

Innspill fra Alla Pozdnakova, Catherine Banet, Marianne Jenum Hotvedt, Christophe Hillion om styrking av EU/EØS-rettslige dimensjoner i valgemner

### **Innledningsvis**

Det er viktig å se arbeidet med styrking av EU/EØS-perspektiver i valgemner ikke isolert, men i sammenheng med internasjonale og komparative perspektiver i jussen og de enkelte emnene.

De grunnleggende akademiske og intellektuelle ferdighetene studentene skal ha (skal få hjelp å utvikle) i løpet av studiet for å kunne sette seg i nye rettsspørsmål/rettsområder: det må være en helhetlig tilnærming til metodeforståelse, overordnede kunnskaper om EU og dybdekunnskapene i enkelte fag, og ikke kun tiltak som dreier seg om flere timer/flere læringskrav.

Det er viktig å utvikle samarbeidet med CELL som en viktig ressurs i utviklingen av EU/EØS rett i valgemner for å få det til.

Det er også viktig å se utviklingen av EU/EØS-dimensjoner i valgemnene i lys av endringer som vil skje på MiR generelt, og at tilbudet av valgemner er tilpasset studenters aktuelle behov, dvs de styrkede kunnskaper som resultat av endringer 1.-4.studieår. Vi har også diskutert at EU-rett er noe vesentlig annet og mer enn EØS-rett (slik det har vært), og EU-kunnskap bør styrkes. Dette har også betydning for hva slags tilbud man bør ha på valgemner over tid.

Vedrørende konkrete forslag: nedenfor foreslås utvikling av undervisningen som krever budsjett, ha betydning for studiepoeng mm, noe som må utvikles i samspill med fakultetet.

### **(1) Kurs i EU og EØS-rett på femte studieår.**

Spørsmålet om et felles EU/EØS-introduksjonskurs, eller helst et differensiert tilbud av EU/EØS-kurs som tar hensyn til BA/MA skille, ulike studenter ved fakultetet (norske BA-nivå studenter fra MiR og andre BA-studenter).

Per i dag er omfanget av undervisning i EØS-rett veldig beskjedent (kun noen få timer i JUS2211 + eventuelt noe inkorporert i enkelte fag), og det finnes ikke noe om EU. Det kan legges til grunn at norske MiR studenter som tar valgemner på BA/MA ikke har tilstrekkelige kunnskaper (dette støttes av erfaringer hos lærerne i gruppen) og et visst tilbud er nødvendig.

Vi har kun vurdert tilbud på femte studieår men vil påpeke at et introduksjonskurs i EU/EØS-rett bør vurderes allerede ved studiestart, og i sammenheng med internasjonale perspektiver for øvrig.

Noen studenter på femte studieår vil kanskje ha behov for oppfrisking av kunnskapene i EU/EØS-rett mens de fleste har behov for mer omfattende undervisning som også inkluderer EU og/eller EØS. I dagens situasjon mener vi at det bør vurderes å tilby særskilte kurs i EU/EØS-rett som et midlertidig tiltak, som kan erstattes av et egnet permanent tilbud om kurs i EU/EØS-rett for studenter på valgemner.

Behov hos enkelte valgemner må også styre tilbudet. Som utgangspunkt skal faglærere inkorporere EU/EØS-rettslige dimensjoner i sine respektive valgemner. Spørsmålet er om det bør utvikles et felles kurstilbud på tvers av valgemnene og/eller behovet for EU/EØS-rettslige metodeperspektiver bør løses innenfor konkrete valgemner.

Det bør for eksempel være mulighet for å inkorporere undervisning om EU/EØS i et enkelt valgemne dersom det oppfattes som hensiktsmessig av faglærerne. Det bør gis mulighet/ressurser til å utvide undervisning på et enkelt valgemne, for eksempel, med ekstra undervisningstid om EU/EØS og metode. Omvendt: faglærerne bør kunne bidra til utvikling av et felles kurstilbud (for eksempel ved å melde behov for EU/EØS-kunnskap i sine emner).

Nå tilbys et 2-timers introduksjonskurs i juridisk metode for BA-studenter som tar enkelte valgemner (ikke fra MiR og hovedsakelig ikke jurister) og et 2-timers introduksjonskurs for utvekslingsstudenter og MiR studenter som tar engelskspråklige valgemner ved fakultetet. Disse kan tenkes utvidet eller supplert med kurs ol som er skreddersydd for flere kategorier studenter.

#### Forslag:

- tilby introduksjonskurs i EU/EØS for de MiR studentene som tar valgemner på BA og MA nivå. Det bør vurderes parallelle/alternative kurs med et felles tilbud og tilbud som inkorporeres i et konkret valgemne, noe som bør styres av faglige behov. Tilbudet bør ikke avgrenses med introduksjonskurs/semesterstart men suppleres med oppfølging ilt semesteret. Canvas kan brukes for å legge ut videoer osv.
- Utviklingen av kurstilbudet i EU/EØS-rett må ses/gjøres i sammenheng med styrking av internasjonalrettslige dimensjoner for øvrig;
- Det bør arbeides videre med utforming av dette tilbudet, i samarbeid med fagmiljøene og CELL. Fakultetet bidrar med budsjett osv.

### **(2) Styrke EU/EØS-retten gjennom kollegaveiledning**

Vi mener at lærere på valgemner bør gis mulighet/oppfordres til å bruke kollegaveiledning for å styrke EU/EØS-rettslige dimensjoner, for eksempel ved å henvende seg til kollegene og/eller CELL. Erfaringen viser at en slik veiledning er nyttig for kvalitetssikring av emner generelt.

Vi støtter ikke et mer formelt fagfellesystem for valgemner.

Men kanskje CELL, Senter for europarett og eventuelt EU-engasjerte lærere kan være proaktive og tilby støtte. Det kan for eksempel være nyttig med en gjesteforelesning om EU-rett tilpasset enkelte valgemner.

#### Forslag:

- Ta diskusjonen videre til CELL, Senter for europarett og EU-lærere for å utforme tilbud; samt oppfordre fagansvarlige å henvende seg til kolleger.

### **(3) Presisere behovene på enkelte valgemner**

Enkelte faglærere påpekte at de kan ha behov for mer undervisningstid, pensum mm for å reflektere EU/EØS bedre. Det er behov for å presisere hva enkelte faglærerne ønsker seg.

Nettskjema er ikke så effektivt når det gjelder respons. Fakultetet bør foreslå et møte/en runde om styrking av EU/EØS-retten og metode, sammen med ansvarlige faglærere og EU/EØS-rettens eksperter, og be dem forberede seg i forkant. Dette gir mer muligheter for individuell tilbakemelding og utveksling av synspunkter. En slik utveksling bør være kontinuerlig, og det bør etableres et mer permanent forum/plattform for innspill, erfaringsdeling og utveksling om problemstillinger og ideer.

Forslag:

- ta kontakt med faglærerne igjen.
- involvere CELL/Senteret og andre EU-engasjerte lærere ved fakultetet i videreutviklingen av kollegaveiledning om EU/EØS-rett;
  - Lage et budsjett/behov for mer undervisningstid, ny litteratur mm (her kan det tenkes nyanser iht BA/MA beslutninger i PMR men dette kan vi se på senere?)