og forklar

Gjennomført spørreundersøkelse i etterkant av eksamen h 2022 viste at studentene var positive til hjemmeeksamen, men de ble utslitte av 24 t. varighet. De aller fleste endte med å arbeide nesten et døgn i strekk. Etter mitt skjønn vil 12 timers hjemmeeksamen være å foretrekke, og jeg ber derfor om godkjenning til dette. Når det gjelder ordgrense er det ønskelig å ikke gå under 3000 ord (både BA og MA), fordi formatet med hjemmeeksamen gjør det ønskelig med oppgaver som tester studentenes evne til å tenke, resonnere og skrive selvstendig - med utgangspunkt i oppgaver der de blir presentert for ukjent materiale. Dette gjør at det er nødvendig med plass til å resonnere. Noen opplevde 3000 ord som altfor lite, så det vil være uheldig med en lavere ordgrense enn dette.

Litteraturliste master

For valgemenner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Det ble gjort store endringer høst 2022 og det er ikke behov for justeringer. Se vedlegget.

Litteraturliste bachelor

For valgemenner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Det ble gjort store endringer høst 2022 og det er ikke behov for justeringer. Se vedlegget.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Litteratur_H22.pdf

(302206 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Hovedlitteraturen er noe i overkant, men jeg håper dette er akseptabelt. Det er noen halve sider her og der, og ellers behov for å ta med det som nå er listet opp. Dette er allerede godkjent av PMR, og jeg forslår ingen endringer.

Læringskrav for JUS5590 - master-emnet på 10 studiepoeng (for jusstudenter, masterstudenter og jurister)

Kunnskap

Studenten skal ha god forståelse av:

- Forholdet mellom grunnleggende rettsprinsipper som likhet, verdighet og frihet med fokus på retten til likebehandling og ikke-diskriminering i et mangfoldig og inkluderende samfunn.
- Overordnede rettskildemessige prinsipper av betydning for forholdet mellom norsk rett, menneskerettighetene og EU/EØS-retten på likestillings- og diskrimineringsrettens område. Sentralt står forholdet mellom nasjonalt vedtatte lover som Grunnloven, likestillings- og diskrimineringsloven, diskrimineringsombudsloven og Norges internasjonale forpliktelser etter EU/EØS-retten og internasjonale menneskerettigheter.
- Diskrimineringsvernets innhold, individuelt og strukturelt, med fokus på diskrimineringsgrunnlagene kjønn, etnisitet, religion, livssyn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, funksjonsnedsettelse og alder og en kombinasjon av dem.
- Forholdet mellom et individuelt og strukturelt diskrimineringsvern, herunder vernet mot direkte og indirekte diskriminering, vernet mot trakassering og seksuell trakassering, samt positive forpliktelser som offentlige og private arbeidsgivers aktivitets- og redegjøringsplikt, myndigheters plikt til å avskaffe stereotype oppfatninger innen de ulike diskrimineringsområdene, plikten til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering og adgangen til bruk av positiv særbehandling.
- Diskrimineringsvernets betydning for utformingen av annen lovgivning.
- Likestillings- og diskrimineringsombudets og Diskrimineringsnemndas organisering og kompetanse, samt internasjonal overvåking og håndheving av diskrimineringsforpliktelsene.
- Reglene om bevisbyrde samt forholdet mellom kompetansen til nemnda og ordinære domstoler blant annet når det gjelder ileggelse av sanksjoner som erstatning og oppreisning
- Vernets saklige virkeområde.

Studenten skal ha forståelse for:

- Hovedtrekk i diskrimineringsvernets utvikling.
- Ulike rettsteoretiske og rettspolitiske syn på likestillings- og diskrimineringsvernets innhold, utforming og håndheving.

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne identifisere og formulere generelle og konkrete rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- kunne gjennomføre selvstendige drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- kunne foreta kritiske vurderinger av faglige spørsmål (innenfor fagområdet)
- kunne formulere og formidle kunnskap om likestillings- og diskrimineringsrettslige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten skal:

- kunne anvende likestillings- og diskrimineringsrettslige kunnskaper i det likestillings- og diskrimineringsrettslige håndhevingsapparatet, domstoler, advokatfirma, organisasjoner, bedrifter, offentlige etater eller andre institusjoner som arbeider med likestillings- og diskrimineringsrett
- ha god innsikt innholdet i likestillings- og diskrimineringsretten, samt i regelverkets håndheving og gjennomføring
- ha forståelse for sentrale likestillings- og diskrimineringsrettslige hensyn

Læringskrav for JUR1590 - bachelor-emnet på 10 studiepoeng (for studenter på bachelor-nivå)

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om:

- Forholdet mellom grunnleggende rettsprinsipper som likhet, verdighet og frihet med fokus på retten til likebehandling og ikke-diskriminering i et mangfoldig og inkluderende samfunn.
- Overordnede rettskildemessige prinsipper av betydning for forholdet mellom norsk rett, menneskerettighetene og EU/EØS-retten på likestillings- og diskrimineringsrettens område. Sentralt står forholdet mellom nasjonalt vedtatte lover som Grunnloven, likestillings- og diskrimineringsloven og Norges internasjonale forpliktelser etter EU/EØS-retten og internasjonale menneskerettigheter.
- Diskrimineringsvernets innhold, individuelt og strukturell, med fokus på diskrimineringsgrunnlagene kjønn, etnisitet, religion, livssyn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, funksjonsnedsettelse og alder og en kombinasjon av dem.
- Forholdet mellom et individuelt og strukturelt diskrimineringsvern, herunder vernet mot direkte og indirekte diskriminering, vernet mot trakassering og seksuell trakassering, samt positive forpliktelser som offentlige og private arbeidsgiveres aktivitets- og redegjøringsplikt, myndigheters plikt til å avskaffe stereotype oppfatninger innen de ulike diskrimineringsområdene og adgangen til bruk av positiv særbehandling.
- Likestillings- og diskrimineringsombudets og Diskrimineringsnemndas organisering, samt internasjonal overvåking og håndheving av diskrimineringsforpliktelsene.

Studenten skal ha forståelse for:

- Hovedtrekk i diskrimineringsvernets utvikling.
- Ulike rettsteoretiske og rettspolitiske syn på likestillings- og diskrimineringsvernets innhold, utforming og håndheving.

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne identifisere og formulere generelle og konkrete rettslige problemstillinger innenfor fagområdet
- kunne gjennomføre drøftelser av slike problemstillinger ved hjelp av relevant rettskildemateriale
- kunne foreta kritiske vurderinger av faglige spørsmål (innenfor fagområdet)
- kunne formulere og formidle kunnskap om likestillings- og diskrimineringsrettslige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten skal:

- ha et godt grunnlag for videre studier av likestillings- og diskrimineringsrettslige emner
- ha et godt grunnlag for å arbeide med konkrete likestillings- og diskrimineringsrettslige spørsmål
- ha innsikt i innholdet i likestillings- og diskrimineringsretten, samt i regelverkets håndheving og gjennomføring
- ha forståelse for sentrale likestillings- og diskrimineringsrettslige hensyn

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Ingvild Bruce

E-postadresse

ingvbr@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1502/JUS5502 Lovgivningslære

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

I dette emnet skal studentene, som del av en gruppe, skrive en utredning med forslag til generelle regler for en ekstern oppdragsgiver. Utredningene inngår i fakultetets serie; Jusstudentenes offentlig utredninger (JOU). Oppdragsgiverne er interesseorganisasjoner og offentlig forvaltning.

Oppdragene er reelle og aktuelle, og studentene veiledes av ansatte ved fakultetet i hele prosessen.

Emnet gir studentene kunnskap om og forståelse for lovgivning generelt, uavhengig av innholdet av de konkrete lovreglene. Studentene lærer å se lovgivningen i et regelgiverperspektiv, og får praktisk kunnskap om prosessene knyttet til forberedelse og utforming av nye lover og forskrifter. Emnet gir innsikt i vekselvirkningene mellom lovgivningen og samfunnet, og hvordan samfunnsmessige problemer kan løses gjennom lovgivning. Det adresserer behovet for og årsaker til lovgivning, lovgivningens ulike funksjoner, og valget mellom lov og andre virkemidler. I dette inngår også valget

mellom lov og forskrift, gjennomføring av internasjonale regler og forholdet mellom lovgivning og dommerskapt rett. Målet er å gi innsikt i hvilke krav som stilles til «god lov kvalitet».

Emnet har grenseflater mot metode (rettskildelære), statsrett og retts sosiologi. Også andre fag, som rettsøkonomi og forvaltningsrett, kan ha betydning i lovgivningslæren. Innsikt fra lovgivningslæren kan anvendes på alle rettsområder.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gir studentene god forståelse av problemstillinger, begreper og fremgangsmåter ved forberedelse av ny lovgivning. Det setter studentene i stand til å utrede behov for lovregulering, og å utforme, analysere og evaluere lovforslag i tråd med kravene til god lov kvalitet.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap:

Studenten skal:

- Ha god forståelse for årsaker til og behovet for lovgivning, og for lovgivningens funksjoner.
- Ha god forståelse for lovsystemets struktur og dets plass rettssystemet.
- Kunne drøfte og ta stilling til valget mellom lov og andre virkemidler, og mellom lov og forskrift.
- Ha god forståelse for lovforberedelse, og særlig lovutredningens funksjon i lovforberedelsen.
- Ha god forståelse for hvordan en lov kan og bør utformes.
- Ha god forståelse for prinsipper for god regelstyring.

Ferdigheter:

Studenten skal:

- Kunne tolke, forstå og oppfylle et mandat.
- Overholde offentlige instruksjoner og veiledninger.
- Utrede behovet for lovregulering og organisere en lovforberedelsesprosess.
- Gjennomføre enkel innhenting og analyse av relevante fakta.
- Gjøre enkle verdivurderinger.
- Strukturere og skrive en utredning og et lovforslag.
- Samarbeide med oppdragsgiver, og med andre studenter i utredningsprosessen.
- Bruke avanserte digitale samhandlingsverktøy i utredningsprosessen.
- Analysere sterke og svake sider ved et lovforslag.

Generell kompetanse:

Studenten skal:

- Kunne delta i forberedelse, utforming og vedtakelse av regelverk.
- Bidra til å løse samfunnsmessige problemer gjennom lovgivning.
- Forstå hvordan retten kan skapes gjennom lovgivning.
- Kunne anvende sin kunnskap om lovgivning på andre rettsområder.
- Kunne reflektere over forholdet mellom lovgivning og andre virkemidler.
- Samarbeide med jurister og andre profesjoner om rettslige problemstillinger.
- Formidle juridiske resonnementer til jurister, andre profesjoner og allmennheten.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger, seminarer, skriveverksted og gruppearbeid. Studentene fordeles i grupper som på oppdrag fra en ekstern oppdragsgiver, skriver en utredning etter modell av Norges offentlige utredninger. Utredningene publiseres i skriftserien Jusstudentenes offentlig utredninger. Gruppene veiledes gjennom hele perioden av en ansatt fra fakultetet og for utvalgte spørsmål av eksterne eksperter.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Gruppearbeidet gjennom semesteret munner ut i en sluttrapport som svar på den enkelte oppdragsgivers mandat. Disse rapportene skal inngå i fakultetets serie; Jusstudentenes offentlige utredninger (JOU). Rapportene vurderes til bestått/ikke bestått. I tillegg må studentene oppfylle obligatoriske arbeidskrav (undervisning) for å få levere eksamen.

