

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Møtesaksnr.: O-sak 3
Møtenr.: 11/2020
Møtedato: 20.oktober 2020
Notatdato: 18.september 2020
Arkivsaksnr.: 2020/10070
Saksbehandler: Thao Elizabeth Nguyen

Læringsmiljøutvalgets årsrapport 19/20

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling

Læringsmiljøutvalget skal -i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 være et rådgivende organ for universitetsstyret/universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets fysiske og psykososiale læringsmiljø. Læringsmiljø forstås som aktivitet tilknyttet de områder som UiO disponerer og områder hvor det skjer undervisningsaktiviteter i regi av UiO.

I funksjonsbeskrivelsen, revidert den 10.06.10, skal læringsmiljøutvalget «avgi årlig rapport til universitetsstyret om sin virksomhet og forslag til tiltak».

Oppsummering av årsrapporten

Læringsmiljøutvalget har tatt utgangspunkt i Universell sine definisjon av læringsmiljø i utarbeidelse av sakskart for møtene. Definisjonen omfatter digital-, fysisk-, organisatorisk-, psykososialt-, og pedagogisk læringsmiljø. Utvalget rakk å komme gjennom 4 av 5 områder i definisjonen.

I tillegg har «Det første møtet med UiO» vært et gjennomgående tema. Et overordnet mål er å styrke broen mellom studiestart og undervisning. I lys av koronasituasjonen har utvalget også vært opptatt av hvordan legge til rette for en god og trygg studiestart.

Videre arbeid i læringsmiljøutvalget

For kommende studieår jobber utvalget videre med utforming av en læringsmiljøplattform for LMU, samt diskutere organiseringen av LMU ved UiO.

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
studiedirektør

Vedlegg:

- Læringsmiljøutvalgets årsrapport 2019/2020



Årsrapport for LMU studieåret 2019-2020

1. Årsrapportens oppbygning

Rapporten tar for seg de mest sentrale saksområdene utvalget har arbeidet med i studieåret. Samtlige saker kan leses i referater fra møtene som ligger på læringsmiljøutvalgets [nettside](#).

2. Historikk LMUs opprettelse og mandat

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO ble opprettet 1. august 2003. Dagens funksjonsbeskrivelse er behandlet i LMU 31.08.06, revidert 10.06.10 og godkjent av universitetsdirektør og rektor. Funksjonsbeskrivelsen lyder: «LMU skal -i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 være et rådgivende organ for universitetsstyret/universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets fysiske og psykososiale læringsmiljø. Læringsmiljø forstås som aktivitet tilknyttet de områder som UiO disponerer og områder hvor det skjer undervisningsaktiviteter i regi av UiO. Læringsmiljøutvalget skal:

- Arbeide i kontakt med studentorganene sentralt og på fakultetsnivå med spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.
- Aktivt innhente informasjon fra fagmiljøene ved å gjøre seg kjent med aktuelle studentevalueringer og lignende.
- Ha et særlig ansvar for oppfølging av handlingsplan for studenter med funksjonshemming.
- Aktivt holde universitetsledelsen orientert om områder med særlig behov for tiltak for bedre læringsmiljø.
- Bidra til å styrke det studentsosiale miljø ved studieprogrammene.
- Avgi årlig rapport til universitetsstyret om sin virksomhet og forslag til tiltak. Rapporten skal foreligge før budsjettbehandlingen finner sted.
- I saker hvor det finnes hensiktsmessig skal utvalget samarbeide med universitetsstyrets studiekomiteé (Utdanningskomiteen), det sentrale arbeidsmiljøutvalget og et eventuelt permanent kvalitetssikringsutvalg.»

I tillegg skal Læringsmiljøutvalget ifølge loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet.

3. Møtefrekvens

I løpet av studieåret 2019/2020 hadde utvalget fem møter. Tre møter på høsten 2019 og to møter på våren 2020. Det var planlagt tre møter på våren, men det ene ble avlyst på grunn av Koronasituasjonen. Mange av læringsmiljø-sakene ble ivaretatt og håndtert fortløpende gjennom Utdanningskomiteens ukentlige møter.



4. Hovedfokus for LMUs arbeid

Hovedtemaet på LMUs møter dette studieåret (2019/2020) har vært [Universell sine definisjoner av læringsmiljø](#) som utgangspunkt til diskusjon og «Det første møtet med UiO».

Med utgangspunkt i Universells' definisjoner av læringsmiljø

LMU har fulgt Universell sin definisjon av læringsmiljø, og diskutert digital, fysisk, organisatorisk og psykososialt læringsmiljø dette studieåret. LINK orienterte om arbeidet med det digitale læringsmiljøet og «blended learning», en krysning mellom teknologi og fysisk læringsmiljø. Undervisningspedagogiske kurs er obligatorisk for alle nyansatte undervisere. Hensikten er oppnå et bredere og tettere fokus på digitalisering av undervisning.

For det fysiske læringsmiljøet har Eiendomsavdelingen forsøkt å få anerkjennelse i sektoren om at læringsmiljø er et fag, og det ble igangsatt en arbeidsgruppe som skal lage en prosessbeskrivelse for dette. Revisjon av masterplan skulle ordinært ferdigstilles juni 2020, men på grunn av korona-situasjonen er dette arbeidet utsatt til juni 2021 i samråd med Universitetsdirektøren. Universitetsstyret er informert om utsettelsen.

Studieavdelingen orienterte om det kontinuerlige arbeidet med å ivareta det organisatoriske læringsmiljøet. Under diskusjonen om hvordan UiO best mulig kan ivareta studentenes stemmer kom det frem at studentene ikke følte seg hørt ute i fakultetene og ønsket en konkret plan som skal gjelde alle fakulteter.

