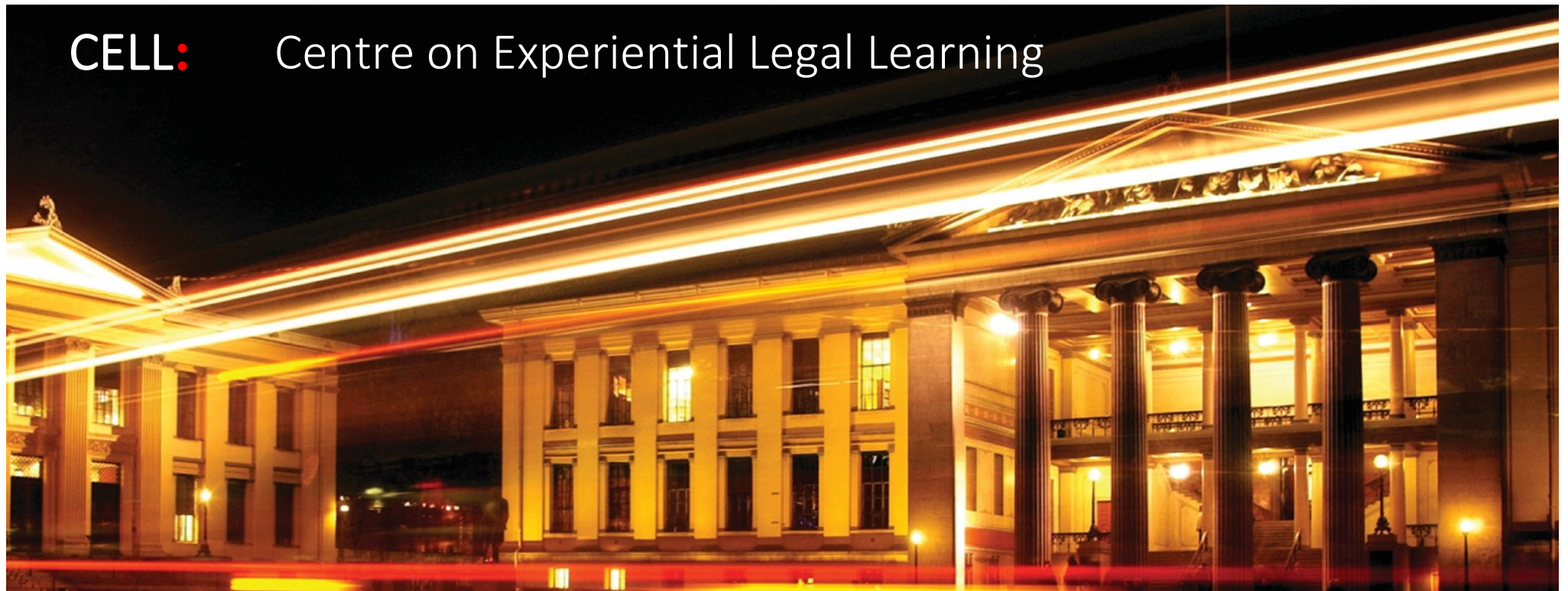


CELL: Centre on Experiential Legal Learning



CELL Oppdatering – PMR 2020/1

Malcolm Langford

Professor, Det juridiske fakultet, Universitet i Oslo

Senterleder, CELL



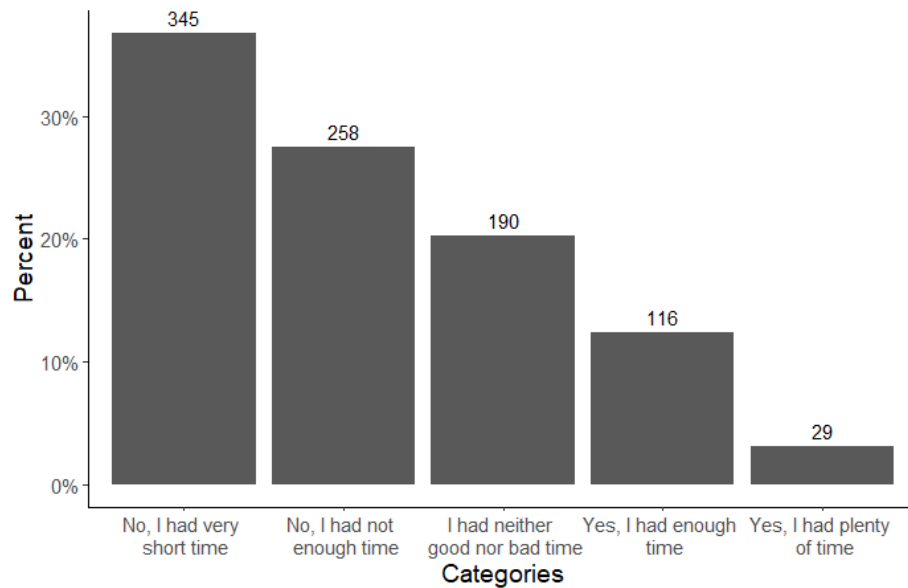
Sentre for
fremragende
utdanning

6-timers hjemmeksamen?