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Hovedlitteratur (310 sider)

1. Backer IL. Loven - hvordan blir den til? Universitetsforlaget; 2013.
2. Backer IL. Lov og lovgivning: artikler og foredrag. Universitetsforlaget; 2013. Kap. 2-7, 9 og 11-13.
3. Baldwin R. Understanding regulation: theory, strategy, and practice. 2nd ed. (Lodge M, Cave M, red.). Oxford University Press; 2012. Side 1-102.
4. Christensen JP. Lovgivningskvalitet og enkeltsagsstyret lovgivning. Forhandlingene ved Det 38 nordiske Juristmøde i København, 21-23 august 2008. Published online 2008. <http://nordiskjurist.org/meetings/lovgivningskvalitet-og-enkeltsagsstyret-lovgivning/> Side 87-100.
5. Eckhoff T. Statens styringsmuligheter, særlig i ressurs- og miljøspørsmål. Tanum-Norli; 1983. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2007081701060 Side 29-89.

Tilleggs litteratur (853 sider)

1. Aubert V. Rettens sosiale funksjon. Universitetsforlaget; 1976. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2006081800034

Side 65-165.

2. Eide E. Rettsøkonomi. 2. utg. (Stavang E, red.). Cappelen Damm akademisk; 2018.
Kap. 18.1, 23.1 og 23.2.

3. Norge Justis- og politidepartementet, red. Evaluering av lover: med tilsvarende anvendelse på forskrifter og andre rettsregler: veileder. Senter for statlig økonomistyring; Justis- og politidepartementet; 2009:28 s. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/evaluering-av-lover/id545551/>

4. Transformasjonskomitéen 1969. NOU 1972: 16. Gjennomføring av lovkonvensjoner i norsk rett. Bd 1972:16. (Rognlien S, red.). Universitetsforl; 1972:121 s. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2011053005028

5. Lovstrukturutvalget. NOU 1992: 32. Bedre struktur i lovverket: Lovstrukturutvalgets delutredning II. Bd NOU 1992:32. (Mørkved B, red.). Statens forvaltningstjeneste Seksjon Statens trykning; 1992:100. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2007112800016
Kap. 1-8.

6. Ot.prp. nr 87. (2002-2003): Om lov om retting av feil m.m. i lovverket. Justis- og beredskapsdepartementet <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/otprp-nr-87-2002-2003-/id175317/>

7. Instruks om utredning av statlige tiltak (Utredningsinstruksen). Finansdepartementet; 2016. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/instruks-om-utredning-av-statlige-tiltak-utredningsinstruksen/id2476518/>

8. Veileder til utredningsinstruksen: instruks om utredning av statlige tiltak. Direktoratet for økonomistyring; 2018:85. <https://dfo.no/publikasjoner/veileder-til-utredningsinstruksen>

9. Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet. Veileder til utredningsinstruksen: Konsekvenser for likestilling: utredning i forhold til kjønn, nedsatt funksjonsevne, etnisk opprinnelse, religion mv. Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet; 2010:27. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/konsekvenser-for-likestilling/id627997/>

10. Sverdrup S. Evaluering: tilnærminger, modeller og eksempler. Gyldendal akademisk; 2014.
Side 99-111.

11. Vinje FE. Lovlig språk: om språk og stil i lover og annet regelverk: en veiledning. 2. utg. (Justis- og politidepartementet, red.). Justisdepartementet; 1990. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2010121706081

12. Wahlgren P. Lagstiftning: problem, teknik, möjligheter. Bd 192. Norstedts Juridik; 2008.

13. Backer IL. Peter Wahlgren: Lagstiftning: problem, teknik, möjligheter. Tidsskrift for rettsvitenskap. 2012;125(3):389–398.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

310

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Amund Bjøranger Tørum

E-postadresse

amundbt@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1450/JUS5450 Marine Insurance

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The Marine Insurance law deals with the rules and regulations regarding marine insurance. The course is purely contract law, and includes the Nordic Marine Insurance Plan 2013, conditions relating to Insurance for the Carriage of Goods, and P&I Insurance conditions. The course is divided into two main parts. The first part relates to the rules that are common for all or most marine insurance branches. The second part relates to the rules for the individual branch, i.e. hull insurance, insurance on interest, war risk insurance, loss of hire insurance, P&I insurance and cargo insurance.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

You will learn how the marine insurance market is organized in different types of contracts and what is covered under these contracts. You will also learn what kind of issues the insurance contracts address. The aim is a good understanding of the concept of marine insurance and the content of a marine insurance contract.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

- A good understanding of the marine insurance market, how it is organized in different types of contracts and what is covered under the various contracts, and recurring issues in marine insurance
- A good understanding of the general provisions in the General Part of the Plan and their on the various marine insurances
- The aim is a good understanding of the concept of marine insurance as a part of the law of obligations, and the typical the content of a marine insurance contract

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

- Knowledge of the marine insurance market, how it is organized in different types of contracts and what is covered under the various contracts, and recurring issues in marine insurance

- Understanding of the general provisions in the General Part of the Plan and their on the various marine insurances
- The aim is an understanding of the concept of marine insurance and the typical content of a marine insurance contract

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Undervisningen vil bestå av 11 x 2 timer med forelesninger basert på et opplegg som har vært utviklet gjennom mange år

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Tradisjonell skoleeksamen. Det er vanskelig å se noen grunn til å fravike det som er utgangspunktet. Jeg antar dessuten at dette vil være mest i tråd med masterprogrammet.

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introduction:

- Falkanger et al: Scandinavian Maritime Law, 2017, pp. 614-652

Main:

- Wilhelmsen/Bull: Handbook on Hull Insurance, 2017, 415 pages
- Wilhelmsen/Bull: Norwegian Cargo Insurance, 2012, 206 pages

Supplementary:

- Nordic Marine Insurance Plan 2013, version 2023
- Wilhelmsen (2013). Flexibility, foreseeability, reasonableness in relation to the Nordic Marine Insurance Plan 2013. *Marlus*. pp. 41–68.
- Wilhelmsen, Trine-Lise & Bull, Hans Jacob (2021). Hull insurance of autonomous ships according to Nordic law– what are the challenges? I Røsæg, Erik; Ringbom, Henrik & Solvang, Trond (Red.), *Autonomous Ships and the Law*
- Wilhelmsen, Trine-Lise (2016). Offshore Insurance on the Norwegian Continental shelf: a cost-effective Insurance system? *Journal of International Maritime Law*. pp. 41–56.
- Stang Lund: Handbook on Loss of Hire Insurance, 2008
- Insurance Contract Act 1989

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introduction:

Falkanger et al: *Scandinavian Maritime Law*, 2017, pp. 614-652

Main:

- Wilhelmsen/Bull: Handbook on Hull Insurance, 2017, 415 pages
- Wilhelmsen/Bull: Norwegian Cargo Insurance, 2012, 206 pages

Supplementary:

- Nordic Marine Insurance Plan 2013, version 2023
- Insurance Contract Act 1989

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Trond Solvang

E-postadresse

tronsolv@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

Nytt sammenslått emne: Maritime law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The topic comprises core topics of maritime law, that is: a) contracts (carriage of general cargo, charterparties) and the relevant international conventions governing shipowners' liability for cargo damage, b) shipowners' liability in tort, including international conventions on limitation of liability and specific types of damages, such as oil pollution, c) other maritime specific topics such as salvage of ships and rules relating to ships' nationality.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold",

være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The course enables students to: a) gain theoretical insight into the national and international aspects of maritime law, b) discuss and resolve practical legal questions through the use of legal methodology.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Achievement requirements

The aim is that by completing the course the students will possess thorough knowledge of the contents of and the legal rules applicable to the main maritime law contracts, and the rules relating to shipowners' liability in tort, and the rules comprising salvage and other selected maritime law topics. .

Knowledge

At the completion of the course the students will have:

Good knowledge of the main contracts within the shipping sector and how these contracts are regulated in international conventions and national legislation.

Knowledge and understanding of what problems need to be contractually regulated and the legal framework applicable thereto.

Knowledge and understanding of the tort liability rules pertaining to shipowners and the operations of ships, how these rules are partly based on international conventions and partly on national law.

Skills

At the completion of the course the students will have the ability to discuss and resolve legal questions within the area of the syllabus, by adopting and applying legal sources in accordance with recognised legal methodology.

Completion of the course will enable students to perform relevant legal work in law firms, insurance companies, shipping companies or public administration relating to maritime law, by having acquired a good understanding of the most common legal topics within the field of maritime law. Moreover, students will possess the theoretical and methodological tools required to analyze the relevant legal questions in accordance with recognised legal methodology, which may also provide the basis for applying for legal academic positions.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

The teaching will involve traditional lecturing (the extent is currently not established due to the course being newly registered).

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 24 timer

Ordgrense

2000 ord bachelornivå / 3000 ord masternivå

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

(the syllabus will be decided shortly, as a merger between the current courses 5401 and 5402, albeit with the totality of the two having to be shortened)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Ole-Andreas Rognstad

E-postadresse

olearogn@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1285 Innføring til markeds-, konkurranse og immaterialrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gir en innledende oversikt over nasjonalt og europeisk regelverk som danner forutsetninger for personers og virksomheters konkurransevilkår i markedet. Regelverket består av tre hovedsøyler – immaterialretten, konkurransebegrensingsretten og vernet mot illojal konkurranse.

(Uendret fra tidligere)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold",

være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet gir en grunnleggende forståelse for hensynene bak de relevante regelsett og sammenhengen mellom dem. Det skal sette studentene i stand til å foreta enkle immaterialrettslige og konkurranserettslige vurderinger.

(Bare endret fra "skal gi" til "gir")

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se vedlagte fil med endringer fra tidligere markert.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Læringsutbyttebeskrivelser, JUR1285, 2023.docx
(15299 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Undervisningen er dialogbasert knyttet til en gjennomgående case som illustrerer alle sider ved faget. Det er også et obligatorisk element i form av en prosedyre og forberedelse til den ved

utarbeidelser av prosessskrift. Opplegget har vært fulgt siden opprettelsen av faget i 2012 og vil bli videreført.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Vi vurderer å supplere 4 timers eksamen med et muntlig element som understreker rådgivningsperspektivet i faget i form av et lyd- eller billedopptak som gjøres innen 24 timer. Vi ønsker imidlertid å luften ideen blant studentene før vi eventuelt gjennomfører, så til høsten vil det sannsynligvis bli vanlig 4 timers hjemmeeksamen.

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Se vedlegg.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Litteratur, JUR1285.docx

(20205 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

375

Innføringslitteratur

BOKKAPITTEL §§ 71-76 (Åndsretten)

Lassen, Birger Stuevold, Rognstad, Ole-Andreas og Stenvik, Arei Knophs oversikt over Norges rettav Knoph, RagnarAndenæs, Johs.; Lilleholt, Kåre15. utg.OsloUniversitetsforlaget2019

Tilgjengelig hos UiO,Universitetsbiblioteket

BOKKAPITTEL §§ 94-96 (Konkurrans- og markedsføringsrett)

Teigum, Siri, Lunde, Tore og Lassen, Birger Stuevoldi Knophs oversikt over Norges rettav Knoph, RagnarAndenæs, Johs.; Lilleholt, Kåre15. utg.OsloUniversitetsforlaget2019

Tilgjengelig hos UiO,Universitetsbiblioteket

Hovedlitteratur

Markedsrett innføring i markedsførings-, konkurranse- og immaterialrett

Rognstad, Ole-Andreas; Irgens-Jensen, Harald; Stenvik, Kristina; Ørstavik, Inger Berg; Østerud, EirikOsloUniversitetsforlaget2021Totalt antall sider 430 sider

Tilgjengelig hos UiO,Universitetsbiblioteket

Støttelitteratur

BOK Markedsret Del 1 Konkurrencebegrænsningsret

Madsen, Palle Bo7. udg.KøbenhavnJurist- og Økonomforbundets ForlagDel 12018-2019Totalt antall sider 274 s.

Tilgjengelig hos UiO,Universitetsbiblioteket

BOK Markedsret Del 2 Markedsføringsret og konkurrenceværn

Madsen, Palle Bo7. udg.KøbenhavnJurist- og Økonomforbundets ForlagDel 22018-2019Totalt antall sider 298 s.