Enhet for HMS og beredskap innledet desember 2019 til diskusjon rundt arbeidet med revidering av HMS-styringssystem og hvordan LMU og AMU/LAMU-samarbeidet bør foregå. Studentene opplever litt motstand i LAMU når de ønsker å diskutere læringsmiljøsaker. En avklaring av hvordan læringsmiljøsaker kan behandles i LAMUene kan meldes som sak til AMU.

SiO presenterte deres tilbud, tiltak og tjenester innen helse og rådgivning. Våren 2020 har vært en unntakstid med flere endret tiltak. SiO har hatt rådgivere ute i enkelte studentbyer som et lavterskeltilbud for studentene. De fleste tjenestene ved SiO Helse og rådgivning har også vært mulig å få gjennom video.

Tiltak for å ivareta studentenes psykososiale læringsmiljø har ved UiO vært knyttet til enkeltprogrammene og fakultetene. Eksempler på generelle tiltak er fadderordningen, felles samling ved semesterstart og markering av verdensdag for psykisk helse. Fakultetene har våren 2020 opprettet jevnligere digitale møter med studentutvalgene slik at studentenes stemme blir ivaretatt under diskusjoner om spesifikke ordninger, beslutninger og tiltak som følge av pandemien. Mer utfyllende om tiltak rettes referat fra 10. juni 2020.

Det første møtet med UiO

Studentenes første møte med UiO har vært i stor fokus. Oppstartsuka blir i økende grad et desentralisert og fakultetsforankret tiltak, i tillegg til at arbeidet har skiftet fokus fra en god oppstartsuke til å omfavne hele studieåret. «Klar ferdig UiO» på tvers av fakulteter har vært suksessfullt. Studiestartnettverket ble desember 2019 invitert til LMU for diskusjon rundt studiestart. Studiestartkoordinatorene anbefaler at store og tunge informasjonsmøter blir erstattet med møteplasser der studentene kan bli bedre kjent med hverandre. Nettverket ønsker en mer levende campus og foreslår å flytte mottaksseremonien til en annen dag i studiestartuka. Det ble enighet om at LMU jobber for å drive studiestartarbeidet videre og sørger for å innarbeide dette arbeidet i hele UiOs virksomhet, og på sikt få på plass en læringsmiljøplattform for UiO med Utdanningskomiteen som forankringsinstans.

Høsten 2020 blir en annerledes semesterstart de fleste er vant til. Organiseringen og strukturen gjøres om, og studiestartnettverket har delt mellom aktiviteter, kommunikasjon og velkomstsermoni. Det skal forsøkes å erstatte det som ellers ville ha vært en fysisk samling til en digital sending. Velkomstsermonien blir streamet Live. «Klar ferdig UiO» blir holdt digitalt. Fadderbehovet blir større til høsten som følge av organisering i mindre grupper. Nettverket har etter nøye vurderinger åpnet mulighet for omvisning i mindre grupper. Interessenter må melde seg på, og omvisningen gjennomføres i slutten av juli.

6. Øvrige saker i LMU 2019-2020

Leder ved LMU innførte en innledende «runde rundt bordet» på alle LMU-møter, noe som har ført til interessant informasjon og diskusjoner på tvers av medlemmene.

Årsrapport for 2019 fra UiOs Si-fra-system har blitt presentert i LMU. Studentombudets årsrapport er utsatt til høstsemesteret.

7. Videre arbeid 2020-2021

I LMUs arbeid for kommende studieår vil det jobbes videre med utforming av en læringsmiljøplattform for LMU. Arbeidet kobles direkte til [Strategi 2030](#), og forholdet til LAMU kan dermed bli berørt. I lys av kommende ny Universitet- og høyskolelov, uavhengig av utfallet, vil det være behov for å diskutere organisering og eventuell endring av LMU. Utdanningskomiteen skal fortsatt involveres i arbeidet med å vurdere forslag til plattform og tiltak.

8. LMUs sammensetning 2019-2020

Studentparlamentet og UiO har 4 representanter hver i utvalget, i tillegg kommer faste observatører. De fire faste medlemmene i LMU ble oppnevnt av rektor ved oppstarten av LMU i 2003. Det ble høsten 2006 utarbeidet en funksjonsbeskrivelse for LMU hvor det ble vedtatt at studiedekan stiller for to år om gangen, og at vervet går på omgang. Denne rulleringen ble iverksatt studieåret 2007/2008. Valg av studentmedlemmer skjer hver sommer, og for å sikre kontinuiteten velges 2 av studentmedlemmene for 2 år av gangen.

Medlemmer pr. 10. juni 2020**Medlemmer**

Prorektor Gro Bjørnerud Mo

Student Susann Andora Biseth-Michelsen (Leder av LMU)

Student Marius Frans Linus Hillestad

Student Johannes Saastad

Student Peter Linge Hessen

Visedekan Knut Martin Mørken (MN)

Avdelingsdirektør Hanna Ekeli, Avdeling for studieadministrasjon

Underdirektør Leif Johnny Johannessen, Eiendomsavdelingen

Vara

Student Frida Rasmussen

Student Markus Christopher Barknæs

Student Ingrid Uleberg

Student Hans Didrick Kruse Birkeland

Seksjonssjef Kristin Fossum Stene, Seksjon for studiekvalitet (Vara for Hanna Ekeli)

Visedekan Alix Rosslyn Young Vik (OD)

Faste observatører

Administrerende direktør, Studentsamskipnaden i Oslo (SiO)

Leder av SiO Helse

Biblioteksdirektør, Universitetsbiblioteket (UB)

Tilretteleggingsfeltet (Studieavdelingen)

Leder av Det Norske Studentersamfund (DNS)