Løpende skikkethetsvurdering i spenningsfeltet mellom personlige verdier og profesjonelle krav



Universitetet i Stavanger

Mette Hvalby

Førstelektor i pedagogikk

Skikkethetsansvarlig


Personlige verdier
Profesjonelle krav
Holdninger, verdier, etikk
Virksomhetens mål og retningslinjer
Profesjonsetikk
Skikkethets-vurdering

Hvalby, 2025

Guttastemning i profesjonsutdanningene??

Khrono Nyheter Debatt Student Nytt om folk

YTRINGSKLIMA

En av fem studenter tør ikke si hva de mener på campus

Khrono Nyheter Debatt Student Nytt om folk

MENINGSMÅLING

Hver tredje student vil begrense temaer som likestilling, LHBT og rasisme i undervisningen



Administrerende direktør i Arbeidsgiverforeningen Spekter

Ledelse

Guttastemning på arbeidsplassen

«Guttastemning» skal møte voksne kvinnelige ledere som meg. Lykke til.

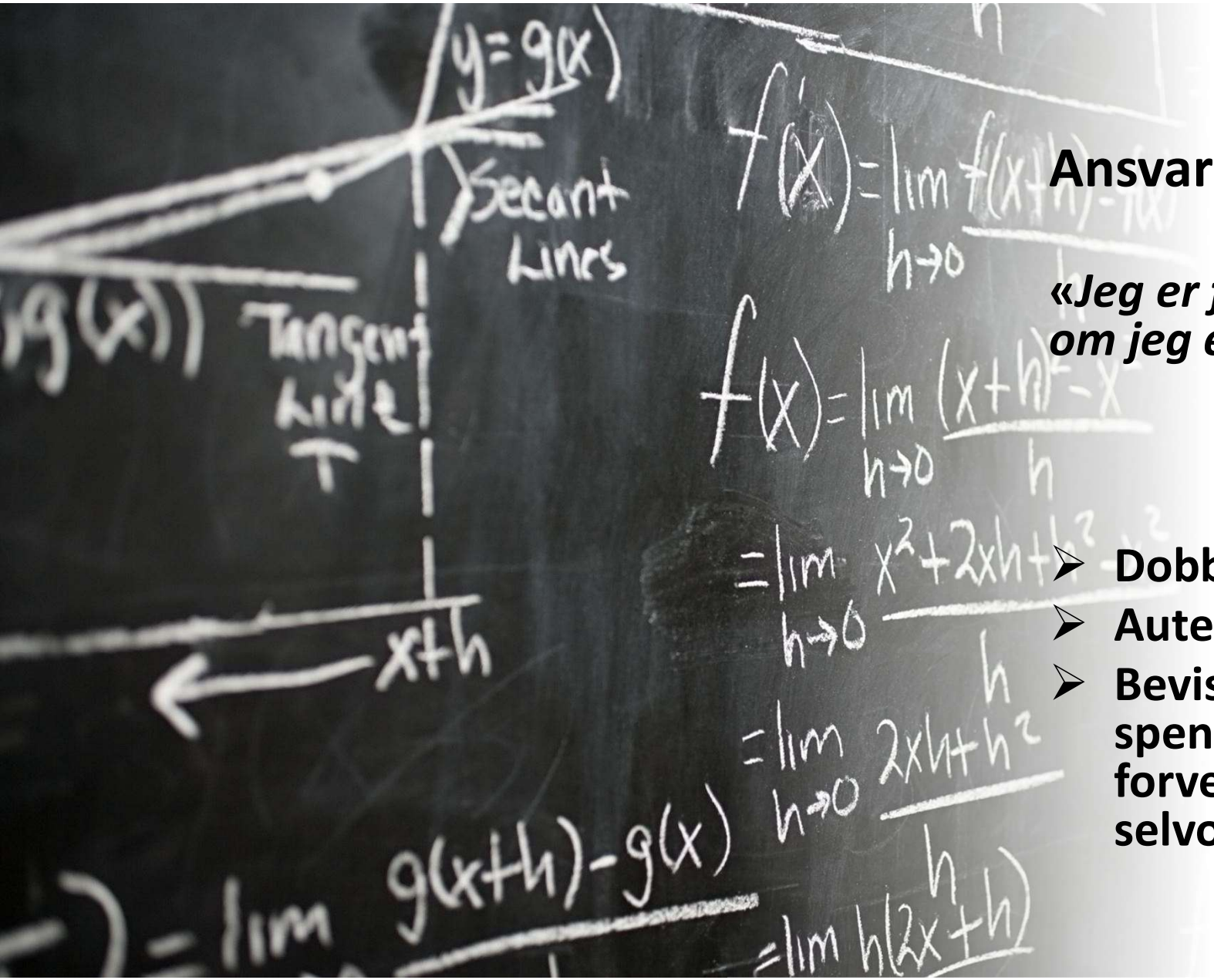


Verdikonflikter i utviklingen av profesjonell identitet og skikkethet

14 fokusgruppeintervjuer med lærerstudenter

Krysspress - personlig identitet og profesjonelle krav

Verdikonflikter



Ansvar som rollemodell

«*Jeg er fortsatt meg, selv om jeg er lærer*»

Student41

- **Dobbel identitet**
- **Autensitet i lærerrollen**
- **Bevissthet om spenningen mellom forventninger og selvoppfatning**

Kommunikasjon og integritet

«*Hvordan du snakker til elever og om elever, viser engasjement, bygger tillit og utøver selvkontroll i krevende situasjoner, handler om integritet*»

Student15

Selvinnsikt og rolleforståelse

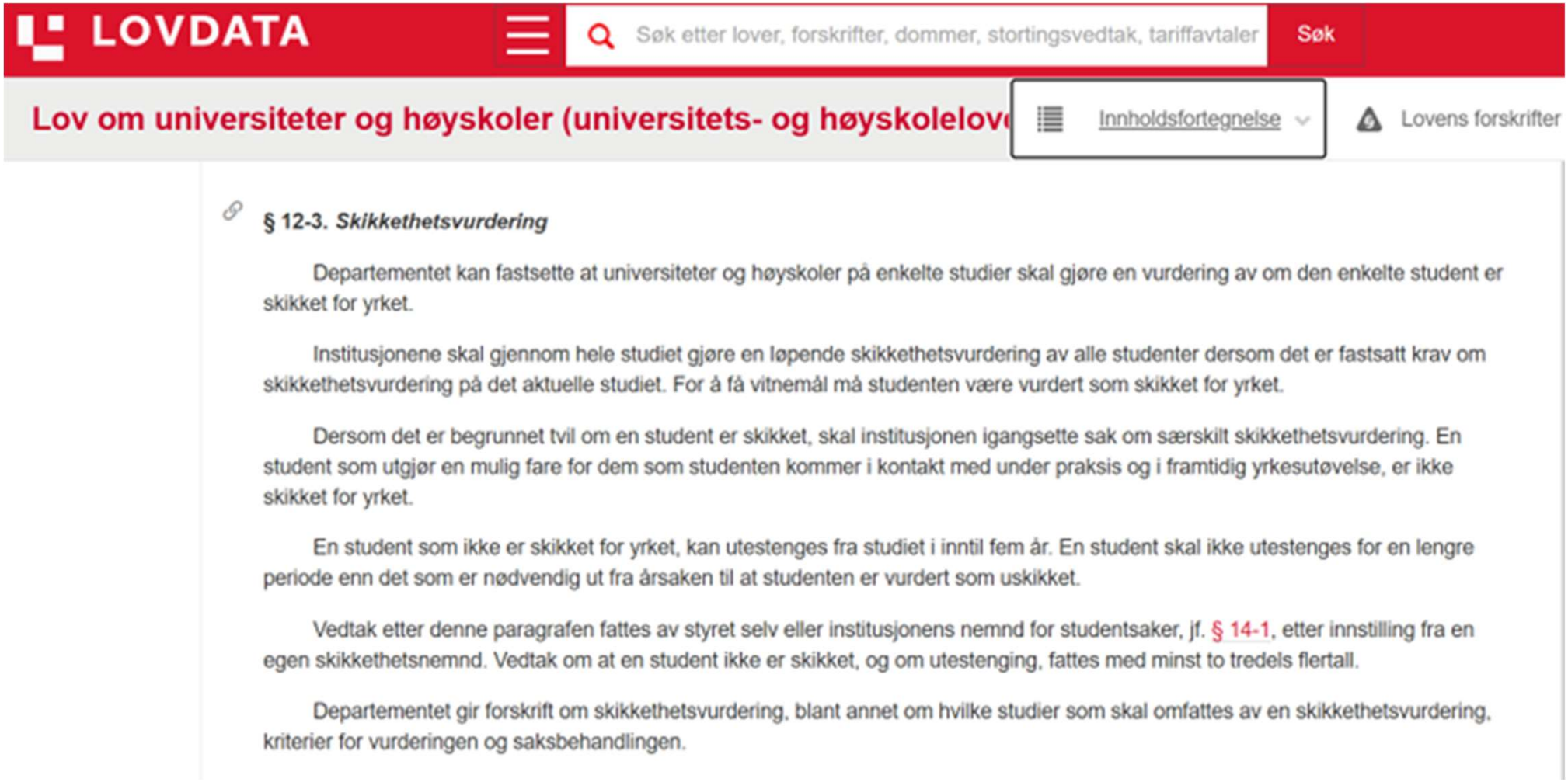
«Når jeg er sammen med elever, trer jeg ut av mitt private jeg og blir lærer»