Tilgjengelig hos UiO,Universitetsbiblioteket

BOK Markedsret Del 3 Immaterialret

Madsen, Palle Bo7. udg.KøbenhavnJurist- og Økonomforbundets ForlagDel 32018-2019Totalt antall sider 356 s.

Kunnskap

Studenten skal ha:

- Kunnskap om hovedtrekkene i immaterialretten, konkurransebegrensingsretten og vernet mot illojal konkurranse med vekt på:
 - Vilkårene for at frembringelser skal få vern etter åndsverkloven, patentloven, designloven, varemerkeloven og forretningshemmelighetsloven, samt markedsføringsloven §30
 - Hvordan en vurderer om andre frembringelser gjør inngrep i vernet etter de ovennevnte lovene
 - Hvordan generalklausulen i markedsføringsloven § 25 kan supplere vernet etter de ovennevnte lovene
 - Vilkårene i forbudene mot konkurransebegrensende samarbeid (konkurranseloven § 10) og mot misbruk av markedsdominans (konkurranseloven § 11)
- Grunnleggende forståelse for hensynene bak de relevante regelsett og sammenhengen mellom dem

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- *Foreta praktisk innrettede immaterialrettslige og konkurranserettslige vurderinger ut fra et rådgivnings- og konfliktforebyggingsperspektiv. Det kan innebære å gi rettslig råd om bestemte frembringelser kan vernes etter immaterialrettslige eller markedsrettslige regler og i så fall hvilke, og om vilkårene for en konkurranserettslig overtredelse er oppfylt i en praktisk case.*
- *Foreta praktisk innrettede immaterialrettslige og konkurranserettslige vurderinger ut fra et konfliktløsningsperspektiv. Det kan innebære å drøfte og ta stilling til om vilkårene for immaterialrettslig eller markedsrettslig vern er oppfylt, og om slike rettigheter er krenket, eller om vilkårene for en konkurranserettslig overtredelse er oppfylt i en tvist beskrevet i en praktisk case.*

Generell kompetanse

- Studenten får kompetanse i så se flere regelsett i sammenheng og å håndtere dem både fra et rådgivnings- og konfliktforebyggingsperspektiv og konfliktløsningsperspektiv.
-

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Maria Astrup Hjort

E-postadresse

mariash@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5040 Moot court

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Se vedlegg.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Course content.docx

(23743 bytes)

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statistisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Learning outcome

Participation in the competitions entails both the preparation of written submissions (pleadings) and

oral submissions, and it will thus give students insight into and training in the classic craftsmanship of lawyers.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Se vedlegg.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Learning outcome.docx

(23043 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Teaching

The course consists of two joint teaching modules for all teams. Participation in these modules is obligatory.

During the autumn semester students will have 12 hours of teaching in English legal writing and written advocacy. This module includes a general introduction into mootng, into how to write a memorial and how to do research for moot court competitions.

During the spring semester, students will have 6 hours of teaching in oral advocacy. This module

includes, for example, a general introduction into oral advocacy in moot court competitions and mock trials to prepare the students for pleading against the other teams in their respective competitions.

During the entire course students will work in their respective teams under the guidance of student coaches and under the supervision of academic staff of the Faculty. Student coaches are normally recruited from amongst previous participants in the course. The supervised work include the drafting of the memorials, independent research on the case, and feedback sessions. The oral preparation includes several so-called mock trials in which students will be trained to present their case orally. Participation in this supervised work is a requirement for completion of the course.

Finally, the course entails supervised participation in the final international rounds of the moot court competition.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Examination

The examination consists of a written and an oral part.

The written part of the examination entails the submission of the final draft of the memorial (the written submission for the respective moot court competition). For passing, the final draft must be approved by the responsible academic supervisors.

The oral part of the final examination consists of the final mock trial which takes place at the Faculty of Law before the oral rounds of the respective competition.

The moot court competitions are conducted in English.

The course will be listed as JUS5040 Moot Court on grade transcripts and certificates. Individual documentation for the completion of the respective competition is the responsibility of the individual student.

Grading scale

Grades are awarded on a pass/fail scale.

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Hvilken litteratur som bør leses avhenger av hvilket fagområde den enkelte prosedyrekonkurranse er innenfor og også av den oppgaven som gis i den enkelte prosedyrekonkurranse det året. Derfor gir det liten mening å fastsette en gitt litteratur for faget.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Course content

This elective course offers participation in a moot court, a teaching component focused on the preparation of written and oral submissions before a court or tribunal and improvement of the substantive knowledge of the participants in the subject areas of the selected moot court.

A moot court is a simulation of judicial proceedings. It revolves around a fictitious case in which the participating students act as lawyers before a simulated court or arbitral body. The case involves complex legal and factual questions. Students are usually grouped in teams of 2–4 students. The teams are assigned to represent both of the parties to the dispute. The moot court involves both a written and an oral component, as the participants will be required to draft written memorials and to participate in oral hearings. During the final oral rounds, students plead the case of their designated party against students from other law schools in front of experts who acts as judges or arbiters in the international competition. In many competitions, students have the chance to receive prizes not only for winning the competition, but also for the best memorial and best individual pleadings.

This course offers and requires participation in one of the following moot court competitions (this selection may be subject to change):

The [Philipp C. Jessup Moot Court Competition](#), also known as the Jessup, is the oldest and largest, highly prestigious international law moot competition in the world, attracting participants from more than 400 law schools from more than 100 countries. The competition is a simulation of a fictional dispute in the field of public international law between countries before the International Court of Justice (ICJ). The final rounds take place in Washington D.C. (USA).

The [Telders International Moot Court Competition](#) is a highly prestigious international law moot court competition for students of European law schools. The competition is a simulation of a fictional dispute in the field of public international law between countries before the International Court of Justice (ICJ). The final rounds take place in Leiden and The Hague (Netherlands). The two finalist teams plead for the final round in the Peace Palace, before a panel of judges normally comprising ICJ judges.

The [Nuremberg Moot Court Competition](#) is a highly prestigious international moot court competition in the field of international criminal law. The competition is a simulation of a fictional case before the International Criminal Court (ICC) in which students represent the office of the prosecutor and the office of defence. The final rounds take place in Nuremberg (Germany).

The [Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court Competition](#) is the biggest and most prestigious moot court in the field of international commercial law attracting more than 300 law schools from all over the world. The case for the moot court is always based on an international sales transaction subjected to the United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (1980) and involves procedural issues of arbitration. The final rounds take place in Vienna (Austria).

If students wish to participate in a moot court competition that is not yet included in the teaching programme, they may contact the responsible teacher to see whether this could be included in the course programme. It is required to submit the request for inclusion no later than 15 May for the forthcoming autumn semester.

The course entails a comprehensive two-semester program, including a joint teaching component for all teams in oral and written advocacy, supervised preparation for the written and oral stage for the individual teams, and participation in the international rounds of the moot court competition.

Learning outcome

After completion of the course, the students will have gained the following knowledge, skills and general competences:

Knowledge

The candidate will gain:

- knowledge in the substantive and procedural law, as well as legal methodology of the subject area of the moot court competition
- knowledge on the ethical challenges of lawyers in the society by representing a case on behalf of a two opposing (fictional) parties to a dispute

Skills

The candidate will be able to:

- argue in writing and orally for a legal position in a clear and precise manner (in English)
- research and identify legal problems in a complex case
- deal with concrete legal questions in a new area of law
- contribute to the drafting of legal submissions of lawyers

General competence

The candidate will gain the competence to

- to use legal knowledge and skills independently
- to understand the role of lawyers in classic dispute resolution situations
- to cooperate in a team with other lawyers on a legal question
- to interact in an international environment with lawyers and law students from around Europe or around the world

- convey legal reasoning to other lawyers

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Finn Arnesen

E-postadresse

farnesen@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5940 Offentlige anskaffelser

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Sentral- og lokalforvaltningen etterspør en rekke varer og tjenester – fra blyanter til entrepriser – i stort omfang hvert år. Samlet dreier det seg om innkjøp for milliarder av kroner hvert år. Offentlige anskaffelser er undergitt et temmelig detaljert regelverk som dels er utformet for å ivareta Norges forpliktelser etter internasjonale avtaler – i første rekke EØS-avtalen, og dels er et utslag av nasjonale overveielser. Til dette regelverket er det knyttet omfattende praksis, dels fra EU-domstolen, dels fra norske domstoler og klagenemnder.

Emnet omhandler reglene om det offentliges anskaffelser og spørsmål dette regelverket reiser.

Viktige temaer er hvilke anskaffelser som er omfattet, ulike anskaffelsesprosedyrer,

gjennomføringen av anskaffelsesprosessen, virkninger av brudd på regelverket, sammenhengen

med kontraktsrett og forvaltningsrett, muligheten til å bruke offentlige anskaffelser som virkemiddel til å realisere politiske målsettinger, og betydningen av anskaffelsesreglene for regelstyring av offentlig forvaltning.

De EU/EØS-reglene som danner bakgrunnen for det norske regelverket, er – selvfølgelig – gjenstand for en omfattende internasjonal debatt og analyse. Dette gjenspeiles i litteraturanbefalingene ved at ikke bare fremstillinger på norsk, men også dansk og engelsk inngår. Emnet gir derfor trening i å tilegne seg rettslige resonnementer skrevet på andre språk enn norsk, av forfattere fra en annen rettstradisjon enn den norske.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Du får innsikt i, og forståelse av, grunnleggende anskaffelsesrettslige problemstillinger og hvordan regelverket om offentlige anskaffelser håndterer disse. Du vil også se samspillet mellom EU/EØS-reglene om fri bevegelse og om statsstøtte der offentlige myndigheter opptrer som markedsaktører.

Etter emnet skal studenten kunne identifisere, drøfte og løse rettsspørsmål anskaffelsesregelverket, så vel det norske som det internasjonale det er utslag av, gir grunnlag for.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Studenten skal:

ha innsikt i problemstillinger regulering av offentlige anskaffelser gir grunnlag for, forstå

grunnleggende trekk ved regelverket om offentlige anskaffelser, kjenne til kravene til anskaffelsesprosesser og virkningene av brudd på disse
ha kjennskap til den internasjonale forankringen til regelverket om offentlige anskaffelser
forstå regelverkets samvirke med alminnelige forvaltningsrettslige og kontraktsrettslige regler
Ferdigheter
Studenten skal

kunne anvende regelverket
kunne gi anbefalinger om hvordan anskaffelser kan foretas
kunne analysere og løse rettsspørsmål regelverket gir grunnlag for
Generell kompetanse
Studenten skal

få blikk for samspill mellom regler som befinner seg på ulike nivåer
kunne anvende innsikter rettskildemateriale og faglitteratur på andre språk enn norsk gir til tolkningen og anvendelsen av bestemmelser gitt av norske myndigheter

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ikke besvart

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ikke besvart

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgmemneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Ole-Andreas Rognstad

E-postadresse

olearogn@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5810 Opphavsrett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Faget omhandler rettsreglene om beskyttelse av åndsverk og nærstående prestasjoner. Det vil si vernet for litterære og kunstneriske verk i vid forstand og vern for prestasjoner som er nært beslektet med åndsverk, slik som fotografiske bilder og databaser som ikke er verk, utøvende kunstneres (artister, skuespillere mv) fremføringer, film- og lydprodusenters opptak og kringkastingsforetaks 'signalrettigheter'.

(Overstrøket fra tidligere beskrivelse: "rettsreglene om åndsverk, dvs vernet for litterære, vitenskapelige eller kunstneriske verk, og rettsreglene om beslektede/nærstående rettigheter ("naborettighetene)").

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Du lærer å håndtere et relativt komplekst regelverk, både i den forstand at de norske opphavsretsreglene er sterkt påvirket av EØS-rett og internasjonal rett, og at det er flere typer rettigheter som henger sammen. Du vil også lære å se sammenhengen mellom opphavsrett i vid forstand og andre immaterialrettigheter (som patent-, varemerke- og designrett), og emnet kan slik sett godt kombineres med JUR1285 og JUS5820.

