

Oppdatering av emneinnhold, endringer av læringskrav/litteratur og aktuelt undervisningsmateriale til høsten 2021

Oppsummering

1. studieår

Det er ikke meldt inn endringer

2. studieår

Innmeldte forslag til endringer på statsforfatningsrett i JUS2111 behandles i førstkommende PMR 4. mai

3. studieår

JUS3220 Rettshistorie: Oppdatert litteratur

JUS3213 (nye JUS3212):

- Selskapsrett: oppdatert beskrivelse av fagområdet, oppdaterte læringskrav og litteratur + kortinformasjon på emnesiden: «kort om emnet» og «hva lærer du»

JUS3112:

- Avtalerett: endringer i sideantall hovedlitteratur, læringskrav og litteratur

4. studieår:

JUS4111:

- Etikk: oppdatert litteratur

JUS4121 rettsøkonomi: oppdatert litteratur

JUS4122 rettssosiologi: oppdatert litteratur

JUS4123 rettsfilosofi: oppdaterte læringskrav

JUS4211 prosess og strafferett: oppdatert litteratur

Norske valgemen

JUS5550 Helserett: ny emnebeskrivelse og læringskrav

JUS1550 Grunneleggende helserett for ikke-jurister: ny emnebeskrivelse og læringskrav

JUR1280/JUS5280 Internasjonal privatrett: oppdatert litteratur

JUS5506 Politi- og påtalerett: oppdatert litteratur

JUS1511/JUS5511 Arbeidsrett – den individuelle del: Oppdatert litteratur,

Engelske valgemen

Det er ikke meldt inn endringer

HUMR programmet

Det er ikke meldt inn endringer

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS2111 Statsforfatningsrett

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Alternativ I: 372 sider

Alternativ II: 522 sider

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Ingen endringer

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Kunnskaper

Studenten skal ha god forståelse av:

- Konstitusjonen og endring av konstitusjonen
- Statsrettslig metode, tolkning av Grunnlovens tekst og forholdet til internasjonal rett
- Hovedreglene om statsmaktenes oppgaver og kompetanse
- Hovedreglene om kontroll med statsmaktene (parlamentarisme, opplysningsplikt, riksrett, domstolskontroll mv.)
- Hovedtrekk i samtlige rettigheter som følger av Grunnloven, begrensning av grunnlovsrettigheter og grunnlovsrettighetenes forhold til internasjonale menneskerettigheter
- **Grunnleggende rettsstatsprinsipper**
- De nærmere reglene om vern om miljø, ytringsfrihet, om eiendomsrett, mot tilbakevirkende lover og mot diskriminering
- Konstitusjonens grenser (konstitusjonell nødrett mv.)
- Grunnprinsippene for folkerettens virkning i nasjonal rett.

Studenten skal ha kjennskap til:

- Hovedtrekkene i konstitusjonell historie etter 1814, herunder også bakgrunnen for grunnlovsreformen i 2014
- Hovedtrekkene i de ideologier og det idegrunnlag som statsmaktenes kompetanse og menneskerettighetene bygger på
- Kjennskap til **noen komparative perspektiver på enten (1) statsform (monarki/republikk/parlamentarisme), (2) domstolskontroll med lover eller (3) konstitusjonell endring**

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- Identifisere, drøfte og løse rettsspørsmål i statsforfatningsretten
- Formulere og formidle kunnskap om statsrettslige problemstillinger
- Gjennomføre rettspolitiske vurderinger av statsrettslige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten skal etter endt emne forstå hvordan hensyn til demokrati, rettsstat, ansvar m.v. ivaretas av konstitusjonen og hvordan politisk vilje kan omsettes i rettslig bindende form. Studenten skal videre ha en forståelse for hvordan og hvorfor regler om menneskerettigheter setter innholdsmessige grenser for flertallets styringsrett. Studentens kunnskap om det rettslige grunnlaget for statens virksomhet har betydning for forståelsen av all rettslig virksomhet.

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttlitteratur)

Innføringslitteratur: Ingen endringer

Hovedlitteratur:

Alternativ I

B. M. Høgberg: Statsrett: Kort forklart <u>3. utg.</u> —	200 s
Dok 16 (2011-2012) Rapport fra Menneskerettighetsutvalget, kap. 9,13-15, 26, 40	54 s
<u>Høyesteretts betenkning</u> av 26.3.21 etter GrL. § 83	30 s
<u>Innlegg</u> fra prof. Eriksen og Holmøyvik til Høyesteretts betenkning	31 s
<u>Innlegg</u> fra Regjeringsadvokaten til Høyesteretts betenkning	26 s
A. Kierulf, <u>Judicial Review in Norway</u> , pkt 1.2 og 1.3	13 s
A. Kierulf, <u>Hvilken rolle spiller Grunnloven § 100 i Høyesteretts ytringsfrihetspraksis?</u>	18 s

Alternativ II

...Eivind Smith, Konstitusjonelt demokrati 4. utg. 350 s.

Offentlig kommentar: Følgende deler er ikke pensum: Kap I pkt 10-11, kap II pkt 2, kap III pkt 6.1.3 og 6.1.4, kap IV pkt 5.3 og 6.3, kap V, kap VI pkt 1.2, pkt 1.3, pkt. 3.1 og 3.2, kap VII pkt 6.2.3, 6.3.2 og 7.4, og kap VIII pkt 7. Petittavsnitt, fotnoter og tabeller går ut over kunnskapskravene, og bare deler av det komparative materiale utgjør krav til kjennskap. Det gjøres oppmerksom på at deler av bokens metodiske fremstilling som omhandler konstitusjonell sedvanerett, Grunnlovens autonomi og den rettslige plasseringen av EØS-loven og menneskerettsloven i norsk rett, noen steder avviker fra stats- og forvaltningspraksis eller Høyesteretts metodiske tilnærminger.