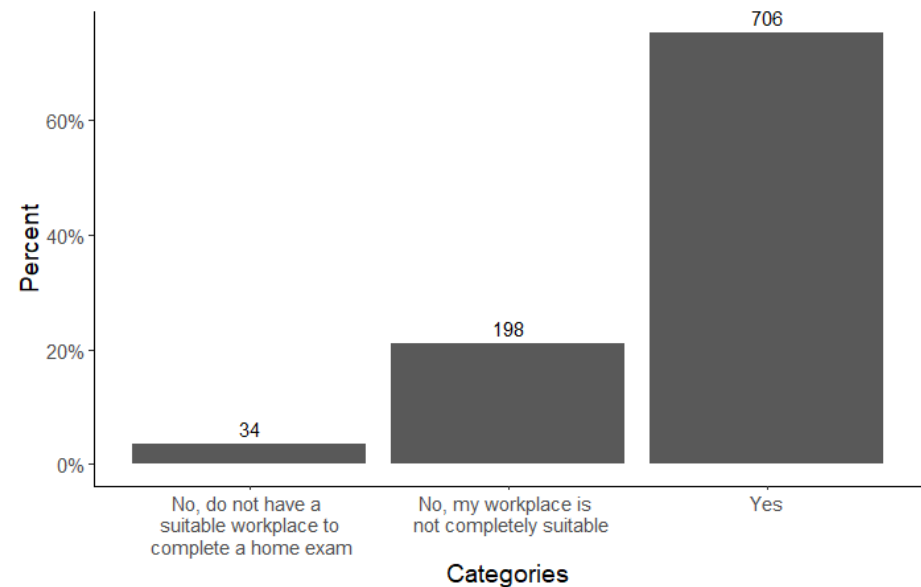
- **Undersøkelse (Jusstudenter, UiO, H2021)**
 - 938 svarte på hjemmeksamensevaluering
 - 320 svarte på 1 +3 år sluttevaluering – hadde spm også om hjemmeksamen
- **Positiv:**
 - 62% mener det er mer eller like rettferdig enn skoleeksamen
 - Sammenlignet med V2020 er det ingen endring i svar til tross at det var karakter i H2020.
 - Men det øker til nesten 90% for første semesteret.
- **Negativ:**
 - Sterk tidspress: 68% rapporterer ikke nok tid (opp til 95% i enkelt fag)
 - Mange har ikke egnet arbeidsplass: 25%

6-timers | hjemmeksamen?

Enough time to answer the exam question?



Suitable workplace to complete a home exam?



Digital undervisning –fritt fram...?

Undersøkelser

- 320 svarte på 1+3 år sluttevaluering H2021
- 1800 undervisere svarte på Forskerforums undersøkelse

Positiv:

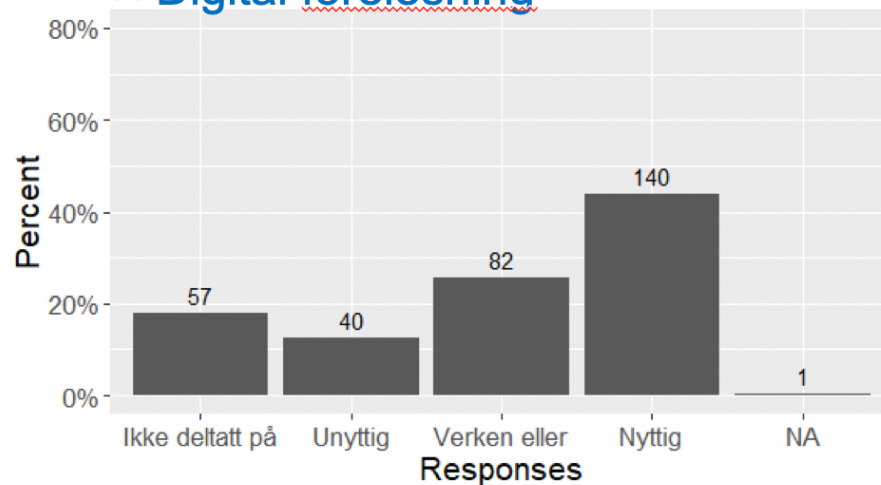
- Studenter positiv om kursundervisning:
 - Av dem som deltok, nesten 75% mener det var nyttig
- Studenter positiv om kollokvier:
 - Av dem som deltok, 88% nyttig for fysisk; 70% for digital.
- Stort flertall mener opptak er nyttig; litt for høy i enkelt fag?