(Teksten her er helt endret fra den tidligere.)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap:

Studenten skal ha:

God kunnskap om hva som er gjenstand for beskyttelse under reglene om opphavsrettigheter og nærstående rettigheter

God kunnskap om hvilke rettigheter som tilligger rettighetshaverne, herunder hvor grensene for rettighetene går og hvor lenge de varer.

God kunnskap om hvordan krenkelsesvurderingene skal foretas, både for åndsverk og for nærstående prestasjoner.

Kunnskap om hovedprinsippene for rettighetsoverdragelse, rettighetsforvaltning og rettighetshåndheving.

Kunnskap om hovedreglene for anvendelse av åndsverkloven på utenlandske verk og prestasjoner samt utgangspunkter for vurderingen av hvilke lands domstoler som er kompetente og hvilke lands

regler som får anvendelse i opphavsrettslige tvister.

Forståelse for hvordan det norske regelverket for beskyttelse av åndsverk og nærstående prestasjoner påvirkes av internasjonal og europeisk rett.

Forståelse for hvordan den teknologiske utviklingen påvirker anvendelsen av opphavsretsreglene.

Ferdigheter:

Studenten skal kunne:

Analysere grunnleggende opphavsrettslige begrep og problemstillinger.

Redegjøre for hovedtrekkene i rettstilstanden etter norsk opphavsrett.

Tolke reglene i åndsverkloven og anvende dem på relevant faktum.

Analysere opphavsrettslige avtaler.

Løse praktiske problemstillinger med basis i norsk opphavsrett og herunder også gi råd om valg av alternative løsninger.

Generell kompetanse:

Studiet av faget gir generelle metodiske ferdigheter, blant annet i forholdet mellom norsk rett, EØS-rett og annen internasjonal rett.

(Kunnskaps- og ferdighetskrav er uendrete fra tidligere. Formuleringen av generell kompetanse erstatter den tidligere "Studenten skal kunne anvende sine opphavsrettslige kunnskaper i et advokatfirma, en bedrift, organisasjon eller andre institusjoner som arbeider med opphavsrett.")

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Vi legger opp til utlagte forelesningsopptak med diskusjoner rundt oppgaver i undervisningstimene.

Opptak ble tatt høsten 2020 under pandemien, og må gradvis oppdateres. Noe ekstra ressurser til det på sikt er ønskelig, men ikke prekært i nåsituasjonen.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Innføringslitteratur:

Knophs oversikt over Norges rett

Knoph, Ragnar; Andenæs, Johs.; Lilleholt, Kåre 15. utg., Universitetsforlaget 2019, §§ 71-76

Hovedlitteratur:

Ole-Andreas Rognstad med bidrag fra Birger Stuevold Lasse, Opphavsrett, 2. utgave,

Universitetsforlaget 2019

Støttelitteratur:

Haakon Aakre, Stian Fagernæs, Thomas Riiber-Mohn, Åndsverkloven med kommentarer, Oslo 2021

Eleonora Rosati (ed.), Routledge Handbook of EU Copyright Law, Routledge 2021

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

540

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Lee Andrew Bygrave

E-postadresse

lee@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1630/JUS5630 Privacy and data protection

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer.

Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The course studies legal rules on data protection — i.e., a set of norms that specifically govern the processing of data relating to persons (personal data) in order to protect, at least partly, the privacy and related interests of those persons.

Outside Europe, such norms are often described in terms of protecting “privacy”, “information privacy”, or increasingly, “data privacy”. The main focus of the course is on European data protection law, primarily the European Union (EU) General Data Protection Regulation (Regulation (EU) 2016/679), the European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms Article 8, the EU Charter of Fundamental Rights Articles 7 and 8, along with case law pursuant to these instruments. Special attention is given to the core principles of data protection law, along with rules

on "data protection by design" and automated decision making.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Knowledge about the scope, rationale, logic and prospects of data protection law, particularly within a European context, as well as knowledge about the technological, economic and political challenges facing its implementation.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge: 1. extensive understanding of legal rules and policies on privacy and data protection, particularly those at the European level and in the context of digital networks' processing of personal data; 2. solid insight into the rationale, logic, scope and mechanics of such rules and policies along with the various technological challenges facing their implementation.

Skills: 1. the ability to identify the key criteria for applying data protection law; 2. the ability to properly interpret the basic rules and principles for protecting privacy and personal information, particularly as laid down in the EU General Data Protection Regulation; 3. the ability to critically assess the prospects of these rules in gaining practical traction.

Competence: 1. capacity to properly interpret and apply the central elements of the EU General Data Protection Regulation and similar laws; 2. capacity to elucidate and challenge the assumptions upon which the laws are based; 3. capacity to sensibly discuss alternative regulatory possibilities.

Gender perspectives are included.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten.

Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger.

Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge: 1. basic understanding of legal rules and policies on privacy and data protection, particularly those at the European level and in the context of digital networks' processing of personal data; 2. solid insight into the rationale, logic, scope and mechanics of such rules and policies along with the various technological challenges facing their implementation.

Skills: 1. the ability to identify the key criteria for applying data protection law; 2. the ability to properly interpret the basic rules and principles for protecting privacy and personal information, particularly as laid down in the EU General Data Protection Regulation; 3. the ability to critically assess the prospects of these rules in gaining practical traction.

Competence: 1. capacity to properly interpret and apply the core elements of the EU General Data Protection Regulation and similar laws; 2. capacity to elucidate and challenge the assumptions upon which the laws are based; 3. capacity to sensibly discuss alternative regulatory possibilities.

Gender perspectives are included.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

11 lectures supplemented by 4 group tutorials.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Traditional 4 hour exam at Silurveien on dedicated computers without access to LLM bots, such as ChatGPT4.

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introductory literature:

Zuboff, "Big other: surveillance capitalism and the prospects of an information civilization", Journal of Information Technology, 2015, vol. 30, pp. 75–89 (14 pages)

Main literature:

Bygrave, Data Privacy Law: An International Perspective (OUP 2014) (233 pages)

Bygrave, "Data Protection by Design and by Default: Deciphering the EU's Legislative Requirements", Oslo Law Review, 2017, vol. 4(2), pp. 105–120 (15 pages)

Bygrave, "Minding the Machine v2.0: The EU General Data Protection Regulation and Automated Decision Making" in Yeung & Lodge (eds.), Algorithmic Regulation (2019), pp. 246–260 (14 pages)

Finck, 'Cobwebs of Control: The Two Imaginations of the Data Controller in EU Law', International Data Privacy Law, 2021, vol 11(4), pp. 333-347 (14 pages)

Finck and Pallas, 'They Who Must Not Be Identified - Distinguishing Personal from Non-Personal Data Under the GDPR', International Data Privacy Law, 2020, vol 10(1), pp. 11-36 (25 pages)

Lintvedt, "Putting a price on data protection infringement", International Data Privacy Law, 2022, vol. 12(1), pp. 1-15 (15 pages)

Voigt & von dem Bussche, The EU General Data Protection Regulation (2017) chaps 2-7 (383 pages)

Rojszczak, 'National Security and Retention of Telecommunications Data in Light of Recent Case Law of the European Courts', European Constitutional Law Review, 2021, 17(4), pp. 607-635 (28 pages)

Supplementary literature:

Bygrave, "The 'Strasbourg Effect' on Data Protection in Light of the 'Brussels Effect': Logic, Mechanics and Prospects", *Computer Law & Security Review*, 2021, vol. 40 (13 pages)
Koops, "The trouble with European data protection law", *International Data Privacy Law*, 2014, vol. 4, pp. 250-261 (11 pages)
Purtova, "The Illusion of Personal Data as No-One's Property", *Law, Innovation, and Technology*, 2015, vol. 7(1), pp. 83-111 (28 pages)

Gender distribution: Finck, Zuboff, Lintvedt, Purtova and Rojszczak are women.

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introductory literature:

Zuboff, "Big other: surveillance capitalism and the prospects of an information civilization", *Journal of Information Technology*, 2015, vol. 30, pp. 75–89 (14 pages)

Main literature:

Bygrave, *Data Privacy Law: An International Perspective* (OUP 2014) (233 pages)

Bygrave, "Data Protection by Design and by Default: Deciphering the EU's Legislative Requirements", *Oslo Law Review*, 2017, vol. 4(2), pp. 105–120 (15 pages)

Bygrave, "Minding the Machine v2.0: The EU General Data Protection Regulation and Automated Decision Making" in Yeung & Lodge (eds.), *Algorithmic Regulation* (2019), pp. 246–260 (14 pages)

Finck, 'Cobwebs of Control: The Two Imaginations of the Data Controller in EU Law', *International Data Privacy Law*, 2021, vol 11(4), pp. 333-347 (14 pages)

Finck and Pallas, 'They Who Must Not Be Identified - Distinguishing Personal from Non-Personal Data Under the GDPR', *International Data Privacy Law*, 2020, vol 10(1), pp. 11-36 (25 pages)

Lintvedt, "Putting a price on data protection infringement", *International Data Privacy Law*, 2022, vol. 12(1), pp. 1-15 (15 pages)

Voigt & von dem Bussche, *The EU General Data Protection Regulation* (2017) chapt 2-7 (383 pages)

Rojszczak, 'National Security and Retention of Telecommunications Data in Light of Recent Case Law of the European Courts', *European Constitutional Law Review*, 2021, 17(4), pp. 607-635 (28 pages)

Supplementary literature:

Bygrave, "The 'Strasbourg Effect' on Data Protection in Light of the 'Brussels Effect': Logic, Mechanics and Prospects", *Computer Law & Security Review*, 2021, vol. 40 (13 pages)

Koops, "The trouble with European data protection law", *International Data Privacy Law*, 2014, vol. 4, pp. 250-261 (11 pages)

Purtova, "The Illusion of Personal Data as No-One's Property", *Law, Innovation, and Technology*, 2015, vol. 7(1), pp. 83-111 (28 pages)

Gender distribution: Finck, Zuboff, Lintvedt, Purtova and Rojszczak are women.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

727

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Erik Winge

E-postadresse

ewinge@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1080/JUS5080 Programming for lawyers

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

This course is an introduction to programming for lawyers. It gives a basic understanding of programming as creative problem-solving. The students will learn fundamental programming skills and uses of programming in a legal context. The course introduces the Python programming language and how to work programmatically with legal texts such as court decisions. The course does not require any previous knowledge of programming or math.

Some programming courses are intended for natural science and technology audiences and require some math knowledge. This course is instead focused on text and uses little math, mainly basic arithmetic such as addition and multiplication.

The course will focus on real life tasks relevant to practice in the legal field. For example, the students will be working with text and data from the European Court of Human Rights OpenData Project.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

This course gives the student fundamental programming competence and understanding of how to use programming in a legal context. The course shall give an understanding of how to make and use algorithms to extract information from legal texts.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper , ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Learning outcome.docx
(24609 bytes)

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

- 11 x 2 timer forelesning
- 11 x 2 timer kurs med LA (student)

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

This course has Portfolio Assessment (70%) and a 3 hour written school exam (30%). The portfolio will consist of 3-5 practical programming assignments. Some of the assignments may also require a short written report.

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Hovedlitteratur

Python for everyone, Horstmann, Cay S.; Necaise, Rance D.3/e; Wiley [2019]

Pages 1-390, except 2.6 & 4.10 Graphics (370 pages)

<https://www.datatilsynet.no/en/about-privacy/virksomhetenes-plikter/innebygd-personvern/data-protection-by-design-and-by-default/>

(18 s.)

