NASJONAL KONFERANSE OM
SKIKKETHETSVURDERING I HØYERE UTDANNING
2025

Lærermentorer

Individuell oppfølging av studenter på ergoterapeututdanningen

Cecilie Krüger, 31.10.25
Ceciliek@oslomet.no

STORBYUNIVERSITETET
OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY



Første dag på studiet



Tildeling av lærermentor

Kull (100 studenter)			
Klasse A		Klasse B	
Mentorgruppe 1 arbeidsgruppe 1+2	Mentorgruppe 3 arbeidsgruppe 5+6	Mentorgruppe 5 arbeidsgruppe 9+10	Mentorgruppe 7 arbeidsgruppe 13+14
Mentorgruppe 2 arbeidsgruppe 3+4	Mentorgruppe 4 arbeidsgruppe 7+8	Mentorgruppe 6 arbeidsgruppe 11+12	Mentorgruppe 8 arbeidsgruppe 15+16

Utviklingssamtalene

Første samtale; I løpet av de to første ukene på studiet

Andre samtale; I første semester, November-desember

Tredje samtale; I tredje semester, september-oktober



Studenter med behov for tilrettelegging

- *«Ergoterapeuter er jo gode på tilrettelegging»*
- Fulltidsstudium med obligatorisk tilstedeværelse (profesjonsutdanning og autorisasjon)
- Tilrettelegging, ja, men studenten må allikevel oppfylle kravene i læringsutbyttene for hvert emne



Erfaringer med skikkethet

- Språk, kommunikasjon og samhandling
- Diagnoser versus fungering
- Manglende selvinnsikt / uakseptabel atferd
- Student med brukerstyrt personlig assistent (BPA)
  Case- til diskusjon
- LUB: *Kan utføre livreddende førstehjelp*



Takk for meg!

