SuitEd

Et forskningsprosjekt om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Lene Korseberg & Vegard Wiborg (NIFU)

NIFU

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Høgskolen i Østfold

Hochschule Zittau/Görlitz

Om *SuitEd*

- Discretionary Suitability Assessments in Higher Education (*SuitEd*)

- Samarbeid mellom NIFU, Høgskolen i Østfold (Karl-Arne Korseberg) og Høgskolen Zittau/Görlitz (Knut Petzold).
- Finanisert av NFR.
- Tverrfaglig og flermetodisk
- Periode: 2025-2029.



§ 7-3. *Vurderingskriterier*

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier e
mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis ell

a. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse
   med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
b. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og ti
   komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesu
c. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter p
d. studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer sva
e. studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjon
   praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
f. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med op
g. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre
   under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
h. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptab
i. studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderinge
   krever
j. studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringspros
   mål og retningslinjer
k. studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge o
l. studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over
   miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og der

Skjønn og skikkethet

- Skjønnsmessige vurderinger – inkludert skikkethetsvurdering – er en sentral del av høyere utdanning.
- Skikkethetsvurdering var lenge et oversett felt innen forskning på høyere utdanning.
- De siste årene har det blitt publisert studier knyttet til både løpende og særskilt skikkethetsvurdering.
- Et vedvarende behov for å forstå bruk av skjønn i skikkethetsvurderinger, på tvers av utdanninger og institusjoner.

Målet med prosjektet:

- Bedre forståelsen av skjønnsmessige vurderinger i høyere utdanning, inkludert hvordan disse påvirkes av ulike faktorer.
- Belyse hvordan ulike aktører tolker og operasjonaliserer kriterier for skikkethet i universitets- og høgskoleforskriften.
- Styrke kunnskapsgrunnlaget om skikkethetsarbeid ved norske universiteter og høgskoler.



Hvordan skal vi undersøke det?



Litteraturgjennomgang og institusjonell kartlegging.



Spørreundersøkelse til aktører i løpende skikkethetsvurdering.



Intervjuer med sentrale aktører involvert i skikkethetsvurdering.



Fokusgruppeintervjuer med studenter på helse- og lærerutdanninger.

Kvalitet og relevans



ACADEMIC ADVISORY BOARD



PROFESSIONAL ADVISORY BOARD



PERSONVERN OG ETISKE HENSYN

Spørsmål, innspill og kommentarer?



Nettside: suited.nifu.no

Epost: Lene Korseberg (lene.Korseberg@nifu.no)