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Hovedlitteratur

Python for everyone, Horstmann, Cay S.; Necaise, Rance D.3/e; Wiley [2019]

Pages 1-390, except 2.6 & 4.10 Graphics (370 pages)

<https://www.datatilsynet.no/en/about-privacy/virksomhetenes-plikter/innebygd-personvern/data-protection-by-design-and-by-default/>

(18 s.)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

388

Achievement requirements for master's level (10 credits):

Knowledge

After you have completed this course, you will have **good knowledge** of

- the basic relations between legal method and programming
- basic concepts in programming such as choices, loops, functions, lists and dictionaries
- how basic concepts are used in the Python programming language
- the structure of machine-readable data in the JSON format

After you have completed this course, you will have **basic knowledge** of

- programming of expert systems for legal technology
- use of topic modelling or machine learning in legal research and technology
- key legal constraints, such as the GDPR
- how programming can be used in legal research and technology

Skills

After you have completed this course, you can

- develop clear, easily readable Python programs
- read and understand other people's programs, modify them, and find any errors
- use machine-readable data from APIs in programs
- make a Legal Technology solution or prototype and describe this
- develop a basic programme to analyse legal text, for example through topic modelling or machine learning.
- find and use existing technology to solve problems

General Competence

After you have completed this course, you can:

- understand the relevance of programming for the development of law
- apply systematic problem-solving to legal problems
- communicate programming and legal logic that is incorporated in basic applications
- explain choices you make, supported by scientific literature where applicable

- discuss legal and factual issues concerning the identification and use of existing technology to solve problems
- Identify ethical issues raised by programming in the legal field

Achievement requirements for bachelor's level (10 credits):

Knowledge

After you have completed this course, you will have **basic knowledge** of

- the basic relations between legal method and programming
- basic concepts in programming such as choices, loops, functions, lists and dictionaries
- how basic concepts are used in the Python programming language
- the structure of machine-readable data in the JSON format
- programming of expert systems for legal technology
- use of topic modelling or machine learning in legal research and technology
- key legal constraints, such as the GDPR
- how programming can be used in legal research and technology

Skills

After you have completed this course, you can

- develop clear, easily readable Python programs
- read and understand other people's programs, modify them, and find any errors
- use machine-readable data from APIs in programs
- make a Legal Technology solution or prototype and describe this
- develop a basic programme to analyse legal text, for example through topic modelling or machine learning.
- find and use existing technology to solve problems

General Competence

After you have completed this course, you can:

- understand the relevance of programming for the development of law
- apply systematic problem-solving to legal problems

- communicate programming and legal logic that is incorporated in basic applications
- explain choices you make, supported by scientific literature where applicable
- discuss legal and factual issues concerning the identification and use of existing technology to solve problems
- Identify ethical issues raised by programming in the legal field

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Cecilia Marcela Bailliet

E-postadresse

ceciliab@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5540 Public International law

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

This course addresses general public international law, including the sources of international law (treaties, customary international law and general principles of law), rights and obligations of states and other subjects of international law, self-determination, sovereignty and immunities, responsibility, dispute settlement, use of counter-measures and sanctions, and the use of force. This course will critically examine the function and output of the UN Security Council, the General Assembly, and the ICJ. Theoretical approaches to international law, such as Realism, TWAIL, and Feminism will be explored. Topical regimes, such as human rights, law of the sea, etc. will be addressed in relation to current global challenges.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Student will learn how international law interfaces with the national system and other regimes, such as politics and economics.

Students will understand how conflicting narratives on international law rights and duties are presented in international fora, such as the UN Security Council, and the function of UN institutions in relation to peace and security

Students will identify North-South and South-South perspectives on international law

Students will learn about the normative evolution of international law through treaty-making, case law, and soft law

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge:

Students will have a good understanding of the UN Charter, the UN Declaration on Friendly Relations between States, and resolutions of the UN bodies, including the Security Council and the General Assembly and International Court of Justice

Students will have a good understanding of the rights and obligations of states and other subjects of international law, as well as enforcement mechanisms

Students will have a good understanding about the sources of international law (treaties, customary international law and general principles of law),

Students will have good understanding of the dispute resolution mechanisms within international law

Skills:

Students will be able to critically analyze SC and GA resolutions, case law, and treaties, in order to identify vagueness or clarity within drafted text

Students will analyze regional differences in debates and outcome documents, such as the G77

Students will understand how to critically read an ICJ decision and separate opinions

General Competence:

Students will gain skills including the capacity to identify, explain, and interpret relevant international rules for specific problems, as well as a basis for negotiating or drafting texts for treaty making, etc.

Students are able to critically assess the institutional structure of the international system, its interaction with the national level and other systems (such as politics and economics), and the effectiveness of its dispute resolution mechanisms.

Students will be able to apply their competence as legal advisors in the Ministry of Foreign Affairs, in international organizations, think tanks, or other entities that work with public international law, including academia

Gender Perspective:

Students will read academic articles by women authors and discuss Feminist Approaches to International Law

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

11 x 2

TULSA hours to permit students to present research questions for their research papers to a post doc or Phd

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

6000 research paper (including footnotes)

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

International law

ISBN: 9780198791836

Utgave: Fifth edition

Utgivelsesår: 2018

Bidragster/medforfatter: Evans, Malcolm D.

Utgiver: Oxford University Press

chapters 4–9, (pp.89-289), 10(pp.289-315), 11 (pp.318- 348), 12 (pp.349-382),13(pp.382-411)

14(pp.415-449), 16 (pp.484-520), 17 (pp.521-547), 18 (pp.547- 563), 20 (pp.601-634). In total 463 p.

Tittel: International law theories / [electronic resource]

Forfatter: Bianchi, Andrea,

ISBN: 0-19-179253-5; 0-19-103821-0

Utgave: First edition.

Sider: 1 online resource

Utgivelsesår: 2017.

Utgiver: Oxford University Press

Utgivelsessted: Oxford :

Chapter 9 Feminism (pp. 183–204)

Chapter 10 Third World Approaches (pp. 205–226)

In total 21p + 21p=42 pages

Tittel: Is international law international?

Forfatter: Roberts, Anthea

ISBN: 0-19-069644-3; 0190696443; 9780190696443; 0190696427; 9780190696429

Utgivelsesår: 2017

Utgiver: Oxford University Press

"Preface" (pp. xvii - xxii) and "Chapter 1: The Divisible College of International Lawyers" (pp. 1-17) from this book are required reading. 17 pages.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

522

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемneporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Anders Løvlie

E-postadresse

anderlov@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5501 Rettslig bevisteori

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Emnet omhandler bevisbedømmelse og rettsregler av betydning for faktafastsettelse.

I delen av emnet som omhandler bevisbedømmelse rettes oppmerksomheten mot ulike overordnede teorier om bevisbedømmelse og mot særskilte typer bevis. I tillegg vil en konkret sak analyseres.

I delen av emnet som omhandler rettsregler om faktafastsettelse rettes oppmerksomheten mot det generelle forholdet mellom fakta og juss, noen særskilte beviskrav, regler om bruk av sakkyndige og regler om bruk av DNA.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

De som tar emnet vil få kunnskap om bevisteorier og innøvd et begrepsapparat som gir grunnlag for å forstå, analysere og vurdere bevisbedømmelser og rettsregler av betydning for rettslig faktafastsettelse. Teoriene og begrepsapparatet kan dessuten anvendes til selv å argumentere for påstander om rettsfakta.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Kun på ett nivå

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Studenten skal ha god kunnskap om:

Todelingen fakta/juss.

Sentrale bevisteoretiske begreper.

Bevisteorier, herunder teorier om atomistiske slutninger, fortellinger og forklaringer.

Typer bevis, herunder vitner, sakkyndige, DNA, digital informasjon og lingvistikk.

Regler om håndtering av bevis, herunder for DNA og sakkyndige.

Regler om bevisusikkerhet, herunder beviskrav og legalpresumsjoner.

Bevissituasjonen i et konkret saksforhold.

Studenten skal ha kunnskap om:

Hovedtrekk i utviklingen av norsk bevisteori.

Studenten skal kunne:

Forstå, analysere og vurdere rettslige bevisbedømmelser.
Forstå, bruke, analysere og vurdere rettsregler om bevis.
Argumentere for påstander med bruk av bevisteorier.

Studenten vil få:

En særlig forståelse for den faktiske siden ved rettslige avgjørelser.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Det legges opp til kurs med diskusjoner som tar opp og diskuterer pensum med utgangspunkt i læringskravene. Det inviteres enkelte eksterne foredragsholdere som er spesialister på sine felt. Det tilrettelegges for kollokviearbeid og oppfordres til besøk i domstolene for å overvære rådslagninger.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå og 60 s. per studipoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Forslag til nytt pensum i Rettslig bevisteori.

Hovedlitteratur:

Tema 1. Bakgrunn og oversikt:

- Eivind Kolflaath og Magne Strandberg, Tre epoker i norsk bevisteori – med særlig vekt på straffeprosessen, i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 1, s. 33–47(14)
- Anders Løvlie, Fakta og juss, i Juridisk metode og tenkemåte 2019 s. 135–172 (37)

Tema 2. Generell bevisteori:

- Eivind Kolflaath, Bevisbedømmelse i praksis 2013, 269 sider. (269)
- Christian Dahlman, Unacceptable Generalizations in Arguments on Legal Evidence, I Argumentation – An International Journal on Reasoning s. 83–99. (16)

Tema 3. Typer bevis:

- Annika Melinder, Vitnebevisets psykologiske fallgruver, i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 13 s. 481–505. (24)
- Ragna Aarli, Biologiske spor (DNA-bevis), i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 16 punkt 7 s. 588–593. (5)
- Maria A. Hjort, «1.3 Digitale bevis», i Hjort Tilgang til bevis i sivile saker – Særlig om digitale bevis (2016) s. 27–38 (11)
- Robert A. Leonard m.fl., Forensic Linguistics: Applying the Science of Linguistics to Issues of the Law, i Hofstra Law Review vol. 45 nr. 3 2017, s. 881–897. (16)

Tema 4. Regler om håndtering av bevis:

- Anders Løvlie, Sakkyndigbeviset, i Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 15 s. 537–561 (24)
- Ragna Aarli, Biologiske spor (DNA-bevis), i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 16 punkt 1–6 s. 563–588 og 594–598 (29)

Tema 5. Regler om håndtering av usikkerhet:

- Magne Strandberg, Beviskrav og bevisbyrde etter likestillings- og diskrimineringsloven § 37, i Lov og Rett 2022 s. 510–529 (19)
- Anders Løvlie, Feil og ugyldighet i forvaltningsretten i Kritisk Juss nr. 4 2021, kapittel 1 og 4 om forvaltningsloven § 41, s. 218–219 og s. 274–299. (27)

Tema 6. Saksforhold til konkret analyse (Høsten 2023, Baneheia-saken):

- Kristiansand byrett, dom 1. juni 2001 (TKISA-2001-374) (13)
- Pedersen, Frode Helmich. (2017). Domsfortellingens plausibilitet. En analyse av rettens fortelling i Baneheiasaken. Retfærd. Nordisk Juridisk Tidsskrift. 4-23. (19)
- Riksadvokaten, avgjørelse, Spørsmål om videre forfølgning i Baneheia-saken, 21. oktober 2022 s. 1–25 (25)
- Eivind Kolflaath, Riksadvokatens operasjonalisering av beviskravet, artikkel under publisering (10)

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Forslag til nytt pensum i Rettslig bevisteori.docx
(21841 bytes)

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

558

Forslag til nytt pensum i Rettslig bevisteori.