Student3

PROFESJONELL KONTEKST



Hvalby, 2025


LOVDATA
Søk etter lover, forskrifter, dommer, stortingsvedtak, tariffavtaler
Søk
Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskolelov
Innholdsfortegnelse
Lovens forskrifter
§ 12-3. Skikkethetsvurdering
Departementet kan fastsette at universiteter og høyskoler på enkelte studier skal gjøre en vurdering av om den enkelte student er skikket for yrket.
Institusjonene skal gjennom hele studiet gjøre en løpende skikkethetsvurdering av alle studenter dersom det er fastsatt krav om skikkethetsvurdering på det aktuelle studiet. For å få vitnemål må studenten være vurdert som skikket for yrket.
Dersom det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal institusjonen igangsette sak om særskilt skikkethetsvurdering. En student som utgjør en mulig fare for dem som studenten kommer i kontakt med under praksis og i framtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.
En student som ikke er skikket for yrket, kan utestenges fra studiet i inntil fem år. En student skal ikke utestenges for en lengre periode enn det som er nødvendig ut fra årsaken til at studenten er vurdert som uskikket.
Vedtak etter denne paragrafen fattes av styret selv eller institusjonens nemnd for studentsaker, jf. § 14-1, etter innstilling fra en egen skikkethetsnemnd. Vedtak om at en student ikke er skikket, og om utestenging, fattes med minst to tredels flertall.
Departementet gir forskrift om skikkethetsvurdering, blant annet om hvilke studier som skal omfattes av en skikkethetsvurdering, kriterier for vurderingen og saksbehandlingen.

Skikkethetsvurdering - løpende

1. Kartlegging av verdier og holdninger
2. Refleksjonsarenaer
3. Simulering (Hvalby & Hansen, 2024)
4. Veiledning (Hvalby, 2024)