Negativ:

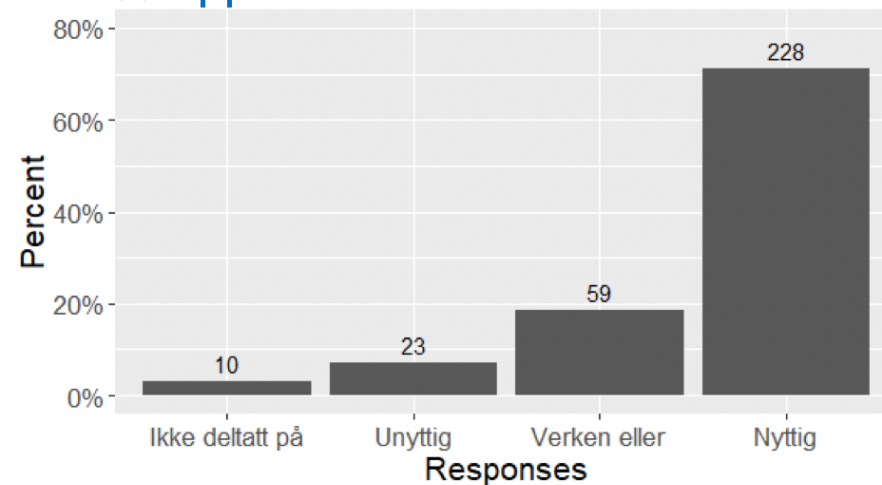
- Digital forelesning scorer dårligere: av dem som deltok 53% tror det var nyttig
- Et mindretall deltar ikke (20% forelesning, 10-20% kurs, 20-28% kollokvier)
- Undervisere rapporter betydelig tidsbruk på digital undervisning

Hvor nyttig var disse undervisningsformene med tanke på å oppnå læringskravene?