Hovedlitteratur:

Tema 1. Bakgrunn og oversikt:

- Eivind Kolflaath og Magne Strandberg, Tre epoker i norsk bevisteori – med særlig vekt på straffeprosessen, i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 1, s. 33–47(14)
- Anders Løvlie, Fakta og juss, i Juridisk metode og tenkemåte 2019 s. 135–172 (37)

Tema 2. Generell bevisteori:

- Eivind Kolflaath, Bevisbedømmelse i praksis 2013, 269 sider. (269)
- Christian Dahlman, Unacceptable Generalizations in Arguments on Legal Evidence, I Argumentation – An International Journal on Reasoning s. 83–99. (16)

Tema 3. Typer bevis:

- Annika Melinder, Vitnebevisets psykologiske fallgruver, i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 13 s. 481–505. (24)
- Ragna Aarli, Biologiske spor (DNA-bevis), i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 16 punkt 7 s. 588–593. (5)
- Maria A. Hjort, «1.3 Digitale bevis», i Hjort Tilgang til bevis i sivile saker – Særlig om digitale bevis (2016) s. 27–38 (11)
- Robert A. Leonard m.fl., Forensic Linguistics: Applying the Science of Linguistics to Issues of the Law, i Hofstra Law Review vol. 45 nr. 3 2017, s. 881–897. (16)

Tema 4. Regler om håndtering av bevis:

- Anders Løvlie, Sakkyndigbeviset, i Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 15 s. 537–561 (24)
- Ragna Aarli, Biologiske spor (DNA-bevis), i Aarli mfl. (red.) Bevis i straffesaker utvalgte emner (2015) kapittel 16 punkt 1–6 s. 563–588 og 594–598 (29)

Tema 5. Regler om håndtering av usikkerhet:

- Magne Strandberg, Beviskrav og bevisbyrde etter likestillings- og diskrimineringsloven § 37, i Lov og Rett 2022 s. 510–529 (19)
- Anders Løvlie, Feil og ugyldighet i forvaltningsretten i Kritisk Juss nr. 4 2021, kapittel 1 og 4 om forvaltningsloven § 41, s. 218–219 og s. 274–299. (27)

Tema 6. Saksforhold til konkret analyse (Høsten 2023, Baneheia-saken):

- Kristiansand byrett, dom 1. juni 2001 (TKISA-2001-374) (13)
- Pedersen, Frode Helmich. (2017). Domsfortellingens plausibilitet. En analyse av rettens fortelling i Baneheiasaken. Retfærd. Nordisk Juridisk Tidsskrift. 4-23. (19)
- Riksadvokaten, avgjørelse, Spørsmål om videre forfølgning i Baneheia-saken, 21. oktober 2022 s. 1–25 (25)

- Eivind Kolflaath, Riksadvokatens operasjonalisering av beviskravet, artikkel under publisering (10)

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Anders Bernhard Mikelsen

E-postadresse

andebern@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUS5983 Skatterett II: Selskapsskatterett og internasjonal skatterett

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ikke besvart

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Ikke besvart

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Ikke besvart

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

Ikke besvart

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgemenporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Beate Kristine Sjøfjell

E-postadresse

beatesj@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

Nytt emne: Sustainable business, Finance & Circular Economy

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at selve endringen fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The elective introduces a research-based concept of sustainability and the emerging multilevel framework of sustainability-oriented law and policy (on international, regional and domestic levels), as the context for an analysis of the role of the EU internally and as a global actor. The course proceeds with an analysis of the position of sustainability in the overarching objectives in the EU Treaties and the EU Treaty rules seeking to ensure policy coherence in EU law, including horizontal integration provisions, as well as in the case law of the Court of Justice of the European Union. This introductory part forms the basis for an in-depth analysis of three areas of EU business-related law and policy where the EU is seeking to integrate sustainability: business, finance and circular economy.

Business: Company law and corporate governance is the core of the regulatory infrastructure of the dominant form for organising business: the company. This form is therefore what the course will concentrate on, after a brief introduction to the variety of business forms and their relevance in the course context. There is an inherent tension in law's focus on the legal form of the individual company as a creature of national law and the cross-border organization of business through global value chains. In the EU, there is an increasing and unprecedented interest in discussing the regulation of business with several new initiatives being proposed adopted in the 2020s. Contributing to the debate on how to regulate companies, is also the international trend of lawsuits against European businesses for alleged harm in their global value chains, challenging established company law principles of limitation of liability. The course will draw on extensive comparative company law and corporate governance research as a basis for analysing and discussing these developments in the EU.

Finance: Financial market law and bank regulation are key areas to shift finance towards sustainability. Informed by the emerging recognition of the financial risks of unsustainability, the EU's Sustainable Finance Initiative of 2018 has opened up a previously much siloed field to sustainability analysis. The Initiative was quickly followed up through the adoption of several legislative instruments, including the Disclosure Regulation of 2019 and the Taxonomy Regulation of 2020. The emphasis of this field is very much on environmental aspects of sustainability and especially climate, although it also does to some extent engage with social issues. The field has concentrated on financial market law and less on key aspects of banking, especially relevant for the small- and medium-sized enterprises (SMEs). As a part of the regulatory analysis is a number of complaints under the OECD Guidelines for Multinational Enterprises, as well as court cases, against investors and banks. The course will present and analyse this field and its relevance for channelling private as well as public capital to sustainability and for governance changes towards sustainable business.

Circular economy: Circular economy is at the centre of the EU's approach to moving away from linear and unsustainable modes of production and consumption and towards circular and sustainable business models. The EU's 2015 and 2020 Circular Economy Packages emphasise holistic approaches, including product lifecycle perspective and improving the efficiency of production and waste management. Also in this field, there has been much emphasis on environmental issues and very little on social issues. Further, there is much emphasis on increasing efficiency of production, and limiting the wasteful use of resources, while not so much on a broad approach to shifting towards sufficiency in material consumption. Through the 2020 Package, there is an increasing focus on broadening the sectorial scope and empowering private consumers as well as public procurers, which is followed up under the 2022 Sustainable Product Policy. The course will analyse and discuss the current developments in Circular Economy policy and law and the extent to which they serve to integrate sustainability in European business.

The course will explore the interconnections and possible gaps and incoherencies between these

three areas, their interconnections with and influence on international law and policy developments as well as their implementations in Member State laws and policies. The course will conclude with a course-room discussion of the state-of-the-art of ensuring sustainability through EU law, through the lens of the research-based concept of sustainability as an overarching societal goal.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Through this course you will gain knowledge, skills and competence to be able to analyse and discuss the integration of sustainability in EU law within an interdisciplinary framework combining sustainability research and a multilevel regulatory approach. Within this framework, you will learn to undertake a comprehensive and critical analysis of three areas of EU business-related law and policy where the EU is seeking to integrate sustainability: 1) company law and corporate governance, 2) financial market law and bank regulation, 3) circular economy law. This will enable you to critically analyse developments also in other areas of law and policy, through a sustainability lens.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge:

The candidates will achieve

- a state-of-the-art comprehension of a research-based concept of sustainability,
- a broad overview of the multilevel regulatory framework intended to promote sustainability in international, EU and domestic laws and policies
- in-depth knowledge of the EU law and policy basis for promoting sustainability and for policy coherence for sustainability in EU law

- in-depth knowledge of EU and European company law and corporate governance, finance and banking law, and circular economy law

Skills:

The candidates will develop skills enabling them to

- analyse EU laws and policies seeking to integrate sustainability into business, thereunder
 - in governance of companies, governance of corporate groups and contractual global value chains
 - in finance, including regulation of investors and of banks
 - steps towards a circular economy, notably product regulation and consumer law
- analyse and discuss developments more broadly within a variety of fields of law and policy through a sustainability lens

General competence:

The candidates will gain the competence to understand the possibilities and interconnections, gaps and incoherencies, in the sustainability-oriented regulatory framework that is developed through interactions between law, social norms, market forces, technological impacts and changes in the natural world.

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Knowledge:

The candidates will achieve

- an understanding of a research-based concept of sustainability,
- an overview of the multilevel regulatory framework intended to promote sustainability in international, EU and domestic laws and policies
- an overview of the EU law and policy basis for promoting sustainability and for policy coherence for sustainability in EU law
- a basic understanding of EU and European company law and corporate governance, finance and banking law, and circular economy law

Skills:

The candidates will develop skills enabling them to

- analyse EU laws and policies seeking to integrate sustainability into business, thereunder

- in the governance of companies, corporate groups and contractual global value chains
- in finance, including regulation of investors and of banks
- steps towards a circular economy, notably product regulation and consumer law
- analyse and discuss developments more broadly within a variety of fields of law and policy through a sustainability lens

General competence:

The candidates will gain a basic understanding of interconnections, gaps and incoherencies in the sustainability-oriented regulatory framework that is developed through interactions between law, social norms, market forces, technological impacts and changes in the natural world.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

A combination of lectures, student presentations, selected guest lectures and study visits to relevant institutions in the Oslo area.

(Dette gjøres innenfor de 11x2 timer og bør ikke by på utfordringer å gjennomføre. Jeg har også i tidligere fag hatt gjesteforelesninger og studiebesøk. Jeg har erfaring med studentpresentasjoner i lignende fag på masternivå ved College of Europe.)

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Annet

Beskriv ønsket eksamensform

Inkluder en kort begrunnelse og gjerne informasjon om evt. ordgrenser o.l.

Assessment: Group student presentation in class (25%), blog-style essay of maximum 1000 words to be submitted and assessed after the lectures (25%), open book home exam 48 hours maximum 2000 words (50%)

(Jeg har erfaring med studentpresentasjoner i lignende fag på masternivå ved College of Europe og jeg har erfaring med 48 timers hjemmeksamen i JUS5801. Jeg har vært i kontakt med CELL angående denne sammensatte vurderingsformen som jeg her foreslår. Cell har god erfaring med lignende opplegg, og jeg skal ha et møte med dem i vår for å få råd om gjennomføringen.)

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tillegglitteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introductory literature:

•B. Sjøfjell, 'Sustainability and law in the Anthropocene', in Responding to the Anthropocene: Perspectives from twelve academic disciplines, Ursula Münster, Thomas Hylland Eriksen and Sara Asu Schroer (eds), Scandinavian University Press, in print 2023. Preprint of the chapter at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4212422>

Main literature (total of 331 pages):

•B. Sjøfjell, T. Häyhä and S. Cornell, 'A Research-Based Approach to the UN Sustainable Development Goals. A Prerequisite to Sustainable Business' (28 January 2020, last revised 21 December 2021). University of Oslo Faculty of Law Research Paper No. 2020-02, Nordic & European Company Law Working Paper No. 21-12, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3526744> (29 pages)

•B. Sjøfjell, 'The Environmental Integration Principle: A Necessary Step Towards Policy Coherence for Sustainability' in F. Ippolito, M.E. Bartolino and M. Condinanzi (eds), The EU and the Proliferation of Integration Principles under the Lisbon Treaty (Routledge, 2019), Chapter 6. Preprint at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3294910> (21 pages)

•B. Sjøfjell and M.B. Taylor, 'Clash of Norms: Shareholder Primacy vs. Sustainable Corporate Purpose', International and Comparative Corporate Law Journal, 13 (2019) 3, pp. 40-66. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3444050> (26 pages)

•B. Sjøfjell, 'A General Corporate Law Duty to Act Sustainably', in H. Birkmose, M. Neville and K. Engsig Sørensen (eds), Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the

Management of Companies in a Changing World, Kluwer Law International 2023, pp. 39-64.