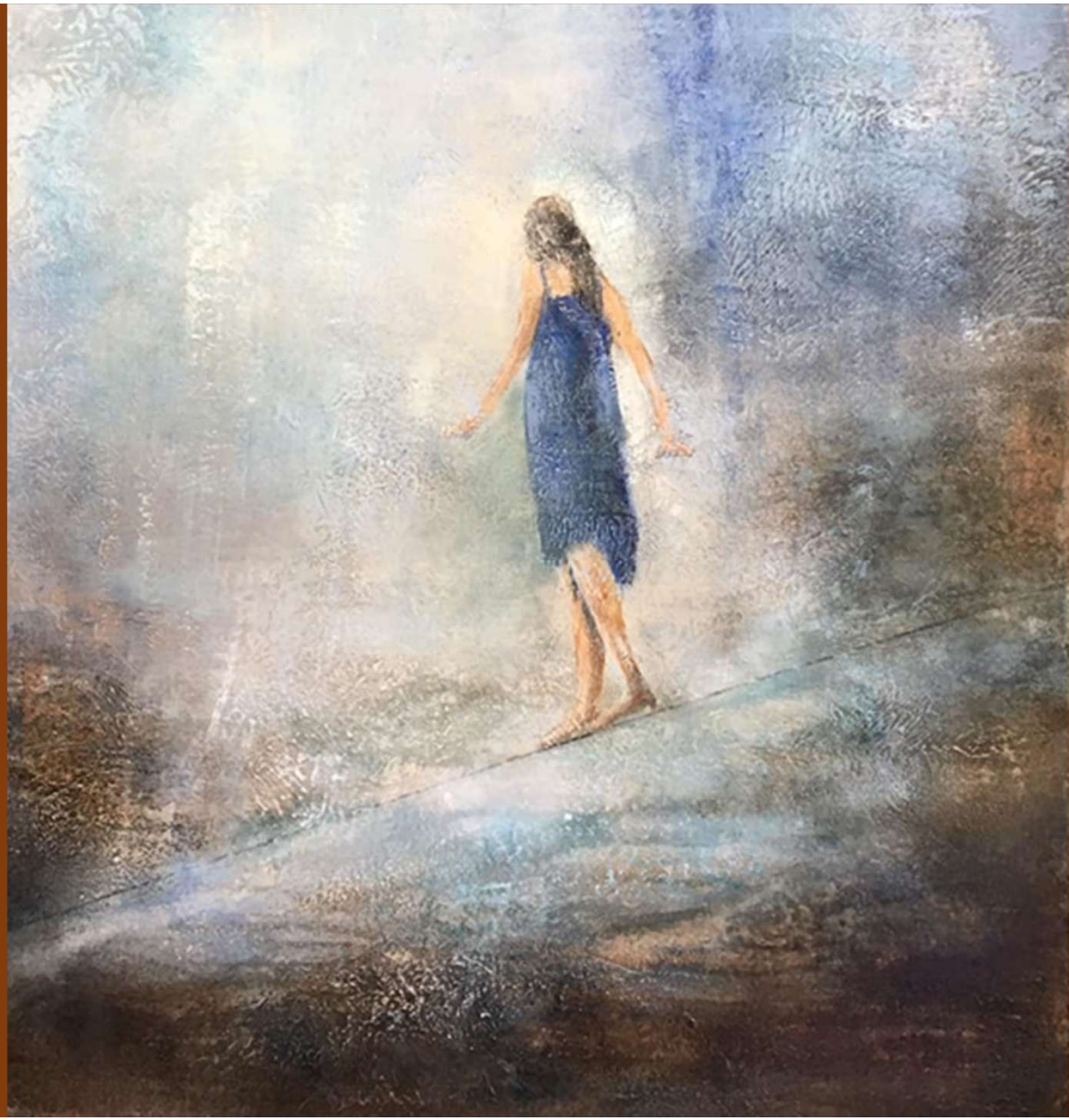
Studenters egenvurdering av skikkethet:
«Nå tenker jeg som en lærer»



Skikkethetsvurdering - sammensatt

Profesjonsetiske dilemma – profesjonell dømmekraft

(Hvalby, 2022a, 2022b; Natterøy et al., 2023; 2024)



§ 7-2. UH-forskriften skikkethetsvurdering

… mulig fare for…

Ikke engangsvurdering, men en prosess