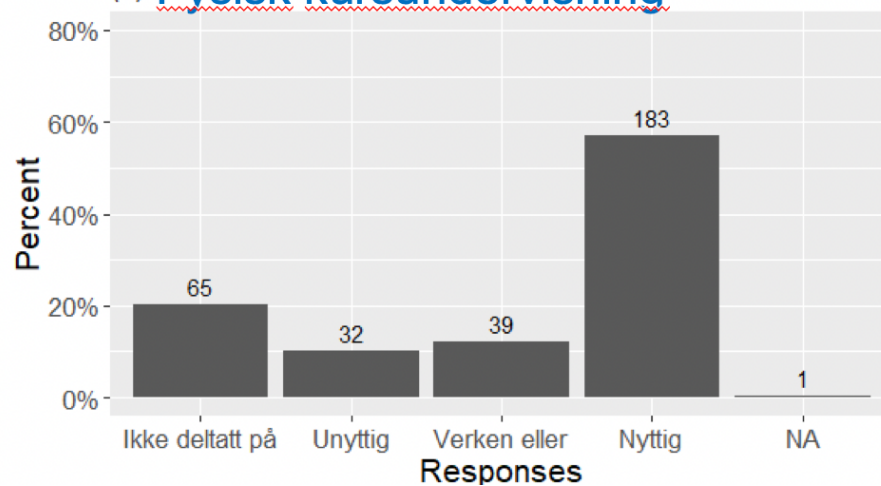
(a) Digital forelesning



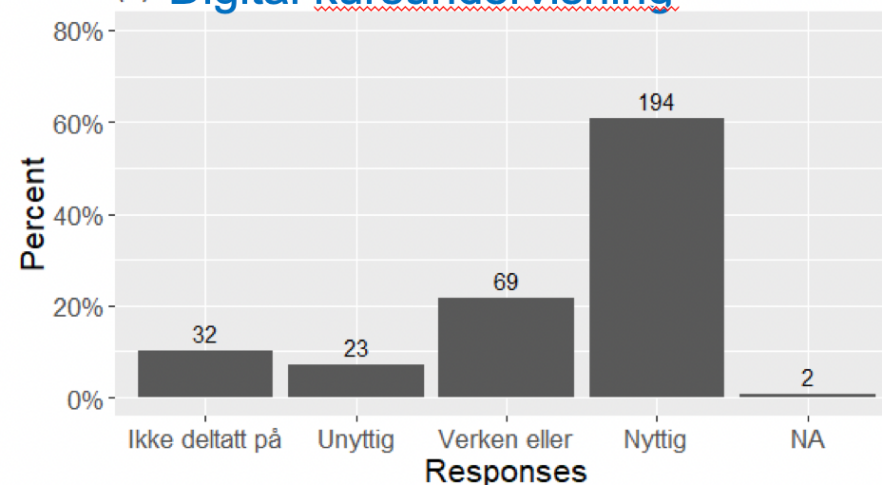
(b) Opptak



(c) Fysisk kursundervisning

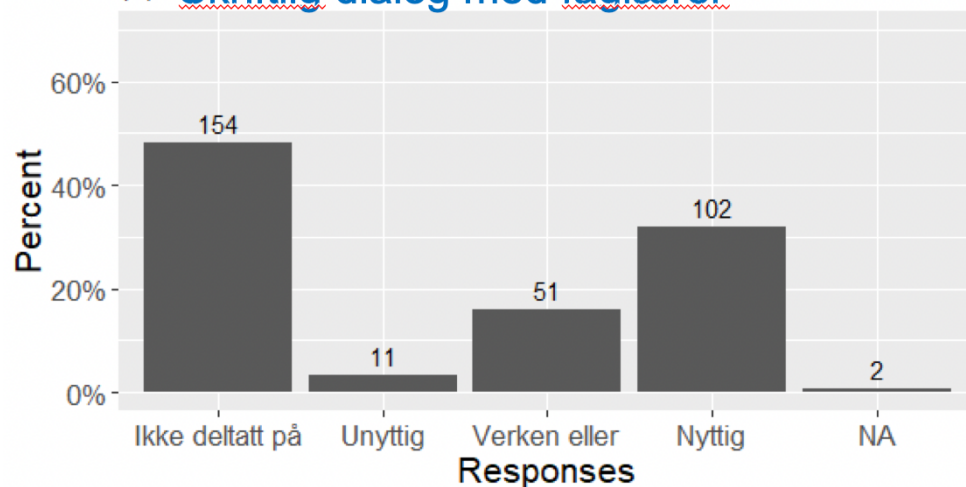


(d) Digital kursundervisning

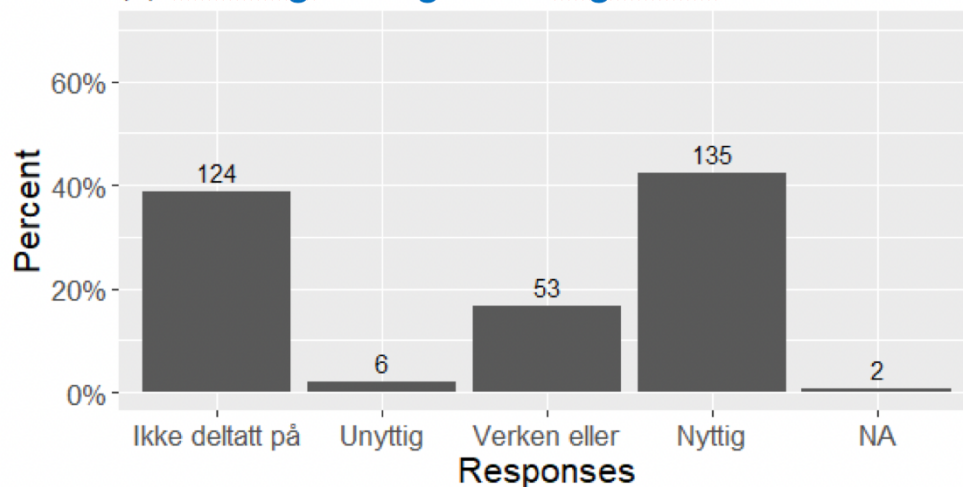


Hvor nyttig var disse andre undervisningsformene med tanke på å oppnå læringskravene?