Preprint available on SSRN under the title 'Time to Get Real: A General Corporate Law Duty to Act Sustainably', <https://ssrn.com/abstract=4224255> (25 pages)

•L. Anker-Sørensen, 'Parental Liability for Externalities of Subsidiaries: Domestic and Extraterritorial Approaches', *Dovens Schmidt Quarterly* 102-118 (2014). Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=2506508> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2506508> (16 pages)

•C. Villiers, 'Reporting as a Corporate Governance Instrument', in H. Birkmose, M. Neville and K. Engsig Sørensen (eds), *Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the Management of Companies in a Changing World*, Kluwer Law International 2023, pp. 113-138 (25 pages)

•J. Mähönen, 'Auditors' role in corporate governance', in Hanne Birkmose, Mette Neville and Karsten Engsig Sørensen (eds) *Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the Management of Companies in a Changing World* (Kluwer Law International, 2023), pp. 369-396. Preprint available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4223234> (28 pages)

•H. Ahlström and D. Monciardini, 'The Regulatory Dynamics of Sustainable Finance: Paradoxical Success and Limitations of EU Reforms', *Journal of Business Ethics* (2022), pp. 193-212. <https://doi.org/10.1007/s10551-021-04763-x> <https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/s10551-021-04763-x> (19 pages)

•J. Cullen, J. Mähönen, H. Rapp Nilsen, 'Financing Sustainable Value Creation', in B. Sjøfjell, G. Tsagas and C. Villiers (eds.), *Sustainable Value Creation in the European Union: Towards Pathways to a Sustainable Future through Crises*, Cambridge University Press, 2023, pp. 185-208, <https://doi.org/10.1017/9781009243841.013>. Available online through Cambridge Core (23 pages)

•B. Sjøfjell, H. Rapp Nilsen and B.J. Richardson, 'Investing in Sustainability or Feeding on Stranded Assets? The Norwegian Government Pension Fund Global', *Wake Forest Law Review* 52 (2018) 4, pp. 949-979. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2988816> (29 pages)

•K. Alexander and R.M. Lastra, 'International Banking Regulation and Climate Change', Queen Mary Law Research Paper No. 401/2023, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4290785> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4290785> (39 pages)

•W.R. Stahel, *Circular Economy Comment* (2016) 531 *Nature*, 435-438, <https://www.nature.com/articles/531435a> (4 pages)

•E. Maitre-Ekern, 'Re-thinking producer responsibility for a sustainable circular economy from extended producer responsibility to pre-market producer responsibility' (2021) 286 *Journal of*

Cleaner Production 125454. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652620355001>
(10 pages)

•D. Monciardini, E. Maitre-Ekern, C. Dalhammar, and R. Malcolm, 'Circular Economy regulation: an emerging research agenda', in Handbook of the Circular Economy: Transitions and Transformation, A. Alexander, S. Pascucci and F. Charnley (eds), De Gruyter, 2023, pp. 219-240.
<https://doi.org/10.1515/9783110723373-016> (21 pages)

•H. Ahlström and B. Sjøfjell, 'Why policy coherence in the European Union matters for global sustainability', Environmental Policy and Governance, 2022 (early view), DOI:
<https://doi.org/10.1002/eet.2029> (16 pages)

Additional readings:

Policy documents:

•The European Green Deal (2019): https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en

•The Eight Environment Action Programme (2022): <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022D0591>

•EU's Sustainable Corporate Governance Initiative (2020): Commission website with overview of the process: https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12548-Sustainable-corporate-governance_en

•EU's Sustainable Finance Initiative (2018): Commission website with overview of the process and the legislative instruments: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/sustainable-finance_en

•The EU's renewed Sustainable Finance Strategy (2021):
https://finance.ec.europa.eu/publications/strategy-financing-transition-sustainable-economy_en

•The EU's Circular Economy Action Plan (2020): https://ec.europa.eu/environment/strategy/circular-economy-action-plan_en

•The EU's Chapeau Communication on making sustainable products the norm (2022): <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0140>

Literature:

•B. Sjøfjell, A. Johnston, L. Anker-Sørensen and D.K. Millon, 'Shareholder Primacy: The Main Barrier to Sustainable Companies', in B. Sjøfjell and B.J. Richardson (eds), Company Law and

Sustainability: Legal Barriers and Opportunities (Cambridge University Press, 2015), Ch. 3.
Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2664544>

•C.M. Bruner and B. Sjøfjell, 'Corporate Law, Corporate Governance and the Pursuit of Sustainability', in B. Sjøfjell and C.M. Bruner (eds), Cambridge Handbook of Corporate Law, Corporate Governance and Sustainability (Cambridge University Press, 2019), Chapter 50.
Available online through Cambridge Core

•B. Sjøfjell, 'How Company Law has Failed Human Rights – and What to Do About It', Business and Human Rights Journal, Volume 5 , Issue 2 , July 2020 , pp. 179 - 199,
<https://doi.org/10.1017/bhj.2020.9>. Preprint available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3530956>.

•B. Sjøfjell, Sustainability and Law and Economics: An Interdisciplinary Redefinition of Agency Theory, in B. Sjøfjell, R. Russell and M. van der Velden (eds), Interdisciplinary Research for Sustainable Business. Strategies for Sustainability. Springer 2023. https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/978-3-031-06924-6_5

•C. Liao, The Questionable Rise of 'Good' Corporations and Hybrid Business Law: Theoretical Trappings, Methodological Challenges, and Transdisciplinary Futures, in B. Sjøfjell, R. Russell and M. van der Velden (eds), Interdisciplinary Research for Sustainable Business. Strategies for Sustainability. Springer 2023. https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/978-3-031-06924-6_7

•M.B. Taylor, Litigating Sustainability – Towards a Taxonomy of Counter-Corporate Litigation (3 February 2020). University of Oslo Faculty of Law Research Paper No. 2020-08, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3530768> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3530768>

•J. Cullen, 'After "HLEG": EU Banks, Climate Change Abatement and the Precautionary Principle' Cambridge Yearbook of European Legal Studies, 20 (2018), pp. 61-87. doi:10.1017/cel.2018.7

•H. Ahlström and B. Sjøfjell, 'Complexity and uncertainty in sustainable finance: An analysis of the EU taxonomy' in T. Cadman and T. Sarker (eds), De Gruyter Handbook of Sustainable Development and Finance (De Gruyter, 2022), pp. 15-40. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110733488-002>

•B. Crona, C. Folke, and V. Galaz, 'The Anthropocene reality of financial risk' (2021) 4 One Earth 618–628, <https://doi.org/10.1016/j.oneear.2021.04.016>

•E. Maitre-Ekern and C. Dalhammar, 'Towards a hierarchy of consumption behaviour in the circular economy' (2019) 26 Maastricht Journal of European and Comparative Law 394–420.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.125454>

- L. Milios, 'Overarching policy framework for product life extension in a circular economy—A bottom up business perspective', (2021) 31 *Environmental Policy and Governance* 4
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/eet.1927>.

Det er flere kvinner enn menn blant forfatterne i hovedlitteraturen og kravet om aktuelle internasjonale rettskilder og fremmedspråklig litteratur er vel ivaretatt ut fra fagets tema og språk

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskilder eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Introductory literature:

- B. Sjøfjell, 'Sustainability and law in the Anthropocene', in *Responding to the Anthropocene: Perspectives from twelve academic disciplines*, Ursula Münster, Thomas Hylland Eriksen and Sara Asu Schroer (eds), Scandinavian University Press, in print 2023. Preprint of the chapter at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4212422>

Main literature (total of 331 pages):

- B. Sjøfjell, T. Häyhä and S. Cornell, 'A Research-Based Approach to the UN Sustainable Development Goals. A Prerequisite to Sustainable Business' (28 January 2020, last revised 21 December 2021). University of Oslo Faculty of Law Research Paper No. 2020-02, Nordic & European Company Law Working Paper No. 21-12, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3526744> (29 pages)
- B. Sjøfjell, 'The Environmental Integration Principle: A Necessary Step Towards Policy Coherence for Sustainability' in F. Ippolito, M.E. Bartolino and M. Condinanzi (eds), *The EU and the Proliferation of Integration Principles under the Lisbon Treaty* (Routledge, 2019), Chapter 6. Preprint at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3294910> (21 pages)
- B. Sjøfjell and M.B. Taylor, 'Clash of Norms: Shareholder Primacy vs. Sustainable Corporate Purpose', *International and Comparative Corporate Law Journal*, 13 (2019) 3, pp. 40-66. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3444050> (26 pages)

- B. Sjøfjell, 'A General Corporate Law Duty to Act Sustainably', in H. Birkmose, M. Neville and K. Engsig Sørensen (eds), *Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the Management of Companies in a Changing World*, Kluwer Law International 2023, pp. 39-64. Preprint available on SSRN under the title 'Time to Get Real: A General Corporate Law Duty to Act Sustainably', <https://ssrn.com/abstract=4224255> (25 pages)

- L. Anker-Sørensen, 'Parental Liability for Externalities of Subsidiaries: Domestic and Extraterritorial Approaches', *Dovens Schmidt Quarterly* 102-118 (2014). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2506508> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2506508> (16 pages)

- C. Villiers, 'Reporting as a Corporate Governance Instrument', in H. Birkmose, M. Neville and K. Engsig Sørensen (eds), *Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the Management of Companies in a Changing World*, Kluwer Law International 2023, pp. 113-138 (25 pages)

- J. Mähönen, 'Auditors' role in corporate governance', in Hanne Birkmose, Mette Neville and Karsten Engsig Sørensen (eds) *Instruments of EU Corporate Governance: Effecting Changes in the Management of Companies in a Changing World* (Kluwer Law International, 2023), pp. 369-396. Preprint available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4223234> (28 pages)

- H. Ahlström and D. Monciardini, 'The Regulatory Dynamics of Sustainable Finance: Paradoxical Success and Limitations of EU Reforms', *Journal of Business Ethics* (2022), pp. 193-212. <https://doi.org/10.1007/s10551-021-04763-x> <https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/s10551-021-04763-x> (19 pages)

- J. Cullen, J. Mähönen, H. Rapp Nilsen, 'Financing Sustainable Value Creation', in B. Sjøfjell, G. Tsagas and C. Villiers (eds.), *Sustainable Value Creation in the European Union: Towards Pathways to a Sustainable Future through Crises*, Cambridge University Press, 2023, pp. 185-208, <https://doi.org/10.1017/9781009243841.013>. Available online through Cambridge Core (23 pages)

- B. Sjøfjell, H. Rapp Nilsen and B.J. Richardson, 'Investing in Sustainability or Feeding on Stranded Assets? The Norwegian Government Pension Fund Global', *Wake Forest Law Review* 52 (2018) 4, pp. 949-979. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2988816> (29 pages)

- K. Alexander and R.M. Lastra, 'International Banking Regulation and Climate Change', Queen Mary Law Research Paper No. 401/2023, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4290785> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4290785> (39 pages)

- W.R. Stahel, *Circular Economy Comment* (2016) 531 *Nature*, 435-438, <https://www.nature.com/articles/531435a> (4 pages)

•E. Maitre-Ekern, 'Re-thinking producer responsibility for a sustainable circular economy from extended producer responsibility to pre-market producer responsibility' (2021) 286 Journal of Cleaner Production 125454. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652620355001> (10 pages)

•D. Monciardini, E. Maitre-Ekern, C. Dalhammar, and R. Malcolm, 'Circular Economy regulation: an emerging research agenda', in Handbook of the Circular Economy: Transitions and Transformation, A. Alexander, S. Pascucci and F. Charnley (eds), De Gruyter, 2023, pp. 219-240. <https://doi.org/10.1515/9783110723373-016> (21 pages)

•H. Ahlström and B. Sjøfjell, 'Why policy coherence in the European Union matters for global sustainability', Environmental Policy and Governance, 2022 (early view), DOI: <https://doi.org/10.1002/eet.2029> (16 pages)

Additional readings:

Policy documents:

•The European Green Deal (2019): https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en

•The Eight Environment Action Programme (2022): <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022D0591>

•EU's Sustainable Corporate Governance Initiative (2020): Commission website with overview of the process: https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12548-Sustainable-corporate-governance_en

•EU's Sustainable Finance Initiative (2018): Commission website with overview of the process and the legislative instruments: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/sustainable-finance_en

•The EU's renewed Sustainable Finance Strategy (2021): https://finance.ec.europa.eu/publications/strategy-financing-transition-sustainable-economy_en

•The EU's Circular Economy Action Plan (2020): https://ec.europa.eu/environment/strategy/circular-economy-action-plan_en

•The EU's Chapeau Communication on making sustainable products the norm (2022): <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52022DC0140>

Literature:

