

Til	PMR
Fra	Eksamensseksjonen
Sakstype:	Diskusjonssak
Møtedato:	15.03. 2022
Notatdato:	08.03.2022
Arkivsaksnummer:	
Saksbehandler:	Randi Saunes

Vurderingsform for valgemnene høsten 2022 og videre

Bakgrunn

- Valgemnene har siden våren 2020 hatt hjemmeeksamen i stedet for skoleeksamen grunnet koronasituasjonen.
- Flere av valgemnene har i utgangspunktet ulike alternative vurderingsformer som fast ordning, og spesielt gjelder dette de engelske valgemnene.
- Vi ønsker å ha en diskusjon om vurderingsformer og valgemner med de fagansvarlige lærerne for valgemner og deretter i PMR.

Hovedproblemstillinger

Fakultetet har fått utstrakt erfaring med hjemmeeksamen etter flere semestre uten skoleeksamen, grunnet covid-19. Det er nå til sammen 5 semestre hvor alle eksamener inkludert valgemnene har vært gjennomført som hjemmeeksamen. Hvilke erfaringer har dette gitt?

Skoleeksamen i valgemnene ble i hovedsak endret til 4 timers hjemmeeksamen for de norske valgemnene og 24 timers hjemmeeksamen for de engelske valgemnene, med noen unntak. De engelske valgemnene fikk 24 timers eksamen for å ta høyde for at vi hadde studenter som gjennomførte eksamen fra sitt hjemland, og dermed også befant seg i andre tidssoner. I tillegg var det også enklere å administrere eksamen når det var et litt større slingsmonn enn når det kun er 4 timer til disposisjon, dette var særlig viktig med tanke på kommunikasjon med studentene i tilfelle av tekniske problemer e.a.

Ordgrense

Med hjemmeeksamener som varer 24 timer eller mer er det behov for ordgrense. Den er viktig både for å gi studentene signal om hva som forventes av omfang på en besvarelse, og også for å ha kontroll over omfanget for de som skal sensurere. Ordgrensen varierer noe mellom valgemnene da ordgrensen kun har vært en anbefaling, men ikke et krav. Imidlertid er ikke variasjonen veldig stor.

Eksamenslengde

Eksamensperioden er begrenset til noen uker hvert semester. Eksamensperioden i høstsemesteret er kort, den varer fra ca 10. november til ca 20. desember. I vårsemesteret er eksamensperioden



noe lengre, fra begynnelsen av april til ca 10. juni. I disse periodene skal alle emner gjennomføre eksamen, og det er matriser for hvilke emner som kan kollidere/som ikke kan kollidere.

Med eksamener som varer 24 timer eller mindre kan man følge den matrisen vi har i dag. 24 timers eksamener varer fra kl. 09 den ene dagen til kl. 09 dagen etter. Utvider man antall dager, legger man samtidig beslag på flere dager for et emne. For å få plass til alle emnene må man enten begrense antall dager eller basere seg på at man får flere kollisjoner mellom emnene. En mulighet er også å velge semesteroppgave som vurderingsform. Da har studentene en lengre del av semesteret til å skrive oppgaven, og da er det mulig å ha flere emner som overlapper hverandre.

Hjemmeeksamen har den fordel at vi ikke trenger å ha kollisjonsmatriser mot andre fakultet, vi trenger ikke «konkurrere» om eksamensplasser. Ettersom det er et stort press på eksamenslokalene, så er dette en stor fordel. Silurveien opererer med to «skift» eksamen pr dag, et på morgenen og et på ettermiddagen for å få kabalen til å gå opp. Derfor er det lagt et betydelig press på fakultetene om å avholde 4 timers eksamener (ikke lengre), for å få til de to «skiftene» pr dag. Våre valgemenner har allerede 4 timers eksamener når vi har skoleeksamen, så dette vil fungere greit i fht dette, men for fakultetets studieårseksamener er dette en problemstilling da de fleste har 6 timers eksamener. Tanken er derfor at dersom man reduserer antallet emner i Silurveien, vil det være enklere å få plass til våre 6 timers eksamener.

Det er en del valgemenner som allerede har andre vurderingsformer enn skoleeksamen som fast ordning, og det er en god variasjon i ulike vurderingsformer blant valgemenene, særlig blant de engelske valgemenene, med både gruppeoppgaver, innleveringer underveis, muntlig presentasjoner mapper m.m. og det har også vært en satsing på fakultetet for å utvikle slike varierte vurderingsformer. Det er også variasjon i eksamenslengde blant de valgemenene som har hjemmeeksamen som fast ordning, men med et begrenset antall valgemenner som har hatt hjemmeeksamen så har ikke kollisjon mellom fagene vært noe problem av betydning.

Eksamen på 24 timer eller kortere har en praktisk side; den gjør det mulig å planlegge valgemenene uten andre kollisjoner enn de vi hittil har planlagt for. Dersom man velger eksamen over flere dager enn 24 timer, blir kollisjonsmatrisen vanskeligere. Har man flere emner med flere dager, medfører dette flere kollisjoner. De kollisjonene som vi har i dag mellom valgemenene er planlagt og baserer seg på en matrise.

Det er absolutt mulighet for variasjon av vurderingsformer, som bruk av foreløpige innleveringer (drafts) og presentasjoner m.m., og det er også rom for variasjon av eksamenslengde, men det er viktig å ha meldt fra om at dette må vurderes opp mot de begrensningene som kalenderen setter. Og det er også viktig å ha i tankene at valgemenet har 10 studiepoeng. Studentene skal med normal progresjon avlegge tre emner på et semester, og den totale innsatsen i et emne er derfor viktig at man også tenker gjennom.

Eksamen høsten 2022

Det er nødvendig å konkludere med eksamensform for høsten 2022 ganske snart. Spørsmålet er om vi kan videreføre den ordningen vi har hatt i flere semestre også høst 2022? Eller er det ønskelig å gå tilbake til skoleeksamen for enkelte emner?

Til diskusjon

Vi legger opp til en diskusjon i allmøte for de fagansvarlige for valgemnene fredag 11/3 før diskusjonen i PMR-møtet.

Kan vi legge opp til samme midlertidige ordning som den vi hadde høsten 2021 og våren 2022, som følgende:

De av lærerne som ønsker å ha skoleeksamen må melde fra om dette. Dersom man ikke melder fra, blir de norske valgemnene gjennomført som 4 timers hjemmeeksamener og de engelske som 24 timers valgemner. De som allerede har en annen variant av hjemmeeksamen, beholder denne. Og de som ønsker andre varianter av hjemmeeksamen inkludert eksamenslengde melder fra om dette.

Vi ønsker samtidig en diskusjon for veien videre:

- Hva er erfaringene med hjemmeeksamen/andre vurderingsformer etter flere semestre uten skoleeksamen?
- Fordeler/ulempes med hjemmeeksamen.
- Er det ønskelig å endre eksamen til hjemmeeksamen på permanent basis?
- Hvordan fungerer 4 timers og 24 timers hjemmeeksamener?
- Dersom man legger opp til lengre hjemmeeksamener, hvordan vurderer vi da at valgemnene i større grad overlapper med eksamensdagene?

Vedlegg:

1. Valgemner og vurderingsformer for vårsemesteret og høstsemesteret
2. Eksamensdager høsten 2021 (Oversikten viser de emnene som normalt har skoleeksamen)
3. Eksamensdager våren 2022 (Oversikten viser de emnene som normalt har skoleeksamen)