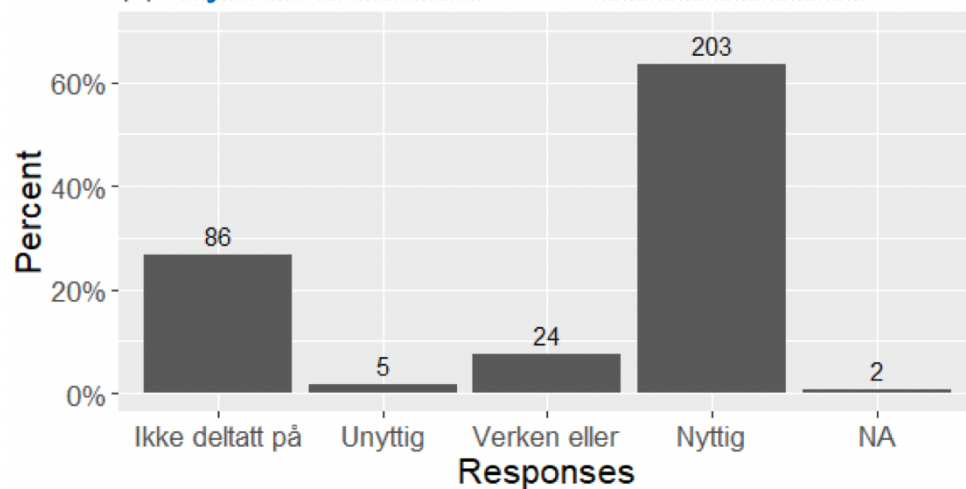
(a) Skriftlig dialog med faglærer



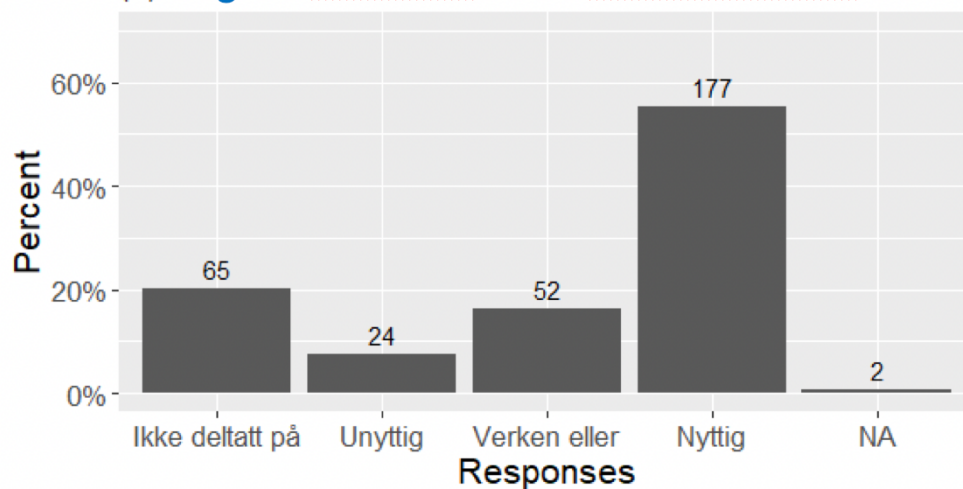
(b) Muntlig dialog med faglærer



(c) Fysisk kollokvie med medstudenter



(d) Digital kollokvie med medstudenter



Forbedringspotensiell?

Forelesning

- Oppmuntrer frikjøp til å heve kvaliteten:
 - Digital undervisning pott - studiedekan
 - Interaktiv undervisning – CELL
- Aktiv støtte til kompetansebygging
 - Mindre faggrupper med fagansvarlig i ledelse (god erfaring med dynamisk tingsrett i forrige uke)
 - CELL starter en frontrunnergruppe om digital undervisning og flipped classroom
 - Oppfølging med hjemmevideoer

Deltagelse i kurs:

- Oppfølging
 - Læringsanalyseverktøy?
 - Hjelp fra kollokvieledere? Undervisningsassistenter?
- Bedre kursopplegg?
- Bedre kobling mellom undervisning og eksamen?
 - To forskjellige planeter i planlegging på fakultetet....



CELL oppdatering

- **Oppstart CELL Norge**
 - Først felles emne av UiO og UiB allerede: JUS5671 Rettsteknologi
 - Lanseringswebinar til mars
 - Identifisering av **konkret** samarbeid (valgfag, evaluering, digital rettsal, EVU) og av områder for **erfaringsutveksling** (obligatorisk fag, vurderingsform, student medvirking)
- **Nye aktiviteter CELL Oslo:**
 - Kompetansebygging piloter
 - Klinisk arbeid om digital tyveri med Jussbuss, JURK, Gatejurist (SODI prosjekt)
 - Lansering av Innovasjonslab LILO
 - IKRS praksisemne og omgjort SMR praksis emne
- **Arbeidsgrupper**
 - Ferdighetsstigen
 - Prosedyresatsing
 - Erfaringsbasert moduler til JUS3212 og JUS3220