- B. Sjøfjell, A. Johnston, L. Anker-Sørensen and D.K. Millon, 'Shareholder Primacy: The Main Barrier to Sustainable Companies', in B. Sjøfjell and B.J. Richardson (eds), *Company Law and Sustainability: Legal Barriers and Opportunities* (Cambridge University Press, 2015), Ch. 3. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2664544>
- C.M. Bruner and B. Sjøfjell, 'Corporate Law, Corporate Governance and the Pursuit of Sustainability', in B. Sjøfjell and C.M. Bruner (eds), *Cambridge Handbook of Corporate Law, Corporate Governance and Sustainability* (Cambridge University Press, 2019), Chapter 50. Available online through Cambridge Core
- B. Sjøfjell, 'How Company Law has Failed Human Rights – and What to Do About It', *Business and Human Rights Journal*, Volume 5 , Issue 2 , July 2020 , pp. 179 - 199, <https://doi.org/10.1017/bhj.2020.9>. Preprint available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3530956>.
- B. Sjøfjell, *Sustainability and Law and Economics: An Interdisciplinary Redefinition of Agency Theory*, in B. Sjøfjell, R. Russell and M. van der Velden (eds), *Interdisciplinary Research for Sustainable Business. Strategies for Sustainability*. Springer 2023. https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/978-3-031-06924-6_5
- C. Liao, *The Questionable Rise of 'Good' Corporations and Hybrid Business Law: Theoretical Trappings, Methodological Challenges, and Transdisciplinary Futures*, in B. Sjøfjell, R. Russell and M. van der Velden (eds), *Interdisciplinary Research for Sustainable Business. Strategies for Sustainability*. Springer 2023. https://doi-org.ezproxy.uio.no/10.1007/978-3-031-06924-6_7
- M.B. Taylor, *Litigating Sustainability – Towards a Taxonomy of Counter-Corporate Litigation* (3 February 2020). University of Oslo Faculty of Law Research Paper No. 2020-08, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3530768> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3530768>
- J. Cullen, 'After "HLEG": EU Banks, Climate Change Abatement and the Precautionary Principle' *Cambridge Yearbook of European Legal Studies*, 20 (2018), pp. 61-87. doi:10.1017/cel.2018.7
- H. Ahlström and B. Sjøfjell, 'Complexity and uncertainty in sustainable finance: An analysis of the EU taxonomy' in T. Cadman and T. Sarker (eds), *De Gruyter Handbook of Sustainable Development and Finance* (De Gruyter, 2022), pp. 15-40. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110733488-002>
- B. Crona, C. Folke, and V. Galaz, 'The Anthropocene reality of financial risk' (2021) 4 *One Earth* 618–628, <https://doi.org/10.1016/j.oneear.2021.04.016>
- E. Maitre-Ekern and C. Dalhammar, 'Towards a hierarchy of consumption behaviour in the circular economy' (2019) 26 *Maastricht Journal of European and Comparative Law* 394–420.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.125454>

•L. Milios, 'Overarching policy framework for product life extension in a circular economy—A bottom up business perspective', (2021) 31 Environmental Policy and Governance 4
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/eet.1927>.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

331 (likt for master og bachelor, gjennomtenkt valg av hensyn til felles undervisning og at hovedlitteraturlisten er tilstrekkelig både for master og bachelor)

Innmelding av emnebeskrivelse, litteratur og læringskrav for høstemner 2023

Den nye valgемнеporteføljen starter opp høsten 2023.

Dette skjemaet gjelder innmelding av informasjon om nye emner - eller endringer i eksisterende emner - for emnene som går høsten 2023.

Alle ansvarlige faglærere for høstemnene må levere skjema for det emnet/de emnene de er ansvarlige for.

I dette skjemaet fyller du inn:

ny emnebeskrivelse eller endringer

nye læringskrav eller endringer

ny litteratur eller endringer

Fristen for å sende inn skjema er innen utgangen av 7. mars!

Forslaget vil oversendes 5. studieårsansvarlig og profilansvarlig før behandling i PMR-møtet 28. mars

Navn

Ivar Alvik

E-postadresse

ivaral@uio.no

Emnekode

Velg emne du skal melde inn endringsforslag for.

JUR1430/JUS5430 Tilvirkningskontrakter

NB! Dersom du skal melde inn endringer i eksisterende emner er det svært viktig at *selve endringen* fremkommer tydelig, feks med overstrykninger av nåværende tekst.

Dersom emnet tilbys på både bachelor- og masternivå må du spesifisere forskjellene mellom nivåene.

Emneinnhold

Beskriv emnets faglig innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

(Som i dag):

Valgemnet Tilvirkningsskontrakter (dynamisk kontraktsrett) bygger videre på den obligatoriske kontraktsretten i masterstudiets tredje studieår. Emnet er konsentrert om den dynamiske kontraktsrett, dvs. avtalte materielle og prosessuelle systemer for justering av opprinnelig kontraktsfastsatte rettigheter og plikter når én av kontraktspartene ensidig krever det, eller når andre forhold griper inn i oppfyllellesforutsetningene. Blant tilvirkningskontraktene gir petroleumskontraktene en god illustrasjon på kontrakter med slike avtalte systemer. Studiet er derfor basert på den avtalte standardkontrakt som her vanligvis brukes - Norsk Totalkontrakt 2015 (NTK 15) med varianten Norsk fabrikkasjonskontrakt 2015 (NF 15). Denne standarden benytter avanserte kontraktsteknikker, bl.a. for å håndtere utviklingen under kontraktsforholdet. Studiet av denne

reguleringens praktiske bakgrunn, innhold og virkninger bidrar til en dypere forståelse av alminnelig kontraktsrett.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "innhold", være fokus på sluttproduktet, kompetansemål/konkrete ferdigheter. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Gjennom faget blir du kjent med teknikker og mekanismer for kontraktsstyring av komplekse prosjekter, og blir rustet til å arbeide med alle typer komplekse kontrakter der forhold av betydning for partenes plikter endrer seg underveis i kontraktsperioden. Derved får du også blick for viktige sammenhenger mellom de forskjellige elementene i omfattende kontrakter, og for klausulenes praktiske betydning for partenes kontraktsrisiko.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Går emnet kun på ett nivå eller på både bachelor- og masternivå?

Både på bachelor- og masternivå

Læringskrav masternivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til.", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap:

Det kreves god forståelse av følgende emner:

Sentrale trekk av komplekse tilvirkningskontrakter, med hovedvekt på reguleringen i Norsk Totalkontrakt 2015 (NTK 15) av

- endringsarbeider og bruken av endringsreglene i andre tilfeller av endrede kontraktsforutsetninger,
- fremdrift i arbeidet,
- mislighold og misligholdssanksjoner,
- partenes innbyrdes ansvar for skade voldt den annen eller tredjemann samt forsikringsreguleringen av denne risikoen,

- vilkårene for og virkningene av levering av kontraktsgjenstanden, samt kontraktsreguleringen av underleveranser og selskapets leveranser.

Det kreves kjennskap til følgende emner:

- organisering og kontraktsmønstre i petroleumsvirksomheten,
- rettskildene, herunder bakgrunnsretten, ved tolkingen av tilvirkningskontrakter,

Ferdigheter:

- Evne til å analysere og forstå komplekse kommersielle kontrakter
- Innsikt i bruk av kontraktmekanismer som verktøy for prosjektstyring og håndtering av risiko i store kommersielle prosjekter

Generell kompetanse:

- Forståelse av kontraktens praktiske rolle og funksjon i komplekse, kommersielle virksomheter

Læringskrav bachelornivå

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man feks. bruke formuleringer som "kjenne til..", "forstå". For å beskrive ferdighetsmål kan man feks. bruke formuleringer som "anvende", "analysere", m.m: Generell kompetanse kan feks. være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste:

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i faget?

Kunnskap:

Det kreves god forståelse av følgende emner:

Sentrale trekk av komplekse tilvirkningskontrakter, med hovedvekt på reguleringen i Norsk Totalkontrakt 2015 (NTK 15) av

- endringsarbeider og bruken av endringsreglene i andre tilfeller av endrede kontraktsforutsetninger,
- mislighold og misligholdssanksjoner,

Det kreves kjennskap til følgende emner:

- fremdrift i arbeidet,
- vilkårene for og virkningene av levering av kontraktsgjenstanden, samt
- kontraktsreguleringen av underleveranser og selskapets leveranser,
- partenes innbyrdes ansvar for skade voldt den annen eller tredjemann samt

forsikringsreguleringen av denne risikoen

- organisering og kontraktmønstre i petroleumsvirksomheten,
- rettskildene, herunder bakgrunnsretten, ved tolkingen av tilvirkningskontrakter,

Ferdigheter:

- Evne til å analysere og forstå komplekse kommersielle kontrakter
- Innsikt i bruk av kontraktmekanismer som verktøy for prosjektstyring og håndtering av risiko i store kommersielle prosjekter

Generell kompetanse:

- Forståelse av kontraktens praktiske rolle og funksjon i komplekse, kommersielle virksomheter

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Den ressursmessige rammen for undervisning på valgemner er 10 x 2 timer forelesning for norske emner og 11 x 2 timer forelesning for engelske emner, med én faglærer.

For valgemner som tilbys både på BA- og MA-nivå og historisk har hatt mer enn 100 eksamensmøtte («store valgemner») er det inntil videre åpning for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning, for å kunne tilpasse noe av undervisningen til hvert nivå. Innenfor denne ressursmessige rammen oppfordrer vi til å tenke gjennom hvilke undervisningsformer som er egnet ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for ditt emne.

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønsker som medfører økt ressursbruk sammenlignet med rammen som skissert ovenfor vil vurderes ut fra den samlede ressursbruken i emnet. Dersom åpningen for inntil 5 x 2 timers ekstra undervisning er aktuell for ditt emne, beskriv hvordan du ønsker å benytte denne.

Undervisningsform

Beskriv og begrunn hvilke undervisningsformer du legger opp til i emnet. Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

I dag undervises emner med 9 dobbeltimer delvis dialogbaserte forelesninger, samt en 4 timers avsluttende sesjon med diskusjon av oppgaver der begge de involverte lærerne deltar. Dette har fungert godt, og det foreslås at undervisningen opprettholdes selv om det går noe utover rammen på 10x2 timer. Det ville være uheldig å kutte i oppgavegjennomgangen, siden dette er den primære eksamensforberedelsen som tilbys i emnet.

Ønsket vurderingsform

Ønskene vil vurderes nærmere ut fra den samlede ressursbruken i emnet.

Hjemmeeksamen 4 timer

Litteraturliste master

For valgemner er sidetallsnormen 60 s. per studiepoeng på ma-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Som i dag (647 sider). Dette går noe utover normen på 60 s. En del av de oppførte sidene går i detaljnivå en del utover læringskravene og trenger ikke leses like grundig, uten at det er helt lett å identifisere og ta ut bestemte sider som går ut over læringskravene. Omfanget bør derfor kunne anses akseptabelt.

Litteraturliste bachelor

For valgemner er sidetallsnormen 40 s. per studiepoeng på ba-nivå. Litteraturen settes opp ut fra følgende punkter:

Innføringslitteratur

Hovedlitteratur

Tilleggs litteratur

Hva er den kjønnsmessige balansen blant forfatterne oppsatt som hovedlitteratur

Er aktuelle internasjonale rettskider eller fremmedspråklig litteratur inkludert?

Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen.

Antall sidetall må fylles inn.

Som i dag (435 sider). Dette går noe utover normen på 40 s. En del av de oppførte sidene går i detaljnivå en del utover læringskravene og trenger ikke leses like grundig, uten at det er helt lett å identifisere og ta ut bestemte sider som går ut over læringskravene. Omfanget bør derfor kunne anses akseptabelt.

Hvis du ønsker å laste opp et dokument kan dette gjøres her

Ikke besvart

Totalt antall sider hovedlitteratur

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider per studiepoeng for ba-emner og 60 sider per studiepoeng for ma-emner.

Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR.

647 sider (master), 435 sider (bachelor)