

Løpende skikkethetsvurdering - LSV

ved Det odontologiske fakultet (OD)

Nasjonal konferanse om skikkethetsvurdering i høyere utdanning 2025
31.10.2025

Førsteamanuensis Anne Rønneberg, OD

Professor Tone Dyrdal Solbrekke, Iped / LINK

UNIVERSITETET I OSLO

Bilder: Fotoseksjonen, Marie L. Johansen, OD, UiO

Det har vært en prosess over år å utvikle verktøy for å etterkomme kravet om en *løpende skikkethetsvurdering*



Det begynte allerede i 2014…
og egentlig før det også...

- En komité ble nedsatt og skulle komme med forslag til hvordan fakultetet skulle vurdere studentene faglig i klinikken og samtidig ivareta ansvaret for å vurdere skikkethet
- LSV har gjennom 11 år blitt gradvis implementert gjennom en prosess som involverte veiledere, øvrige ansatte og vitenskapelige
- Stikkord:
  - Kurs i pedagogikk i samarbeide med Iped/LINK, UiO
  - Samarbeide med USIT (GDPR)

Studentevaluering

Løpende skikkethetsvurdering – LSV



Praksisstudiet

ekstern praksis – siste semester stud.odont
4.semester stud.tannpleie

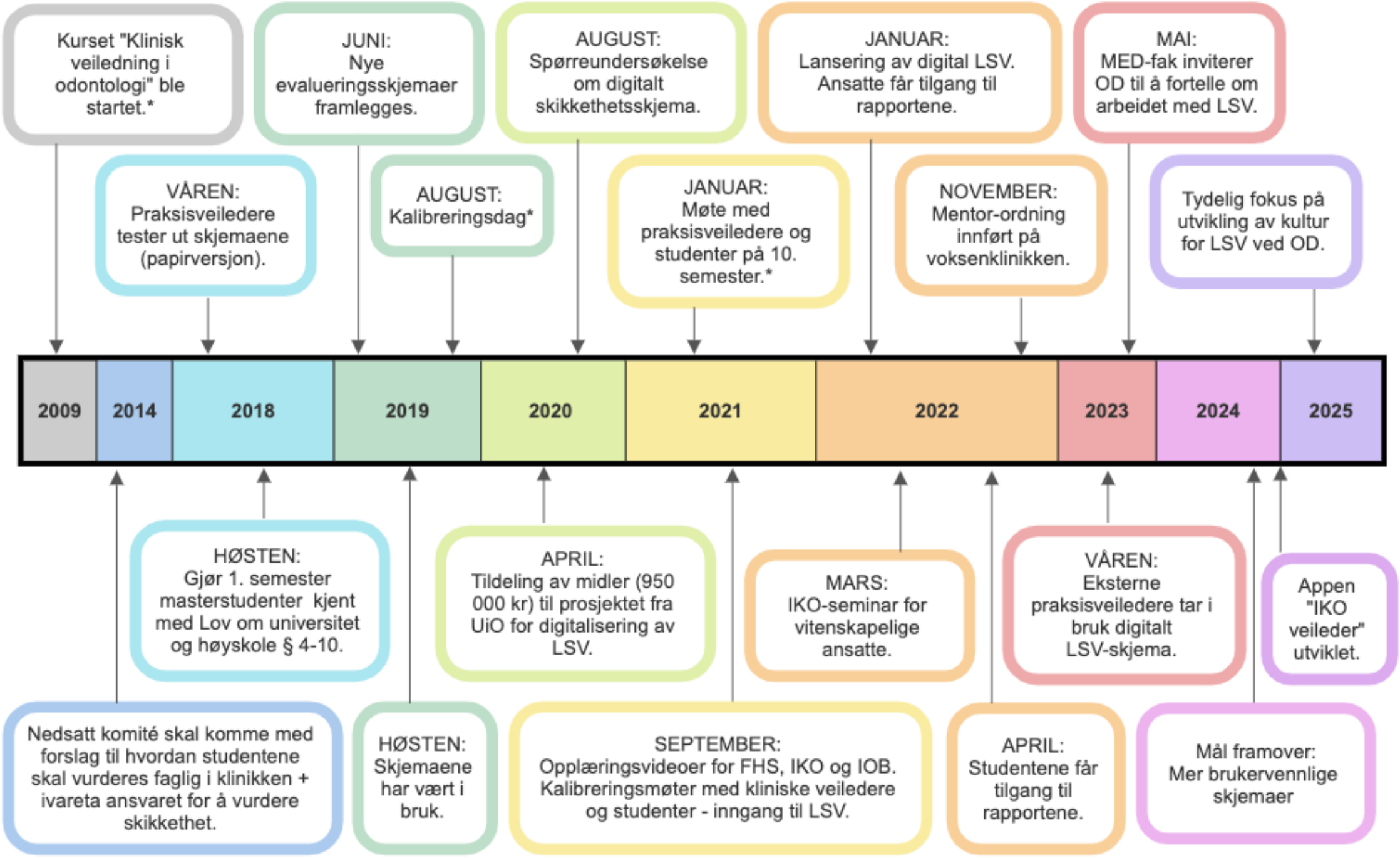
IOB

Institutt for oral biologi

IKO

Institutt for klinisk odontologi

UNIVERSITETET
I OSLO



UNIVERSITETET I OSLO

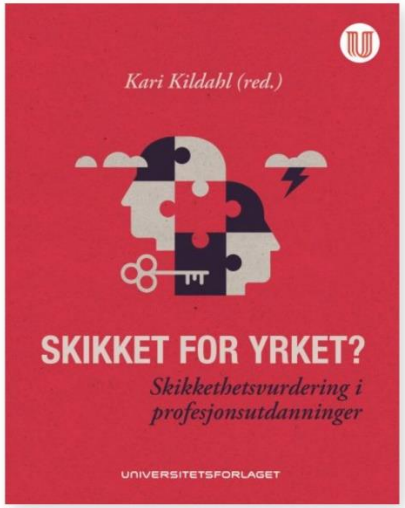
Det er pr. i dag bare profesjonsutdanninger som har skikkethetsvurderinger
OD – spesialist, master og bachelor

Løpende skikkethetsvurdering gjennom hele studiet for en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.
Viktig å etablere en profesjonell identitet og profesjonsidentitet gjennom studiet (del av LSV)

Utdanningene skal ivareta mennesker som er sårbare og hvor man som profesjonsutøver kan utvise- og misbruke makt på flere ulike måter å sette andre folks liv, fysiske- og psykiske helse, rettigheter eller sikkerhet i fare

I profesjonsutdanningene er derfor kommunikasjon et hovedfokus

Det odontologiske fakultet: e-læringskurset «Fire gode vaner»



ISBN: 9788215032436
Utgivelsesdato:19.03.2020

Fire gode vaner – i praksis