Dok 16 (2011-2012) Rapport fra Menneskerettighetsutvalget, kap. 9,13-15, 26, 40 54 s

Høyesteretts betenkning av 26.3.21 etter GrL. § 83	30 s
Innlegg fra prof. Eriksen og Holmøyvik til Høyesteretts betenkning	31 s
Innlegg fra Regjeringsadvokaten til Høyesteretts betenkning	26 s
A. Kierulf, Judicial Review in Norway, pkt 1.2 og 1.3	13 s
A. Kierulf, Hvilken rolle spiller Grunnloven § 100 i Høyesteretts ytringsfrihetspraksis?	18 s

Tillegglitteratur: Oppdateres slik at det som nå inngår i hovedlitteraturen strykes som støttelitteratur

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Ja

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja, kjønnsperspektiver inngår bl.a. i diskrimineringsdelen av rettighetene studentene skal ha god kunnskap om. I hoved- og støttelitteratur er begge kjønn representert:

Hovedlitteratur alternativ I: Syv litteraturkilder hvorav tre forfattet av kvinner, to av menn og to av både kvinner og menn.

Hovedlitteratur alternativ II: Syv litteraturkilder hvorav to forfattet av kvinner, tre av menn og to av både kvinner og menn.

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Hovedlitteraturen er søkt oppdatert til å reflektere en større bredde av kilder, genre, kjønn, språk og kontaktflater til øvrige fag på JUS2111 og JUS2211. Den er supplert med en fremstilling av en særlig metodisk utfordring og knytter an til aktuelle eksempler fra praksis omkring de statsrettslige emner studentene skal ha god forståelse av. I tillegg løfter den et sentralt EØS-rettslig spørsmål inn i statsretten.

Dette er søkt gjort ved å supplere lærebokfremstillingene med en høyesterettsbetenkning i plenum og to «prosesskriv» med ulik argumentasjon om sentrale statsrettslige emner. Denne «pakken» gir studentene innblikk i statsrett, folkerett og EØS-rett i en prosessargumentativ form. Den binder slik sentrale JUS2111 og JUS2211-elementer sammen på en måte som viser studentene sammenhenger mellom fagene på en annen måte enn det juridisk litteratur gjør.

I tillegg er lærebøkene supplert med to vitenskapelige artikler/kapitler. Kapittelet er på engelsk, og gir en kortfattet innføring i en side av norsk forfatningshistorie i et komparativt perspektiv. Det viser

også sammenhengene mellom norsk og overnasjonal konstitusjonalisme på rettighetssiden og bygger en bro til menneskerettsfaget.

Artikkelen illustrerer metodiske utfordringer med grunnlovstolkning i tilknytning til én av rettighetene studentene skal ha god forståelse av – ytringsfriheten. Den viser hvordan Høyesterett i praksis forholder seg til ett utslag av den doble rettighetsbeskyttelsen som følger av at vi har menneskerettigheter både i Grunnloven og i internasjonale konvensjoner. Dette forholdet er særlig aktuelt etter 2014-reformen, er lite dekket i øvrig litteratur og har de siste semestrene vist seg å være ett av de temaene som studentene har mest spørsmål om.

Hovedlitteraturens to alternativer er i dag angitt til 691 og 482 sider.

Med de foreslåtte endringer vil alternativene være på henholdsvis 372 og 522 sider. Bare det første er innenfor sidetallsbegrensningen, og vi har derfor angitt dette som hovedalternativ I.

Hovedalternativ II er sidetallsmessig for langt, men det skyldes at læreboken her gir en mer omfattende beskrivelse av de temaene som dekkes av læreboken i alternativ I (ca. 350 sider mot 200 sider). Dette er søkt hensyntatt ved ytterligere presisering av hva som går ut over kunnskapskravene i den offentlige kommentaren.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS 3112 – Avtalerett (4 sp)

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

100-140 sider (avhengig av alternativ)

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Ingen endringer

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Kunnskap

Det kreves *god forståelse* av reglene om inngåelse av avtale ved fullmektig. Det kreves *kjennskap* til de ulike grunnlag som kan gjøre en avtale ugyldig. Det kreves *god forståelse* av hva det innebærer at en avtale er ugyldig, og virkningene av at gyldig avtale ikke er kommet i stand. Det kreves *god forståelse* av avtaleloven §§ 36 og 37, også i lys av direktiv 93/13 om urimelige vilkår i forbrukeravtaler.

Ferdigheter

Studentene skal kunne:

Identifisere og drøfte avtalerettslige problemstillinger om fullmakt og ugyldighet.

Anvende avtalerettslige regler om fullmakt og ugyldighet på praktiske situasjoner.

Drøfte og ta stilling til rettspolitiske spørsmål knyttet til regler om fullmakt og ugyldighet, blant annet i lyst av hensynet til avtalefrihet, forutsigbarhet, rettssikkerhet og forbrukervern.

Generell kompetanse

Studentene skal kunne benytte sine kunnskaper i avtalerett i praktisk arbeid i domstolene, advokatfirma, ulike typer av private virksomheter og offentlig forvaltning, og selvstendig vurdere reglene rettspolitisk.

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttlitteratur)

Innføringslitteratur

Alternativ 1:

Woxholth, Geir: Avtaleretten i et nøtteskall, 3. utgave, Oslo 2017, del 2 kapittel 9 og del 3.

Alternativ 2:

Kåre Lilleholt i Harald Irgens-Jensen (red.) Knophs oversikt over Norges rett, 15. utg., Oslo 2019, §§ 39-41, 47, 48.III, V og VI og 52.

Hovedlitteratur

Alternativ 1 (ca. 130 s.):

Woxholth, Geir: Avtalerett, 10. utgave, Oslo 2017.

Følgende deler, kapitler og punkter inngår:

- Del II, kapittel 13 til og med punkt 3.7
- Del III, kapittel 1 til og med kapittel 5 punkt 4

og

Hov, Jo og Høgberg, Alf Petter: Obligasjonsrett, 2. utg., Oslo 2017.

