

Til:

Dekanatet, PMR, JSU, CELLS koordineringsteam og studie- og eksamensseksjonen

Høring om Ferdighetsstigen: Rapport fra arbeidsgruppen for kartlegging, analyse og forslag – versjon 1.0 Kartlegging

Våren 2021 har en arbeidsgruppe nedsatt av CELL arbeidet med en kartlegging knyttet til Ferdighetsstigen og læringsmålene for masterstudiet i rettsvitenskap. Arbeidet i arbeidsgruppen er koblet til CELLS arbeidspakke 1 Ferdighetsstigen som er en sentral del av senterplanen for CELLS Senter for fremragende utdanning (SFU). Arbeidet er en direkte oppfølging av den eksterne evalueringen av masterstudiet som ble foretatt i 2018.

Arbeidsgruppen har våren 2021 gjennomført fase 1 av mandatet og utarbeidet en delrapport 1 som med dette sendes ut på høring til de nevnte instanser. Arbeidsgruppen vil oppfordre til diskusjon i fagmiljøene om rapportens innhold.

Arbeidsgruppen har forholdt seg til mandatet og prosessplanen og har i delrapport 1 jobbet med kartlegging og analyse av læringsmålene for masterstudiet i rettsvitenskap. Mandatet har vært knyttet til ferdigheter, og arbeidsgruppen dermed hatt særlig fokus på denne kategorien, selv om læringsmål/læringsutbytter deles inn i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Arbeidsgruppen har som utgangspunkt at rettsstudiets nåværende form og innretning ligger fast og at eventuelle endringer foreslås innenfor dagens rammeverk. Dette innebærer at rekkefølge på fag, studiepoengfordeling mv. ikke er en del av spørsmålene det bes om tilbakemelding på.

Denne høringen gjennomføres for å dele funnene fra kartleggingen med fagmiljøene og for å få kommentarer og innspill før arbeidet med del 2 av mandatet starter opp, som vil være å se nærmere på undervisnings- og vurderingsformer.

Arbeidsgruppen ønsker tilbakemelding på rapporten i sin helhet, men etterlyser særskilt tilbakemelding på følgende spørsmål:

1. Læringsmål for masterstudiet i rettsvitenskap

Arbeidsgruppen mener at de gjeldende læringsmålene for Master i rettsvitenskap er gode og bør i all hovedsak videreføres slik de er i dag. <https://www.uio.no/studier/program/jus/hva-lerer-du/>

Arbeidsgruppen mener at læringsmålene slik de er i dag gir en god ramme og et klart mandat for å bygge opp ferdighetene i ferdighetsstigen som del av masterstudiet. Arbeidsgruppen ser likevel for seg at læringsmålene kan suppleres, og inviterer høringsinstansene til å komme med konkrete forslag til endringer i Læringsmålene som er knyttet opp til ferdighetene i Ferdighetsstigen:

- Digitale ferdigheter
- Praktiske ferdigheter
- Skriftlige ferdigheter
- Muntlige (prosedyre og forhandlinger) ferdigheter
- Analytiske og kritiske ferdigheter
- Samarbeidsevner

Det understrekes at det i denne høringsrunden er ønskelig med innspill til de overordnede ferdigheter som skal bygges opp i løpet av studiet, ikke forslag til øvelser og undervisnings- og vurderingsaktiviteter, da dette er noe arbeidsgruppen vil gå nærmere inn på i delrapport 2.

2. Aktuelle ferdigheter i eget fag og sammenheng med andre emner i studiet

Arbeidsgruppen ber om tilbakemelding fra fagmiljøene om hvilke ferdigheter som er aktuelle innenfor eget fag. Videre om nivået en ønsker å legge ferdighetstreningen på i eget fag er avhengig av at en kan bygge videre på ferdighetstrening tidligere i studiet, og om ferdighetstrening i eget fag kan danne grunnlag for videre øvelser senere i studiet.

Arbeidsgruppen har hatt særlig fokus på ferdigheter, men vil samtidig understreke at ferdighetene må sees i tett sammenheng med kunnskaper og generell kompetanse i de enkelte fagene.

3. Hvordan jobbe med læringsutbyttebeskrivelser videre?

Arbeidsgruppen har identifisert at det ikke er en klar kobling mellom læringsmålene for MiR og de læringsutbyttebeskrivelsene som gjelder for emnene på programmet. Videre at det ikke ser ut til å være en kobling og progresjon med tanke på hvilke læringsmål som er aktuelle for emner tidlig og sent på studiet.

Vi ber om tilbakemelding fra høringsinstansene til gode prosesser for arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser fremover.

- Hvordan ønsker fagmiljøene å arbeide med læringsutbyttebeskrivelser i eget fag/emne?
- Hvordan kan vi sikre kobling mellom de overordnede læringsmålene og mellom emnene på rettsstudiet?
- Hvordan kan PMR bidra til å sikre sammenhengen mellom fag og mellom studieårene?
- Hva slags verktøy/rutiner bør utarbeides og hva slags rolle bør studie- og eksamensseksjonen ha i arbeidet?

Høringsprosess og frister

Høringsfristen er 15. September 2021. Arbeidsgruppen vil avtale med hver høringsinstans om det er ønskelig å gi tilbakemeldinger skriftlig eller ved møte.