

Høydepunkter fra 2021 – CELL

Under følger en uformell oppsummering av høydepunkter fra CELL i 2021. Vår formelle årsrapport ferdigstilles 1. mars 2022, og skal sendes som orienteringssak til PMRs møte i mars 2022.



2021 var CELLs første fulle år som SFU. Siden oppstarten 1. juni 2020 har vi hatt stor aktivitet, med oppstart av nesten alle planlagte prosjekter, og dette har gitt oss et godt grunnlag for å se hvordan vi bør prioritere fremover. Etter oppstarten så vi også behovet for å gjøre noen [endringer i organisasjonsstrukturen vår](#), og derfor gikk vi i 2021 fra en pillarbasert til en prosjektbasert struktur, samtidig som vi blant annet opprettet et utvidet styre og omgjorde stillingen som studentsenterleder fra deltid til heltid.

Digital undervisning og eksamen satte et preg også på fjoråret. Vi gjennomførte frontrunnergrupper for faglærere som vil ha god flipped classroom-undervisning og gode hjemmeeksamener, og formidlet om god digital undervisning nasjonalt til undervisere og politikere. I tillegg skrev vi vår tredje [evalueringsrapport](#) om hjemmeeksamener, publiserte vår første [forskningsartikkel](#) om digital undervisning i krisetider, og arrangerte [webinar](#) sammen med CELL Norge om forelesningens fremtid (oppsummering er [her](#)).

I 2021 startet vi og planla oppstart av flere av **våre satsninger**. LILO ([Legal Innovation Lab Oslo](#)) har offisielt blitt etablert, og allerede har [to studentprosjekter](#) veiledet av LILO fått én million kroner hver fra Forskningsrådet! Skriveveiledning ble planlagt og etableres offisielt dette semesteret med fokus i 2022 på skriveveiledning på de første to studieårene av MiR, enkelte valgfag og nynorsk. I tillegg har forhandlingsforum blitt planlagt, en prosedyresatsning og digital rettssal er på trappene, og vi har hatt fokus på å videreutvikle Lovlab og [rekruttere](#) nye studenter til emnet. Dessuten hadde vi et sterkt fokus på kvalitetssikringsarbeid og ressursutvikling for kollokvieordningen på første semester, samt utvikling av ordningen til andre semestre med kollokviementorere.

CELLs største prosjekt, **Ferdighetsstigen**, har kommet godt i gang i 2021. Arbeidsgruppen leverte sin [første rapport](#) om læringsmål, og jobber nå med sin andre rapport, som skal handle om endringer i undervisning og vurdering i de obligatoriske emnene i jusutdanningen. Dessuten har flere fagansvarlige med støtte fra CELL tyvstartet implementeringen. I de obligatoriske emnene er det innført en forhandlingsøvelse i JUS3112 Formuerett I, gruppepresentasjoner i JUS3220 Rettshistorie og en pilotprosedyre i JUS1211 Privatrett II. Vi fikk også to nye erfaringsbaserte valgemenner – JUS5080 Programmering for jurister og JUS5061 Domsanalyse og domskriving., samt utvikling av en video til hvordan en styremøtet kunne holdes i JUS3213 Formuerett II.

Studentledelse fortsetter å være sentralt i CELLS DNA, og våre studentledere presenterer jevnlig på nasjonale og lokale arenaer om våre erfaringer. Innenfor Student som forsker-prosjektet har det vært et nytt eksperiment med studentinvolvering: Studenter er med i ledelsen av en arbeidspakke i forskningsrådsprosjektet SODI, hvor studentene er drivkraften bak utviklingen av forskning på eID-tyveri sammen med medarbeidere fra Jussbuss, JURK og Gatejuristen, og et LILO-studentlag utvikler websiden til [ID-juristen](#)-prosjektet. Prosjektet fikk en [liten julegave](#) fra Lovdata for sin innsats på praksis og forskning. I Student som formidler-prosjektet lanserte CELL vår første [podcastserie](#) med studenter både i ledelsen og som intervjuobjekter.