Følgende kapitler inngår:

- Kapittel 22.3

Alternativ 2 (ca. 100 s.):

Lilleholt, Kåre: Kontraktsrett og obligasjonsrett, Oslo 2017. Følgende kapitler inngår:

- Kapittel 4.1, 4.2, 5.3 og 6
- Kapittel 27 til og med kapittel 32

Under *begge alternativene* kommer følgende i tillegg, som belyser EU-rettsens betydning:

Giertsen, Johan: Avtaler, 3. utg., Oslo 2014, kapittel 25 (10 s.)

Alternativ 3 (ca. 140 s.)

Woxholth, Geir: Avtalerett 11. utgave, Oslo 2021.

Følgende deler, kapitler og punkter inngår:

- Del II, kapittel 14 til og med punkt 3.7
- Del III, kapittel 1, 2 og kapittel 5 punkt 5.0

og

Hov, Jo og Høgberg, Alf Petter: Obligasjonsrett, 2. utg., Oslo 2017.

Følgende deler og kapitler inngår:

- Kapittel 22.3

og

Kåre Lilleholt i Harald Irgens-Jensen (red.) Knophs oversikt over Norges rett, 15. utg., Oslo 2019, § 48 V og VI og § 52.

Tillegglitteratur

En vesentlig del av hovedlitteraturen dreier seg om ugyldighet og avtalerevisjon etter avtaleloven § 36. For mange kan det være nyttig å lese ulike fremstillinger om dette, som nærmer seg bestemmelsen fra dels ulike vinkler. Nedenfor følger noen slike fremstillinger:

- Hauge, Hilde: Avtaleloven § 36 som bidrag til forbrukervernet –belyst ved Røeggen-dommen, Jussens Venner, Hefte 4/2015, s 185 flg.
- Lilleholt, Kåre: Revitalisering av generalklausulen? Litt om opplysningssvikt og avtalelova § 36, Tidsskrift for Rettsvitenskap, hefte 4-5/2013 s 550 flg.
- Woxholth, Geir: Avtalerett, 11. utgave, Oslo 2021, del III kapittel 5 punkt 6 og 7.
- Woxholth, Geir: Utviklingen i rettspraksis om anvendelsen av avtaleloven § 36, Jussens Venner, hefte 4/2013, s 259 flg.

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Som det fremgår av læringskravene, spiller EU-retten etter hvert en stor rolle for forbrukervernet, og også for forholdet mellom næringsdrivende er det relevante internasjonale rettskilder som CISG, UNIDROIT, PECL og DCFR. Hovedlitteraturen omhandler dette.

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNSBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Kjønnsperspektivet tas opp i oppgaver i undervisningen. Dessverre er det ikke egnet hovedlitteratur til å ivareta kjønnsbalanse.

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

3213 Selskapsrett (tredjepersonvern er behandlet i PMR).

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Ca 270 s

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Beskrivelse av fagområdet

Det meste av økonomisk virksomhet i samfunnet drives gjennom selskaper, med private eller offentlige deltakere. Selskapsretten springer ut av obligasjonsretten og omhandler selskapenes rettsforhold, herunder forholdet mellom selskapet, deltakerne og selskapets kreditorer og andre interessenter som ansatte og ulike samfunnsinteresser.

Selskapsrettsfagets hovedfokus er rettsregler knyttet til aksjeselskaper, allmennaksjeselskaper og ansvarlige selskaper, men faget omhandler også enkelte andre selskapsformer. Faget har nære tilknytningspunkter til de andre formuerettslige fagene på tredje studieår; pengekravsrettslige regler om samskyld og regress, misligholdslæren i obligasjonsretten, pant og konkurs.

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Læringskrav:

Kunnskaper

Studentene forventes å ha god forståelse for følgende temaer:

- Selskapenes formål og økonomiske funksjon.
- Selskapsrettslige rettskilder, herunder lover, høyesterettspraksis og grunnleggende selskapsrettslige prinsipper
- Karakteristiske trekk ved ansvarlig selskap, aksjeselskap, allmennaksjeselskap, kommandittselskap, indre selskap, og andre eier- og organisasjonsformer som enkeltmannsforetak, samvirkelag, stiftelse og forening.
- Ansvarlige selskapers, aksjeselskapers og allmennaksjeselskapers rettsforhold, herunder:
 - o stiftelse og registrering av selskapet
 - o Selskapsdeltakerne og deres rettsstilling
 - o Avtaler i selskapsforhold, herunder selskapsavtale, vedtekter og aksjeeieravtale
 - o selskapsdeltakernes ansvar for selskapets forpliktelser;

- o finansiering av selskapet
- o deltakernes rett til selskapsformuen (utdelinger);
- o selskapets organisasjon, herunder reglene om rett og legitimasjon til å inngå avtaler på vegne av selskapet
- o eierskifte av selskapsandeler
- o mislighold av deltakernes og ledelsens forpliktelser, herunder sanksjoner som erstatning og ugyldighet
- o Innløsning og utløsning av selskapsdeltaker samt oppløsning av selskapet

Det forventes at studentene har kjennskap til spredte bestemmelser i annen lovgivning som utgjør rammeverket for selskapsretten (foretaksregisterloven, regnskapsloven, foretaksnavneloven).

