

Er du lat? 1: La studentene gjøre jobben

*Hvordan kan undervisere jobbe sammen
med studenter for å skape en mer
inkluderende undervisning?*

Kristin Vasbø og Greta Björk Gudmundsdottir **(UV)**
Douwte L. van der Meulen, Josefine Elders og Vibeke
Øyne **(HF)**
Omid Mirmotahari, Essra Emilie Ben Said og Edvard
Taugbøl Hasseldal **(MN)**



UNIVERSITETET
I OSLO



Samskaping?

Samskaping skjer: “(...) when staff and students work collaboratively with one another to create components of curricula and/or pedagogical approaches” (Bovill et al., 2016, p. 196).



Hva er samskaping i høyere utdanning?

Den nye «normalen»

Student-sentrert og studentaktiv læring
«Co-creation in learning and teaching»

Felles mål å:

skape interaksjon mellom underviser/student,
og mellom studenter
skifte i maktforholdet

Politisk/pedagogisk forståelse (Bovill, 2019)

- a) representant
- b) konsulent
- c) medforsker
- d) co-pedagogical designer

Ulike modeller: a) involverer *få* engasjerte studenter og b) involverer *mange* studenter

Lite forskning rettet mot samskaping i større studentgrupper



Erfaringer med “helklasse” tilnærming til samskaping

Studenter	Begge	Underviser
Bedre dialog og relasjon mellom underviser og student eller student/student	Skaper et lærende fellesskap	Føles risikabelt og uforutsigbart
Styrker de akademiske prestasjonene	Bevissthet om egen læring/undervisning – inspirert og endret	
Føler seg verdsatt	Mer relevant undervisning	
Bidrar til større fokus på prosess framfor karakter	Student- og lærerrollen endres jf. maktforskyvning	

Hva kan studentene bidra med som de ansatte ikke kan?

Dette sier forskningen:

- De forstår hvordan medstudentene har det og hva de trenger
- Enklere forståelig faglig formidling til andre studenter
- Kan uttrykke seg på måter som medstudenter forstår
- Gjør det lettere å stille spørsmål
- Støtte hverandres læringsprosesser



Det Humanistiske Fakultet

Institutt for arkeologi, konservering og historie

Samskaping gjennom emnets forskningsprosjekt

Douwtje van der Meulen

Josefine Elders

Vibeke Øyne

Utdanningskonferansen 28.11.2024



UNIVERSITETET
I OSLO



Emnets forskningsprosjekt:

Hvordan jobber konservatorer sammen med andre museumsansatte og hva er deres rolle i samlingsforvaltningsprosjekter i et utvalg av Norske museer.

Produktet: Emne konferanse

Bakgrunnen for tema:

Studentene ville ha mer praksis i studiet.

QUESTION	POSSIBLE RESPONSES						
Who initiates the co-creation?	Staff-led	Student-led	Staff and students				Other
What is the focus of the co-creation? (see Bovill & Woolmer, 2018; Healey et al., 2014)	Entire curriculum (co-creation of the curriculum)	Learning & teaching (co-creation in the curriculum)	Educational research & evaluation	Disciplinary research	Wider student experience		Other
What is the context for the co-creation? (see Bovill & Woolmer, 2018; Mercer-Mapstone et al., 2017)	Curricular	Extra-curricular	University-wide				Other
How many students are involved? (see Mercer-Mapstone et al., 2017)	1-5	6-10	11-20	21-30	31-100	101-500	Other
Have you selected students from a larger group or are you involving a whole class? (See Bovill, 2019; Bryson et al., 2015)	Selected	Whole class/group					Other
Which students are involved? (See Bovill, 2014)	Retrospective	Current	Future				Other
What year of study are the students in?	Year 1 (UG)	Year 2 (UG)	Year 3 (UG)	Year 4 (UG)	Masters	PhD	Other
What is the scale of the co-creation?	1 class	Several classes	1 project	Several projects	Faculty/School-wide	Institution-wide	Other
How long does the co-creation last?	Days	Months	Years				Other
What is the role of the student? (See Bovill, 2019; Konings et al., 2017)	Representative	Consultant	Co-researcher	Pedagogical co-designer			Other
What is the student's involvement? (See Bovill, 2019; Konings et al., 2017)	Informed	Consulted	Involved	Partners	Leading		Other
What is the student's involvement? (See Bovill, 2019; Konings et al., 2017)	Informed	Consulted	Involved	No payment	Refreshments		Other
Why are you co-creating?	To improve my course	To enhance student engagement	Aiming for a socially just higher education	Impressed by benefits	Want student perspectives	To enhance student's skills	Other