Å utvikle kommunikasjonsferdigheter er viktig og kontinuerlig læring gjennom studiet. Det er også en del av skikkethetsvurderingene, LSV

De fire vanene i metoden er

1. Invester i begynnelsen
2. Få tak i pasientens perspektiv
3. Vis empati
4. Invester i avslutningen

(Frankel & Stein 2001)



Hovedformer for vurdering og tilbakemelding

Formativ: Tilbakemelding for å støtte studentens *læring og ferdighetsutvikling (løpende skikkethetsvurdering)*

Summativ: Avsluttende, kontrollerende vurdering mtp. *godkjenning*, *sertifisering* eller *rangering (særskilt skikkethetsvurdering)*



Å stimulere læring og utvikling (LSV – formativ vurdering)

- Tilbakemelding på personlige egenskaper virker negativt
- Generell ros virker ikke!
- Spesifikk ros virker *litt* positivt
- Tilbakemelding på konkrete handlinger virker positivt
- **Tilbakemelding som synliggjør mangel + gir handlingsalternativ virker positivt (feed-forward)**

(Hattie & Timperley, 2007)



Pasienter
Pårørende
Studenter
Veileder



Profesjonelt ansvar LSV
- hva ligger til grunn og hva påvirker





UiO : Universitetet i Oslo
Det odontologiske fakultet

Løpende skikkethetsvurdering
IOB

Student:_____ Lærer:_____ Modul:_____

	Blokk	Tilfredsstillende	Ikke tilfredsstillende	Ikke relevant
1. Kommer studenten punktlig til undervisningen?	1			
	2			
	3			
2. Stiller studenten godt forberedt til undervisningen?	1			
	2			
	3			
3. Deltar studenten aktivt i undervisningen?	1			
	2			
	3			
4. Holder studenten en høflig tone og utviser respekt ovenfor medstudenter og lærer?	1			
	2			
	3			
5. Formulerer studenten seg godt forståelig muntlig og skriftlig på norsk?	1			
	2			
	3			
6. Viser studenten vilje og evne til å endre adferd ved veiledning?	1			
	2			
	3			

Kryss av i de boksene som er observert og vurdert. 15.07.19

IOB

UiO : Universitetet i Oslo
Det odontologiske fakultet

Løpende skikkethetsvurdering
IOB

Dato	Kommentarer til vurderingene

Varselsignaler!