Ferdigheter

Studentene skal kunne

- Identifisere og drøfte selskapsrettslige problemstillinger
- Anvende selskapsrettslige regler i praktiske situasjoner
- Ta stilling til rettspolitiske spørsmål knyttet spenningsfeltet mellom deltakernes ansvarsforhold og selskapers samfunnsansvar

Generell kompetanse

Studentene skal kunne

- Opparbeide forståelse for hvordan rettsreglene om selskaper er grunnleggende forutsetninger for et fungerende næringsliv
- Benytte sine kunnskaper i selskapsrett i praktisk arbeid ved domstolene, advokatfirmaer, private bedrifter og ulike typer offentlig virksomhet

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttlitteratur)

Innføringslitteratur:

NY erstatter 3. utgave

Bok: Selskapsretten i et nøtteskall

Woxholth, Geir, 4. utgave, Oslo, Gyldendal juridisk (2021)

Hovedlitteratur:

NY, erstatter 6. utgave:

Bok: Selskapsrett

Woxholth, Geir, 7. utgave, Oslo, Gyldendal juridisk (2021):

- Del I – del IX og del XII
- Unntatt: del III kapittel 7 (finansielle instrumenter)

Totalt: ca 270 s

NY, erstatter tidligere utgave:

Knoph, Ragnar. Knophs oversikt over Norges rett. 15. utgave, Oslo, Universitetsforlaget (2019):

- Inngår: §§ 77-84 Sammenslutningsrett.

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Ja

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Kort om emnet

Formuerett II består av følgende fagområder:

Selskapsrett (6 sp)

Dynamisk tingsrett (6 sp)

Panterett og konkursrett (8 sp)

Hva lærer du

Læringsmålene for emner i rettsstudiet omfatter obligatoriske og anbefalte forkunnskapskrav for det aktuelle emnet.

Læringsmålene for Formuerett II er erverv av kunnskap om temaene i selskapsrett, dynamisk tingsrett, panterett og konkursrett som inngår i emnet (les mer om fagområdene via lenkene nedenfor), herunder kunnskap om fagenes særlige metode- eller rettskildespørsmål. Kunnskapskravet gjelder først og fremst norsk rett, men enkelte EØS-rettslige problemstillinger behandles i selskapsretten. Kunnskapskravet innenfor fagene omfatter kjennskap til faglig uenighet om og nye synspunkter på rettslige spørsmål.

Kunnskapen innenfor Formuerett II erverves gjennom undervisning i større og mindre grupper, lesing av anbefalt litteratur og studier av de rettskilder som trekkes frem i undervisning og litteratur. På grunnlag av den kunnskapen som er ervervet om temaer og metode, utvikles ferdigheter til

muntlig og skriftlig diskusjon, løsning og presentasjon av teoretiske og praktiske problemstillinger innenfor emnet, samt til kritisk syn på rettsstoff og faglige synspunkter i litteraturen. Gjennomføring av emnet vil resultere i generell kompetanse i form av evne til skriftlig og muntlig presentasjon og formidling samt evne til diskusjon og løsning av problemer innenfor rammen av saklighet og med nødvendig etisk forankring.

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Endringene skyldes ønske om mer samsvar med læringskrav i andre emner på tredje studieår samt oppdatering av lærebok.

Litteraturendringene skyldes nye utgaver og endringene ellers skyldes moderniseringsbehov.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS3220 Rettshistorie

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Fyll inn

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Fyll inn

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Fyll inn

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Pensum i JUS3220 har vore:

Dag Michalsen: Rett. En internasjonal historie (Pax forlag 2011) Kap. 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 og kap. 4-7 i sin helhet

Eg ønskjer å endra dette til:

Dag Michalsen: Rett. En internasjonal historie (Pax forlag 2011) Kap. 1.3, kap. 3 unnateke 3.1.6 ,kap. 4, kap. 5 unnateke 5.5.2, kap. 6 unnateke 6.9, og kap. 7.

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Fyll inn

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Fyll inn

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Fyll inn

Då kursopplegget på JUS3220 vart endra, var det eit ønskje frå studentrepresentantane i PMR at pensum skulle reduserast, og ein reduksjon på 20 sider vart nemnt. Forslaget ovanfor fører til ein reduksjon på 18 sider.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS4111 Etikk

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Fyll inn

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Fyll inn

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Fyll inn

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Øyvind Kvalnes, Etikk og Bærekraft, 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget, kapittel 2-5

(Trer i stedet for samme forfatters først utgave av samme bok med samme kapitler og samme sideomfang).

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Fyll inn

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Fyll inn

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Fyll inn

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS4121 RETTSØKONOMI I

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

1009 s.

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Fyll inn

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Fyll inn

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Hovedlitteratur: tillegg; tilleggslitteratur: bort

Rettsøkonomi : en eksamensrettet innføring

Forfatter:

Børresen, Louisa

ISBN:

9788205521384

Utgave:

1. utgave

Totalt antall sider:

354 sider

Utgivelsesår:

2020

Utgiver:

Gyldendal

Utgivelsessted:

Oslo

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Nei

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja (se förändring)

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Fyll inn

Forslag til pensumendringer JUS4122

1. Tas ut, erstattes ikke:

Nafstad, Ida. "Gypsy law—the non-state normative orders of Roma: scholarly debates and the Scandinavian knowledge chasm." *The Journal of Legal Pluralism and Unofficial Law* 48.1 (2016): 92-109.

Franke, Katja, and Sigmund Book Mohn. "Utvisning som straff? Om grensesnittet mellom strafferett og utlendingskontroll." *Tidsskrift for strafferett* 15.2 (2015): 153-176.

2. Legges til

Skjølsvik, Tale, and Karl Joachim Breunig. "Virtual law firms: an exploration of the media coverage of an emerging archetype." *International Journal of Law and Information Technology* 26.1 (2018): 64-88.

3. Tas ut:

Blurring boundaries: refugee resettlement in Kampala - between the formal, the informal, and the illegal. (Symposium on Bureaucracy: Ethnography of the State in Every Life) s. 11-32

Forfatter: Sandvik, Kristin Bergtora

Erstattes med:

Sandvik, Kristin Bergtora. "Humanitarians in court: how duty of care travelled from human resources to legal liability." *The Journal of Legal Pluralism and Unofficial Law* 50.3 (2018): 358-374.

4. Tas ut:

Internasjonal strafferett: Rettferdighet som tilskuersport? **Forfatter:** Sandvik, Kristin Bergtora
Tidsskrift: Samtiden

Erstattes med:

Lohne, Kjersti. "Krisetilstanden i det internasjonale strafferettsprosjektet—en rettssosiologisk analyse." *Tidsskrift for strafferett* 19.04 (2019): 413-435.

