

Periodisk emnerapport for H20 i Jus 3111 Formuerett 1 (Obligasjonsrett)

1 Vurdering

1.1 Innledning

Denne rapporten bygger på emneevalueringen utført blant studentene etter avsluttet eksamen høsten 2020.

JUS 3111 består av avtalerett, obligasjonsrett og pengekravsrett (20 stp).

Totalt 194 studenter var påmeldt til undervisning i 311. 314 kandidater var oppmeldt til eksamen, og av disse besto 284, 4% strøk og 18 møtte ikke opp. Snittkarakteren til eksamen var C.

88 studenter har besvart spørreskjemaet.

1.2 Litteratur

Studentene kan velge mellom flere (hhv 2 eller 3) alternative pensumfremstillinger i alle fagene. Flere studenter påpeker at det er krevende med så vidt mange valg og at det er krevende å finne ut hva man egentlig bør velge, og hvor godt dekket ulike læringskrav er i alternativ litteratur. Selv om alle (hhv 2 og 3) pensumalternativer i og for seg dekker alle temaene som er nevnt i læringskravene, er det stor forskjell på hvor omfattende og grundige fremstillingene er på de ulike punktene (mest i obligasjonsrett II).

Etter omlegging til nye JUS3112 er flere alternative pensumfremstillinger tatt ut slik at det skal bli enklere og mer oversiktlig for studentene.

1.3 Undervisning

Det ble tilbudt undervisning gjennom forelesninger og kurs i alle tre fag. I tillegg ble det holdt spørretimer i både avtalerett/obligasjonsrett 1 og i obligasjonsrett 2. Forelesningene bestod av en kombinasjon gamle og nye opptak samt live forelesninger på zoom.

Undervisningen gikk hele semesteret med følgende timeantall:

	Forelesninger	Kurs
Introduksjon	3x2	
Avtalerett	5x2	
Obligasjonsrett	12x2	
Pengekravsrett	5x2	
Fase 1		8x2
Fase 2 (obligatorisk)		10x2
Fase 3		8x2

78,5 % svarte at undervisningen verken var for enkel eller for vanskelig. Tilbakemeldingene på om de lærte juridisk metode, argumentere skriftlig og muntlig for rettslige standpunkt å finne og bruke digitale rettskilder verktøy kunne gjerne vært bedre, men det er grunn til å tro at utfordringene skyldes at undervisningen var digital. Tilbakemeldingene på ulike kursledere varierer, men mange av foreleserne og kurslærerne får veldig gode tilbakemeldinger.

1.4 Ressurser og Infrastruktur

All undervisning ble holdt digitalt etter 12. mars.

Studentene har gitt uttrykk for at digitale kurs i den aktuelle situasjonen var mer nyttig enn første kursdag som var fysisk. For øvrig mente 60% at forelesningsopptak var nyttige. Det virket som de fleste både lærere og studenter håndterte zoom på en grei måte ut fra forutsetningene, men det er åpenbart at digital undervisning er mindre motiverende og inkluderende enn fysisk undervisning.

1.5 Eksamen og andre vurderingspunkter

Som følge av covid-situasjonen, ble det fire timers hjemmeeksamen på 3111.

Tilbakemeldingene fra studentene går mye på at fire timer var lite for å teste kunnskap i 30 studiepoeng. Karakterene var imidlertid som normalt.

2 Læringsutbytteformuleringene

Læringskravene er nokså detaljert angitt for alle tre fagene i semesteret. Med en punktvis, men likevel detaljert, angivelse av temaene bør det være mulig å orientere seg i flere litteraturalternativer. Det er ikke kommet spesifikke negative innspill på formuleringene av læringsutbytte.

3 Emnebeskrivelsen

Emnebeskrivelsen ser basert på tilbakemeldingene i emneevalueringen ut til å fungere, de negative synspunktene er i stor grad knyttet til covid-situasjonen. Det fungerer godt å ha obligasjonsrett et helt semester, som utbygging av kunnskapene studentene fikk første studieår. Dette er også en god opptakt til tredjepartsfagene neste semester.

4 Endringer/forbedringer

Det ble vedtatt endringer fra vår 2021, da antall studiepoeng ble redusert fra 30 til 22. Pensum, læringskrav og undervisningsopplegg ble revidert, og det er ventet å gi bedre flyt og pedagogisk opplegg for studentene.

5 Oppsummering av rapporten

Obligasjonsrett på 3111 har fungert bra, men emnet har vært opplevd som omfattende av mange studenter. Endringene som nå er iverksatt innebærer at mange av de kritiske innspillene som kommer i emneevalueringen blir mindre aktuelle.

Margrethe Buskerud Christoffersen
Studieårsansvarlig, tredje studieår