-Studenten opptrer truende eller krenkende!
-Mistenker at studenten benytter rusmidler eller illegale medikamenter!
-Studenten har problemer som medfører at hun/han fungerer dårlig med sine omgivelser!

Hvis du opplever noen av varselsignalene, kontakt næreste leder umiddelbart.

For mer informasjon, se Det odontologiske fakultets nettside om skikkethet:
https://www.odont.uio.no/studier/skikkethet/

Kryss av i de boksene som er observert og vurdert. 15.07.19

UiO : Universitetet i Oslo
Det odontologiske fakultet

Løpende skikkethetsvurdering

Student:_____Instruktør:_____ Klinikk:_____

Semester:		Ikke relevant	Svakt	Potensiale	Trygg	Fremragende
1. Samarbeidsevner*	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2. Aktsomhet og ansvarlighet	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
3. Vilje og evne til å endre adferd ved veiledning	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
4. Teoretiske odontologifaglige kunnskaper	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
5. Kliniske ferdigheter og praktisk utførelse	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
6. Hygiene og orden (klinisk og personlig)	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
7. Kommunikasjon – 4 gode vaner **						
a) Oppstart	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
b) Ta pasientens perspektiv	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
c) Empati	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
d) Avslutningen	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

Kryss av i de boksene som er observert og vurdert. 08.03.21

IKO
+
Praksis
(klinikk)

UiO : Universitetet i Oslo
Det odontologiske fakultet

Løpende skikkethetsvurdering

Dato	Kommentarer til vurderingene (hvis pasient skal beskrives, benytt hospitalnummer)

Varselsignaler!

- ☐ ⚠ Studenten opptrer truende eller krenkende!
- ☐ Mistenker at studenten benytter rusmidler eller illegale legemidler!
- ☐ Studenten har problemer som medfører at hun/han fungerer dårlig med sine omgivelser!

Hvis du opplever noen av varselsignalene, kontakt næreste leder umiddelbart.

For mer informasjon, se Det odontologiske fakultets nettside om skikkethet:
https://www.odont.uio.no/studier/skikkethet/

*** Samarbeidsevner (stikkord for vurdering av student)**

Godt forberedt, punktlig, presentasjon av seg selv overfor pasient, impliserte i klinikken og medstudenter, samarbeid og kommunikasjon med klinikkpersonale, medstudenter og lærere, utviser en høflig tone og respekt i forhold til tidligere nevnte grupper, formulerer seg godt forståelig muntlig og skriftlig på norsk.

**** 4 gode vaner: https://www.odont.uio.no/iko/tjenester/veiledningsforum/De-fire-gode-vaner.html**

7a. Invester i begynnelsen: Klarer studenten å være strukturert, saklig og holde en god kommunikasjon med pasienten?

7b. Ta pasientperspektivet: Hvordan klarer studenten å fange opp hva som faktisk plager pasienten? Er studenten mer opptatt av at man skal følge en behandlingsplan?

7c. Viser studenten empati - verbalt og non-verbalt?

7d. Invester i avslutningen: Har studenten en ryddig og god avslutning, der det er lagt en plan for kommende behandlingsøkter og der man er enige om hva pasienten skal gjøre i mellomtiden?

Kryss av i de boksene som er observert og vurdert. 08.03.21

UiO : Universitetet i Oslo

Language

Weblogin

Innloggingstjeneste for Universitetet i Oslo

Brukernavn

Passord

Logg inn

Glemt brukernavn eller passord?

Eller logg inn med

WebID Brukere uten UiO-tilknytning

weblogin.uio.no

Vil du logge på uio.no?

14:22

Skjul undermeny

Tannlegestudent Kull H17 IKO Skjema

Tannlegestudent Kull H18 IKO Skjema

Tannlegestudent Kull H19 IKO skjema

Tannlegestudent Kull H20 IOB Skjema

Tannlegestudent Kull H21 IOB Skjema

Her klikker du på studentens navn.