5. Tas ut:

Et minne i bevegelse ; mønstre, spenninger og endringer i den nasjonale minneste-prosessen etter 22. juli 2011 **Forfatter:** Hjorth, Ingeborg ; Gjermshusengen, Line **Tidsskrift:** Tidsskrift for kulturforskning s. 5-29

Erstattes med:

Rettens rolle etter 22. juli: Minnearbeid, overlevende og gjenoppbygging (kommer i Norsk Sosiologisk Tidsskrift) Kristin Bergtora Sandvik, Ingunn Ikdahl og Kjersti Lohne

Sammendrag Mens de straffe- og sikkerhetsrettslige aspektene ved terrorangrepet 22. juli 2011 har vært grundig belyst i sakprosa og faglitteratur, har rettens mer generelle rolle i møte med 22. juli ikke blitt gjenstand for samme oppmerksomhet. Denne artikkelen skisserer en retts sosiologisk forskningsagenda ved å kartlegge de rettslige virkningene av 22. juli i lys av rettens møte med overlevende, minnearbeid og gjenoppbygging. Vi viser hvordan den norske staten og rettsapparatet i all hovedsak ser ut til å velge ordinære virkemidler i respons til det ekstraordinære 22. juli. Vi er interessert i hvordan retten fordeler ressurser og overprøver offentlige inngrep i sin reaksjon på 22. juli, og hvordan ulike aktører setter retten i spill i kampen om den autoritative fortellingen om 22. juli. På tross av at rettsliggjøring og rettslig mobilisering kan styrke rettigheter, viser våre foreløpige analyser at rettsliggjøringsprosesser også bidrar til å konsolidere sosiale og politiske konfliktlinjer, og kan vanskeliggjøre forsoningsprosesser i etterkant av 22. juli. Således er artikkelens formål å bidra til økt forståelse av rettens og retts sosiologiens rolle i møte med ekstraordinære hendelser og av 22. juli som en rettslig begivenhet med konsekvenser for det norske samfunnet.

6. Tas ut:

Samfunnsvitenskapens forståelser av kjønn Kapittelforfatter: Solbrække, Kari Nyheim og Aarseth, Helene Boktittel: Kjønnforskning : en grunnbok ISBN: 9788215007694; 8215007694 Startside: 63 Siste side: 76

Erstattes med:

Nordberg, Tanja Haraldsdottir. "Arbeidsgivers ansvar for likestilling i arbeidslivet." *Tidsskrift for kjønnforskning* 43.02 (2019): 90-107.

7. Tas ut:

Legal aid in Norway **Kapittelforfatter:** Rønning, O.H. **Boktittel:** Outsourcing Legal Aid in the Nordic Welfare States **Bokforfatter:** Rønning, O.H. **ISBN:** 9783319466842 **Startside:** 15 **Siste side:**41

Erstattes med:

Skilbrei, May-Len. "Når retten ikke gir rett, eller ikke gir rett nok." *Tidsskrift for kjønnforskning* 44.01: 74-79.

8. Tas ut:

Unjárgga gilisearvi/Nesseby bygdelag mot Finnmarkseiendommen. HR-2018-456-P, (sak nr. 2017/860), sivil sak, anke over dom.

Erstattes med:

Dom I klimasøksmålet

<https://www.domstol.no/globalassets/upload/hret/avgjorelser/2020/desember-2020/hr-2020-2472-p.pdf>

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

Jus4123 Rettsfilosofi

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Fyll inn

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Fyll inn

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

UNDER LÆRINGSKRAV —> KUNNSKAP —> RETTSPOSITIVISMEDEBATT, SKAL TEKSTEN LYDE:

Studenten skal ha god forståelse av fellestrekk mellom Olivecrona, Ross, Eckhoff og Hart.

Studenten skal ha kjennskap til hovedbetydninger av termen «rettspositivisme».

Studenten skal ha kjennskap til hovedtrekkene i diskusjonen mellom Dworkin, på den ene side, og Hart og hans etterfølgere, på den annen.

Studenten skal ha kjennskap til hva det kan bety å spørre om rettspositivismedebatt er en debatt på leting etter en spørsmålsstilling.

Fyll inn

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Fyll inn

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Fyll inn

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Fyll inn

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Endringen representerer en presentasjonsmessig forenkling ved at tekststeder som overlappet (et spesielt tekstavsnitt var allerede implisert i et mer generelt formulert avsnitt) er slått sammen. Dertil representer endringen en lettelse for studenten ved at kravene til innsikt i Dworkins argumentasjon til en viss grad lettes, og ved at «kjennskap til» erstatter «god forståelse av» i andre tekstavsnitt.

Endringen har ingen betydning for postene i skjemaet forøvrig.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS4211 Prosess og strafferett

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Ingen endringer

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Ingen endringer

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Ingen endringer

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Nye publikasjoner som skal inn på litteraturlisten:

Hovedlitteratur:

Ny utgave av Inge Lorange Backers bok Norsk sivilprosess, 2. utg. 2020.

Ny utgave av Anne Robberstads bok Norsk sivilprosess, 5. utg. 2021.

Tillegglitteratur:

Jussi Pedersen og Jens Edvin A. Skoghøy, Grunnleggende sivilprosess, Universitetsforlaget, 2020

Anne Robberstad, Hvem har bevisbyrden? Tvilsrisikoen i sivile saker, Universitetsforlaget, 2021

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Ja.

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja.

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Ingen endringer.

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Fint om kategorien «Sivilprosess. Tillegglitteratur. Litteratur som dekker læringskravene» kan flyttes rett etter hovedlitteraturen. Nå blir denne kategorien litt gjemt helt nederst. Jeg forstår heller ikke

systematikken i tilleggslitteraturen. Fint om den kan systematiseres kronologisk med de nyeste publikasjonene først, på samme måte som tilleggslitteraturen som dekker læringskravene.