For et år siden startet vi offisielt opp **CELL Norge**-samarbeidet sammen med UiB og UiT. Vi har allerede arrangert to webinarer sammen (det siste om [muntlighet i undervisning og vurdering](#)). Vi er også i gang med et valgernesamarbeid, der vi vil se på om det er mulig å tilby valgemner med undervisning på tvers av de tre fakultetene. CELL har i tillegg tatt en ledende rolle i utviklingen av retningslinjer for digital læringsanalyse (både nasjonalt og på UiO), og vi forbereder oss til en opptrappet satsning på pedagogisk forskning i 2022 med fokus på erfaringsbasert læring, samarbeid og kulturendring. Dessuten har CELL samarbeidet med **SMR** og **IKRS** om deres studieprogrammer med støtte til nye og utvidede praksisemner, mens IKRS-ansatte har bidratt i flere CELL-prosjekter.

I desember hadde vi institusjonsbesøk fra **HK-dir** (som finansierer SFU-ene) og ekstern ekspert Arild Raaheim. Formålet med dette institusjonsbesøket var å få noen innspill med et utenfraperspektiv på CELLS arbeid, og råd om hvordan arbeidet som SFU kan bli enda bedre. Både HK-dir og Raaheim var imponert over hvor mye vi har fått til, og fremhevet særlig vårt gode arbeid med studentpartnerskap. Det ble gode samtaler, særlig om hvordan vi får til et bedre læringsmiljø og kulturen rundt undervisere, noe som har vært et sentralt tema på våre strategisamlinger i 2021. Vi får snart en rapport med konkrete råd, som vi ser frem til å lese.

På slutten av 2021 ble det også en del **nye medarbeidere**. Vi ønsket velkommen til Cecilie Enqvist-Jensen (førsteamanuensis II) som skal lede CELLS forskningsprosjekt, og Dan Uehara (CELL-stipendiat) og Hannah Mülder (UV-stipendiat). Alle tre skal drive med forskning i samarbeid med oss, og til og med om oss. Vi har også ansatt fem nye studentledere i CELL: Armita Sahafiha skal jobbe med læringsmiljø og CELL studentsider, Clarissa Lage Dahl skal jobbe med LILO og Den digitale rettssalen, Ida Henriette Toftner skal jobbe med kompetansebygging, praksis og studenten som forsker, Nasjida Noorestany skal jobbe med forhandlinger og ferdighetsstigen, og Nora Bergstrøm skal jobbe med forskning og Skrivelab/læringsassistenter. I tillegg har vi fått en ny Education Fellow: Vebjørn Wold er stipendiat på IfP, og skal være tilknyttet Studenten som forsker-prosjektet og blir det ellefte [Education Fellow](#) på CELL. 14. februar 2022 vil vår nye seksjonsleder Karoline Stensvik starte på CELL, hun tar over Kristin Slåttas tidligere rolle som CELLS administrative koordinator. Det blir nå 39 som er tilknyttet CELL – inkludert studentledere- og medarbeidere, faglige prosjektledere, administrativ ansatte og Education Fellows.

I høst flyttet vi inn i 3. etasje i **Domus Juridica**, hvor vi har tilholdssted sammen med Juridisk bibliotek. Vi er svært fornøyde med de nye lokalene, og for at vi har blitt så godt tatt imot av biblioteket. Plasseringen i 3. etasje er veldig bra for oss når vi denne våren skal ta i bruk vårt nye samarbeidsrom i 2. etasje, hvor Skrivelab, LILO, og på sikt flere CELL-initiativer skal holde til. Vi kommer også til å beholde våre tidligere kontorarealer i DJ 6101, som brukes av blant andre Jessup-studentene og nettsidegruppen til ID-juristen, i samarbeid med Studenten som forsker, og LILO.