AA www-int.odont.uio.no

14:24

OD H17

Feltet er automatisk utfylt

Hvem fyller ut skjemaet? *

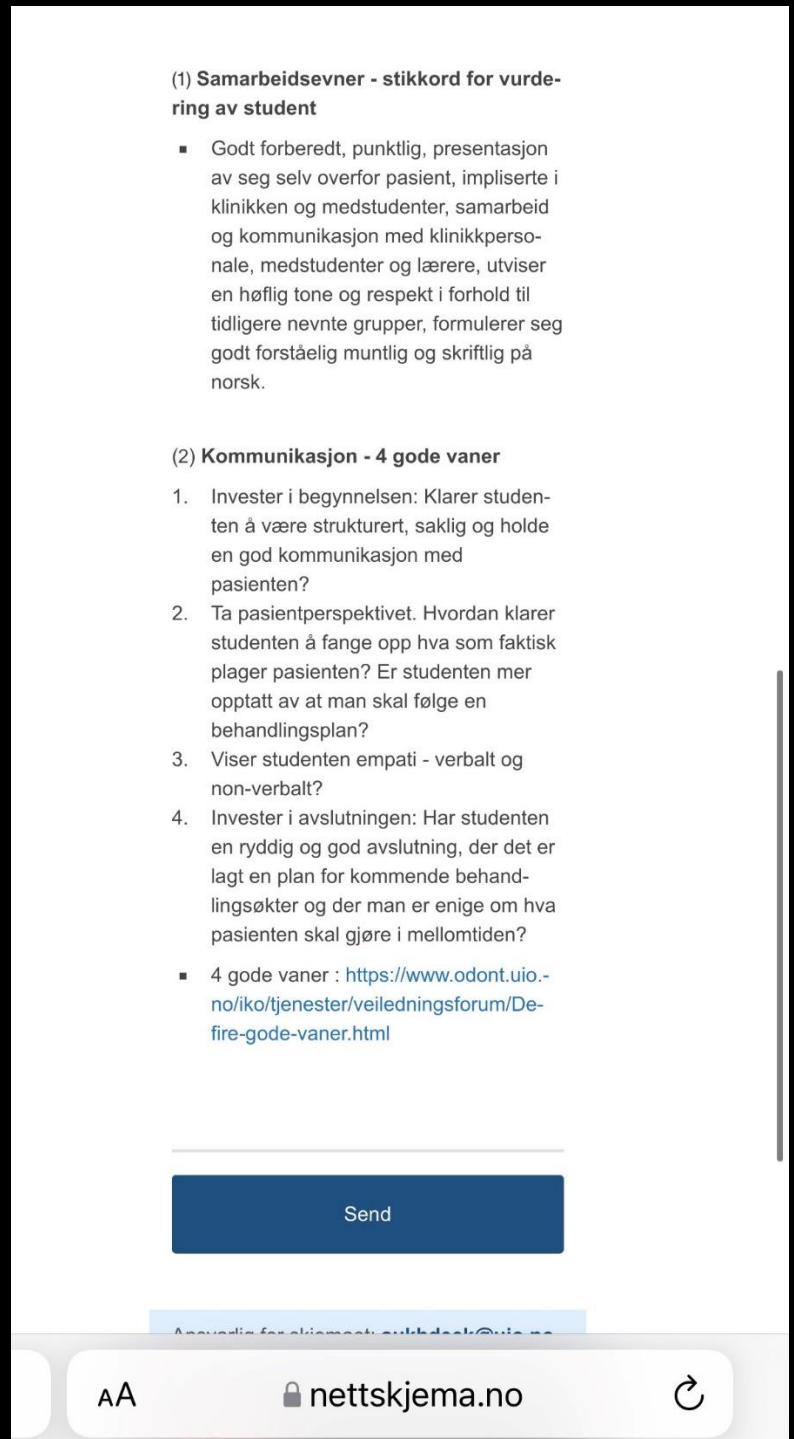
- Ansvarshavende
- Klinisk veileder
- Klinisk veileder og student sammen
- Student
- Annen ved OD
- Klinisk veileder utenfor OD
- Klinisk veileder utenfor OD og student sammen
- Annen utenfor OD

(1) **Samarbeidsevner - stikkord for vurdering av student**

- Godt forberedt, punktlig, presentasjon

nettskjema.no

Fyll ut, og trykk til slutt SEND



(1) **Samarbeidsevner - stikkord for vurdering av student**

- Godt forberedt, punktlig, presentasjon av seg selv overfor pasient, impliserte i klinikken og medstudenter, samarbeid og kommunikasjon med klinikkpersonale, medstudenter og lærere, utviser en høflig tone og respekt i forhold til tidligere nevnte grupper, formulerer seg godt forståelig muntlig og skriftlig på norsk.