Emnebeskrivelse for JUR 1550- Grunnleggende helserett for ikke-jurister

Hva lærer du?

I faget grunnleggende helserett for ikke jurister skal du få kunnskap om helselover som regulerer organiseringen av helsetjenesten og grunnleggende rettigheter for befolkningen. Forskjellene mellom jus og etikk og etikkens betydning innenfor helseretten er et av temaene.

Du får kunnskap om rettigheter til liv og helse, frivillighet og tvang, samt retten til konfidensialitet. Hvordan begreper benyttes i loven i tilknytning til regler og innholdet i disse begrepene er en del av faget. Du skal få kunnskap om sentrale rettigheter og plikter og over hvem som er regulert, det vil si hvem som rettighetshavere og pliktsubjekter.

Du får innsikt i begrunnelsen for reglene og i hvorfor det benyttes skjønnsmessige regler (rettslige standarder), samt i hvordan disse skal benyttes.

Du får kunnskap om sammenhenger mellom nasjonale lover, internasjonale reguleringer og EU/EØS-retten. Det gis en oversikt over internasjonale og nasjonale reguleringer.

Du får innsikt i begrunnelsen for reglene og i hvorfor det benyttes skjønnsmessige regler (rettslige standarder), samt i hvordan disse skal benyttes.

Undervisning og pensum er lagt opp for personer som ikke har juridiske forkunnskaper. Du får en innføring i juridisk metode i en situasjon med mange ulike reguleringer.

Læringskrav

Kunnskap

Studenten skal ha god kunnskap om:

- Hvordan helse- og omsorgstjenesten er organisert og regulert
- Helserettens kjennetegn. Oversikt over lover og sammenhenger mellom nasjonale lover og internasjonale reguleringer
- Sentrale begreper
- Rettigheter og plikter i forbindelse med behandling av mennesket, biologisk materiale og personopplysninger
- Sentrale rettigheter for befolkningen og pasienter, samt sentrale plikter.
 - Retten til liv og beskyttelse av helse
 - Retten til nødvendig og forsvarlig helsehjelp
 - Retten til informasjon
 - Retten til konfidensialitet
 - Retten til selvbestemmelse og reguleringer av tvang
- Begrunnelsen for reguleringer av smittevern og helseforskning
- Klageregler og klagesystemer
- Begrunnelsen for bruken av skjønnsmessige vurderingskriterier og hvilke rettskilder som skal trekkes inn i denne sammenhengen

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- Finne aktuelle lover og bestemmelser og benytte disse til å løse grunnleggende rettslige spørsmål
- Finne bestemmelser som innebærer plikter for helsevirksomheter og helsepersonell, samt motsvarende rettigheter for befolkningen og pasienter.
- Forstå når det er en rettslig standard, som for eksempel forsvarlighetsplikten, og hovedtrekkene i hvordan slike standarder anvendes

- Forstå hvordan regler henger sammen og hvordan lovgivningen bygger på menneskerettigheter, for eksempel:
 - Sammenhenger mellom retten til informasjon og til å beskytte seg mot informasjon, og autonomiprinsippet
 - Sammenhenger mellom retten til beskyttelse av liv og helse og
 - Forsvarlighetsplikten og reguleringer av retten til nødvendig helsehjelp
 - Smittevernreguleringer
- Forstå begrunnelsen for klageretten og ansvarssystemene i helseretten, og å finne de aktuelle bestemmelsene

Opptak og adgangsregulering

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du søke opptak til våre [studieprogrammer](#), eller søke om å bli [enkeltemnestudent](#).

Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

Ingen obligatoriske forkunnskaper utover generell studiekompetanse.

Anbefalte forkunnskaper

Deler av undervisningen er sammen med helserett på masternivå. Det er eget pensum og egne læringskrav for grunnleggende helserett for ikke jurister.

Undervisning

Digitale forelesninger i form av opptak og zoom. Det utarbeides undervisningsmateriale.

Eksamen

Høst 2020:

6-timers hjemmeeksamen

[Tidligere eksamensoppgaver](#)

Hjelpemidler

Emnet har open book-eksamen i kombinasjon med Lovdata Pro. Alle fysiske papirbaserte hjelpemidler (bøker, utskrifter, notater o.l.) kan benyttes under eksamen. Hjelpemidlene kan innarbeides etter eget ønske.

Under eksamen vil det også gis tilgang til samtlige digitale hjelpemidler i Lovdata Pro.

Eksamensspråk

Eksamensoppgaven er på norsk. Du kan svare på norsk, svensk eller dansk.

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. Les mer om [karakterskalaen](#).

Sensorveiledning

Det juridiske fakultet har utarbeidet en [generell sensorveiledning som brukes ved vurdering i dette emnet.](#)

Begrunnelse og klage

- [Begrunnelse og klage](#)

Adgang til ny eller utsatt eksamen

- [Syk på eksamen / utsatt eksamen](#)
- [Ta eksamen på nytt](#)
- [Egne regler for gjentak av allerede bestått eksamen for studenter på masterstudiet i rettsvitenskap](#)

Trekk fra eksamen

Det er mulig å ta eksamen i emnet inntil tre ganger. Dersom du [trekker deg fra eksamen](#) etter fristen eller under eksamen, bruker du et eksamensforsøk. Studenter som går på masterstudiet i rettsvitenskap har [egne regler for gjentak av allerede bestått eksamen](#).

Tilrettelagt eksamen

Søknadskjema, krav og frist for [tilrettelagt eksamen](#).

Evaluerings av emnet

Vi gjennomfører fortløpende evaluering av emnet, og med jevne mellomrom ber vi studentene delta i en mer omfattende evaluering.

Emnebeskrivelse for JUS5550 - master-emnet på 10 studiepoeng

Helseretten består av internasjonale og nasjonale rettslige reguleringer av helsespørsmål. Helseretten dreier seg om retten til beskyttelse av liv og helse, retten til nødvendig og forsvarlig helsehjelp og plikter og rettigheter i forbindelse med helsehjelp, helseforskning og folkehelsearbeid (smittevern mv.).