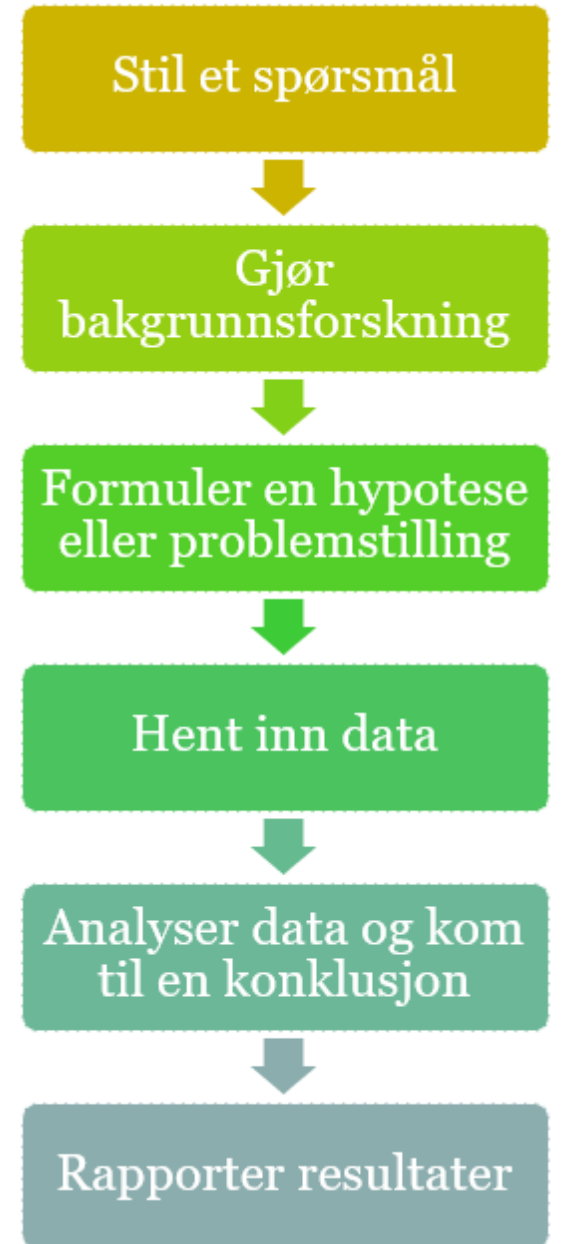
Ferdigheter:

- Samarbeid
- Kommunikasjon
- Å kunne gjennomføre et (lite) forskningsprosjekt
- Analysere innhentet data og presentere resultater muntlig
- (Digitale ferdigheter)

Lærerens bidrag

Å legge til rette for at studentene skal kunne gjennomføre oppgaven:

- Å komme med forslag til relevante prosjekter
- Å gi en workshop i gruppearbeid - samarbeidskontrakt
- Lede diskusjon om kommunikasjon og konflikt
- Gi innføring i den vitenskapelige forskningsmetoden og det kvalitative forskningsintervju, samt forskningsetikk
- Sammen med studentene løse problemer de støtter på i forskningsprosessen



Studentenes bidrag

- Velger hvilket prosjekt de vil jobbe med
- Velger egen problemstilling som ferdigstilles sammen med lærer
- Bestemmer hvordan de jobber innen gruppe samt hvilken rolle hver skal ha innenfor gruppearbeidet
- Gjennomfører intervju og etterarbeid
- Presentasjon på emnekonferansen

Studentenes erfaring

- Gruppearbeid
- Planlegging og organisering
- Profesjonalitet
- Kommunikasjon
- Formidling



Konklusjon

- Engasjement og motivasjon
- Setter en standard for gruppearbeid i videre emner
- Lærerikt
- Positivt for læringsmiljøet



Co-creation: det var vi som skapte oppgaven og hadde ansvaret selv for hvordan prosessen ville foregå gjennom hele tidsforløpet. Læreren var med på å igangsette studentene og være til hjelp under prosessen, dermed fungerte ikke læreren som en underviser, men som en rådgiver.

Under emne konferansen ble læreren som en student da studentene selv presenterte sine prosjekter.

Samskape undervisningsalternativ

... og arbeidslivsrelevant erfaring

Omid Mirmotahari,
Essra Emilie Ben Said,
Edvard Taugbøl Hasseldal



UNIVERSITETET
I OSLO



Kan vi droppe eksamen?

- Hvordan måle at studentene har lært noe?
- Motivere til å løse oppgaver "frivillig"
- Eierskap til egen læring
- Sommerprosjekt som har eskalert siden 2022

Velkommen til IN1020-universet

START

Takk for oss!



k.b.vasbo@ils.uio.no



gretag@ils.uio.no



d.i.van.der.meulen@iakh.uio.no



omidmi@ifi.uio.no