(2) **Kommunikasjon - 4 gode vaner**

1. Invester i begynnelsen: Klarer studenten å være strukturert, saklig og holde en god kommunikasjon med pasienten?
2. Ta pasientperspektivet. Hvordan klarer studenten å fange opp hva som faktisk plager pasienten? Er studenten mer opptatt av at man skal følge en behandlingsplan?
3. Viser studenten empati - verbalt og non-verbalt?
4. Invester i avslutningen: Har studenten en ryddig og god avslutning, der det er lagt en plan for kommende behandlingsøkter og der man er enige om hva pasienten skal gjøre i mellomtiden?

- 4 gode vaner : https://www.odont.uio.no/iko/tjenester/veiledningsforum/De-fire-gode-vaner.html

Send

AA nettskjema.no

DEN LØPENDE SKIKKETHETSVURDERING: POTENSIALER OG BARRIERER

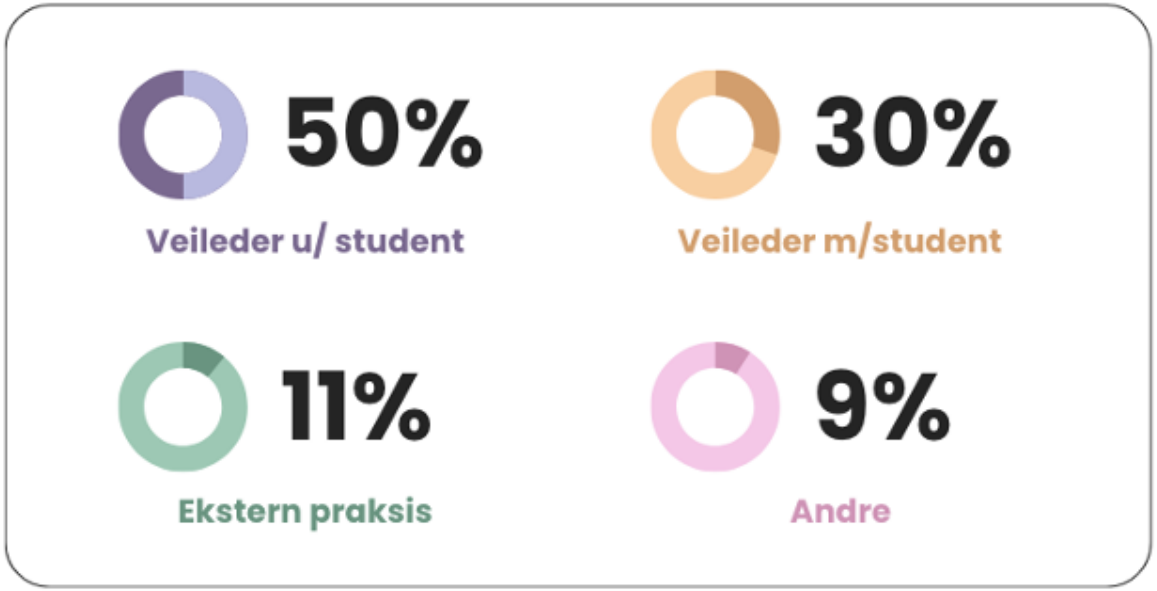


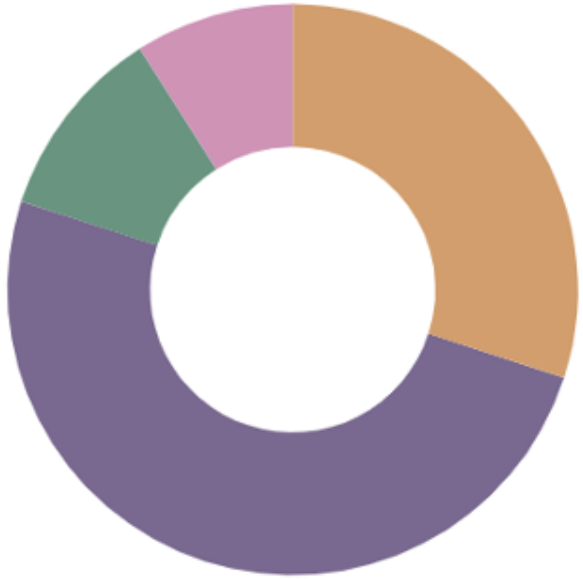
UNIVERSITY OF OSLO

Veiledere:
Tone Dyrdal Solbrekke
Anne Møystad
Anne Rønneberg