Organisering av helsetilbudet og behandling av mennesket, biologisk materiale og personopplysninger er regulert, og har i mange situasjoner sammenhenger som er nødvendig å kjenne til for å anvende reglene.

Menneskerettigheter og EU/EØS-retten har fått gradvis større betydning. Helseretten handler om regleringer av folkehelsen (smittevern), helsehjelp, organiseringen av helse- og omsorgstjenesten og helseforskning. Helseretten regulerer plikter som gjelder når mennesket, biologisk materiale og personopplysninger behandles.

I dette faget er det gjort et utvalg av temaer som er sentrale innenfor helseretten. Det gis en innføring i særpreg ved helserettens metode for å få en forståelse av rettskildesituasjonen innenfor helseretten og anvendelsen av skjønnsmessige vurderingstemaer (rettslige standarder).

Hva lærer du?

Studentene skal få kunnskap om sentrale temaer i faget helserett, om rettskildene og hvordan de anvendes. Dette omfatter kunnskap om lovgivningen og andre rettskilder, og sammenhenger med EU/EØS-retten og internasjonale reguleringer.

Studenten skal få god kunnskap om helserettens sentrale temaer. Dette omfatter kunnskap om grunnleggende rettigheter til nødvendig og forsvarlig helsehjelp, og plikter for å oppfylle denne rettigheten, og om metodiske spørsmål som oppstår.

Det dreier seg om selvbestemmelsesretten og regler for tvang, konfidensialitetsvernet og avhengigheten av å dele personopplysninger.

I temaet behandles dagsaktuelle problemsstillinger knyttet til Covid-19 og smittevern, og reguleringer av ny teknologi som kunstig intelligens og persontilpasset medisin. Studentene skal forstå betydning av grunnleggende menneskerettigheter og rettssikkerhet, innenfor helserettens kontekst og i forbindelse med nye rettslige spørsmål som oppstår.

Læringskrav

Kunnskap

Studenten skal ha god kunnskap om:

- Hvordan helse- og omsorgstjenesten er organisert og regulert, samt helserettens kjennetegn.
- Rettskildesituasjonen i helseretten, herunder sammenhenger mellom helselover og EU/EØS-retten og internasjonale menneskerettigheter ved behandling av mennesket og personopplysninger.
- Sentrale begreper
- Sentrale rettigheter for befolkningen og pasienter:
 - Retten til liv og beskyttelse av helse
 - Retten til nødvendig og forsvarlig helsehjelp
 - Retten til informasjon og medvirkning
 - Retten til konfidensialitet
 - Retten til selvbestemmelse og reguleringer av tvang
- Samtykke som uttrykk for frivillighet, ulike samtykkeordninger og om samtykkekompetanse, i helsehjelp, helseforskning og ved behandling av personopplysninger
- Plikter i forbindelse med behandling av personopplysninger, sammenhenger mellom EU/EØS-retten og helselover.
- Plikter til å sørge for et forsvarlig og tilstrekkelig helsetilbud og godkjenning av nye metoder
- Helseforskningens betydning. Plikter og rettigheter i forbindelse med helseforskning, herunder klinisk utprøving som ledd i helsehjelpen
- Grunnlaget for tvang og om tvangsbestemmelser innenfor psykisk helsevern
- Smittevernreguleringer, plikter og rettigheter. Om pandemien.
- Klageregler, klagesystemer og ansvarssystemer

Ferdigheter

Studenten skal kunne:

- Helserettens system og begreper og forstå sammenhenger med EU/EØS-regler og internasjonale regler.
- Bruke rettsgrunnlaget for sentrale plikter og rettigheter i helsehjelp, helseforskning og smittevern
- Forstå hvordan regler henger sammen og hvordan lovgivningen bygger på menneskerettigheter, for eksempel:
 - Sammenhenger mellom retten til informasjon og til å beskytte seg mot informasjon, og autonomiprinsippet
 - Sammenhenger mellom retten til beskyttelse av liv og helse og
 - Forsvarlighetsplikten og reguleringer av retten til nødvendig helsehjelp
 - Smittevernreguleringer
 - Sammenhenger mellom taushetsplikten og personvernforordningen
- Drøfte og besvare helserettslige problemsstillinger innenfor de temaene som er omfattet, for eksempel om det er grunnlag for tvang
- Forstå når det er en rettslig standard, som for eksempel forsvarlighetsplikten, og hovedtrekkene i hvordan slike standarder anvendes.
- Identifisere nye rettslige problemsstillinger og dilemmaer, for eksempel som følge av en ny situasjon, som en pandemi, eller ny teknologi.
- Forstå hvordan rettslige standarder kan benyttes på ny teknologi som for eksempel kunstig intelligens eller persontilpasset medisin.
- Klage- og ansvarssystemer.

Endringsforslag i litteratur, hjelpemidler og læringskrav.

I dette skjemaet fyller du inn eventuelle endringer du ønsker å foreslå, med virkning fra og med **HØSTEN 2021**.

Husk at totalt antall sider i hovedlitteraturen må være innenfor sidetallsnormen: maksimalt 40 sider pr studiepoeng for emner 1.-3. studieår og 60 sider per studiepoeng for emner på 4.-5. studieår. Forslag som overstiger sidetallsnormen utover det rimelige vil ikke bli vedtatt av PMR. For at studieårsansvarlig skal innstille forslag til endringer må antall sidetall i hovedlitteraturen påføres skjemaet.