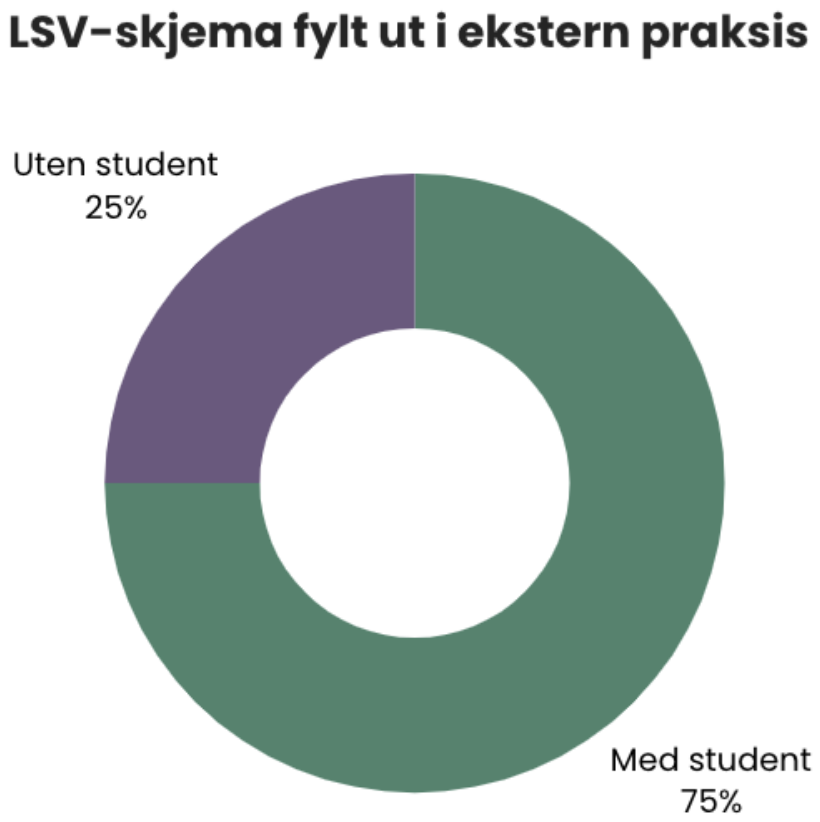
Stud. odont. Mahnaz Manori
Masteroppgave 2025
Det odontologiske fakultet

Digitale rapporter – hvordan brukes LSV-skjemaet?





Digitale rapporter – hvordan brukes LSV-skjemaet?



BARRIERER / UTFORDRINGER

- Størst fokus på IKO, vanskelig med implementering av arbeidet i IOB
- Det digitale verktøyet – brukervennlighet?
- Felles evalueringskriterier – ulike praksiser?
- Tidsbruk, veiledere – studenter
- Forholdstall studenter / veiledere
- Ulike tolkninger av vurderingskriteriene
- Vanskelig å gi «negative» tilbakemeldinger
- Vanskelig med kulturendring – TTT...
- Trenger mer forskning

POTENSIALER

- Kurset «Klinisk veiledning i odontologi» siden 2010
- Implementeringsgruppe og styringsgruppe (studenter, ledere og universitetspedagog)
- LSV i smågruppeundervisningen ved IOB
- Sterkere fokus på mentorordning og faste grupper i klinikken

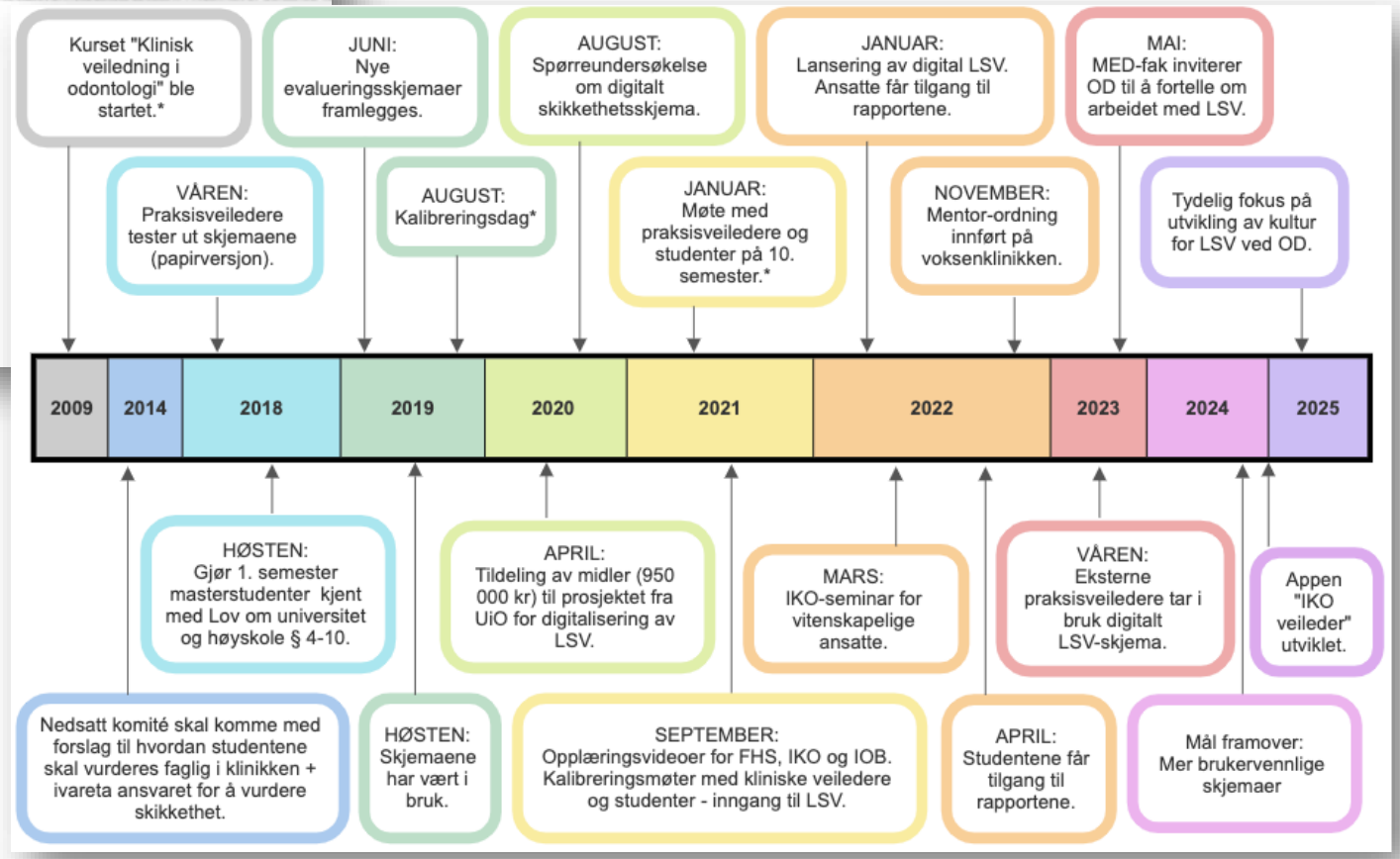
Tiltak høsten-25

- Lunsjseminar for alle ansatte i grupper, alle dager og ved alle avdelinger
- Utviklingssamtaler med alle studenter i kliniske semestre
  - Bevisstgjøring av studentenes studieprogresjon
  - Identifisere utfordringer og forplikte til videreutvikling
  - Identifisere studenter som skal varsles om liten progresjon, og lage plan for tilrettelegging og økt progresjon

KONKLUSJON

- Både positive og negative erfaringer
- Behov for tilpasning av studiets oppbygging + kulturendring
- Ledelsen ved OD er involvert i arbeidet + fokus på LSV
- På god vei ☺





Enige! – vi er på god vei,
mye positivt har skjedd på 16 år –
skikkethet er en reise, ikke en destinasjon – vi reiser videre☺

UNIVERSITETET I OSLO