Skjemaet må returneres til Anne-Brit Strandset innen **16. april 2021** på e-post:

a.b.strandset@jus.uio.no

Emnekode: JUR1280/JUS5280	Fagområde: Internasjonal privatrett
Navn på ansvarlig faglærer: Giuditta Cordero-Moss	
Forslag til endring i læringskrav (må beskrives i kategoriene: kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse): Den eneste endring består i at alt det som stod på den obligatoriske litteraturlisten for 2020 går ut, og isteden kommer følgende: Giuditta Cordero-Moss, Norsk internasjonal privatrett, universitetsforlaget, 2. og utvidede utgave, 2021. For JUS5280 skal hele boken leses (totalt cirka 580 sider). For JUS1280 skal følgende kapitler utelates: 7, 8, 9, 10, 12 og 17 (totalt cirka 400 sider). Støttelitteraturen kan beholdes slik den var i 2020.	

Forslag til endring i litteratur (både hovedlitteratur, støttelitteratur og tilleggslitteratur. Merk at det kun er hovedlitteratur som omfattes av sidetallsnormen. Antall sidetall må fylles inn):

Forslag til endring i fagbeskrivelse:

Forslag til internasjonale rettskilder og/eller fremmedspråklig litteratur:

Forslag til rettskilder/litteratur som vil bedre kjønnsmessig balanse i faget/emnet. Er det aktuelle kjønnsperspektiv som kan inkluderes i faget?:

Forslag til endring i hjelpemidler:

Totalt antall sider hovedlitteratur:

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS5506 Politi- og påtalerett

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

533

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Fyll inn

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Fyll inn

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

- o **Fredriksen, Steinar og Kai Spurkland: *Ordensjuss*, 2. utg. 2019. Oslo: Gyldendal Juridisk, s. 59-72 (pkt. 3.1 t.o.m. 3.6), 78-79 (pkt. 3.8) 81-143 og s. 167-189**

(eneste endring i litteratur er et tillegg på 15 sider i denne boken)

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Fyll inn

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNSBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Fyll inn

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Fyll inn

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

De supplerte 15 sidene utgjorde en glipp fra faglærers side, og utgjør et vesentlig pensumhull for tilstrekkelig god eksamenskunnskap.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUR1511 Arbeidsrett – den individuelle del

ANTALL SIDER HOVEDLITTERATUR

Ingen endringer

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Ingen endringer

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Ingen endringer

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Innføringslitteratur:

- Tron Løkken Sundet, Kollektiv arbeidsrett : en innføring, Cappelen Damm 2018 erstattes med ny utgave: Tron Løkken Sundet, Kollektiv arbeidsrett : en innføring, Cappelen Damm 2. utg. 2021

Hovedlitteratur:

- Ingen endringer

Støttelitteratur:

Innførsler som tas ut:

- Tarjei Thorkildsen og Tonje Drevland, «Arbeidsgivers styringsrett – en ‘restkompetanse’»? , Arbeidsrett 2010 s. 30-48
- Stein Evju, «Styringsrett og restkompetanse», Arbeidsrett 2010 s. 49-65
- Tarjei Thorkildsen, «Endring av tjenestepensjonsordninger – arbeidsrettslige aspekter», Arbeidsrett 2012 s. 59-79

Nye innførsler:

- Alexander S. Skjønberg, «Styringsrettens begrunnelse og karakter», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)
- Stein Evju, «Styringsretten – analytisk sett», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)
- Marianne Jenum Hotvedt, «Styringsretten og domstolsprøvelse», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Ja /Ingen endringer

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja /Ingen endringer

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Ingen endringer

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Endringene i litteratur skyldes dels ny utgave av eksisterende litteratur og dels en ny antologi med relevante artikler som støttelitteratur.

Innmelding av oppdateringer emneinnhold

EMNEKODE OG EMNENAVN

JUS5511 Arbeidsrett – den individuelle del

Ingen endringer

OPPDATERT BESKRIVELSE AV FAGOMRÅDET

Ingen endringer

OPPDATERTE LÆRINGSKRAV (Kunnskap, ferdigheter og generell kunnskap)

Ingen endringer

OPPDATERT LITTERATUR (innføringslitteratur, hovedlitteratur og støttelitteratur)

Innføringslitteratur:

- Tron Løkken Sundet, Kollektiv arbeidsrett : en innføring, Cappelen Damm 2018 erstattes med ny utgave: Tron Løkken Sundet, Kollektiv arbeidsrett : en innføring, Cappelen Damm 2. utg. 2021

Hovedlitteratur:

- Ingen endringer

Støttelitteratur:

Innførsler som tas ut:

- Tarjei Thorkildsen og Tonje Drevland, «Arbeidsgivers styringsrett – en ‘restkompetanse’»? , Arbeidsrett 2010 s. 30-48
- Stein Evju, «Styringsrett og restkompetanse», Arbeidsrett 2010 s. 49-65
- Tarjei Thorkildsen, «Endring av tjenestepensjonsordninger – arbeidsrettslige aspekter», Arbeidsrett 2012 s. 59-79

Nye innførsler:

- Alexander S. Skjønberg, «Styringsrettens begrunnelse og karakter», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)
- Stein Evju, «Styringsretten – analytisk sett», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)
- Marianne Jenum Hotvedt, «Styringsretten og domstolsprøvelse», i: Skjønberg mfl. (red.) Styringsretten – prinsipielt, komparativt, aktuelt, Gyldendal 2021 (under utgivelse)

HAR EMNET INTERNASJONALE RETTSKILDER OG/ELLER FREMMEDSPRÅKLIG LITTERATUR?

Ja /Ingen endringer

ER AKTUELLE KJØNNSPERSPEKTIV INKLUDERT I LÆRINGSKRAV/LITTERATUR? ER DET KJØNNBALANSE BLANT FORFATTERNE PÅ HOVEDLITTERATURLISTEN?

Ja /Ingen endringer

ANDRE OPPDATERINGER (oppdatering av «Kort om emnet» og/eller «Hva lærer du» på emnesiden)

Ingen endringer

BEGRUNNELSE/BAKGRUNN/ANDRE KOMMENTARER

Endringene i litteratur skyldes dels ny utgave av eksisterende litteratur og dels en ny antologi med relevante artikler som støttelitteratur.